



GIUNTA REGIONALE

DETERMINAZIONE N. 60/DPG010 del 06.05.2019

DIPARTIMENTO	SVILUPPO ECONOMICO, POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE, RICERCA E UNIVERSITÀ
SERVIZIO	ISTRUZIONE
UFFICIO	POLITICHE DI CONTENIMENTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

OGGETTO: Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Avviso Pubblico approvato con determinazione dirigenziale n. 122/DPG010 in data 14 novembre 2018. Approvazione esiti verifica profili di ammissibilità delle proposte progettuali pervenute.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO

- VISTI**
- gli artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione;
 - la Legge 17 maggio 1999, n. 144 recante "Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali" e, in particolare, l'art. 68;
 - la Legge 28 marzo 2003, n. 53 recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale";
 - il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003 n. 53";
 - il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro ai sensi dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
 - il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale contenuta nel Capo III;
 - la Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622, come modificato dall'art. 64, co. 4-bis, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni in Legge 6 agosto 2008, n. 133 che ha sancito l'obbligatorietà dell'istruzione per almeno dieci anni e che tale obbligo si

assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III, D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;

- il Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139, ad oggetto “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296” che prevede tra l’altro, all’art. 2, comma 2, “l’equivalenza formativa di tutti i percorsi nel rispetto dell’identità dell’offerta formativa e degli obiettivi che caratterizzano i curricula dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio”;
- il Decreto Interministeriale MPI-MLPS del 29 novembre 2007, ad oggetto “Percorsi sperimentali di istruzione e di formazione professionale ai sensi dell’art. 1, comma 624, della Legge 27-12-2006, nr. 296”;
- il Decreto del Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca 27 gennaio 2010, n. 9, con il quale è stato adottato il modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione;
- il Decreto Interministeriale 15 giugno 2010, con il quale è stato recepito l’Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010 riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e con il quale è stato stabilito di assumere le figure e gli standard minimi delle competenze tecnico-professionali contenuti nei relativi allegati A e 1, 2, 3, 4 e 5;
- il Decreto del Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali 11 novembre 2011, con il quale è stato recepito l’Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, Rep. atti n. 137/CSR, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- l’Accordo sancito in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 (Rep. atti n. 66/CU) riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- il Decreto del Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca 23 aprile 2012, con il quale è stato recepito l’Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 (Rep. atti n. 21/CSR) riguardante l’integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, unitamente ai relativi allegati che ne fanno parte integrante;
- l’Accordo del 20 dicembre 2012 in Conferenza Stato-Regioni concernente la referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente EQF di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008;
- il D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 recante “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;
- il D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 recante: “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;
- il D.I. 30 giugno 2015 recante “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle

relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;

- la L. 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il D.Lgs. 14 settembre 2015, n. 150 recante disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell’articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014 n. 183”;
- l’Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015 (Rep. atti n. 158/CSR) riguardante il progetto sperimentale recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale”;
- il D.I. 12 ottobre 2015 recante “Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”;
- Il Protocollo d’Intesa stipulato tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione Abruzzo in data 2 febbraio 2016;
- l’Accordo Interconfederale Confindustria tra CGIL, CISL e UIL del 18 maggio 2016 relativo all’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e l’apprendistato di alta formazione e ricerca ai sensi degli artt. 43 e 45 del d.lgs. 81/2015;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, nell’ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)”;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- la Legge 27 dicembre 2017, n. 205, art. 1, commi 100, 108, 113 e 114, “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020”;
- il Decreto MLPS 8 gennaio 2018 “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;
- la Circolare INPS del 2 marzo 2018, n. 40 in materia di “esonero contributivo per le nuove assunzioni di giovani con contratto di lavoro a tempo indeterminato ai sensi dell’articolo 1, commi 100-108 e 113-114, della legge 27 dicembre 2017, n. 205. Istruzioni operative e contabili. Variazioni al piano dei conti”;
- l’Intesa in Conferenza Stato-Regioni dell’8 marzo 2018, (Rep atti n. 64/CSR) recante criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione

professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;

- l'Accordo tra Governo, Regioni e PP.AA. del 10 maggio 2018 per la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale di cui agli Accordi in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 (Rep. Atti n. 100/CSR);
- il Decreto MIUR 24 maggio 2018, n. 92, "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- la Circolare del MS/MIUR 5 luglio 2018, inerente "Vaccini, indicazioni operative per l'anno scolastico 2018-2019";
- la Decisione del Parlamento europeo e del Consiglio 15 dicembre 2004, relativa al Quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (Europass);
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 aprile 2008 relativa alla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche dell'apprendimento permanente - European qualification Framework (EQF);
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 giugno 2009 sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale - European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET);
- le Leggi e norme regionali vigenti in materia di istruzione;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 363 in data 20 luglio 2009, ad oggetto "Accreditamento delle Sedi Formative della Regione Abruzzo a norma del D.M. n. 166 del 25 maggio 2001: Approvazione Nuovo Disciplinare", modificata con Deliberazione di Giunta Regionale n. 247 in data 31 marzo 2015;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 700 in data 13 settembre 2010, con la quale è stato, tra l'altro, recepito il ripetuto Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 266 in data 18 aprile 2011, ad oggetto Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di istruzione e formazione professionale di cui agli artt. 17 e 18 del D.Lgs. n. 226/2005 negli Istituti Professionali di Stato;
- l'Accordo sottoscritto in data 12 maggio 2011 tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per la realizzazione di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti professionali statali della Regione Abruzzo, ai sensi dell'art. 2, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87;

RICHIAMATA/O

- la Determinazione Dirigenziale n. 204/DL24 del 05 agosto 2011 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato l'elenco dei Percorsi di qualifica triennale in regime di sussidiarietà richiesti dagli Istituti Professionali della Regione Abruzzo ai sensi dell'art. 4 del citato Accordo in data 12 maggio 2011;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 854 del 10 dicembre 2012, con la quale sono stati recepiti i ripetuti Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 e Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 251 in data 7 aprile 2014 con la quale sono state approvate le Disposizioni transitorie relative all'offerta dei percorsi di istruzione e formazione professionale erogata nella Regione Abruzzo;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 566 del 30 giugno 2015 ad oggetto "Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione. Ridefinizione della disciplina regionale e revoca della Deliberazione di Giunta Regionale n. 540 in data 28 settembre 2009, ad oggetto Attuazione dell'art. 19, Decreto Legislativo, 17 Ottobre 2005, nr. 226, «Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione»";
- il Protocollo d'Intesa stipulato tra il MLPS e la Regione Abruzzo in data 2 febbraio 2016 al fine di adattare il progetto sperimentale di cui al sopracitato Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015 a specifiche esigenze della regione Abruzzo;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 244 in data 19 aprile 2016 ad oggetto "Piano Territoriale Triennale 2016-2018 degli interventi per l'istruzione e la formazione tecnica superiore e per la costituzione dei poli tecnico-professionali nelle reti territoriali per l'apprendimento permanente" – art. 11 D.P.C.M. 25.01.2008;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 229 in data 19 aprile 2016 ad oggetto "Masterplan ABRUZZO - Patti per il Sud. Approvazione di strategie di interventi operativi verificati su base progettuale per lo sviluppo e la crescita della Regione Abruzzo. Approvazione della elaborazione definitiva del Masterplan Abruzzo";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 267 in data 28 aprile 2016 recante Costituzione della Commissione Regionale per le politiche del Lavoro;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 474 in data 21 luglio 2016 recante "Percorsi di istruzione e formazione professionale. Definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali di cui all'art. 18, comma 2, del D.Lgs. 17.10.2005, n. 226";
- la Deliberazione Giunta Regionale n. 501 in data 21 luglio 2016 ad oggetto "Patto per lo sviluppo - Addendum al Masterplan Abruzzo "Patto per il Sud". Presa d'atto e costituzione di un Comitato di Pilotaggio";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 502 in data 21 luglio 2016 ad oggetto "CARTA DI PESCARA - percorso di partenariato Regione/imprese per l'industria sostenibile. Approvazione del documento. Istituzione di un Comitato di Pilotaggio, definizione modalità di adesione ed ulteriori determinazioni attuative";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 528 in data 11 agosto 2016 recante "POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" – Approvazione Piano Operativo FSE 2016 - 2018";

- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 725 in data 15 novembre 2016 recante Accordo sancito in Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le PP.AA. del 24 settembre 2015 (Rep. atti n. 158/CSR) sul progetto sperimentale recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale”. Realizzazione Linea 2 “Sostegno di percorsi di IeFP nell’ambito del sistema duale”;
- l’Accordo sottoscritto in data 2 dicembre 2016 tra la Regione Abruzzo ed i CC.FF.PP. Associazione CNOS-FAP Sede di L’Aquila, Associazione CNOS-FAP Sede di Ortona (Ch) e Excelsior Academy di Pescara per l’implementazione delle modalità operative di cui al Protocollo di intesa in data 2.02.2016 stipulato tra il MLPS e la Regione Abruzzo in data 2 febbraio 2016 in attuazione del citato Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni-PP.AA. in data 24 settembre 2015;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 528 in data 11 agosto 2016 recante “POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” – Approvazione Piano Operativo FSE 2016 - 2018”;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 526 in data 26 settembre 2017 recante “POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” – Approvazione Piano Operativo FSE 2017 - 2019”;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 526 in data 23 luglio 2018 recante “POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” – Approvazione Piano Operativo FSE 2018 - 2020”;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n.782 del 16 ottobre 2018 recante: “Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo - Linee guida: approvazione”;

Dato atto Che con Determinazione Dirigenziale n. 122/DPG010 del 14.11.2018 è stato approvato l’Avviso pubblico e gli allegati per la presentazione delle candidature di cui all’*Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo.* - (“**Allegato 1**” - **Domanda di ammissione a finanziamento del progetto**, “**Allegato 2**” – **Formulario di presentazione del progetto**, “**Allegato 3**” - **Atto unilaterale di impegno per la realizzazione degli interventi**); e si è provveduto alla prenotazione dell’impegno di spesa;

Preso atto che detto Avviso pubblico è stato pubblicato sul sito regionale <http://app.regione.abruzzo.it/avvisipubblici> e sul sito www.selfi.regione.abruzzo.it fino alle ore 23,59 del giorno di scadenza stabilito al 15.12.2018;

Dato atto Che, a seguito di detta pubblicazione, sono pervenute numero 23 proposte progettuali successivamente acquisite in formato elettronico presso il Servizio Informatico della Regione Abruzzo;

Richiamata la Determinazione Direttoriale n. DPG n. 8 del 06.03.2019 con la quale è stato costituito il Nucleo di Valutazione per la verifica dei profili di ammissibilità delle proposte progettuali pervenute ai sensi del paragrafo 8.1 lett. a) dell’Avviso di cui sopra;

Vista la nota prot. n. 012/0970/19 del 18.04.2018 con la quale il suddetto Nucleo di Valutazione ha consegnato, per i successivi adempimenti, il verbale, con i suoi allegati, delle operazioni di verifica dei profili di ammissibilità delle citate proposte progettuali pervenute;

Ritenuto	di approvare gli esiti della verifica dei profili di ricevibilità/ammissibilità delle proposte anzidette di cui all'Allegato n. "1", parte integrante e sostanziale del presente atto;
Ritenuto	di ammettere a valutazione di merito le proposte elencate nel suddetto Allegato n. "1", indicate con la dicitura "ok" nella colonna "Ammessa" e, specificatamente : <ul style="list-style-type: none"> - per la Linea 1 (triennio): Cnos-Fap, Forme, ENAP Puglia e SGI ; - per la linea 2 (IV anno): SECI, Lusaform, Excelsior Academy e Cnos Fap per le sedi di Ortona (CH) e L'Aquila;
Visto	l'art. 24, comma 2, della L. R. n. 77/1999 e s.m.i.;

DETERMINA

per le motivazioni espresse in narrativa, che qui si intendono integralmente trascritte:

1. Di approvare gli esiti della verifica dei profili di ammissibilità delle proposte progettuali suddette di cui all'Allegato n. "1", parte integrante e sostanziale del presente atto;

2. Di ammettere a valutazione di merito le proposte progettuali elencate nel citato Allegato n. "1" indicate con la dicitura "ok" nella colonna "Ammessa" e, specificatamente :

- per la Linea 1 (triennio): Cnos-Fap, Forme, ENAP Puglia e SGI ;
- per la linea 2 (IV anno): SECI, Lusaform, Excelsior Academy e Cnos Fap per le sedi di Ortona (CH) e L'Aquila;"
-

3. Di stabilire il termine di 10 giorni dalla data di pubblicazione del presente atto, per eventuali controdeduzioni da parte degli esclusi dall'ammissibilità ai sensi dell'art. 10 bis della Legge 241/90

4. Di disporre la pubblicazione del presente atto, comprensivo dell'Allegato n. "1" sui siti della Regione Abruzzo: www.selfi.regione.abruzzo.it e www.regione.abruzzo.it.

L'Estensore

Dott.ssa Luciana Febo

Il Responsabile dell'Ufficio

Dott.ssa Luciana Febo

**Per Il Dirigente del Servizio
Vacante**

**Il Direttore del Dipartimento
(Dott. Piergiorgio Tittarelli)**

