



GIUNTA REGIONALE

DETERMINAZIONE n.439/DPG021 del 25 ottobre 2021

DIPARTIMENTO LAVORO - SOCIALE

SERVIZIO ISTRUZIONE

UFFICIO POLITICHE DI CONTENIMENTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

OGGETTO: Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Approvazione AVVISO PUBBLICO per la presentazione di candidature da parte degli Organismi di formazione.

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO

VISTI

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione;
- la Legge 17 maggio 1999, n. 144 recante "Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali" e, in particolare, l'art. 68;
- la Legge 28 marzo 2003, n. 53 recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale";
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003 n. 53";
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro ai sensi dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale contenuta nel Capo III;
- la Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622, come modificato dall'art. 64, co. 4-bis, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni in Legge 6 agosto 2008, n. 133 che ha sancito l'obbligatorietà dell'istruzione per almeno dieci anni e che tale obbligo si assolve anche nei

percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III, D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;

- il Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139, ad oggetto “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296” che prevede tra l’altro, all’art. 2, comma 2, “l’equivalenza formativa di tutti i percorsi nel rispetto dell’identità dell’offerta formativa e degli obiettivi che caratterizzano i curricula dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio”;
- il Decreto Interministeriale MPI-MLPS del 29 novembre 2007, ad oggetto “Percorsi sperimentali di istruzione e di formazione professionale ai sensi dell’art. 1, comma 624, della Legge 27-12-2006, nr. 296”;
- il Decreto del Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca 27 gennaio 2010, n. 9, con il quale è stato adottato il modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione;
- il Decreto Interministeriale 15 giugno 2010, con il quale è stato recepito l’Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010 riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e con il quale è stato stabilito di assumere le figure e gli standard minimi delle competenze tecnico-professionali contenuti nei relativi allegati A e 1, 2, 3, 4 e 5;
- il Decreto del Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali 11 novembre 2011, con il quale è stato recepito l’Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, Rep. atti n. 137/CSR, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- l’Accordo sancito in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 (Rep. atti n. 66/CU) riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- il Decreto del Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca 23 aprile 2012, con il quale è stato recepito l’Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 (Rep. atti n. 21/CSR) riguardante l’integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, unitamente ai relativi allegati che ne fanno parte integrante;
- l’Accordo del 20 dicembre 2012 in Conferenza Stato-Regioni concernente la referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente EQF di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008;
- il D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 recante “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;
- il D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 recante: “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;
- il D.I. 30 giugno 2015 recante “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative

competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;

- la L. 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il D.Lgs. 14 settembre 2015, n. 150 recante disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell’articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014 n. 183”;
- l’Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015 (Rep. atti n. 158/CSR) riguardante il progetto sperimentale recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale”;
- il D.I. 12 ottobre 2015 recante “Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”;
- Il Protocollo d’Intesa stipulato tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione Abruzzo in data 2 febbraio 2016;
- l’Accordo Interconfederale Confindustria tra CGIL, CISL e UIL del 18 maggio 2016 relativo all’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e l’apprendistato di alta formazione e ricerca ai sensi degli artt. 43 e 45 del d.lgs. 81/2015;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, nell’ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)”;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- la Legge 27 dicembre 2017, n. 205, art. 1, commi 100, 108, 113 e 114, “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020”;
- il Decreto MLPS 8 gennaio 2018 “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;
- l’Intesa in Conferenza Stato-Regioni dell’8 marzo 2018, (Rep atti n. 64/CSR) recante criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;
- l’Accordo tra Governo, Regioni e PP.AA. del 10 maggio 2018 per la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale

dell'offerta di istruzione e formazione professionale di cui agli Accordi in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 (Rep. Atti n. 100/CSR);

- il Decreto MIUR 24 maggio 2018, n. 92, “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- la Circolare INPS del 14.11.2018, n. 108 in materia di “Rapporti di apprendistato. Assetto del regime contributivo a seguito della integrazione delle misure di agevolazione introdotte nel corso degli ultimi anni. Istruzioni contabili. Variazioni al piano dei conti”;
- la Legge 27 dicembre 2019, n. 160 (Legge di bilancio 2020) “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020-2022”;
- la Decisione del Parlamento europeo e del Consiglio 15 dicembre 2004, relativa al Quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (Europass);
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 aprile 2008 relativa alla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche dell'apprendimento permanente - European qualification Framework (EQF);
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 giugno 2009 sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale - European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET);
- le Leggi e norme regionali vigenti in materia di istruzione;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 363 in data 20 luglio 2009, ad oggetto “Accreditamento delle Sedi Formative della Regione Abruzzo a norma del D.M. n. 166 del 25 maggio 2001: Approvazione Nuovo Disciplinary”, modificata con Deliberazione di Giunta Regionale n. 247 in data 31 marzo 2015;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 700 in data 13 settembre 2010, con la quale è stato, tra l'altro, recepito il ripetuto Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 266 in data 18 aprile 2011, ad oggetto Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di istruzione e formazione professionale di cui agli artt. 17 e 18 del D.Lgs. n. 226/2005 negli Istituti Professionali di Stato;
- l'Accordo sottoscritto in data 12 maggio 2011 tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per la realizzazione di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti professionali statali della Regione Abruzzo, ai sensi dell'art. 2, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87;

RICHIAMATA/O

- la Determinazione Dirigenziale n. 204/DL24 del 05 agosto 2011 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato l'elenco dei Percorsi di qualifica triennale in regime di sussidiarietà richiesti dagli Istituti Professionali della Regione Abruzzo ai sensi dell'art. 4 del citato Accordo in data 12 maggio 2011;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 854 del 10 dicembre 2012, con la quale sono stati recepiti i ripetuti Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 e Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 251 in data 7 aprile 2014 con la quale sono state approvate le Disposizioni transitorie relative all'offerta dei percorsi di istruzione e formazione professionale erogata nella Regione Abruzzo;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 566 del 30 giugno 2015 ad oggetto "Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione. Ridefinizione della disciplina regionale e revoca della Deliberazione di Giunta Regionale n. 540 in data 28 settembre 2009, ad oggetto Attuazione dell'art. 19, Decreto Legislativo, 17 Ottobre 2005, nr. 226, «Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione»";
- il Protocollo d'Intesa stipulato tra il MLPS e la Regione Abruzzo in data 2 febbraio 2016 al fine di adattare il progetto sperimentale di cui al sopracitato Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015 a specifiche esigenze della regione Abruzzo;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 474 in data 21 luglio 2016 recante "Percorsi di istruzione e formazione professionale. Definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali di cui all'art. 18, comma 2, del D.Lgs. 17.10.2005, n. 226";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 528 in data 11 agosto 2016 recante "POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" – Approvazione Piano Operativo FSE 2016 -2018";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 725 in data 15 novembre 2016 recante Accordo sancito in Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le PP.AA. del 24 settembre 2015 (Rep. atti n. 158/CSR) sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale". Realizzazione Linea 2 "Sostegno di percorsi di IeFP nell'ambito del sistema duale";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 526 in data 23 luglio 2018 recante "POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" – Approvazione Piano Operativo FSE 2018 -2020";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 782 del 16 ottobre 2018 recante: "Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo - Linee guida: approvazione" e s.m.i.;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 996 del 20.12.2018 avente ad oggetto "Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per l'erogazione dell'offerta realizzativa dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche in attuazione dell'articolo 7, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61";
- l'Accordo sottoscritto in data 21 dicembre 2018 tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per l'erogazione dell'offerta e le modalità realizzative dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà da parte delle

Istituti scolastiche in attuazione dell'art. 7, comma 2, del Decreto legislativo n. 61 del 2017;

- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 409 del 15.07.2019, “Contratto di apprendistato di I e III livello. Approvazione Guida operativa”;
- la Determinazione Dirigenziale n. 121/DPG010 del 13.11.2018 “Percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo - standard minimi delle attrezzature necessarie per il modulo di formazione pratica”;
- la Determinazione Dirigenziale n. 132/DPG010 del 29.11.2019 “Integrazione qualifica professionale alla Determinazione dirigenziale 05.08.2011, n. 204/DL24 Approvazione elenco percorsi di qualifica triennale in regime sussidiario richiesti dagli Istituti professionali della Regione Abruzzo ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo in data 12 maggio 2011, sottoscritto tra la Regione Abruzzo e l'USR e successivo accordo sottoscritto in data 21.12.2018 in attuazione dell'art. 7, comma 2, del Decreto legislativo n. 61 del 2017”.
- l'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 1° agosto 2019 (Rep. atti n. 155/CSR), riguardante l'integrazione e modifica del repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 27 luglio 2011, alla data di adozione della presente Determinazione in corso di recepimento con Deliberazione di Giunta Regionale;
- l'Accordo fra le Regioni e le PP.AA. del 18 dicembre 2019 (9/210/CR10/C9) relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale, recepito con Deliberazione di Giunta Regionale n. 191/2020;
- la Determinazione Dirigenziale n. DPG010/25 del 18.03.2020 “Approvazione Linee guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo - Versione aggiornata 2020;

CONSIDERATO

che nella Regione Abruzzo risulta elevato il numero di giovani che, a conclusione del primo ciclo d'istruzione, scelgono di non proseguire gli studi nel sistema scolastico o, comunque, pur risultando formalmente iscritti presso gli Istituti d'istruzione secondaria di secondo ciclo, non frequentano le lezioni, fino all'effettivo abbandono scolastico;

RILEVATA

l'opportunità, ai fini di assicurare ai predetti giovani una efficace opzione formativa capace d'impedire la dispersione scolastica, di promuovere percorsi di IeFP con modalità duale, suddivisi in:

- ✓ percorsi triennali finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale, volti a garantire il conseguimento di una qualifica professionale;
- ✓ percorsi di IV annualità volti al conseguimento di un diploma professionale;

PRECISATO

che il Repertorio regionale dell'offerta di IeFP è da intendersi corrispondente al Repertorio nazionale attualmente vigente, come disciplinato dal richiamato Accordo Stato - Regioni del 1° agosto 2019 (Rep. atti n. 155/CSR) – in corso di attuazione da parte della Giunta Regionale alla data di adozione della presente determinazione – riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le Qualifiche e i Diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27

luglio 2011, del quale recepisce gli obiettivi formativi inerenti le competenze professionali;

CONSIDERATO

che la Regione Abruzzo dispone di risorse stanziati pari a complessivi € **1.975.349,14 (unmilionenovecentosettantacinquetrecentoquarantanove/14)**, a valere sui fondi nazionali, attribuiti in quota parte alla Regione Abruzzo e previsti dall'art. 68, co. 4, della Legge n. 144/1999, come integrate dall'art. 32, co. 3, del Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150 - di cui ai seguenti decreti ed economie regionali:

Decreto Direttoriale del MLPS n. 2 del 23 aprile 2021. Somma disponibile: € 589.130,00;

Decreto Direttoriale del MLPS n. 3 del 23 aprile 2021. Somma disponibile: € 1.157.814,00;

Economie derivanti dall'impegno n. 3439 capitolo 51637, assunto con Determinazione dirigenziale n. 125 del 19/12/2016. Somma disponibile: € 228.405,14

RITENUTO

per quanto esposto di approvare Avviso pubblico per le seguenti due Linee di intervento in modalità duale:

- a) **Linea di intervento 1:** attuazione di n. 6 percorsi formativi triennali di IeFP, finalizzati all'acquisizione di una qualifica professionale tra quelle previste nell'ambito del Repertorio regionale dell'offerta di IeFP;
- b) **Linea di intervento 2:** attuazione di n. 4 percorsi formativi di quarto anno, per il conseguimento di un diploma professionale di tecnico tra quelli previsti nell'ambito del Repertorio regionale dell'offerta di IeFP;

RITENUTO

di approvare, a valere sulle dette risorse di € 1.975.349,14, l'Avviso pubblico per l'affidamento, agli Organismi di formazione che si candideranno, di n. 6 percorsi formativi triennali di IeFP, in modalità duale, finalizzati all'acquisizione di una qualifica professionale tra quelle previste nell'ambito del Repertorio regionale dell'offerta di IeFP e di n. 4 percorsi formativi di quarto anno, in modalità duale, per il conseguimento di un diploma professionale di tecnico IeFP tra quelli previsti nel medesimo Repertorio;

RILEVATO

che il Servizio Istruzione, all'esito di un lavoro congiunto con l'ANPAL Servizi SpA ha proceduto a redigere l'allegato Avviso di che trattasi;

RITENUTO

per quanto esposto di approvare l'Avviso pubblico per la presentazione di candidature da parte degli Organismi di formazione - **Allegato A** parte integrante e sostanziale del presente atto ed annessi allegati di seguito riportati:

- ✓ Allegato A1 – Domanda di ammissione a finanziamento del progetto;
- ✓ Allegato A2 – Formulario di presentazione del progetto;
- ✓ Allegato A3 – Atto unilaterale di impegno per la realizzazione degli interventi;

RITENUTO

di procedere alla prenotazione dell'impegno di € 1.975.349,14 sul capitolo di spesa 51634 -Codice Bilancio 1.04.03.00.000 (Entrata: 22634 Codice Bilancio 2.01.01.01.000) come segue:

Anno	Importo
2022	876.856,88
2023	549.243,08

2024	€ 549.243,08
------	--------------

RILEVATA altresì, la necessità, di prorogare, per tutta la durata dei percorsi di cui all'allegato Avviso, l'efficacia di quanto stabilito nella determinazione dirigenziale n. DPG010/121 del 13.11.2018, relativa all'approvazione degli standard minimi delle attrezzature necessarie per il modulo di formazione pratica, in virtù dei quali sarà necessario attenersi al predetto documento, sia per quanto concerne le attrezzature necessarie per l'allestimento del laboratorio, sia in merito alla possibilità di convenzionarsi, in modo facoltativo o obbligatorio, con soggetti terzi e di dare atto che, per la medesima, si intendono aggiornati i riferimenti normativi relativi alle linee guida IeFP come aggiornate con la citata Determinazione Dirigenziale n. 25/DPG010 del 18 marzo 2020;

RITENUTO altresì, di dare ampia pubblicità all'Avviso di che trattasi con la pubblicazione dello stesso e relativi Allegati sui seguenti siti della Regione Abruzzo e sul B.U.R.A.T:

www.selfi.regione.abruzzo.it;

www.regione.abruzzo.it;

VISTO l'art. 24, co 2, della L.R. n. 77/1999 e s.m.i.;

Tutto ciò premesso,

D E T E R M I N A

per le motivazioni espresse in narrativa, che qui si intendono integralmente trascritte:

1. DI APPROVARE l'Avviso pubblico per la presentazione di candidature da parte degli Organismi di formazione - **Allegato A** parte integrante e sostanziale del presente atto ed annessi allegati di seguito riportati:

- ✓ Allegato A1 – Domanda di ammissione a finanziamento del progetto;
- ✓ Allegato A2 – Formulario di presentazione del progetto;
- ✓ Allegato A3 – Atto unilaterale di impegno per la realizzazione degli interventi.

2. DI PROCEDERE ALLA PRENOTAZIONE DELL'IMPEGNO DELLA SPESA DI :€ 1.975.349,14 (unmilionenovecentosettantacinquetrecentoquarantanove/14) di cui agli stanziamenti ministeriali richiamati in premessa con imputazione sul **capitolo 22634** Codice Bilancio **1.04.03.00.000** come di seguito riportato:

Anno	Importo
2022	€ 876.856,88
2023	€ 549.243,08
2024	€ 549.243,08

4. Di PROROGARE, per tutta la durata dei percorsi di cui all'allegato Avviso, l'efficacia di quanto stabilito nella determinazione dirigenziale n. DPG010/121 del 13.11.2018 relativa all'approvazione degli standard minimi delle attrezzature necessarie per il modulo di formazione pratica e di dare atto che, per la medesima, si intendono aggiornati i riferimenti normativi relativi alle linee guida IeFP come aggiornate con determinazione dirigenziale n. 25/DPG010 del 18 marzo 2020.

5. DI DARE ampia pubblicità all'Avviso di che trattasi con la pubblicazione dello stesso e relativi Allegati sui seguenti siti della Regione Abruzzo e sul B.U.R.A.T:

<https://sportello.regione.abruzzo.it>

www.selfi.regione.abruzzo.it;

www.regione.abruzzo.it;

6. DI TRASMETTERE copia del presente provvedimento:

- al Direttore del Dipartimento Lavoro - Sociale;
- al Servizio Ragioneria Generale del Dipartimento Risorse e Organizzazione;
- alla Segreteria il Componente la Giunta Regionale preposto all'Istruzione.

L'Estensore

Dott.ssa Stefania Ciccone
firmato elettronicamente

La Responsabile dell'Ufficio

Dott.ssa Stefania Ciccone
firmato elettronicamente

La Dirigente del Servizio

Avv. Nicoletta Bucco
Firmato digitalmente