



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**  
**MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"**

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE**  
**DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"**  
**FINANZIATA A VALERE SUL PNRR**

**ANNO FINANZIARIO 2021**

**REGIONE ABRUZZO**



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## Sommario

PREMESSA .....	3
1. Analisi del contesto Regione Abruzzo .....	5
2. Policies regionali .....	19
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	27
4. Monitoraggio .....	28
5. Cronoprogramma.....	30



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## PREMESSA

---

Il presente documento, denominato **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021 (di seguito Documento di Programmazione Regionale)”**, costituisce il documento regionale finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”** (di seguito **Linee Guida**) adottate con D.D. n. 25/DPG010 del 18.03.2020.

Scopo del **Documento di Programmazione Regionale** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2022/2023** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto Direttoriale 22 luglio 2022, n. 54.

Il **Documento di Programmazione Regionale** sarà oggetto di successivi aggiornamenti e/o revisioni in funzione dell’offerta formativa che, nei prossimi anni, sarà finanziata dalle risorse PNRR “Sistema duale”, ripartite con appositi Decreti Ministeriali.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Abruzzo concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell’art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Tabella n.1 – Riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

1. **analisi del contesto:** nel quale è richiesto di esplicitare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di IeFP in modalità duale e IFTS, i soggetti accreditati, nonché l'offerta formativa regionale in relazione alla tipologia dei percorsi, alle figure professionali in uscita e ai principali fabbisogni professionali richiesti dal mercato del lavoro territoriale;
2. **policies regionali:** inerenti alla strategia regionale di intervento e alle misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari individuati, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del raggiungimento del target numerico che la Regione Abruzzo dovrà raggiungere in funzione del Target finale del PNRR;
3. **modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento:** in conformità con quanto previsto nelle “Linee guida” dei percorsi formativi in modalità duale a valere sul PNRR e alla normativa di riferimento;
4. **monitoraggio:** nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere fornito in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
5. **cronoprogramma delle azioni:** che esemplifica le attività da realizzare per l'annualità 2022-2023.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento si rinvia integralmente alle Linee guida.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## 1. Analisi del contesto Regione Abruzzo

### 1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP DUALE e dell'IFTS

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi vigenti (attualmente in essere), di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.). Per gli atti in cui non sono indicati i termini di validità, specificare solamente l'anno di entrata in vigore dell'atto.

Tabella n.2 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1	D.G.R. del 20.12.2016, n. 867	Approvazione delle Linee Guida per l'Apprendistato, nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della Linea 2 "Sostegno di percorsi leFP nell'ambito del sistema duale"	Dal 2016
2	D.G.R. del 17.01.2018, n. 7	Approvazione modifiche alla "Disciplina dell'accREDITamento dei soggetti che erogano attività di Formazione e di Orientamento nella Regione Abruzzo" di cui alla D.G.R. n. 247 del 31.03.2015 – Nuova Disciplina e disposizioni applicative	Dal 2018
3	D.G.R. 782 del 16.10.2018 n.782	Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Abruzzo - Linee guida: approvazione";	Dal 2018 al 2020
4	D.G.R. del 15.07.2019, n. 409	Contratto di apprendistato di I e III livello. Approvazione Guida operativa	Dal 2019
5	DETERMINAZIONE N. 25/DPG010 DEL 18 MARZO 2020	Linee guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Abruzzo - Versione aggiornata 2020.	Da marzo 2020
6	DGR del 10.02.2022, n. 62	Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per l'erogazione dell'offerta e le modalità realizzative dei percorsi di leFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche in attuazione dell'articolo 7, comma 2, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61.	Accordo stipulato in data 17/02/2022



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## 1.2. ATTI REGIONALI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP DUALE E IFTS IN ESSERE NEGLI ANNI FORMATIVI 2020/2021 E 2021/2022

Compilare la tabella sottostante relativamente agli atti regionali attualmente efficaci (es. avvisi pubblici).

Tabella n.3 - Atti regionali per finanziamento percorsi IeFP duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1	Determina Dirigenziale 122/DPG010 del 14.11.2018	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di IeFP della Regione Abruzzo. Approvazione AVVISO PUBBLICO per la presentazione di candidature da parte degli Organismi di formazione.	L'annualità indicata in avviso si è 2018/2019. La validità effettiva si estende all'anno formativo 2021/2022.
2	Determina Dirigenziale 111/DPG010 del 12.08.2019	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Avviso Pubblico approvato con determinazione dirigenziale n. 122/DPG010 in data 14 novembre 2018. APPROVAZIONE RISULTANZE E AFFIDAMENTO ATTIVITÀ.	La validità effettiva si estende all'anno formativo 2021/2022.
3	Determina Dirigenziale 113/DPG010 del 16.09.2019	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Avviso Pubblico approvato con determinazione dirigenziale n. 122/DPG010 in data 14 novembre 2018. RISULTANZE APPROVATE CON DET. 111 DEL 12.08.2019 – SCORRIMENTO GRADUATORIE.	La validità effettiva si estende all'anno formativo 2021/2022.
4	Determina Dirigenziale 33/DPG 010 del 06.04.2020	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di IeFP della Regione Abruzzo. Approvazione AVVISO PUBBLICO per la presentazione di candidature da parte degli Organismi di formazione.	2020/2023
5	Determina Dirigenziale 192/DPG021 del 09.12.2020	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Avviso Pubblico approvato con determinazione dirigenziale n. 33/DPG010 in data 06 aprile 2020. APPROVAZIONE RISULTANZE E AFFIDAMENTO ATTIVITÀ.	2020/2023
6	Determina Dirigenziale 198/DPG021 del 17.12.2020	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Avviso Pubblico approvato con determinazione dirigenziale n. 33/DPG010 in data 06 aprile 2020. SCORRIMENTO GRADUATORIE.	2020/2023
7	Determina Dirigenziale 197/DPG021ADEL 17.12.2020	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Avviso Pubblico	2021/2024
8	Determina Dirigenziale 341/DPG021 del 25.08.2021	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Avviso Pubblico approvato con determinazione dirigenziale n. 197/DPG021 in data 17 12 2020. APPROVAZIONE RISULTANZE E AFFIDAMENTO ATTIVITÀ.	2021/2024
9	Determina Dirigenziale 439/DPG021 del 25.10.21	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di IeFP della Regione Abruzzo. Approvazione AVVISO PUBBLICO per la presentazione di candidature da parte degli Organismi di formazione.	2022/2025
10	Determina Dirigenziale 178/DPG021 del 20.05.22	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Avviso Pubblico approvato con	2022/2025



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



		determinazione dirigenziale n. 439/DPG021 in data 25 10 2021. APPROVAZIONE RISULTANZE E AFFIDAMENTO ATTIVITÀ.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI PERCORSI

Inserire l'elenco dei soggetti con accreditamento ai percorsi di leFP (es. Macrotipologia A/ obbligo di istruzione e diritto dovere) e IFTS (es. Macrotipologia B/Formazione Superiore), distinguendo tra istituzioni formative e istituti professionali.

La tabella deve essere compilata in riferimento alla situazione dell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.4 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi leFP – a.f. 2021/2022

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
leFP	1. EVENTITALIA SOC. CONS. A R.L.	Ist. Omnicomprensivo De Panfilis – Di Rocco
	2. P.D. FORMAZIONE & SERVIZI S.R.L.	IIS (IPSIASAR+IPA+IPSSCT+ITG) "Da Vinci-Colecchi"
	3. CONSORZIO P.M.I. ALTO SANGRO SOC. CONS. A R.L.	I.I.S. "Majorana" (ITIS+LS-ScienzeApplic)
	4. ACCADEMIA FORMAZIONE PROFESSIONALE EXCELSIOR SRL	I.I.S."Serpieri"(IPA+I.Tec.indirizzoAgraria)
	5. S.G.I. SOC. COOP. IMPRESA SOCIALE A.R.L.	IIS "Patini-Liberatore" (LS+IPIAS+ITCG)
	6. ASSOCIAZIONE PROMETEO Impresa Sociale	I.Omic."Ciampoli-Spaventa"
	7. ASSOCIAZIONE CNOS-FAP REGIONE ABRUZZO	I.I.S. "U. Pomilio"
	8. FOCUS S.R.L. Impresa Sociale	I.I.S. "A. Marino" (ITC+IPIA+LS)
	9. ISTITUTO MECENATE S.R.L.	I.P.S.S.A.R. "G. Marchitelli"
	10. FORME SRL	I.I.S. "Mattioli" (IPSI+ITC+L.S.)
	11. CIFAP FORMAZIONE S.R.L.	I.I.S. (ITC+IPIA) "L. Einaudi"
	12. IMPRENDO SCHOOL S.R.L.	IIS"L.Da Vinci-De Giorgio" (ITI+IPSCPTPS)
	13. CONFORMA SOC. CONS. A.R.L..	I.Omic."P. Cuppari" ITAS+IPA+IC
	14. ENAP PUGLIA	IPSIAS "Di Marzio-Michetti"
	15. FORMABRUZZO S.C. A R.L.	I.P.S.S.A.R. "De Cecco"
	16. AMFORA S.R.L.	I.I.S. "A. Di Savoia" IPSIA+LS+ITC
	17. ASSOCIAZIONE COMPRENDO ACCADEMIA DELLA FORMAZIONE	I.I.S. "Zoli" (ITC+CLAS.+LING.+PROF
	18. CONSORZIO UP	IIS"Cerulli-Crocetti" (ITIS+IPIAS+IPSARCT)
	19. LO STUDIO FORMAZIONE S.r.l.	IIS (ITIS+IPIAS+ITG) "Alessandrini-Marino-Forti"
	20. P.M.I. Services Soc. Coop	IIS (I.P.S.C.Tur+IPA) "Di Poppa-Rozzi"



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



	21. SAPERE AUDE s.r.l.	I.I.S. "Moretti" (ITCG)
<b>Totale</b>	<b>21</b>	<b>21</b>





Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tabella n.5 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IFTS – a.f. 2021/2022 (se presenti)

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
IFTS	1. EFOR S.R.L.	
	2. EVENTITALIA SOC. CONS. A R.L.	
	3. DIERREFORM S.R.L.	
	4. SIAL S.A.S. di DE LAURETIS & C.	
	5. ASSOCIAZIONE FOCOLARE MARIA REGINA - ONLUS	
	6. FORMES S.R.L.	
	7. CONSULFORM S.R.L.	
	8. P.D. FORMAZIONE & SERVIZI S.R.L.	
	9. ENTE SCUOLA EDILE CPT – CHIETI	
	10. CONSORZIO P.M.I. ALTO SANGRO SOC. CONS. A R.L.	
	11. ACCADEMIA FORMAZIONE PROFESSIONALE EXCELSIOR SRL	
	12. AMBECÒ SOC. COOP. A R.L.	
	13. BEST IDEAS S.R.L.	
	14. SINERGIE EDUCATION S.R.L.	
	15. AFOR S.R.L.	
	16. SINTAB S.R.L.	
	17. S.G.I. SOC. COOP. IMPRESA SOCIALE A.R.L.	
	18. ECIPA ABRUZZO	
	19. S.C.M. SERVIZI S.R.L.	
	20. CONSORFORM SOC. CONS. A R.L.	
	21. S.I.A. - SERVIZI INTEGRATI ASSINDUSTRIA S.R.L.	
	22. ASSOCIAZIONE PROMETEO Impresa Sociale	
	23. ENTE PARITETICO UNIFICATO PER LA FORMAZIONE SICUREZZA E SALUTE DELLA PROVINCIA DELL'AQUILA - E.S.E. - C.P.T. L' AQUILA	
	24. ASSOCIAZIONE CNOS-FAP REGIONE ABRUZZO	
	25. IN-FORMA E-LEARNING SCHOOL	
	26. FOCUS S.R.L. Impresa Sociale	
	27. INFOBASIC S.R.L.	



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



	28. PROFILI AZIENDALI S.R.L.	
	29. TEAMSERVICE S.R.L.	
	30. PIANETA FORMAZIONE S.R.L.	
	31. EUROSvilUPPO S.r.l.	
	32. POLITECNICA S.A.S. DI MARA LAGLIA & C.	
	33. ISTITUTO MECENATE S.R.L.	
	34. CIPAT ABRUZZO	
	35. FORME SRL	
	36. CE.S.CO.T. ABRUZZO	
	37. SOC. CONS. A R.L. "TERRE PESCARESI"	
	38. SEREA ARCA FORMAZIONE S.R.L.	
	39. SCUOLA S.E.M. DEL DOTT. SANDRO CAMPANELLI & C. S.A.S.	
	40. NXS S.R.L.	
	41. SCUOLA ARTISTICA PARRUCCHIERI S.r.l..	
	42. EUROCONSULENZE S.R.L.	
	43. FORMEDIL PESCARA	
	44. CIFAP FORMAZIONE S.R.L.	
	45. IMPRENDO SCHOOL S.R.L.	
	46. ASSOCIAZIONE SMILE ABRUZZO	
	47. CONFORMA SOC. CONS. A.R.L..	
	48. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO	
	49. ENAP PUGLIA	
	50. CENTRO DI FORMAZIONE OPPORTUNITY S.R.L.	
	51. FORMABRUZZO S.C. A R.L.	
	52. AMFORA S.R.L.	
	53. AGENZIA PER LO SVILUPPO – AZ. SPEC. DELLA C.C.I.A.A. DI AQ	
	54. FORMAPI S.R.L.	
	55. CONSORZIO SOLIDARIETA' CON.SOL. SOC. COOP. SOCIALE	
	56. PEAINFORMA S.R.L.	
	57. TALEN TRAINING S.R.L.	
	58. NOVA QUALITAS S.R.L.	
	59. Q110 S.R.L.	
	60. QUALIFORM S.A.S.	



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



	61. AZZURRA S.R.L.	
	62. HUMAN FACTORY S.R.L.	
	63. ANBECA S.R.L.	
	64. GRUPPO SICURFORM S.R.L.	
	65. HUMANFORM SRL	
	66. ASSOCIAZIONE COMPRENDO ACCADEMIA DELLA FORMAZIONE	
	67. NUOVA TECNICA 2000 S.R.L.	
	68. CONSORZIO ALTA FORMAZIONE E SICUREZZA	
	69. EDILFORMAS	
	70. RED S.R.L.	
	71. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA	
	72. INSIGHT & Co. S.r.l.	
	73. CONSORZIO UP	
	74. COPRAI TRAINING S.r.l.	
	75. OPECA - Associazione Operatori Economici Associati	
	76. PLUCONFORM s.r.l.s.	
	77. ADECCO FORMAZIONE s.r.l.	
	78. HUB - Società Consortile a Responsabilità Limitata	
	79. LO STUDIO FORMAZIONE S.r.l.	
	80. POLARIS S.r.l.s.	
	81. DE.MO. CONSULTING S.r.l.	
	82. TERFER S.r.l.	
	83. P.M.I. Services Soc. Coop	
	84. ACCADEMIA DELLA NATURA s.r.l.r.c.	
	85. AGENZIA DI SVILUPPO – AZ. SPEC. DELLA C.C.I.A.A. DI CHIETI	
	86. DALLARA FORMAZIONE s.r.l.	
	87. NOESIS s.r.l.	
	88. INCAFORM s.r.l.	
	89. SAPERE AUDE s.r.l.	
	90. UNIVERSITA' DEGLI STUDI G. D'Annunzio Chieti/Pescara	
	91. ALTAIRNET SRL	
	92. AWE FORMAZIONE SRL	
	93. FORMIMPRESA	



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



	94. TECSIAL ABRUZZO SRL	
	95. SAFETY TOTAL SYSTEM MARINE GROUP SRL	
	96. FORBOTIKA SRL	
	97. TS SERVIZI SRL	
<b>Totale</b>	<b>97</b>	

#### 1.4 OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E DEGLI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

##### 1.4.1 Percorsi di qualifica nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Abruzzo per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.6 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile	15			
Operatore elettrico	15			
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore				
Operatore meccanico	17			
Operatore del benessere	18			
Operatore della ristorazione	11			
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore ai servizi di impresa				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore alle produzioni alimentari	27			
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Operatore informatico				
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale				
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria				
Operatore lavoratore dei materiali lapidei				
Operatore tessile				
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini				
<b>Totale Regionale</b>	<b>103</b>			

Tabella n.7 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore elettronico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore delle lavorazioni artistiche				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore		14		
Operatore meccanico				
Operatore del benessere		20		
Operatore della ristorazione				
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore amministrativo – segretariale				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore della trasformazione agroalimentare				
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
<b>Totale Regionale</b>		<b>34</b>		

#### 1.4.2 Percorsi di diploma leFP nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Abruzzo per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tabella n.8 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico	5	5
Tecnico grafico		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione	8	8
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici	21	20
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa		
Tecnico dell'acconciatura	8	8
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici	5	5
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico delle produzioni alimentari		
Tecnico informatico		
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale		
Tecnico delle energie rinnovabili		
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo		
Tecnico dei servizi logistici		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		
Tecnico delle lavorazioni tessili		
Tecnico delle lavorazioni materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi		
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria		
<b>Totale Regionale</b>	<b>47</b>	<b>46</b>

Tabella n.9 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico elettronico		
Tecnico grafico		



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tecnico delle lavorazioni artistiche		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico della trasformazione agroalimentare		
<b>Totale Regionale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 1.4.3 Percorsi IFTS realizzati in modalità duale

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Abruzzo per la rilevazione svolta dall'INAPP, qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.10 - Percorsi di specializzazione IFTS in modalità duale - a.f. 2020/2021 (se presenti)

Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy		
Tecniche di disegno e progettazione industriale		
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo		
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica		
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali		
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali		
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente		
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi diagnostici		
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile		
Tecniche innovative per l'edilizia		
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi		
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche		
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC		
Tecniche per la progettazione e gestione di database		
Tecniche di informatica medica		



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tecniche di produzione multimediale		
Tecniche di allestimento scenico		
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria		
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica		
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio		
<b>Totale Regionale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 1.5 ISCRITTI<sup>1</sup>, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021 ESCLUSI GLI APPRENDISTI

Tabella *parzialmente* precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'Intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Abruzzo per la rilevazione svolta dall'INAPP. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Inserire esclusivamente i dati relativi ai Promossi.

Tabella n.11 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2020/2021

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomatici leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
103	67	34	30	0		47	46	0	0

### 1.6 APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale

Tabella n.12 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2020/2021

APPRENDISTI	ANNO 2020/2021
In percorsi leFP	7
In percorsi IFTS	0
<b>TOTALE</b>	<b>7</b>

<sup>1</sup> Entro il 31 marzo del 2021





Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



## 1.7. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Per il triennio 2022-2025, esplicitare i fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Abruzzo prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

I **dati annuali** più recenti riferiti al territorio abruzzese (2021), per i qualificati e diplomati dell'leFp consentono di individuare gli **indirizzi di studio che offrono maggiori sbocchi lavorativi**, in relazione alle entrate esplicite e potenziali rilevate (ovvero quelle, comunque, riconducibili allo specifico indirizzo) e alla difficoltà di reperimento di professionalità in uscita da tali indirizzi.

Qualifica o diploma professionale	Entrate esplicite	Entrate potenziali	Difficoltà di reperimento (%)
<b>Indirizzo ristorazione</b>	7.510	13.550	28,8
<b>Indirizzo meccanico</b>	4.590	7.410	39,4
<b>Indirizzo edile</b>	3.400	7.270	32,5
Indirizzo servizi di vendita	1.460	4.800	20,7
Indirizzo trasformazione agroalimentare	780	2.210	28,4
Indirizzo servizi di promozione e accoglienza	1.460	1.800	16,4
Indirizzo elettrico	1.510	1.660	52,1
Indirizzo sistemi e servizi logistici	1.280	1.290	24,7
Indirizzo benessere	960	1.260	48,2
Indirizzo tessile e abbigliamento	410	1.190	25,4
Indirizzo impianti termoidraulici	640	840	52,4
Indirizzo riparazione dei veicoli a motore	670	760	75,6
Altri indirizzi	1.960	2.960	31,1

Entrate esplicite e entrate potenziali previste dalle imprese nel 2021 secondo gli indirizzi di qualifica di formazione o diploma professionale e difficoltà di reperimento. Fonte: *Bollettino Excelsior 2021, Abruzzo*

Ai primi posti, per valori assoluti, si collocano i profili contrattuali coerenti con gli indirizzi **ristorazione, meccanico ed edile**; una lettura per difficoltà di reperimento pone ai primi posti gli indirizzi **riparazione veicoli a motore, impianti termoidraulici, elettrico e benessere**.

I **dati aggiornati per il mese di giugno 2022** evidenziano le motivazioni alla base della difficoltà di reperimento e confermano sostanzialmente la rilevanza degli indirizzi formativi sopraindicati e dei correlati profili contrattuali.

Qualifica o diploma professionale	Entrate previste	Difficoltà di reperimento (%)*		
		totale	mancanza candidati	preparazione inadeguata
Indirizzo ristorazione	1.460	<b>22,0</b>	13,2	3,7
Indirizzo meccanico	330	<b>51,4</b>	21,6	26,7
Indirizzo trasformazione agroalimentare	280	<b>20,4</b>	18,5	0,4
Indirizzo edile	270	<b>42,2</b>	27,6	13,4
Indirizzo servizi di promozione e accoglienza	220	<b>8,5</b>	2,2	6,3
Indirizzo servizi di vendita	160	<b>54,1</b>	9,4	44,0
Indirizzo elettrico	130	<b>46,9</b>	11,7	35,2
Indirizzo amministrativo segretariale	90	<b>19,4</b>	7,5	11,8
Indirizzo benessere	80	<b>38,0</b>	17,7	19,0
Indirizzo sistemi e servizi logistici	70	<b>43,5</b>	34,8	8,7
Indirizzo animazione e spettacolo	40	<b>7,1</b>	7,1	-
Indirizzo impianti termoidraulici	40	<b>95,1</b>	41,5	39,0



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Altri indirizzi	110	<b>86,2</b>	35,8	48,6
-----------------	-----	-------------	------	------

Entrate previste nel mese di giugno 2022 secondo gli indirizzi di qualifica di formazione o diploma professionale e motivazioni difficoltà di reperimento Fonte: *Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022*

\* Il totale delle difficoltà di reperimento comprende anche la modalità residuale "altri motivi", non esposta nella tavola.

Ai dati sopracitati riferiti al territorio abruzzese e prossimi nel tempo a questo momento programmatico, offrono uno scenario di contesto più ampio le previsioni riferite al **territorio nazionale per il periodo 2021 – 2025**. I fabbisogni più rilevanti nel quinquennio di previsione si rilevano per gli **indirizzi meccanico** (con una domanda di 31- 32mila qualificati ogni anno), **ristorazione** (con un intervallo di stima compreso tra 23mila e 32mila unità all'anno), **benessere** (intorno alle 25mila unità), **servizi di vendita** (15-18mila unità) e **amministrativo-segretariale** (12-13mila unità). Lo studio fa emergere inoltre, nel confronto tra domanda e offerta per l'istruzione e formazione professionale, un **mismatch molto importante**, con situazioni di carenza di offerta per gli indirizzi della **meccanica**, dei servizi di **vendita**, **benessere**, **amministrativo-segretariale**, **edile** e **logistica** (Sistema Informativo Excelsior, *PREVISIONI DEI FABBISOGNI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI IN ITALIA A MEDIO TERMINE (2021-2025), SCENARI PER L'ORIENTAMENTO E LA PROGRAMMAZIONE DELLA FORMAZIONE*).

Già a partire dall'anno formativo 2019/2020, la Regione Abruzzo ha investito nella iefp al fine di colmare i gap di cui sopra, concentrando la propria offerta formativa unicamente sul modello di apprendimento duale.

Indirizzi	n. percorsi attivati
Benessere	12
Produzioni alimentari	7
Edile	5
Riparazione veicoli a motore	5
Meccanico	2
Termoidraulico	1
Ristorazione	1

Distribuzione per indirizzo dei profili di qualifica e diploma oggetto dell'offerta formativa duale finanziata a valere sugli avvisi di cui alla tabella n.3.

La distribuzione per indirizzo dei profili di qualifica e diploma, aggiornata ad oggi, è presentata in tabella; emerge una prevalenza degli indirizzi **benessere** (12 percorsi), **produzioni alimentari** (7), **edile** (5), **riparazione dei veicoli a motore** (2), seguiti a distanza dagli indirizzi **meccanico** (2), **termoidraulico** (1) ed **edile** (1).

Come chiarito nel prossimo paragrafo, la Regione intende rafforzare il collegamento fra effettivi fabbisogni occupazionali e professionali e offerta formativa resa disponibile sul proprio territorio, attraverso la sistematizzazione e valorizzazione dei dati di contesto ed il confronto diretto con i principali stakeholder del mercato del lavoro, anche attraverso l'animazione di un Tavolo partenariale dedicato. I lavori del tavolo saranno focalizzati anche sulle filiere strategiche per lo sviluppo della Regione, così come individuate con riferimento ai Poli Tecnico Professionali e alle direttrici di sviluppo della strategia di Specializzazione Intelligente (SE)2021 2027 definita dalla Regione Abruzzo – (DGR n.172 del 04/04/2022)



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## 2. Policies regionali

### 2.1 STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Descrivere le policies della Regione Abruzzo da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.

La Regione Abruzzo, nel quadro delle attuali riforme previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell'ambito della Missione 5, componente 1.4 "Sistema Duale" ed in coerenza con quanto previsto dal Piano Nuove Competenze, intende rafforzare l'investimento sull'offerta formativa in modalità duale, strutturando un Sistema integrato volto a realizzare soluzioni efficaci e condivise per soddisfare la richiesta di professionalità che emerge dal territorio. Gli obiettivi strategici che la Regione Abruzzo persegue a tal fine si riferiscono prioritariamente a due ambiti di policy: il rafforzamento dell'offerta formativa duale e la governance del Sistema.

#### RAFFORZAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DUALE:

- **ampliamento dell'offerta esistente di percorsi duali** (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie. L'investimento sull'offerta duale consolida il dialogo e la collaborazione tra sistema formativo e quello imprenditoriale, garantendo maggiore coerenza con i fabbisogni delle imprese e di conseguenza un aumento della qualità dell'offerta formativa.

Il rafforzamento del modello di apprendimento duale, mediante forme di *work based learning*, garantisce ai giovani - attraverso pratiche formative basate sull'alternanza - lo sviluppo di competenze e conoscenze utili alla loro crescita personale e professionale rafforzandone l'occupabilità e, quindi, facilitandone l'inserimento lavorativo.

- **rafforzamento delle filiere tecnico-professionali.** Sviluppare un sistema di processo/filiera dell'offerta formativa volto alla valorizzazione dei Diplomi leFp per il possibile passaggio ai percorsi IFTS e, quindi, agli ITS. Più in generale, la Regione definirà la propria offerta formativa *attraverso una programmazione pluriennale*, in grado di sostenere sia processi di filiera che di verticalizzazione della formazione professionale verso l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, in coerenza con i profili professionali maggiormente richiesti dal mercato del lavoro locale.
- **sperimentazione/estensione di servizi non già disponibili.** Attivare, a partire dalle prossime programmazioni, percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o di singole unità di competenza della relativa figura leFP e/o IFTS, rivolti agli over 17 anni che abbiano assolto o siano stati prosciolti dal diritto dovere all'istruzione e privi titolo di studio di primo o secondo grado.

La strategia regionale per l'offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021, ciclo formativo 2022/2023, prevede di incrementare l'offerta esistente, agendo in complementarietà con le risorse del PNRR, finanziando ulteriori percorsi leFP in modalità duale (Linee Guida, Misura 1, Tabella 2). In particolare, si prevede di realizzare percorsi formativi triennali finalizzati al rilascio della qualifica professionale (ciclo formativo 2022/2025).



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



I destinatari saranno i giovani soggetti al diritto dovere all'istruzione e formazione, ivi compresi coloro che in continuità di studio, frequentano percorsi anche oltre il 18 anno di età e fino ai 25 anni non compiuti.

I soggetti ammessi saranno gli Organismi di Formazione accreditati dalla Regione per l'erogazione dei percorsi di leFP per l'obbligo di istruzione e il diritto -dovere all'istruzione e formazione.

Per l'anno formativo 2022/2023, la Regione intende realizzare percorsi in duale aggiuntivi ad un'offerta formativa duale finanziata con risorse ordinarie per garantire il conseguimento del Target PNRR riferito ai percorsi baseline e ai percorsi aggiuntivi PNRR, ai quali concorreranno le *relevant certification* in esito a percorsi realizzati a valere su precedenti avvisi, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissata al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n.2021/241), le cui caratteristiche sono coerenti - sia in termini di valorizzazione finanziaria sia in termini di target di risultato - con le Linee guida nazionali PNRR per i percorsi di leFP e IFTS in modalità duale (vedi Tabella 13).

## GOVERNANCE

L'azione di governance mira a creare le condizioni di sistema per lo sviluppo ed il miglioramento continuo dell'offerta duale nel contesto territoriale. In particolare, si interverrà sui seguenti ambiti:

- **Attivazione di un tavolo partenariale con i maggiori attori del MdL, in linea con quanto già previsto per l'attuazione del Programma GOL**, attraverso il quale avviare un'azione sistematica di analisi dei fabbisogni occupazionali del territorio, a supporto degli interventi di orientamento dei giovani e della programmazione dell'offerta formativa. Alla luce degli esiti dell'analisi saranno individuati, nell'ambito dei settori vocazionali e di quelli a maggiore tensione occupazionale, i profili professionali e di competenza prevalenti; la loro declinazione avverrà attraverso il ricorso all'Atlante del lavoro e, in particolare, alle aree di attività e ai risultati. L'interlocuzione, in particolare con i datori di lavoro, contribuirà inoltre a valorizzare la loro capacità formativa nella realizzazione di esperienze formative in contesti lavorativi, soprattutto attraverso la promozione dell'istituto dell'apprendistato duale.
- **Ampliamento della platea degli organismi formativi affidatari dei percorsi di leFp**, attraverso la definizione di criteri di valutazione che promuovano una maggiore partecipazione di tutti gli OdF accreditati. Al tempo stesso, **definizione di misure che salvaguardino specializzazione ed investimenti, coerenti con i fabbisogni di professionalità espressi dal sistema produttivo territoriale**, degli OdF caratterizzati da offerta "storica".
- **Localizzazione dei percorsi in prossimità dei territori che esprimono il maggiore fabbisogno di specifiche professionalità**, favorendo la vicinanza degli studenti alle aziende, al fine di facilitarne sia la formazione pratica in contesto lavorativo che la futura transizione formazione-lavoro. La prossimità promuove inoltre la collaborazione fra tutti i soggetti del territorio interessati, in un'ottica di filiera.
- Promuovere le attività di **orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**, informando docenti, famiglie e discenti sul panorama dell'offerta formativa disponibile, supportando così il realizzarsi di scelte consapevoli per la prosecuzione degli studi. Questa azione appare particolarmente importante dal momento che aiuta i giovani a realizzarsi, anche attraverso percorsi che si caratterizzano per una maggiore applicazione pratica e una forte connessione con le professioni



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



richieste dal mercato del lavoro locale. Gli interventi di orientamento sono necessari a ridurre il mismatch e a contrastare insuccesso formativo ed abbandono.

In generale, la Regione intende intervenire per promuovere la cultura dell'apprendimento duale, sia attraverso azioni di informazione dei cittadini e di empowerment dei soggetti che operano nel sistema, sia attraverso il rafforzamento dei servizi e dei dispositivi che consentono, nel concreto, di fruire delle opportunità connesse all'apprendimento sul posto di lavoro.

## 2.2 QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR AL IV TRIMESTRE (Q4) 2025

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale, responsabile dell'intervento, sulla base dei dati forniti dall'INAPP per la distribuzione della Baseline (calcolata in esito a percorsi realizzati a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni) e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Abruzzo in coerenza con gli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1.

Tabella n.13 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nel quinquennio (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno 2021)
2020/2021	13	27*	/
2021/2022	13	148*	/
2022/2023	13	96**	428.225,00
2023/2024	13		
2024/2025	13		
<b>TOTALE</b>	65	271	428.225,00

Per il raggiungimento del target ci si potrà avvalere, come indicato dalle Linee Guida, dei percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241).

### NOTA ALLA TABELLA 13

\*Il target PNRR indicato nelle annualità 2020/2021 e 2021/2022 è stato realizzato in esito ad operazioni coerenti, realizzate precedentemente all'adozione delle Linee Guida PNRR e successive all'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);

\*\*Per l'a.f. 2022-2023, la Regione - con le risorse finanziarie a disposizione - intende realizzare il target PNRR di 96 percorsi individuali finanziati a valere della quota PNRR in complementarietà con risorse del MLPS e risorse regionali.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



### 2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Inserire il numero di percorsi realizzati in apprendistato secondo i criteri riportati nelle tabelle seguenti differenziate in funzione della presenza o meno di pregressi percorsi in apprendistato:

**Tabella n.14 - n. apprendisti nell'a.f. 2022/2023**

Regioni SENZA apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
<b>ANNO 2022/2023</b>	Nella misura del <b>5%</b> della somma degli iscritti a percorsi in duale al 3° e 4° anno nell'A.F. 2021/2022**	= >1

\* Il valore va calcolato arrotondato all'unità.

\*\* Nel caso in cui nell'annualità 2021/2022 non siano stati attivati percorsi di 3 e 4 anno in duale, l'azione dovrà essere realizzata nell'anno formativo 2023/2024.

**Tabella n.15 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025**

Regioni CON apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
<b>TRIENNIO 2022-2025</b>	Nella misura del <b>15%</b> in più nel triennio rispetto al numero degli allievi inseriti in percorsi di apprendistato nell'annualità 2020/2021 (cfr. tabella 11)	8

\* Il valore va calcolato arrotondato all'unità

### 2.4 MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO (cfr. Linee Guida)

Indicare nelle tabelle sottostanti le misure che si intendono realizzare al fine del raggiungimento del solo Target aggiuntivo PNRR, al netto della Baseline.

Nella prima tabella, per le misure 1-4 indicare la scelta in rapporto all'anno formativo indicato (2022/2023). La misura n.2 riporta la proposta derivante dalla mancanza, in alcune Regioni, del IV anno dell'offerta ordinamentale da realizzare in modalità duale.

Nella seconda tabella, per le misure 5-7 indicare la scelta in rapporto agli anni solari indicati (2022 e 2023).

**Tabella n.16 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per a.f. 2022/2023**

N.	MISURA	A.F. 2022/2023
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	96
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Tabella n.17 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per anno solare 2022 e 2023*

N.	MISURA	2022	2023
5	Percorsi duali extra diritto-dovere* finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura leFP (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)		
6	Percorsi sperimentali		
7	Interventi integrativi (non posso produrre target ma sono ammissibili a finanziamento - cfr. § 2 delle Linee Guida)		

\* L'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello.

## 2.5 DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti - che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura della riga 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Tabella n.18 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS	Regione	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	1056 ore percorso triennale	Non applicabile	990	96	UCS ora corso € 73,13 e € 0,80 ora allievo (vedi nota in calce alla tabella)	€ € 428.225 ,00	/	€ 1.331.654 ,09	€ 194.260,28	€ 1.954.139,37
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento*)										

\* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7





Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura ** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)		Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990***variabili a seconda dell'offerta formativa regionale							
6	Percorsi sperimentali			<u>Per Imprenditorialità e transizione digitale:</u> - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

\*\* L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

\*\*\* Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

\*\*\*\* Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso da ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			<u>Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato:</u> fino a 12 ore  <u>Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata:</u> fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato							
	<b>TOTALE</b>	1056 ore percorso triennale	Non applicabile	990	96	UCS ora corso € 73,13 e € 0,80 ora allievo (vedi nota in calce alla tabella)	€ € 428.225,00	/	€ 1.331.654,09	€ 194.260,28	€ 1.954.139,37

Nota - La ripartizione delle fonti di finanziamento della Tabella 18 è stata realizzata tenendo conto dell'impegno previsto per coprire i costi di 96 percorsi individuali da finanziare con UCS adottate dall'Avviso di cui alla Determinazione Dirigenziale 439/DPG021 del 25.10.21 - Offerta formativa duale relativa ai percorsi di leFP della Regione Abruzzo (€ 73,13 - fascia C - per la componente ora/corso ed € 0,80 per la componente ora/allievo), come previsto dal predetto avviso, in quanto operazione coerente con le Linee Guida PNRR .



## 3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

### 3.1. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE, ASSEGNAZIONE, EROGAZIONE E RENDICONTAZIONE

*Descrivere le modalità di individuazione, assegnazione, erogazione e rendicontazione\* dell'intervento in conformità ai criteri previsti dalla manualistica adottata (in corso di definizione)*

Le risorse del PNRR dell'annualità finanziaria **2021**, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati dal Decreto Ministeriale n.226 del 26 novembre 2021.

L'attivazione dell'intervento avviene attraverso un avviso pubblico rivolto agli Organismi di formazione accreditati alla Regione per l'obbligo di istruzione e il diritto-dovere, a seguito di un'analisi dei fabbisogni professionali. L'assegnazione avviene a seguito di valutazione fatta da parte della Regione sulla verifica di ammissibilità e valutazione di merito delle proposte.

Per i progetti ammessi a finanziamento l'erogazione dei finanziamenti - a titolo di anticipazioni e di saldo finale - avviene così come di seguito illustrato:

- a) un anticipo: pari al 50 % del finanziamento pubblico al soggetto attuatore che, previa presentazione di apposita polizza fidejussoria pari all'importo dell'anticipazione richiesta, dimostri che alla centesima ora/corso, il percorso sia stato regolarmente avviato con una frequenza di almeno il 75% del monte ore allievo complessivo;
- b) pagamento intermedio: pari al 30% del finanziamento pubblico assegnato, sulle sole UCS ore/corso, previa presentazione dei pertinenti giustificativi delle attività che attestino la realizzazione di almeno il 50% delle azioni effettuate, secondo le modalità riportate nell'Avviso;
- c) saldo: pari al restante 20% del finanziamento pubblico assegnato sulle UCS ore/corso, unitamente all'intero rimborso relativo al parametro UCS ore/corso/effettiva presenza/allievo, a seguito dell'acquisizione e controllo – da parte del competente servizio regionale - della documentazione richiesta nell'Avviso, da presentare entro 30 giorni dalla conclusione del percorso formativo. Alla domanda di rimborso a saldo vanno allegati:
  - riepilogo (anche in formato excel) giornaliero e mensile delle presenze allievi e docenti;
  - copia della Comunicazione Obbligatoria di instaurazione del rapporto di lavoro (in caso di attivazione del percorso formativo in apprendistato);
  - relazione finale del progetto (riferita ad ogni singola annualità, in caso di percorsi triennali).

L'accesso al rimborso è condizionato dall'effettiva realizzazione da parte dell'OdF dell'intero percorso formativo (riferito ad ogni singola annualità) e dalla effettiva partecipazione dei destinatari.

La verifica di tale elemento è effettuata attraverso i registri presenze di cui agli allegati alle vigenti Linee guida leFP, adottate a marzo 2020.

\* La rendicontazione della spesa non è presupposto per la rendicontazione del risultato (target numerico) realizzato.



Le procedure saranno perfezionate sulla base della Convenzione in corso di definizione tra la Regione Abruzzo e l'Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

## 4. Monitoraggio

---

### 4.1 ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico (ReGIS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/Provincia autonoma può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, unitamente alla gestione dei propri sistemi informativi.

Nelle more della implementazione del ReGiS le informazioni dovranno essere registrate in sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari.

Di conseguenza, entro le scadenze specificate nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2022 e 2023), la Regione/Provincia autonoma deve produrre un **Rapporto Annuale** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

### 4.2 INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis - di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 - dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'amministrazioni centrale titolare dell'intervento.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



- Numero di persone che hanno un lavoro o che cercano un lavoro (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<);
- Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);
- Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



## 5. Cronoprogramma

### 5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Abruzzo utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2022									ANNO 2023								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Definizione documento relativo all'offerta formativa finanziata dalle risorse PNRR da parte della Regione/P.A.																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGIS degli iscritti ai percorsi e delle tipologie di misure attivate																		
Invio del Rapporto annuale (avanzamento beneficiari PNRR e dati per riparto)							Entro 31/10											
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Sottoscritto in data 28 luglio 2022

Regione Abruzzo

Il DIRETTORE REGIONALE f.f.  
Dott . Pietro De Camillis

**FIRMA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.  
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice  
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



## Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2021)

Regioni	Iscritti leFP anni I-II-III-IV Istituzioni formative in duale a.f. 2019-20		Dato annuale Baseline PNRR	Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale		Dato annuale Target PNRR
	va	%	v.a.	€	%	v.a.
Piemonte	2.568	6,78	529	11.022.617,00	9,19	2.477
Valle D'Aosta	270	0,71	56	841.222,00	0,70	189
Lombardia	19.164	50,61	3.948	45.221.048,00	37,68	10.162
P.A. Bolzano	0	0,00	0	5.065.870,00	4,22	1.138
P.A. Trento	0	0,00	0	2.757.092,00	2,30	620
Veneto	2.127	5,62	438	12.013.084,00	10,01	2.700
Friuli Venezia Giulia	1.405	3,71	289	3.563.336,00	2,97	801
Liguria	339	0,90	70	1.676.119,00	1,40	377
Emilia Romagna	2.207	5,83	455	12.658.102,00	10,55	2.845
Toscana	2.261	5,97	466	1.690.070,00	1,41	380
Umbria	294	0,78	61	705.027,00	0,59	158
Marche	233	0,62	48	650.373,00	0,54	146
Lazio	1.744	4,61	359	7.694.472,00	6,41	1.729
Abruzzo	65	0,17	13	428.225,00	0,36	96
Molise	94	0,25	19	355.414,00	0,30	80
Campania	864	2,28	178	939.939,00	0,78	211
Puglia	282	0,74	58	1.354.758,00	1,13	304
Basilicata	0	0,00	0	61.937,00	0,05	14
Calabria	47	0,12	10	425.384,00	0,35	96
Sicilia	3.480	9,19	717	10.094.496,00	8,41	2.268
Sardegna	422	1,11	87	781.415,00	0,65	176
<b>Totale</b>	<b>37.866</b>	<b>100</b>	<b>7.800</b>	<b>120.000.000,00</b>	<b>100</b>	<b>26.966</b>