



Allegato A

AVVISO PUBBLICO

**per la presentazione dell'offerta formativa duale relativa ai percorsi di
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
nella Regione Abruzzo
ciclo formativo 2022-2025**

*finanziato a valere sul Fondo di cui all'art. 68 della Legge n. 144/1999 e s.m.i.
del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali*

INDICE

PREMESSA	3
§ 1. NORMATIVA DI RIFERIMENTO	3
§ 2. FINALITÀ DELL'AVVISO	3
§ 3. LINEE DI INTERVENTO AMMESSE A FINANZIAMENTO	4
§ 4. RISORSE DISPONIBILI E ARTICOLAZIONE DEL CONTRIBUTO	4
§ 5. SOGGETTI AMMESSI ALLA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.....	4
§ 6. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.....	5
§ 7. INDICAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI – SEZIONI SPECIFICHE	6
§ 7.1 - Linea di intervento 1 - Percorsi formativi triennali di leFP, in modalità duale, finalizzati all'acquisizione di una qualifica tra quelle previste nell'ambito del Repertorio regionale dell'offerta formativa di leFP.	6
§ 7.2 - Linea di intervento 2 - Percorsi formativi di quarto anno, in modalità duale, finalizzati al conseguimento del diploma professionale.....	9
§ 8. DISPOSIZIONI ATTUATIVE – SEZIONE COMUNE A ENTRAMBE LE LINEE DI INTERVENTO	11
§ 8.1 INDICAZIONI OPERATIVE PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI TRAMITE IL CONTRATTO DI APPRENDISTATO PER LA QUALIFICA E IL DIPLOMA DI IEFP	11
§ 8.2 AMMISSIBILITÀ E VALUTAZIONE	12
§ 8.3 OBBLIGHI DELL'ORGANISMO DI FORMAZIONE/SOGGETTO ATTUATORE	19
§ 8.4 MODALITÀ DI EROGAZIONE DEI CONTRIBUTI.....	19
§ 8.5 TENUTA DELLA DOCUMENTAZIONE	21
§ 8.6 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.....	21
§ 8.7 FORO COMPETENTE	21
§ 8.8 INFORMATIVA RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI.....	21
§ 8.9 INFORMAZIONI, COMUNICAZIONI E PUBBLICITÀ	21
§ 9. DOCUMENTAZIONE.....	22

PREMESSA

Il presente Avviso viene emanato dalla Regione Abruzzo, Dipartimento Lavoro - Sociale (Servizio Istruzione) ed è integralmente finanziato con risorse del Fondo di cui all'art. 68 della Legge n. 144/1999 e s.m.i. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.

In coerenza con le indicazioni ministeriali, la Regione Abruzzo ha previsto l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i **sistemi di apprendimento duale e di apprendistato**, finanziando percorsi formativi in modalità duale, nell'ambito dei quali vengono rafforzati i contenuti di applicazione pratica della Istruzione e Formazione Professionale (di seguito **leFP**).

Considerata la valenza della modalità di apprendimento "duale", ovvero di un approccio alla didattica fondato su esperienze formative pratiche in **impresa formativa simulata, alternanza rafforzata e apprendistato di primo livello** (art. 43 D.Lgs. n. 81/2015), l'intento della Regione Abruzzo è quello di prevederlo in maniera sempre più incisiva nei percorsi di leFP per incrementarne l'efficacia e aumentarne l'attrattività, in particolare a vantaggio dei giovani che sono alla ricerca di una formazione connotata, in maniera preponderante, da insegnamenti pratici e da metodologie didattico-esperienziali, in coerenza con le vocazioni individuali e le esigenze del mercato del lavoro.

Più in particolare, l'attenzione è puntata sull'attivazione del **contratto di apprendistato finalizzato al conseguimento della qualifica e del diploma professionale di leFP**, poiché si ritiene che questo istituto contrattuale possa rappresentare una efficace risposta alla difficoltà delle imprese a reperire nel mercato del lavoro profili professionali specializzati, tramite l'attuazione di percorsi di formazione finalizzati ad investire sul capitale umano in modo mirato alle esigenze produttive delle imprese, riducendo così il *mismatch* tra competenze richieste dal mercato del lavoro e quelle in uscita dai percorsi di istruzione e formazione favorendo così l'accesso dei giovani al mercato del lavoro, oltre che contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica.

§ 1. NORMATIVA DI RIFERIMENTO

L'offerta formativa duale di cui al presente Avviso è programmata in attuazione della normativa di livello internazionale, comunitario, nazionale e regionale citata nel documento denominato **Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nella Regione Abruzzo – Linee guida – versione aggiornata 2020** (d'ora innanzi **Linee guida leFP**), adottato con D.D. DPG010/25 del 18 marzo 2020, a cui integralmente si rinvia per quanto non espressamente citato nel presente Avviso.

§ 2. FINALITÀ DELL'AVVISO

In tale quadro normativo si inserisce la programmazione di questo Avviso, volta alla presentazione – da parte dei soggetti attuatori (cfr. § 5) – di **progetti formativi, realizzati in modalità duale nell'ambito di:**

- **sei percorsi triennali, finalizzati al rilascio della qualifica professionale (ciclo formativo 2022-2025);**
- **quattro percorsi annuali di IV anno, finalizzati al conseguimento del diploma professionale di tecnico leFP (a.f. 2022-2023).**

Ciò avviene in continuità e ad ulteriore impulso rispetto a quanto previsto dall'Accordo per l'implementazione delle modalità operative di cui al Protocollo stipulato tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione Abruzzo, in data 2 febbraio 2016, in attuazione dell'Accordo sancito in Conferenza permanente per i rapporti tra Stato, Regioni e PP.AA. del 24 settembre 2015 (Rep. atti n. 158/CSR) sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito della Istruzione e Formazione Professionale".

Restano, dunque, fermi gli obiettivi della precedente sperimentazione che di seguito si richiamano:

- rafforzare ulteriormente i legami tra formazione iniziale e lavoro, facilitando così le transizioni e l'effettiva occupabilità dei giovani;

- sviluppare altresì l'offerta formativa di istruzione e formazione professionale per i minorenni, proseguendo nell'attuazione del "duale" nel quarto anno ai fini della successiva messa a regime;
- contrastare con maggiore efficacia il fenomeno dell'abbandono formativo e della dispersione scolastica, introducendo una modalità di apprendimento che, nel salvaguardare l'acquisizione delle competenze culturali di base e tecnico-professionali (ricorsive e connotative), valorizza la modalità di apprendimento in contesto lavorativo;
- migliorare l'azione in favore dei giovani, in età di obbligo di istruzione e diritto-dovere all'istruzione e formazione, al fine di reinserirli nei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) per il conseguimento di una qualifica triennale e/o del diploma professionale di IV anno, offrendo percorsi in relazione alle figure professionali del Repertorio regionale di IeFP, coerenti con i fabbisogni professionali del territorio abruzzese.

§ 3. LINEE DI INTERVENTO AMMESSE A FINANZIAMENTO

Tenuto conto del **Repertorio regionale dell'offerta di IeFP**, come definito dalle vigenti Linee guida IeFP, le linee di intervento in relazione alle quali è possibile presentare le candidature sono:

- Linea di intervento 1:** attuazione di **n. 6 percorsi formativi triennali di IeFP, in modalità duale**, finalizzati all'acquisizione di una qualifica professionale;
- Linea di intervento 2:** attuazione di **n. 4 percorsi formativi di quarto anno, in modalità duale**, per il conseguimento del diploma professionale di tecnico.

§ 4. RISORSE DISPONIBILI E ARTICOLAZIONE DEL CONTRIBUTO

Le risorse disponibili, pari a complessivi **€ 1.975.349,14** (unmilionenovecentosettantacinquetrecentoquarantanove/14), sono stanziare a valere sui fondi nazionali, attribuiti in quota parte alla Regione Abruzzo e previsti dall'art. 68, co. 4, della Legge n. 144/1999, come integrate dall'art. 32, co. 3, del Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150 - di cui ai seguenti decreti ed economie regionali:

- Decreto Direttoriale del MLPS n. 2 del 23 aprile 2021. Somma disponibile: **€ 589.130,00**;
- Decreto Direttoriale del MLPS n. 3 del 23 aprile 2021. Somma disponibile: **€ 1.157.814,00**;
- Economie derivanti dall'impegno n. 3439 capitolo 51637, assunto con Determinazione dirigenziale n. 125 del 19/12/2016. Somma disponibile: **€ 228.405,14**

Il costo complessivo finanziabile è così articolato:

Tipologia costi finanziabili	Costi complessivi
Costo complessivo n. 6 percorsi triennali	€ 1.587.738,24
Costo complessivo n. 4 quarte annualità	€ 327.610,80
Risorse per la personalizzazione dei percorsi in favore di soggetti disabili e/o stranieri	€ 60.000,10
Totale	€ 1.975.349,14

Tabella 1 – Articolazione del contributo complessivo finanziabile a valere sul presente Avviso.

Per l'ulteriore dettaglio delle risorse finanziarie si vedano i successivi § 7.1 e § 7.2.

§ 5. SOGGETTI AMMESSI ALLA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti attuatori del sistema regionale di IeFP che possono presentare le proposte progettuali, a valere sul presente Avviso, sono:

- gli **Organismi di Formazione accreditati** (di seguito **Odf**), alla Regione Abruzzo per la macrotipologia “obbligo formativo/obbligo di istruzione e percorsi di istruzione e formazione professionale”;
- gli **Organismi di Formazione “in corso di accreditamento”** alla Regione Abruzzo per la macrotipologia “obbligo formativo/obbligo di istruzione e percorsi di istruzione e formazione professionale” che devono avere ottenuto l’accreditamento definitivo entro e non oltre la data di pubblicazione delle graduatorie finali di ammissione a finanziamento dei percorsi formativi.

Ai fini del presente Avviso, è fortemente incoraggiata la presentazione di istanze, da parte dei predetti soggetti attuatori, con **manifestazioni di interesse** da parte di imprese/organizzazioni ad assumere gli allievi componenti il gruppo classe con contratto di apprendistato finalizzato all’acquisizione della qualifica e/o del diploma professionale di IeFP.

Per tali candidature sarà riconosciuto un punteggio premiale come previsto nella successiva Tabella 4.

§ 6. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

A pena di inammissibilità, le proposte dovranno essere inviate a partire **dalle ore 12:00 del 02.11.2021 alle ore 23:59 del 03.12.2021**, esclusivamente attraverso la **piattaforma telematica** disponibile all’indirizzo: **sportello.regione.abruzzo.it**

Altre modalità di invio comportano l’esclusione delle candidature.

“L’istanza di ammissione a finanziamento”, il “formulario di presentazione del progetto” e “l’atto unilaterale di impegno” che costituiscono il dossier di candidatura, dovranno essere compilati **esclusivamente on-line**, sulla piattaforma dedicata, raggiungibile all’indirizzo **sportello.regione.abruzzo.it**

Sulla piattaforma - a corredo dell’istanza *online* di presentazione delle candidature - dovranno essere ulteriormente allegati:

- **analisi dei fabbisogni professionali**, a giustificazione del percorso formativo che si intende realizzare (da allegare, **a pena di esclusione**).

- **ogni altra eventuale documentazione ritenuta utile per la presentazione e valutazione del progetto** (es. manifestazioni di interesse con imprese/organizzazioni per l’attivazione dei percorsi in duale o per l’assunzione di allievi del gruppo classe con apprendistato di I livello, ecc.).

Non sono ammesse integrazioni o chiarimenti documentali successive all’invio della candidatura, se non espressamente richieste dall’Amministrazione regionale.

È possibile inviare, entro i termini prescritti, una nuova candidatura che annulla e sostituisce la precedente.

In applicazione del principio del “soccorso istruttorio”, di cui al co. 9 dell’art. 83 del D. Lgs. n. 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, la carenza di qualsiasi elemento formale è sanabile dal soggetto proponente la candidatura, su richiesta del Servizio competente, ove lo stesso lo ritenga utile e/o necessario.

La documentazione costituente il dossier di candidatura deve essere compilata nel rispetto delle indicazioni specifiche richieste per ciascun campo previsto. Laddove non siano presenti una o più informazioni necessarie per la verifica dei criteri di ammissibilità, eventualmente esperito senza esito o infruttuosamente il soccorso istruttorio, la candidatura non sarà ritenuta ammissibile. Laddove non siano presenti una o più informazioni necessarie per la valutazione di merito, con riferimento al singolo *item* sarà assegnato punteggio pari a zero (0).

L’Amministrazione regionale non risponde di eventuali disguidi nella trasmissione che dovessero verificarsi e dai quali potrebbe risultare un pregiudizio non sanabile sull’ammissione al finanziamento dei potenziali beneficiari.

Con la presentazione della candidatura si intendono conosciuti e accettati tutti gli obblighi e le condizioni contenuti nel presente avviso.

§ 7. INDICAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI – SEZIONI SPECIFICHE

§ 7.1 - Linea di intervento 1 - Percorsi formativi triennali di leFP, in modalità duale, finalizzati all’acquisizione di una qualifica tra quelle previste nell’ambito del Repertorio regionale dell’offerta formativa di leFP.

Finalità dell’intervento

L’obiettivo è il conseguimento della qualifica professionale di leFP.

Destinatari

I destinatari della **Linea di intervento 1** sono i giovani che, alla data dell’approvazione della graduatoria finale del percorso formativo triennale, **non abbiano compiuto i sedici anni di età**, con priorità per i ragazzi diplomati nella scuola secondaria di I grado, nell’anno scolastico precedente a quello di avvio dei percorsi di leFP.

Nell’ambito dei posti resi disponibili, possono essere ammessi anche giovani di età superiore al sedicesimo anno di età, purché rientranti nel “diritto-dovere all’istruzione e alla formazione”.

I destinatari dei percorsi triennali non devono aver compiuto 18 anni al momento della comunicazione dell’avvio delle attività formative.

Per questa linea di intervento possono essere ammessi anche i giovani di età compresa tra **i 18 anni compiuti e fino ai 25 anni non compiuti** che hanno terminato il primo ciclo di istruzione e che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, **purché i percorsi formativi siano attivati esclusivamente tramite il contratto di apprendistato finalizzato ad una qualifica professionale; diversamente le candidature riferite a tale fascia di età non saranno ritenute ammissibili.**

I contratti di apprendistato attivati per i destinatari con fascia di età compresa tra i 18 anni compiuti e i 25 anni non compiuti **non** saranno presi in considerazione ai fini del criterio premiale descritto nella Tabella 4 (Criteri e sub criteri per la valutazione dei progetti).

Caratteristiche dell’intervento

Tale linea di intervento ha come obiettivo di sistema la progettazione dell’**intero triennio in modalità duale**, così da creare i presupposti – a regime – per un’effettiva disponibilità di percorsi duali, sin dal primo accesso al canale della formazione.

In particolare, i percorsi dovranno essere incentrati sulle figure professionali che, per le caratteristiche del contesto economico – produttivo regionale, risultino maggiormente spendibili sul mercato del lavoro. Per tale motivo, ogni OdF dovrà predisporre e presentare – **a pena di esclusione** – a corredo dell’istanza di partecipazione, **un’analisi dei fabbisogni professionali**, a giustificazione del percorso formativo prescelto.

I percorsi formativi dovranno prevedere una “**formazione duale**” da realizzare attraverso una o più delle seguenti modalità:

- **l’Impresa formativa simulata (IFS)**, con periodi di applicazione pratica non inferiori a **400 ore annue**, attraverso il coinvolgimento di un’impresa madrina.
L’IFS è uno strumento propedeutico ai percorsi di alternanza rafforzata o di apprendistato di I livello, con particolare riferimento agli **studenti quattordicenni**, non potendosi attivare contratti di apprendistato e non potendo fare ricorso all’alternanza rafforzata per i quali è prevista una età minima di 15 anni;
- **l’alternanza “rafforzata”**, con periodi di applicazione pratica non inferiori a **400 ore annue** presso un soggetto ospitante¹;

¹ Per soggetto ospitante si intende qualunque soggetto, persona fisica o giuridica, di natura pubblica o privata, presso il quale viene realizzata la parte di formazione pratica (es. impresa, azienda, fondazione, associazione, studi professionali, polo tecnico-professionale, università, ecc.).

- **l'apprendistato per la qualifica professionale**, come disciplinato dall'art. 43 del Decreto legislativo n. 81/2015, dal Decreto interministeriale del 12 ottobre 2015 e dalla normativa della Regione Abruzzo vigente (cfr. DGR n. 867 del 20.12.2016).

Per la progettazione dell'intervento formativo, l'articolazione oraria dei percorsi triennali (1056 ore annue), la formazione delle classi, le modalità di gestione e rendicontazione dei percorsi formativi, si rinvia integralmente alle Linee guida leFP, adottate con D.D. DPG010/25 del 18 marzo 2020.

In ogni caso, ciascuna annualità dovrà concludersi entro 12 mesi dalla data di avvio del percorso, intesa come data di comunicazione alla Regione – a mezzo PEC all'indirizzo dpg021@pec.regione.abruzzo.it - dell'avvio delle attività formative, per ciascuna annualità.

In caso di attivazione del percorso in apprendistato, si vedano le indicazioni operative riportate al successivo § 8.1

Ai fini del presente avviso, in caso di sussistenza di cause di forza maggiore legate all'emergenza epidemiologica, i percorsi formativi in modalità duale potranno essere realizzati in modalità FAD/e-Learning, in coerenza con quanto previsto dalla D.D. n.36/DPG010 del 14.04.2020 Allegati 1 e 2 e/o tramite *project work* in coerenza con quanto previsto dalla D.D. DPG010/41 del 05.05.2020.

A fronte dell'eventuale perdurare dell'emergenza epidemiologica e salvo il sopraggiungere di ulteriore normativa regionale in materia, si rinvia a tali predette disposizioni regionali per la disciplina dell'attività lavorativa svolta in attuazione del contratto di apprendistato, nonché alla Determinazione Dirigenziale n. 89/DPG008 del 07 luglio 2020 recante O.p.g.r. n. 74 del 14/06/2020 – sezione 27 “protocollo di sicurezza per l'esercizio delle attività consistiche e di formazione professionale” punto 7 “misure organizzative di carattere specifico per la formazione in aula e per la formazione pratica in laboratorio – definizione aspetti attuativi”.

Risorse disponibili

A fronte della disponibilità delle risorse (secondo quanto previsto al precedente § 4) e in considerazione dell'opportunità di ammettere a finanziamento il maggior numero di percorsi formativi triennali, saranno finanziati i percorsi che prevedono l'attivazione di classi con numero **minimo di 10 allievi** fino ad un **massimo di 13 allievi**.

In caso di ammissione a finanziamento di proposte progettuali che prevedano l'attivazione di classi con numero massimo consentito pari a 20 allievi, **la Regione Abruzzo rimborserà solamente le UCS 0,80 ora/corso allievo per il totale di n. 13 allievi**.

Tuttavia, come da criteri definiti nelle Linee guida leFP vigenti (paragrafo 2.8), è possibile inserire anche degli allievi in qualità di “uditori”.

La Regione Abruzzo finanzia **l'intero triennio di sei percorsi di qualifica** per un totale complessivo pari ad **€ 1.587.738,24**, ovvero **€ 264.263,04 per ciascun percorso triennale**, scaturito dalla seguente formula:

$$(UCS 73,13 * 1.056 \text{ monte ore annuale}) + [(UCS 0,80 \text{ ora/allievo} * n. 13 \text{ allievi}) * 1056 \text{ monte ore annuale}] = \mathbf{€ 88.207,68 * 3 = € 264.623,04 * 6 \text{ percorsi} = 1.587.738,24} \text{ (vedi Tabella 2)}^2$$

Annualità	Costo percorso annuale
Prima annualità	€ 88.207,68

² Per il riconoscimento delle UCS si veda il successivo § 8.4.

Seconda annualità	€ 88.207,68
Terza annualità	€ 88.207,68
Costo totale percorso triennale	€ 264.623,04

Tabella 2 – Costo totale percorso triennale.

A pena di esclusione, ogni OdF potrà presentare una sola proposta progettuale per ciascuna provincia in cui ha sedi formative accreditate, fino ad un massimo complessivo di due proposte per OdF.

A valere sul presente Avviso, la distribuzione territoriale dei percorsi triennali è la seguente:

- Provincia dell’Aquila: n. 1 percorso;
- Provincia di Chieti: n. 1 percorso;
- Provincia di Pescara: n. 1 percorso;
- Provincia di Teramo: n. 1 percorso.

Gli ulteriori due percorsi triennali saranno assegnati agli OdF che, indipendentemente dalla graduatoria provinciale, ottengono il punteggio più alto secondo i criteri indicati nella Tabella 4.

Sarà considerato **criterio premiante** l’assunzione degli allievi componenti il gruppo classe con il **contratto di apprendistato finalizzato al conseguimento della qualifica professionale** (cfr. Tabella 4).

Nelle logiche di integrazione ed inclusione, in caso di iscrizione al percorso di soggetti vulnerabili (es. **allievi portatori di disabilità certificata³ e/o allievi con bisogni educativi speciali (BES) o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/o stranieri**) potranno essere rese disponibili adeguate azioni di supporto per favorire **strategie di presa in carico differenziate** e processi di apprendimento volti a garantire la piena partecipazione alle attività formative di questi soggetti.

In tal caso sarà corrisposta al soggetto attuatore una **componente aggiuntiva di risorse** volta a garantire il necessario sostegno per le relative attività di supporto.

Per tali tipologie di allievi dovranno essere garantite:

- specifiche attività di sostegno attraverso adeguate funzioni di supporto;
- forme di consultazione con gli insegnanti del primo e secondo ciclo di istruzione inferiore per garantire la continuità educativa e formativa.

In tali fattispecie, il soggetto attuatore provvederà ad avanzare richiesta all’Ufficio regionale competente della quota necessaria allo svolgimento delle attività di supporto, tramite **progettazione esecutiva**.

Il medesimo Ufficio terrà conto dell’**ordine cronologico di presentazione** delle rispettive istanze, fino ad esaurimento delle risorse disponibili come di seguito specificato.

Per ciascuno dei predetti allievi è garantito il contributo massimo di € 2.000,00 ad allievo, per un totale complessivo di 18 allievi coinvolti all’interno dei sei percorsi triennali, per un totale complessivo pari a € 36.000,00.

³ Per disabile si intende l’allievo con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992 n. 104. Tutto ciò che non rientra nella certificazione L. 104/92 è da considerare “BES”. Per gli allievi con DSA la normativa di riferimento è data dalla Legge n. 170/2010.

§ 7.2 - Linea di intervento 2 - Percorsi formativi di quarto anno, in modalità duale, finalizzati al conseguimento del diploma professionale.

Finalità dell'intervento

L'obiettivo è il conseguimento del diploma professionale di leFP (Tecnico IV anno).

Destinatari

I destinatari della **linea di intervento 2**, sono i giovani che hanno ottenuto la qualifica a seguito di un percorso triennale di leFP.

L'iscrizione al percorso di "tecnico di leFP" (IV anno) è rivolta ai soggetti in possesso di una qualifica triennale corrispondente e coerente con l'area professionale del percorso di tecnico prescelto.

In caso di attivazione del percorso tramite il contratto di apprendistato per il diploma professionale, i destinatari dei percorsi formativi di "Tecnico" (IV anno leFP) **non** devono aver compiuto - al momento della comunicazione alla Regione dell'avvio delle attività formative - i **venticinque anni di età**.

Caratteristiche dell'intervento

Il **quarto anno** è inteso come un'annualità che si aggiunge ai percorsi triennali già attivati e riguarda le figure di diploma previste dal Repertorio regionale di leFP, tenuto conto dell'offerta formativa effettiva dei percorsi triennali nella Regione Abruzzo.

Il progetto può riguardare allievi provenienti da diversi percorsi (es. Istituti professionali, tecnici, ecc.). Ai fini del presente Avviso è ritenuta ammissibile anche la composizione di classi con "**percorsi articolati**" a cui possono accedere allievi in possesso di qualifiche differenti.

In tal caso, il percorso formativo sarà articolato in:

- competenze culturali di base, comuni a tutti gli allievi iscritti e in possesso di una qualifica differente;
- competenze tecnico – professionali specifiche, in riferimento al percorso di provenienza e alla qualifica posseduta.

Anche per le quarte annualità, i percorsi dovranno essere incentrati preferibilmente sulle figure professionali che, per le caratteristiche del contesto economico – produttivo regionale, risultino maggiormente spendibili sul mercato del lavoro.

Per tale motivo, ogni OdF dovrà predisporre e presentare – **a pena di esclusione** – a corredo dell'istanza di partecipazione, **un'analisi dei fabbisogni professionali**.

I percorsi formativi dovranno prevedere una "**formazione duale**" da realizzare nelle modalità dell'alternanza rafforzata e/o dell'apprendistato finalizzato al conseguimento del diploma professionale.

Per la progettazione dell'intervento formativo, l'articolazione oraria del percorso di quarto anno (990 ore), la formazione delle classi le modalità di gestione e rendicontazione dei percorsi formativi, si rinvia integralmente alle Linee guida leFP, adottate con D.D. DPG010/25 del 18 marzo 2020.

In ogni caso, **ciascuna annualità dovrà concludersi entro 12 mesi dalla data di avvio del percorso, intesa come data di comunicazione alla Regione – a mezzo PEC, all'indirizzo dpg021@pec.regione.abruzzo.it - dell'avvio delle attività formative, per ciascuna annualità.**

In caso di attivazione del percorso in apprendistato, si vedano le indicazioni operative riportate al successivo § 8.1

Risorse disponibili

A fronte della disponibilità delle risorse (secondo quanto previsto al precedente § 4) e in considerazione dell'opportunità di ammettere a finanziamento il maggior numero di percorsi formativi di IV anno, saranno finanziati i percorsi che prevedono l'attivazione di classi con numero **minimo di 10 allievi** fino ad un **massimo di 12 allievi**.

In caso di ammissione a finanziamento di proposte progettuali che prevedano l'attivazione di classi con numero massimo consentito pari a 20 allievi, **la Regione Abruzzo rimborserà solamente le UCS 0,80 ora/corso allievo per il totale di n. 12 allievi**.

Tuttavia, come da criteri definiti nelle vigenti Linee guida leFP (paragrafo 2.8), è possibile inserire anche degli allievi in qualità di "uditori".

Di conseguenza, la Regione Abruzzo ammette a finanziamento la realizzazione di **n. 4 percorsi formativi di quarto anno, in modalità duale, per il conseguimento del diploma professionale di tecnico** per un totale complessivo pari ad **€ 327.610,80** ovvero **€ 81.902,70 per ciascun percorso di quarto anno**, scaturito dalla seguente formula:

$(UCS\ 73,13 * 990\ \text{monte ore annuale}) + [(UCS\ 0,80\ \text{ora/allievo} * n.\ 12\ \text{allievi}) * 990\ \text{monte ore annuale}] = €\ 81.902,70 * 4 = €\ 327.610,80$ (vedi Tabella 3)⁴.

Annualità	Costo percorso annuale
IV annualità	€ 81.902,70
Costo complessivo percorsi IV anno	€ 327.610,80

Tabella 3 – Costo complessivo percorsi IV anno.

A valere sul presente Avviso, la distribuzione territoriale dei percorsi di IV annualità è la seguente:

- Provincia dell'Aquila: n. 1 percorso;
- Provincia di Chieti: n. 1 percorso;
- Provincia di Pescara: n. 1 percorso;
- Provincia di Teramo: n. 1 percorso

A pena di esclusione, ogni OdF potrà presentare una sola proposta progettuale per ciascuna provincia in cui ha sedi formative accreditate, fino ad un massimo complessivo di due proposte per OdF.

Sarà considerato **criterio premiante** l'assunzione degli allievi componenti il gruppo classe con il **contratto di apprendistato finalizzato al conseguimento del diploma professionale**.

Anche per questa linea di intervento è prevista una **componente aggiuntiva di risorse**, da corrispondere al soggetto attuatore, in caso di iscrizione al percorso di soggetti vulnerabili (es. disabili, allievi BES e/o con DSA, stranieri) per i quali potranno essere rese disponibili adeguate azioni di supporto per favorire strategie di presa in carico differenziate e processi di apprendimento volti a garantire la piena partecipazione alle attività formative di questi soggetti.

Per tali tipologie di allievi saranno garantite:

- specifiche attività di sostegno attraverso adeguate funzioni di supporto;

⁴ Per il riconoscimento delle UCS si veda il successivo § 8.4.

- forme di consultazione con gli insegnanti del primo e secondo ciclo di istruzione inferiore per garantire la continuità educativa e formativa.

In tali fattispecie, il soggetto attuatore provvederà ad avanzare richiesta all'Ufficio regionale competente della quota necessaria allo svolgimento delle attività di supporto, tramite progettazione esecutiva. Il medesimo Ufficio terrà conto dell'**ordine cronologico di presentazione** delle rispettive istanze, fino ad esaurimento delle risorse disponibili, come di seguito specificato.

Per ciascuno dei predetti allievi è garantito il contributo massimo di € 2.000,00 ad allievo, per un totale complessivo di 12 allievi coinvolti all'interno dei quattro percorsi di IV anno, per un totale complessivo pari a € 24.000,00.

§ 8. DISPOSIZIONI ATTUATIVE – SEZIONE COMUNE A ENTRAMBE LE LINEE DI INTERVENTO

§ 8.1 INDICAZIONI OPERATIVE PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI TRAMITE IL CONTRATTO DI APPRENDISTATO PER LA QUALIFICA E IL DIPLOMA DI IEFP

Ai fini del presente Avviso, si assume che:

- **l'annualità contrattuale corrisponda convenzionalmente all'annualità formativa.** Ciascuna annualità dovrà concludersi **entro 12 mesi** dalla data di avvio del percorso formativo, intesa come data di comunicazione alla Regione – a mezzo PEC – dell'avvio delle attività formative per ciascuna annualità;
- **il termine del periodo formativo in apprendistato coincide con il giorno di pubblicazione degli esiti dell'esame finale conseguito dall'allievo.**

Al fine di determinare i tempi e l'articolazione temporale del percorso in apprendistato è necessario definire le ore di formazione (esterna e interna) e le ore lavoro.

Le ore di formazione si ottengono suddividendo le ore della durata ordinamentale del percorso in:

- **ore di formazione esterna** (che si svolgono presso l'istituzione formativa) ovvero: max il 60% dell'orario ordinamentale per il secondo anno (634 ore su 1056 ore) e max 50% dell'orario ordinamentale per il terzo anno (528 ore su 1056 ore) e quarto anno (495 ore su 990 ore).
- **ore di formazione interna** (che si svolgono presso l'impresa datrice di lavoro) che sono pari alla differenza tra le ore del percorso formativo ordinamentale (1056/990) e le ore di formazione esterna;

Per le ore di formazione svolte presso l'OdF (formazione esterna), il datore di lavoro è esonerato da ogni obbligo retributivo; mentre per le ore di formazione a carico del datore di lavoro (formazione interna) è riconosciuta all'apprendista una retribuzione pari al 10% di quella che gli sarebbe dovuta, rispetto agli omologhi qualificati in servizio di cui al CCNL applicato.

A queste si aggiungono le **ore lavoro** che si ottengono sottraendo al monte ore annuo contrattualmente previsto, le ore annue della durata ordinamentale del percorso formativo (1056 ore in caso di percorso triennale; 990 ore in caso di percorso IV anno).

Per le ore lavoro la retribuzione può essere definita, sulla base della CCNL, fino a due livelli inferiori a quello dei lavoratori addetti a mansioni che richiedano una qualifica a cui il contratto è finalizzato o, in alternativa, in misura percentuale in proporzione al livello di inquadramento.

La durata complessiva del contratto di apprendistato deve necessariamente garantire lo svolgimento delle ore di formazione (interna ed esterna) ordinamentale, coerentemente con le disposizioni sull'orario di lavoro previste dalla contrattazione collettiva di riferimento.

In caso di regime orario di lavoro *part-time*, essendo il contratto di apprendistato finalizzato al conseguimento di titoli riconosciuti nell'ordinamento dell'istruzione e formazione professionale, nel monte orario complessivo previsto deve esserci **capienza sufficiente per svolgere tutte le ore di formazione interna ed esterna, pertanto è necessario che la riduzione oraria non sia di ostacolo al raggiungimento delle finalità formative** (vedi esempio schema sottostante).

Monte ore	Contratto di 12 mesi <i>part - time</i>		
Contratto 52 sett*20h	1040 ore	(A)	
Formazione (esterna+interna) 990 ore	Max 495 ore Esterna (50%)	(B)	Non retribuita dal datore di lavoro
	495 ore Interna (50%)	(C)	10% della percentualizzazione della retribuzione spettante per il livello di inquadramento come da CCNL/accordo interconfederale del settore di riferimento
Prestazione di lavoro D= A-(B+C)	(1040 – 990⁵) = 50 ore	(D)	Percentualizzazione della retribuzione spettante per il livello di inquadramento come da CCNL/accordo interconfederale del settore di riferimento

Esempio di ripartizione ore formazione per percorso IV anno di leFP assunto contratto di apprendistato part – time.

Si fa presente che il percorso formativo con contratto di apprendistato, può essere attivato **sia contestualmente**, all'avvio del percorso formativo, **sia in itinere** ovvero a percorso formativo avviato, purchè sia garantita la durata minima contrattuale di **sei mesi** e il rapporto di lavoro in apprendistato sia concluso entro e non oltre il periodo necessario, finalizzato al conseguimento del titolo di studio.

In caso di percorso in apprendistato attivato *in itinere*, si dovrà:

- calcolare la percentuale di formazione interna ed esterna sul previsto **orario complessivo ordinamentale** dei percorsi formativi (es. 1056 o 990 ore);
- sottrarre dalle ore di formazione interna, la quota parte di ore già svolte in alternanza presso soggetto ospitante;
- sottrarre dalle ore di formazione esterna la quota parte di ore già svolte in aula.

Esempio su IV anno: se le ore del percorso ordinamentale per la quarta annualità sono pari a 990 ore, la percentuale di formazione esterna sarà pari a 495 ore (50% di 990 ore) e la formazione interna sarà pari a 495 ore (50% di 990). Nel caso in cui per un allievo si attivi il contratto in apprendistato quando già siano state erogate 300 ore di formazione in aula e 80 ore in alternanza, l'articolazione delle ore di formazione – a percorso già avviato - sarà calcolata nel seguente modo:

495 – 300 = 195 ore da effettuare presso l'istituzione formativa (formazione esterna);

495 – 80 = 415 ore da effettuare presso l'impresa (formazione interna).

Per ulteriori indicazioni in merito all'attivazione dei contratti di apprendistato di I livello si vedano:

- Linee guida per la definizione degli standard formativi e dei criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, adottate con DGR n. 867 del 20.12.2016;
- Guida operativa regionale sul contratto di apprendistato, adottata con DGR n. 409 del 15 luglio 2019 e allegati.

§ 8.2 AMMISSIBILITÀ E VALUTAZIONE

Le operazioni di valutazione delle candidature saranno articolate nelle seguenti fasi:

a) verifica di ammissibilità, effettuata tramite apposita commissione nominata dal Dirigente del Servizio Istruzione, volta ad accertare la sussistenza dei presupposti per l'accesso alla fase di valutazione di merito. A conclusione della fase i progetti saranno esclusi oppure accederanno alla fase successiva descritta al punto *sub b)*.

⁵ In caso di contratto di apprendistato stipulato in modalità *part-time* le ore di formazione (interna+esterna) non devono subire una riduzione oraria che invece vada ad impattare solo sulle ore di prestazione lavorativa.

b) valutazione di merito, effettuata da una commissione costituita con determinazione del Direttore del Dipartimento regionale “lavoro-sociale”, con l’applicazione dei criteri riportati nella successiva Tabella 4.

Per quanto concerne la **fase a)** sono ammissibili i progetti:

1. presentati da Organismi di formazione accreditati e accreditandi⁶ per il diritto – dovere all’istruzione e formazione professionale e attuatori di percorsi di leFP, in quanto facenti parte del sistema educativo della Regione Abruzzo;
2. finalizzati al conseguimento di una qualifica di leFP o, nel caso dei percorsi di quarto anno, al diploma professionale di leFP;
3. riguardanti figure professionali afferenti alle qualificazioni inserite nel Repertorio regionale dell’offerta di leFP attualmente vigente;
4. di durata corrispondente all’annualità di un percorso di primo anno dei percorsi triennali nella Regione Abruzzo (1056 ore/anno) o di quarto anno (990 ore/anno);
5. in cui la parte di applicazione pratica sia conforme – al minimo – agli standard previsti dall’Accordo in CSR (Repertorio atti n. 158) del 24 settembre 2015, ovvero:
 - a) apprendistato per la qualifica e il diploma professionale con contenuti di applicazione pratica non inferiori al 40% dell’orario ordinamentale per il primo e il secondo anno e al 50% per il terzo e quarto anno;
 - b) alternanza rafforzata con periodi di applicazione pratica non inferiori a 400 ore annue;
 - c) impresa formativa simulata (IFS) con periodi di applicazione pratica non inferiori a 400 ore annue, quale strumento propedeutico ai percorsi di alternanza rafforzata o di apprendistato, con particolare riferimento agli allievi quattordicenni.
6. esenti da una o più dei seguenti errori/carenze:
 - i. progetto pervenuto fuori termine;
 - ii. progetto non pervenuto tramite piattaforma telematica dedicata;
 - iii. tipologia di soggetto proponente non ammessa;
 - iv. compilazione parziale della procedura telematica di presentazione delle candidature e/o difforme rispetto alle prescrizioni del presente Avviso;
 - v. linee di intervento difformi, in tutto o in parte, da quelle previste dal presente Avviso;
 - vi. destinatari (allievi) difformi rispetto a quelli indicati nelle linee di intervento del presente Avviso.

La mancanza dei requisiti previsti ai punti da 1 a 5 e la presenza di una o più cause di inammissibilità di cui al cennato punto 6 comportano l’**esclusione dalla procedura**.

Per quanto concerne la **fase b)**, relativa alla valutazione di merito, nella successiva **Tabella 4** sono riportati i criteri e i sub criteri di valutazione delle singole proposte progettuali:

Criteri generali	Sub-criteri	Punti
1. Qualità	Max totale criterio generale 1	Max 60 punti
	1.1 Sub criterio: grado di rispondenza dell'offerta formativa all'analisi dei fabbisogni professionali del territorio e coerenza progettuale rispetto ai contenuti dell’Avviso	Max 30 punti

⁶ Gli OdF accreditandi devono aver ottenuto l’accreditamento definitivo entro e non oltre la data di pubblicazione delle graduatorie finali di ammissione a finanziamento dei percorsi formativi.

	1.2 Sub criterio: esperienza del soggetto attuatore nell'attuazione di percorsi formativi di leFP ordinamentale e/o in modalità duale	Max 5 punti
	1.3 Sub – criterio: adeguatezza dell'organigramma e delle professionalità coinvolte da parte del soggetto attuatore	Max 10 punti
	1.4 Sub criterio: adeguatezza delle risorse strumentali utilizzate dal soggetto attuatore per l'attuazione degli interventi	Max 15 punti
	Max totale criterio generale 2	Max 15 punti
2. Efficacia	2.1 Sub criterio: presenza e adeguatezza di un partenariato con imprese/organizzazioni (locali, regionali e/o nazionali) che esprimano manifestazioni di interesse coerenti con i percorsi formativi duali da attivare	Max 15 punti
	Max totale criterio generale 3	Max 25 punti
3. Premialità	3.1 Numero di contratti di apprendistato di primo livello , attivati dal soggetto attuatore, nell'ambito dei percorsi di leFP, nei tre anni precedenti il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle candidature	Max 10 punti
	3.2 Disponibilità da parte di imprese/organizzazioni ad assumere gli allievi componenti il gruppo classe con contratto di apprendistato di I livello	Max 5 punti
	3.3 Presenza di elementi innovativi inerenti la curvatura dei profili che preveda ore aggiuntive che possano qualificare la figura in uscita dal percorso e l'utilizzo di metodi e strumenti relativi a processi di innovazione organizzativa, tecnologica, ambientale	Max 5 punti
	3.4 Impiego da parte del Soggetto attuatore di personale assunto con CCNL della formazione professionale per le attività di docenza e tutoraggio dei percorsi	Max 5 punti
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO		100 PUNTI

Tabella 4: Criteri e sub criteri per la valutazione dei progetti.

1. Qualità

1.1 Sub criterio: grado di rispondenza dell'offerta formativa all'analisi dei fabbisogni professionali del territorio e coerenza progettuale rispetto ai contenuti dell'Avviso

I punteggi saranno assegnati formulando un giudizio in merito al grado di rispondenza dell'offerta formativa all'analisi dei fabbisogni professionali del territorio prodotta, nonché all'organizzazione del percorso formativo, alla descrizione della didattica, della metodologia di intervento, tipologie di attività, contenuti e modalità di realizzazione dei percorsi.

Saranno pertanto valutati elementi del seguente tipo:

- a) analisi dei fabbisogni formativi e/o professionali;
- b) contenuti formativi;
- c) qualità ed efficacia delle misure di accompagnamento eventualmente previste;
- d) modalità di selezione e valutazione degli allievi;
- e) descrizione delle modalità di apprendimento adottate (IFS, alternanza/apprendistato);
- f) sintesi e chiarezza nell'elaborazione progettuale;
- g) coerenza delle misure di accompagnamento descritte, ove previste;
- h) coerenza e qualità dell'architettura progettuale e delle modalità di monitoraggio e valutazione.

Il giudizio sarà espresso sulla base della seguente griglia:

Sub-criteri	Punti assegnati
Ottimo	Max 30 oppure
Molto buono	Max 20 oppure
Buono	Max 15 oppure
Discreto	Max 10 oppure
Sufficiente	Max 6 oppure
Insufficiente	0

Tabella 4a: Sub-criterio "Adeguatezza proposta progettuale rispetto ai contenuti dell'Avviso".

1.2 Sub criterio: esperienza del soggetto attuatore nell'attuazione di percorsi formativi di leFP ordinamentale e/o in modalità duale

Il sub-criterio sarà valorizzato sulla base degli anni di esperienza del soggetto attuatore nel settore della leFP, con particolare riferimento all'esperienza maturata nell'attivazione di percorsi di istruzione e formazione professionale, sia in modalità ordinamentale sia in modalità duale. L'esperienza deve essere posseduta fino alla data di scadenza dell'Avviso. La quantificazione sarà effettuata nel seguente modo:

Sub-criteri	Punti assegnati
Soggetto proponente con esperienza fino a 5 anni	Max 5
Soggetto proponente con esperienza fino a 3 anni	Max 3
Soggetto proponente con esperienza fino a 2 anni	Max 2
Soggetto proponente con esperienza fino ad 1 anno	Max 1

Tabella 4b – Sub-criterio "Esperienza nel settore della leFP e della leFP in modalità duale del soggetto attuatore".

1.3 Sub criterio: adeguatezza dell'organigramma e delle professionalità coinvolte dal soggetto attuatore

Il sub-criterio sarà valorizzato sulla base del numero delle risorse umane che saranno impiegate per la realizzazione degli interventi e della loro qualità, in termini di titoli di studio ed anni di esperienza rispetto all'incarico ricoperto nel progetto (vedasi Sezione D del formulario di candidatura). La quantificazione sarà effettuata nel seguente modo:

Sub -criteri	Punti assegnati
Risorse umane qualitativamente e quantitativamente molto adeguate	Max 10 oppure
Risorse umane qualitativamente e quantitativamente adeguate	Max 5 oppure
Risorse umane qualitativamente e quantitativamente non adeguate	0

Tabella 4c – Sub-criterio “Qualità e quantità delle risorse umane impiegate per la realizzazione degli interventi”.

1.4 Sub criterio: adeguatezza delle risorse strumentali impiegate per l'attuazione del progetto.

I punteggi saranno assegnati tenendo conto dell'adeguatezza quali-quantitativa dell'attrezzatura dichiarata nella proposta progettuale, sulla base della successiva griglia, raffrontando quanto dichiarato dal soggetto attuatore sul formulario di candidatura con i seguenti criteri:

- **Determinazione dirigenziale n. 121/DPG010 del 13.11.2018** “Percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo. Standard minimi delle attrezzature necessarie per il modulo di formazione pratica;
- **art. 36 - punti 8 e 9** - della vigente disciplina regionale sull'accreditamento nonché della **DGR n. 362 del 04.06.2018**. Pertanto, gli OdF ammessi a finanziamento, in sede di comunicazione di avvio delle attività formative sono tenuti a dimostrare quanto dichiarato in sede di presentazione delle candidature, ovvero:
 - **disponibilità delle specifiche attrezzature** di laboratorio dichiarate mediante esibizione di documento di possesso (titolo di proprietà, contratto di affitto, contratto di comodato o convenzione uso esclusivo)
 - **perizia tecnica giurata** sulla idoneità del laboratorio attrezzato ai sensi del D.Lgs. n. 81/2008 e ss.mm.ii.

Sub -criteri	Punti assegnati
Attrezzatura tecnologicamente e quantitativamente molto adeguata	Max 15
Attrezzatura tecnologicamente e quantitativamente adeguata	Max 7
Attrezzatura tecnologicamente e quantitativamente inadeguata	0

Tabella 4d – Sub-criterio “Adeguatezza delle risorse strumentali impiegate per l'attuazione del progetto”.

2. Efficacia

2.1 Sub criterio: presenza e adeguatezza di un partenariato con imprese/organizzazioni (locali, regionali e/o nazionali) tramite manifestazioni di interesse coerenti con i percorsi formativi duali da attivare

I punteggi saranno assegnati formulando un giudizio in merito alla composizione del partenariato, realizzato tramite manifestazioni di interesse coerenti rispetto alla tipologia di percorsi formativi duali da attivare.

<i>Sub -criteri</i>	<i>Punti assegnati</i>
Perfettamente adeguato	Max 15 oppure
Adeguato	Max 7 oppure
Inadeguato	0

Tabella 4e – Sub-criterio “Adeguatezza del partenariato con imprese/organizzazioni”.

3. Premialità

3.1 Numero di contratti di apprendistato di primo livello, attivati dal soggetto attuatore nell’ambito dei percorsi di leFP, nei tre anni precedenti il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle candidature

La Commissione potrà attribuire, fino ad un **massimo di 10 punti**, qualora il soggetto attuatore dimostri l’attivazione di contratti di apprendistato di primo livello, nell’ambito dei percorsi leFP realizzati, nei tre anni precedenti il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle candidature.

A tal fine, farà fede la copia della **Comunicazione Obbligatoria** di instaurazione del rapporto di lavoro, da allegare alla candidatura, **pena** la mancata attribuzione del punteggio premiale.

Nel dettaglio, per l’attivazione di:

- **fino a 3 contratti: punteggio pari a 3**
- **fino a 5 contratti: punteggio pari a 5**
- **oltre 5 contratti punteggio pari a 10**

3.2. Disponibilità da parte di imprese/organizzazioni ad assumere gli allievi componenti il gruppo classe con contratto di apprendistato di I livello come da manifestazione di interesse tra soggetto attuatore e impresa/organizzazione

La Commissione potrà attribuire fino ad un **massimo di 5 punti**, qualora l’organismo di formazione presenti una candidatura riportante le manifestazioni di interesse di imprese/organizzazioni ad assumere allievi con contratto di apprendistato per la qualifica/diploma professionale leFP, ovvero:

- **da 1 a 2 allievi per i percorsi triennali e da 1 a 2 allievi per il IV anno punteggio pari a 1**
- **da 3 a 6 allievi per i percorsi triennali e da 3 a 5 allievi per il IV anno punteggio pari a 3**
- **da 7 a 13 allievi per i percorsi triennali e da 6 a 12 allievi per il IV anno punteggio pari a 5.**

Qualora l’OdF non garantisca l’attivazione di almeno 2 contratti di apprendistato, per ciascun percorso triennale o di quarto anno assegnato, lo stesso si vedrà decurtato il finanziamento inizialmente assegnato, in misura pari al 10% del finanziamento del percorso formativo - su base triennale (linea di intervento 1) o annuale (linea di intervento 2) - riparametrato al numero di allievi effettivi, frequentanti il gruppo classe al terzo anno o al quarto anno, alla conclusione del percorso.

I contratti di apprendistato attivati per i destinatari con fascia di età compresa tra i 18 anni compiuti e i 25 anni non compiuti **non** saranno presi in considerazione ai fini di questo criterio premiale.

3.3 Presenza di elementi innovativi inerenti la curvatura dei profili che preveda ore aggiuntive che possano qualificare la figura in uscita dal percorso e l’utilizzo di metodi e strumenti relativi a processi di innovazione organizzativa, tecnologica, ambientale

La Commissione potrà attribuire fino ad un **massimo di 5 punti** per la progettazione formativa di percorsi che prevedano **ore aggiuntive di insegnamenti/attività (ulteriori rispetto al monte orario ordinamentale, previsto per la tipologia di percorso)**, con una curvatura delle competenze di base e/o

tecnico professionali che potenzino il *curriculum* formativo dell'allievo in maniera rispondente ai fabbisogni formativi espressi dal tessuto produttivo e sociale, oltre che alle esigenze personali/proprie del giovane in via di formazione, in modo da colmare il divario tra le competenze richieste dalle imprese e quelle in uscita dai percorsi di IeFP.

La curvatura deve essere coerente con l'analisi dei fabbisogni professionali propedeuticamente realizzata.

Si rappresenta che le ore aggiuntive sono finalizzate al potenziamento delle competenze dell'allievo, le quali devono considerarsi come ulteriori **rispetto agli standard della figura di qualifica/diploma del Repertorio regionale di IeFP**, che **non potranno mai subire riduzioni/ sostituzioni**, sia in termini di competenze che di abilità e conoscenze.

Per le ore aggiuntive inerenti la curvatura dei profili, la Regione non riconoscerà agli OdF alcun tipo di costo.

Di conseguenza, ai fini dell'attribuzione del **punteggio premiale**, la proposta di percorso deve integrare ore di attività/insegnamenti inerenti tematiche riguardanti l'utilizzo di metodi e strumenti relativi a processi di innovazione organizzativa, tecnologica e/o sostenibilità ambientale.

Il punteggio è così quantificato:

- **almeno 3 ore in più rispetto agli standard formativi del percorso di riferimento: 1 punto;**
- **almeno 5 ore in più rispetto agli standard formativi del percorso di riferimento: 3 punti;**
- **almeno 7 ore in più rispetto agli standard formativi del percorso di riferimento: 5 punti.**

3.4 Impiego da parte del Soggetto attuatore di personale assunto con CCNL della formazione professionale per le attività di docenza e tutoraggio

La Commissione **potrà attribuire fino ad un massimo di 5 punti**, qualora il Soggetto attuatore impieghi personale assunto con **CCNL della formazione professionale** per le attività di docenza e tutoraggio dei percorsi, ovvero:

- **fino a 2 contratti: punteggio pari a 1**
- **da 3 a 5 contratti: punteggio pari a 3**
- **da 6 contratti o più: punteggio pari a 5**

A conclusione della suddetta valutazione, i progetti così valutati saranno ritenuti ammissibili a finanziamento al raggiungimento del punteggio minimo globale di **60/100**.

A parità di punteggio saranno finanziate prioritariamente le proposte progettuali riguardanti l'utilizzo del contratto di apprendistato. Qualora tra queste ultime si dovesse configurare una situazione di parità di punteggio, avrà la precedenza in graduatoria il progetto che ha ottenuto il punteggio più alto con riferimento al criterio dell'efficacia.

Sono previste due distinte graduatorie: una per i percorsi triennali e una per i percorsi di IV anno.

Per i percorsi triennali, saranno ammessi a finanziamento i progetti "primi classificati" per graduatoria provinciale e gli ulteriori due percorsi triennali saranno assegnati agli OdF "secondi classificati" che, indipendentemente dalla graduatoria provinciale, ottengono il punteggio più alto.

Per i percorsi di IV anno, saranno ammessi a finanziamento i progetti "primi" classificati per ogni graduatoria provinciale.

Gli esiti della verifica di ricevibilità/ammissibilità e della valutazione di merito sono approvati con Determinazione del dirigente responsabile del servizio regionale competente **entro 30 giorni** dalla data di invio del verbale sottoscritto dalla commissione di valutazione al medesimo dirigente, resa pubblica ai sensi di legge.

La pubblicazione dell'elenco dei progetti ammessi a finanziamento sarà resa disponibile al seguente indirizzo web: www.selfi.regione.abruzzo.it

§ 8.3 OBBLIGHI DELL'ORGANISMO DI FORMAZIONE/SOGGETTO ATTUATORE

A **pena di revoca** del contributo concesso, l'Organismo di formazione, in qualità di beneficiario del finanziamento, oltre a quanto altro previsto nell'atto unilaterale di impegno, si obbliga a:

- dare avvio alle attività e ad attuare e ultimare tutte le operazioni nei tempi previsti nella proposta presentata, **entro e non oltre 45 giorni** dalla notifica dell'approvazione da parte dell'Ufficio regionale competente;
- riportare il **CUP** fornito dal Servizio regionale di riferimento al momento dell'affidamento delle attività e in ogni comunicazione con la Regione;
- comunicare l'elenco definitivo degli allievi, qualora al raggiungimento della **centesima ora/corso** di attività sia stato effettivamente frequentato **almeno il 75%** del monte ore allievo complessivo, per entrambe le tipologie di percorso (triennali e IV° anno);
- utilizzare, sia per la formazione esterna che per la formazione interna, unicamente i **registri vidimati dalla Regione**, tenuti in originale presso le sedi specifiche di svolgimento delle attività, così da rilevare la presenza effettiva degli allievi, dei docenti e dei tutor, l'orario di svolgimento della formazione e i contenuti della stessa. Laddove dovessero essere realizzati percorsi di formazione a distanza/e-learning, il soggetto attuatore dovrà produrre quanto indicato all'art. 4 dell'Allegato 2 alla D.D.n.36/DPG010 del 14.04.2020, salvo ulteriori sopravvenienti disposizioni regionali;
- rendere tracciabili i flussi finanziari afferenti il contributo concesso secondo quanto disposto dall'art. 3 della Legge 13 Agosto 2010 n.136 e a comunicare il conto corrente bancario o postale, appositamente dedicato su cui saranno registrati tutti i flussi finanziari afferenti il progetto, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare su tale conto ed ogni eventuale variazione ai suindicati dati;
- indicare negli strumenti di pagamento, relativi ad ogni transazione, il codice CUP e il titolo del percorso, identificativi dell'intervento autorizzato;
- non apportare variazioni o modifiche ai contenuti dell'iniziativa senza preventiva segnalazione alla Regione Abruzzo che ha la facoltà di **non** accordare assenso a variazioni o modifiche che snaturino le caratteristiche essenziali e/o compromettano la validità del progetto approvato;
- produrre con la tempistica e le modalità stabilite la **documentazione giustificativa delle attività** effettivamente realizzate fornendo, secondo le modalità stabilite dalla Regione, tutti i dati finanziari, procedurali e fisici attinenti la realizzazione del progetto finanziato. In particolare, **in caso di attivazione dei percorsi formativi in apprendistato farà fede la presentazione alla Regione della Comunicazione Obbligatoria di instaurazione del rapporto di lavoro**;
- collaborare con tutte le autorità preposte ai controlli (Regione Abruzzo, Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali, Corte dei conti, ecc.) nell'ambito di verifiche, anche in loco, dell'avvenuta realizzazione delle attività, nonché di ogni altro tipo di controllo, garantendo la conservazione e la disponibilità della relativa documentazione.

§ 8.4 MODALITÀ DI EROGAZIONE DEI CONTRIBUTI

La Regione Abruzzo rimborsa i costi sostenuti a dimostrazione dei **servizi effettivamente erogati** attraverso la produzione da parte del soggetto attuatore della **documentazione** richiesta nel presente Avviso, unitamente a quella prevista negli **"Allegati"** alle **vigenti Linee guida leFP** per l'avvio, la gestione e la conclusione dei percorsi formativi (es. comunicazione avvio attività, elenco partecipanti/allievi, registri presenze, domanda di anticipo, pagamento intermedio, saldo finale, ecc.).

Più in particolare, qualora il soggetto attuatore ammesso a finanziamento, abbia presentato un progetto che ha previsto una curvatura del profilo, con effettuazione di un maggior numero di ore per ottenere il punteggio premiale e per le quali la Regione non riconoscerà alcun tipo di costo, queste ore aggiuntive

si devono evincere in **maniera chiara ed inequivocabile** dai registri presenze, ottemperando così a quanto dichiarato in fase di presentazione della candidatura.

La Regione provvede all'erogazione dei finanziamenti a titolo di anticipazioni e di saldo (intermedio e finale), così di seguito articolati:

a) un anticipo: **pari al 50%** del finanziamento pubblico assegnato come segue:

Il soggetto attuatore può richiedere l'anticipo sulle sole UCS ore/corso, dopo l'avvio delle attività, qualora - **alla centesima ora/corso di attività**⁷ - il percorso sia stato regolarmente e utilmente avviato⁸, ovvero:

- ✓ **per i percorsi triennali** con numerosità pari a **13 allievi**, il 75% delle presenze effettive sul totale delle ore/allievo frequentate alla centesima ora/corso sarà pari a **1125 ore**, ovvero: $13 \text{ allievi} * 100 \text{ ore corso} = 1300 \text{ ore/allievo} * 75\% \text{ presenze effettive allievo} = 975 \text{ ore/allievo}$ totali frequentate alla centesima ora/corso relativamente alla prima annualità. Per le annualità successive (II e III anno) l'anticipo può essere richiesto alla centesima ora corso.
- ✓ **per il percorso di IV° anno**, con numerosità pari a **12 allievi**, il 75% delle presenze effettive sul totale delle ore/allievo frequentate alla centesima ora/corso sarà pari a **900 ore**, ovvero: $12 \text{ allievi} * 100 \text{ ore corso} = 1200 \text{ ore/allievo} * 75\% \text{ presenze effettive allievo} = 900 \text{ ore/allievo}$ totali frequentate alla centesima ora/corso.

A questo punto, l'OdF potrà presentare - a mezzo PEC - all'indirizzo dpg021@pec.regione.abruzzo.it apposita richiesta, corredata da **garanzia fideiussoria**, avente scadenza a **6 mesi** successivi dalla data di conclusione dell'attività - con svincolo automatico;

b) pagamento intermedio: **pari al 30%** del finanziamento pubblico assegnato, sulle sole UCS ore/corso, previa presentazione dei pertinenti giustificativi delle attività che attestino la realizzazione di almeno il 50% delle azioni effettuate, secondo le modalità riportate nel presente Avviso;

c) saldo: **pari al restante 20%** del finanziamento pubblico assegnato sulle UCS ore/corso, unitamente all'intero rimborso relativo al parametro UCS ore/corso/effettiva presenza/allievo, a seguito dell'acquisizione e controllo - da parte del competente servizio regionale - della documentazione richiesta nel presente Avviso, da presentare **entro 30 giorni** dalla conclusione del percorso formativo. Alla domanda di rimborso a saldo vanno allegati:

- **riepilogo giornaliero e mensile delle presenze allievi e docenti;**
- **copia della Comunicazione Obbligatoria** di instaurazione del rapporto di lavoro (in caso di attivazione del percorso formativo in apprendistato);
- **relazione finale** del progetto (riferita ad ogni singola annualità).

L'effettuazione dei pagamenti è comunque condizionata allo svincolo dei fondi da parte del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.

Ai sensi di quanto previsto dalle vigenti **Linee guida leFP**, ai fini del presente avviso saranno adottate le seguenti **UCS**:

a) UCS ora/corso pari a **€ 73,13** per attività formative erogate da **docenti di fascia C**, così come definita dalla Circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali;

b) UCS ora/corso/allievo pari ad **€ 0,80** per ciascuna ora di frequenza per ciascun allievo.

L'accesso al rimborso è condizionato dall'effettiva realizzazione da parte dell'OdF dell'intero percorso formativo (riferito ad ogni singola annualità) e dalla effettiva partecipazione dei destinatari.

La verifica di tale elemento è effettuata attraverso i **registri presenze** di cui agli allegati alle vigenti Linee guida leFP, adottate a marzo 2020.

⁷ Fanno fede i registri presenze.

⁸ Secondo il criterio stabilito al paragrafo 2.8 delle Linee guida leFP regionali.

Ai fini del presente Avviso, per entrambe le linee di intervento ammesse a finanziamento, è anche ammissibile il coinvolgimento di docenti di Fascia "A" e/o "B"; tuttavia la Regione, per tali risorse umane coinvolte, **ricoscerà le sole UCS per docenti di fascia "C"**.

Il rimborso dei costi finali, per ogni singola annualità, è riconosciuto secondo la seguente formula: (UCS ora corso fascia "C" * tot h corso) + (UCS ora allievo * tot h di effettiva presenza/allievo).

§ 8.5 TENUTA DELLA DOCUMENTAZIONE

Gli Organismi di formazione conservano la documentazione e la rendono disponibile agli enti deputati ai controlli per un periodo di **tre anni** dalla data di rendicontazione delle attività.

Con riferimento alle modalità di conservazione, i documenti vanno conservati sotto forma di originali o di copie autenticate, o su supporti per i dati - comunemente accettati - comprese le versioni elettroniche di documenti originali o di documenti esistenti esclusivamente in versione elettronica.

Gli Organismi di formazione sono tenuti alla istituzione di un fascicolo di operazione contenente la documentazione tecnica e amministrativa.

§ 8.6 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

La Responsabile del Procedimento (RUP) è la dott.ssa Stefania Ciccone – Responsabile dell'Ufficio Obbligo Scolastico – Servizio Istruzione Formazione Università – DPG021 della Regione Abruzzo.

§ 8.7 FORO COMPETENTE

Per tutte le controversie che si dovessero verificare si elegge quale unico foro competente quello di Pescara.

§ 8.8 INFORMATIVA RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 "*Regolamento del Parlamento europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)*", si informa che i dati personali forniti saranno trattati nell'ambito delle finalità istituzionali dell'ente per l'espletamento del procedimento in esame e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo. I dati forniti potranno essere oggetto di comunicazione ai competenti organi del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali e della Regione Abruzzo per le rispettive attività istituzionali normativamente previste.

Gli interessati hanno il diritto di chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del RGPD). L'apposita istanza alla Regione Abruzzo è presentata contattando il Responsabile della protezione dei dati presso la medesima Regione. Gli interessati, ricorrendone i presupposti, hanno, altresì, il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali quale autorità di controllo (D. Lgs 10 agosto 2018 n. 101 e art. 77 Reg. (UE) 2016/679).

In ottemperanza alla DGR 392/2018, la Giunta regionale ha nominato l'avv. Carlo Massacesi Responsabile per la protezione dei dati – RDP – con sede in L'Aquila, Via Leonardo da Vinci n. 6 e indirizzo email: dpo@regione.abruzzo.it.

Il Responsabile al trattamento dei dati personale è il dott. Claudio Di Giampietro, Direttore del Dipartimento Lavoro-Sociale.

§ 8.9 INFORMAZIONI, COMUNICAZIONI E PUBBLICITÀ

La Regione Abruzzo informa i soggetti attuatori, beneficiari del finanziamento, che tutte le comunicazioni relative al presente Avviso avverranno **solo ed esclusivamente a mezzo posta**

elettronica certificata, all'indirizzo dichiarato in sede di richiesta di contributo che costituisce, pertanto, elezione di domicilio informatico.

Il presente Avviso è reperibile ai seguenti indirizzi web **www.selfi.regione.abruzzo.it**; **www.regione.abruzzo.it**.

Per la richiesta di ulteriori informazioni relative all'Avviso, è possibile inviare apposito quesito **esclusivamente** sulla piattaforma telematica utilizzata per la presentazione delle candidature all'indirizzo **sportello@regione.abruzzo.it** ove sarà possibile consultare le FAQ.

§ 9. DOCUMENTAZIONE

La documentazione per la presentazione delle candidature è disponibile esclusivamente *on-line* – sulla piattaforma della Regione Abruzzo, al seguente indirizzo: **sportello.regione.abruzzo.it**

Saranno disponibili:

- Istanza di ammissione a finanziamento”,
- Formulario di presentazione del progetto”
- Atto unilaterale di impegno”

che dovranno essere compilati **esclusivamente on-line**.