

GIUNTA REGIONALE D'ABRUZZO
DIPARTIMENTO SVILUPPO ECONOMICO, POLITICHE DEL LAVORO,
ISTRUZIONE, RICERCA E UNIVERSITA'

**REPERTORIO DELLE QUALIFICAZIONI
E DEI PROFILI PROFESSIONALI
DELLA REGIONE ABRUZZO**

SOMMARIO

SEZIONE 1 - PROFILI NUOVI E PROFILI REVISIONATI	9
AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA	10
<i>MANUTENTORE DEL VERDE AI SENSI DELL'ARTICOLO 12, COMMA 2, DELLA LEGGE 28 LUGLIO 2016, N. 154</i>	<i>10</i>
PRODUZIONE ALIMENTARI	13
<i>PASTICCERE</i>	<i>13</i>
<i>OPERATORE PASTIFICIO</i>	<i>19</i>
MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA	25
<i>TECNICO PER LE ATTIVITÀ DI CARROZZIERE DELLE AUTORIPARAZIONI</i>	<i>25</i>
<i>TECNICO PER L'ATTIVITÀ DI GOMMISTA DELLE AUTORIPARAZIONI</i>	<i>27</i>
TAC (TESSILE ABBIGLIAMENTO CALZATURE) E SISTEMA MODA	31
<i>OPERATORE/TRICE DELLE CALZATURE</i>	<i>31</i>
<i>OPERATORE/TRICE LAVORAZIONE ARTICOLI DI PELLETERIA</i>	<i>34</i>
<i>OPERATORE DI CONFEZIONE</i>	<i>38</i>
SERVIZI DI INFORMATICA	42
<i>TECNICO SVILUPPATORE DI APPLICAZIONI SOFTWARE PER DISPOSITIVI MOBILI</i>	<i>42</i>
<i>TECNICO/A SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI</i>	<i>45</i>
<i>WEB DESIGNER</i>	<i>50</i>
SERVIZI DI DISTRIBUZIONE COMMERCIALE	54
<i>ADDETTO ALLE VENDITE PRODOTTI ALIMENTARI</i>	<i>54</i>
<i>ADDETTO ALLE VENDITE PRODOTTI NON ALIMENTARI</i>	<i>61</i>
SERVIZI TURISTICI	67
<i>TECNICO ESPERTO IN ENOGASTRONOMIA E VALORIZZAZIONE DELLA CUCINA REGIONALE</i>	<i>67</i>
<i>TECNICO DI PROGETTAZIONE PACCHETTI TURISTICI</i>	<i>75</i>
<i>OPERATORE DI CUCINA</i>	<i>79</i>
<i>ACCOMPAGNATORE TURISTICO</i>	<i>84</i>
<i>DIRETTORE TECNICO DI AGENZIA DI VIAGGIO E TURISMO</i>	<i>88</i>
<i>OPERATORE/TRICE DI AGENZIA DI VIAGGI</i>	<i>95</i>
<i>OPERATORE/TRICE DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA</i>	<i>99</i>
<i>AIUTO CUOCO</i>	<i>103</i>
<i>CUOCO/CHEF</i>	<i>108</i>
SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO	117

TRUCCATORE PROFESSIONALE ARTE, CINEMA, MODA E SPETTACOLO (MAKE-UP ARTIST AND STYLE	117
SERVIZI SOCIO SANITARI	122
ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI	122
ASSISTENTE DI STUDIO ODONTOIATRICO	128
MEDIATORE INTERCULTURALE	132
TECNICO/A DI CONDUZIONE TEAM DI PROGETTAZIONE	137
SERVIZI DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE	142
TECNICO DEL RICONOSCIMENTO E DELLA CERTIFICAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	142
SERVIZI ALLA PERSONA	150
ESTETISTA - ESERCIZIO DELLA ATTIVITÀ AUTONOMA	150
ACCONCIATORE - ESERCIZIO DELLA ATTIVITÀ AUTONOMA	153
ASSISTENTE FAMILIARE	156
ESTETISTA - ADDETTO	161
OPERATORE/TRICE DI TATUAGGIO E PIERCING	168
ACCONCIATORE - ADDETTO	172
OPERATORE FUNEBRE/NECROFORO	179
RESPONSABILE DELLA CONDUZIONE DELL'ATTIVITA' FUNEBRE	182
DERMOPIGMENTISTA	186
AREA COMUNE	190
OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	191
TECNICO DELL'AMMINISTRAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	196
TECNICO DI MARKETING	200
OPERATORE PER LA GESTIONE DEGLI ARCHIVI AMMINISTRATIVI GIUDIZIARI	205
SEZIONE 2 - PROFILI VIGENTI NON ANCORA REVISIONATI	208
AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA	209
OPERATORE DI FATTORIA DIDATTICA	209
TECNICO/A COLTIVAZIONI AGRICOLE E SILVICOLTURA	211
TECNICO/A DI ALLEVAMENTO	213
OPERATORE/TRICE DI ACQUACOLTURA	214
OPERATORE/TRICE DI ALLEVAMENTO	216
OPERATORE/TRICE DI PRODUZIONE AGRICOLA	217
OPERATORE/TRICE DI SILVICOLTURA	219
PRODUZIONE ALIMENTARI	220
TECNICO/A PRODUZIONE ALIMENTARE	220
OPERATORE/TRICE LATTIERO-CASEARIO	222

OPERATORE/TRICE LAVORAZIONE CARNI/PESCE.....	225
OPERATORE/TRICE PRODUZIONE BIRRA.....	228
OPERATORE/TRICE PRODUZIONE OLIO DI OLIVA.....	229
OPERATORE/TRICE PRODUZIONE VINO.....	230
OPERATORE/TRICE TRASFORMAZIONI ALIMENTARI.....	231
ESTRAZIONE GAS, PETROLIO, CARBONE, MINERALI E LAVORAZIONE PIETRE.....	234
OPERATORE/TRICE LAVORAZIONE DELLA PIETRA.....	234
CHIMICA.....	236
TECNICO/A DI LABORATORIO.....	236
TECNICO/A DI PRODUZIONE CHIMICA/FARMACEUTICA.....	237
OPERATORE/TRICE DI PRODUZIONI CHIMICHE/FARMACEUTICHE.....	238
VETRO,CERAMICA E MATERIALIDA COSTRUZIONE.....	239
OPERATORE/TRICE PRODUZIONE DI LATERIZI.....	239
MECCANICA; PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE;IMPIANTISTICA.....	241
PROGETTISTA MECCANICO/A.....	241
PROGETTISTA PROCESSI FUSORI.....	242
PROGETTISTA DI SISTEMI DI AUTOMAZIONE.....	243
TECNICO/A DI PRODUZIONE METALMECCANICA.....	245
TECNOLOGO/A DI PRODOTTO/PROCESSO METALMECCANICO.....	247
DISEGNATORE/TRICE MECCANICO/A.....	249
TECNICO/A DI CONTROLLI E COLLAUDI.....	251
TECNICO/A DI PROGRAMMAZIONE E GESTIONE MANUTENZIONI.....	252
CONDUTTORE/TRICE DI MACCHINE UTENSILI.....	254
INSTALLATORE/TRICE MANUTENTORE/TRICE ELETTRICO-ELETTRONICO/A.....	256
MANUTENTORE/TRICE MECCANICO/A.....	258
MONTATORE/TRICE - ASSEMBLATORE/TRICE –INSTALLATORE/TRICE.....	259
OPERATORE/TRICE DI FUSIONE METALLI.....	261
RIPARATORE/TRICE DI AUTOVEICOLI E MOTOVEICOLI.....	262
SALDOCARPENTIERE/A.....	265
STAMPISTA - AGGIUSTATORE/TRICE - ATTREZZISTA.....	267
CONDUTTORE/TRICE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI.....	269
INSTALLATORE/TRICE, MANUTENTORE/TRICE DI APPARATI ELETTRONICI.....	271
TECNICO/A ELETTRONICO/A.....	272
TECNICO/A OTTIMIZZAZIONE ENERGETICA EDIFICI.....	274
ELETTRICISTA IMPIANTISTA.....	276

TERMOIDRAULICO/A.....	278
PROGETTISTA IMPIANTI SOLARI (FOTOVOLTAICI E TERMICI)	280
INSTALLATORE/TRICE – MANUTENTORE/TRICE DI IMPIANTI SOLARI (FOTOVOLTAICI E TERMICI)	281
TECNICO/A EFFICIENTAMENTO ENERGETICO	283
DISEGNATORE/TRICE TECNICO (TECNICO/A CAD)	285
TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI.....	286
DISEGNATORE/TRICE TECNICO (TECNICO CAD)	288
ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI IMPIANTI TERMICI DI POTENZA SUPERIORE A 232 KW	291
OPERATORE/TRICE IMPIANTI E RETI DI TELECOMUNICAZIONE.....	292
TAC (TESSILE ABBIGLIAMENTO CALZATURE) E SISTEMA MODA	293
STILISTA.....	293
TECNICO/A DI SVILUPPO PRODOTTO/PROCESSO NEL SISTEMA MODA.....	295
MODELLISTA DELL'ABBIGLIAMENTO	297
TECNICO/A DI PRODUZIONE TESSILE/ABBIGLIAMENTO	298
OPERATORE/TRICE DI FILATURA	300
OPERATORE/TRICE DI NOBILITAZIONE TESSILE.....	302
OPERATORE/TRICE DI TESSITURA	304
LEGNO E ARREDO	305
TECNICO/A DI PRODUZIONE MANUFATTI LIGNEI D'ARREDO	308
TECNICO/A PROTOTIPISTA MANUFATTI LIGNEI D'ARREDO.....	310
FALEGNAME.....	311
ARREDATORE/ARREDATRICE D'INTERNI	312
CARTA E CARTOTECNICA	316
TECNICO/A DI PRODUZIONE DELLA CARTA.....	316
OPERATORE/TRICE LAVORAZIONE DELLA CARTA	317
EDILIZIA	319
PROGETTISTA - DISEGNATORE/TRICE EDILE.....	319
TECNICO/A DI CANTIERE EDILE	320
DECORATORE/TRICE.....	322
MONTATORE/TRICE SERRAMENTI E INFISSI.....	323
OPERATORE/TRICE INFRASTRUTTURE EDILI	324
OPERATORE/TRICE MACCHINE PER L'EDILIZIA.....	325
OPERATORE/TRICE POLIVALENTE EDILE (MURATORE/TRICE)	327
POSATORE/TRICE DI RIVESTIMENTI	329
CARPENTIERE/A	331

TRASPORTI.....	332
<i>TECNICO/A DI ORGANIZZAZIONE DEL TRAFFICO</i>	333
<i>AUTISTA TRASPORTO MERCI</i>	334
SERVIZI DI PUBLIC UTILITIES.....	336
<i>DIRIGENTE SUL POSTO DELLE ATTIVITA' DI RIMOZIONE E SMALTIMENTO AMIANTO</i>	336
<i>ADDETO ALLE ATTIVITA' DI RIMOZIONE E SMALTIMENTO AMIANTO</i>	337
<i>TECNOLOGO/A PROCESSI IMPIANTI DI RECUPERO E RICICLAGGIO RIFIUTI</i>	339
<i>TECNICO/A DI GESTIONE RIFIUTI</i>	341
<i>OPERATORE/TRICE ECOLOGICO/A</i>	342
<i>OPERATORE/TRICE IMPIANTI DI RECUPERO E RICICLAGGIO DEI RIFIUTI</i>	344
SERVIZI FINANZIARI E ASSICURATIVI.....	345
<i>TECNICO/A DEI SERVIZI/PRODOTTI FINANZIARI, CREDITIZI, ASSICURATIVI</i>	345
SERVIZI DI INFORMATICA.....	348
<i>PROGETTISTA DI PRODOTTI WEB BASED</i>	348
<i>TECNICO/A DI SVILUPPO SOFTWARE</i>	349
<i>TECNICO/A RETI E SISTEMI TELEMATICI</i>	350
SERVIZI DI TELECOMUNICAZIONE E POSTE	355
<i>OPERATORE/TRICE IMPIANTI E RETI DI TELECOMUNICAZIONE</i>	355
SERVIZI DI DISTRIBUZIONE COMMERCIALE	357
<i>TECNICO/A APPROVVIGIONAMENTI/LOGISTICA NEL COMMERCIO</i>	357
<i>TECNICO/A DI GESTIONE PUNTO VENDITA</i>	358
<i>TECNICO/A DI VENDITA</i>	360
<i>ADDETTO/A VENDITA (COMMESSE/A)</i>	362
<i>BANCONIERE ALIMENTARE</i>	363
<i>ESERCENTE ATTIVITA' DI VENDITA E SOMMINISTRAZIONE DI ALIMENTI E BEVANDE</i>	365
<i>TECNICO DELLA GESTIONE DI RAPPORTI COMMERCIALI CON I CLIENTI PER LA VENDITA DI PRODOTTI E/O SERVIZI</i>	367
<i>AGENTE D'AFFARI IN MEDIAZIONE</i>	371
<i>FIORISTA</i>	374
SERVIZI TURISTICI	376
<i>PIZZAILO</i>	376
<i>TECNICO/A GESTIONE SERVIZI ALBERGHIERI</i>	377
<i>TECNICO/A MARKETING TERRITORIALE</i>	379
<i>TECNICO/A ORGANIZZAZIONE EVENTI</i>	381
<i>ANIMATORE/TRICE TURISTICO/A</i>	383
<i>TECNICO/A GESTIONE SERVIZI SALA (MAÎTRE)</i>	384

<i>CAMERIERE/A SALA E BAR</i>	386
<i>OPERATORE/TRICE SERVIZI CONGRESSUALI E DEL TEMPO LIBERO</i>	388
<i>CAMERIERE/A AI PIANI</i>	389
<i>GUIDA TURISTICA</i>	391
SERVIZI PER LE ATTIVITÀ RICREATIVE E SPORTIVE	393
<i>ADDETTO AI SERVIZI DI CONTROLLO DELLE ATTIVITA' D'INTRATTENIMENTO E DI SPETTACOLO IN LUOGHI APERTI AL PUBBLICO O IN PUBBLICI ESERCIZI</i>	393
SERVIZI SOCIO-SANITARI	395
<i>INTERPRETE IN LINGUA ITALIANA DEI SEGNI (LIS)</i>	395
<i>TECNICO/A DI CONDUZIONE STRUTTURE SOCIO-ASSISTENZIALI</i>	395
<i>OPERATORE SOCIO - SANITARIO</i>	397
<i>TECNICO ACCOGLIENZA SOCIALE</i>	399
<i>ANIMATORE/TRICE PROFESSIONALE SOCIO-EDUCATIVO/A</i>	401
<i>ASSISTENTE EDUCATIVO</i>	402
SERVIZI ALLA PERSONA.....	405
<i>OPERATORE PER L'ASSISTENZA DI BASE</i>	405
<i>ADDETTO ALLA TRATTAZIONE DEGLI AFFARI</i>	407
<i>TECNICO DELL' EDUCAZIONE E DELLA RIABILITAZIONE IN ORIENTAMENTO E MOBILITA' E AUTONOMIA PERSONALE PER DISABILI VISIVI</i>	408
<i>RESPONSABILE TECNICO DI TINTOLAVANDERIA</i>	413
<i>TECNICO DELL' EDUCAZIONE E DELLA RIABILITAZIONE IN ORIENTAMENTO E MOBILITA' E AUTONOMIA PERSONALE PER DISABILI VISIVI</i>	414
AREA COMUNE	418
<i>TECNICO/A GESTIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE</i>	418
<i>TECNICO/A AMMINISTRAZIONE FINANZA E CONTROLLO DI GESTIONE</i>	421
<i>TECNICO/A COMUNICAZIONE E IMMAGINE</i>	423
<i>TECNICO/A PROGRAMMAZIONE DELLA PRODUZIONE/LOGISTICA</i>	425
<i>TECNICO/A ACQUISTI/APPROVVIGIONAMENTI</i>	426
<i>TECNICO/A AMBIENTE E SICUREZZA</i>	428
<i>TECNICO/A DI CONTABILITA'</i>	430
<i>TECNICO/A SISTEMA QUALITA'</i>	431
<i>MAGAZZINIERE/A</i>	433
<i>OPERATORE/TRICE SERVIZI COMMERCIALI</i>	435
<i>SEGRETARIO/A</i>	437
<i>EXPORT MANAGER</i>	438
<i>CENTRALINISTA TELEFONICO</i>	441

<i>CENTRALINISTA TELEFONICO NON VEDENTE O IPOVEDENTE.....</i>	<i>442</i>
<i>OPERATORE TELEFONICO ADDETTO ALLE INFORMAZIONI ALLA CLIENTELA E AGLI UFFICI RELAZIONALI CON IL PUBBLICO</i>	<i>443</i>
<i>OPERATORE TELEFONICO, NON VEDENTE O IPOVEDENTE, ADDETTO ALLE INFORMAZIONI ALLA CLIENTELA E AGLI UFFICI RELAZIONALI CON IL PUBBLICO</i>	<i>445</i>
<i>OPERATORE TELEFONICO ADDETTO ALLE INFORMAZIONI ALLA GESTIONE ED UTILIZZAZIONE DI BANCHE DATI</i>	<i>447</i>
<i>OPERATORE TELEFONICO NON VEDENTE O IPOVEDENTE ADDETTO ALLE INFORMAZIONI ALLA GESTIONE ED UTILIZZAZIONE DI BANCHE DATI.....</i>	<i>448</i>
<i>OPERATORE TELEFONICO ADDETTO AI SERVIZI DI TELEMARKETING E DI TELESOCORSO</i>	<i>449</i>
<i>OPERATORE TELEFONICO NON VEDENTE O IPOVEDENTE ADDETTO AI SERVIZI DI TELEMARKETING E DI TELESOCORSO</i>	<i>451</i>
<i>OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE NON VEDENTE O IPOVEDENTE.....</i>	<i>452</i>
<i>ADDETTO ALL' ANALISI E ALLA TRASCRIZIONE DI SEGNALI FONICI E DI GESTIONE DELLA PERIZIA DI TRASCRIZIONE IN AMBITO FORENSE.....</i>	<i>456</i>
<i>TECNICO DELLE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE DI MESSAGGI PUBBLICITARI</i>	<i>458</i>
<i>TECNICO/A GESTIONE BANCHE DATI</i>	<i>462</i>
<i>ADDETTO STIPENDI E PAGHE</i>	<i>463</i>
<i>OPERATORE/RICE PER LA GESTIONE DELLE RELAZIONI CON GLI UFFICI GIUDIZIARI</i>	<i>467</i>
<i>ADDETTO AI PROCESSI DI GESTIONE TECNICO-CONTABILE IN AMBITO GIURIDICO E LEGALE.....</i>	<i>471</i>

SEZIONE 1 - PROFILI NUOVI E PROFILI REVISIONATI

Settore Economico - Professionale
AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

Denominazione del profilo professionale	
MANUTENTORE DEL VERDE AI SENSI DELL'ARTICOLO 12, COMMA 2, DELLA LEGGE 28 LUGLIO 2016, N. 154.	
Descrizione del profilo professionale	Il Manutentore del verde allestisce, sistema e manutiene/cura aree verdi, aiuole, parchi, alberature e giardini pubblici e privati. Cura la predisposizione del terreno ospitante, la messa a dimora delle piante sino alla realizzazione dell'impianto e alla successiva gestione, applicando le necessarie tecniche colturali e fitosanitarie; gestisce le manutenzioni ordinarie e straordinarie, la potatura delle principali specie ornamentali in osservanza anche delle "Linee guida per la gestione del verde urbano e prime indicazioni per una pianificazione sostenibile"; applica la difesa fitosanitaria ai vegetali nei limiti delle leggi in vigore. E' in grado di recuperare e di smaltire correttamente sfalci e potature. E' in grado di fare un uso corretto delle attrezzature e dei macchinari specifici.
Settore Economico-Professionale	Agricoltura, silvicoltura e pesca
ADA	ADA.1.242.806 Cura e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini ADA.1.242.805 – Costruzione di aree verdi, parchi e giardini
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	6.4.1.3.1- Agricoltori e operai agricoli specializzati di giardini e vivai, di coltivazioni di fiori e piante ornamentali.
Referenziazione ATECO 2007	81.30.00 – Cura e manutenzione del paesaggio (inclusi parchi, giardini e aiuole)
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini 2. Costruire aree verdi, parchi e giardini
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini	
Risultato atteso	Applicare le conoscenze relative al ciclo di vita delle specie vegetali preservando le piante dalle più comuni patologie e mantenendo l'area verde pulita ed in ordine secondo il livello di qualità adatto al suo utilizzo.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di botanica generale • Elementi di botanica sistematica • Elementi di coltivazioni arboree • Elementi di entomologia

	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di fitopatologia • Elementi di pedologia • Elementi di normativa fitosanitaria • Normativa in materia di scarti verdi
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di preparazione del terreno • Applicare tecniche di diserbo • Utilizzare attrezzi agricoli • Utilizzare dispositivi di protezione individuali (DPI) • Utilizzare sistemi di irrigazione • Utilizzare strumenti per distribuzione antiparassitari • Applicare la normativa fitosanitaria con particolare riferimento al passaporto delle piante • Applicare la normativa fitosanitaria con riferimento agli organismi nocivi da quarantena e eventuali prescrizioni • Applicare la normativa sul corretto smaltimento/recupero dei materiali vegetali di risulta • Applicare tecniche di potatura • Applicare tecniche di concimazione
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Costruire aree verdi, parchi e giardini	
Risultato atteso	Realizzare aree verdi, parchi e giardini seguendo le specifiche del progetto.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze minime • Elementi di coltivazioni arboree • Elementi di entomologia e patologia • Elementi di progettazione del verde • Principi di fisiologia vegetale • Principi di agronomia generale e speciale • Elementi di normativa fitosanitaria
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di concimazione • Applicare tecniche di potatura • Applicare tecniche di difesa e diserbo • Applicare tecniche di semina • Utilizzare attrezzi agricoli • Utilizzare dispositivi di protezione individuali (DPI) • Utilizzare sistemi di irrigazione • Utilizzare strumenti la distribuzione di prodotti fitosanitari • Applicare le prescrizioni fitosanitarie obbligatorie • Applicare tecniche di trapianto e messa a dimora • Utilizzare gli elaborati progettuali e trasferirli in cantiere

Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
PRODUZIONI ALIMENTARI

Denominazione del profilo professionale	
PASTICCERE	
Descrizione del profilo professionale	Il Pasticcere si occupa della produzione di pasticceria operando sull'intero processo della lavorazione dei prodotti da forno nel rispetto delle norme alimentari e di igiene. Svolge attività sia attraverso lavorazioni di tipo manuale, che attraverso l'utilizzo di macchinari e utensileria di settore. Dosa gli ingredienti secondo le ricette, impasta, forma e stampa i vari tipi di pasticceria. Controlla le fasi di cottura, riposo e raffreddamento e realizza la farcitura, guarnizione e confezionamento dei prodotti. Il Pasticcere esercita la propria attività presso laboratori di pasticceria ed esercizi commerciali (reparti forneria della GDO). In una struttura alberghiera, la brigata di pasticceria collabora strettamente con la brigata di cucina.
Settore Economico-Professionale	Produzioni alimentari
ADA	ADA.2.144.426 - Produzione di prodotti di pasticceria artigianale
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	6.5.1.3.1 - Pasticcieri e cioccolatai
Referenziazione ATECO 2007	10.71.20 Produzione di pasticceria fresca 10.72.00 Produzione di fette biscottate, biscotti; prodotti di pasticceria conservati 10.82.00 Produzione di cacao in polvere, cioccolato, caramelle e confetterie
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selezionare e conservare materie prime e semilavorati 2. Lavorare l'impasto e realizzare le preparazioni di base e le creme (semilavorati) 3. Realizzare la produzione, cottura e raffreddamento dei dolci 4. Farcire, decorare e confezionare i dolci
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Selezionare e conservare materie prime e semilavorati	
Risultato atteso	Selezionare e conservare gli ingredienti necessari alla fase di produzione curando il controllo qualitativo organolettico delle materie prime e la pulizia dei macchinari utilizzati per la lavorazione
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di scienze e tecnologie alimentari • Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche dei prodotti dolciari • Nozioni su allergeni e celiachia

	<ul style="list-style-type: none"> • Standard di qualità delle materie prime alimentari • Merceologia: analisi delle materie prime • Ciclo di lavorazione dei prodotti dolciari • Tecniche di conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati per i prodotti dolciari • Caratteristiche e funzionamento degli strumenti di pesatura • Farine: trattamento e conservazione • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP per pasticcerie • Organizzazione di un laboratorio di pasticceria, spazi, macchinari, attrezzatura, utensili e abbigliamento professionale;
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare, controllare e conservare aromi e spezie • Selezionare, controllare e conservare zuccheri e semilavorati • Selezionare, controllare e conservare frutta secca, sciropata e candita • Selezionare, controllare e conservare farine speciali e semilavorati • Selezionare, controllare e conservare oli e grassi vegetali • Selezionare, controllare e conservare miele e confetture • Selezionare, controllare e conservare pasta di zucchero, passate e gelatine • Selezionare, controllare e conservare bagne e liquori • Selezionare, controllare e conservare coadiuvanti tecnologici • Selezionare, controllare e conservare lieviti e attivatori • Recuperare e conservare i residui di lavorazione da impiegare in altre lavorazioni • Depositare i semilavorati nelle celle di ferma lievitazione; • Controllare le materie prime e i semilavorati e realizzare eventuali interventi; • Curare la pulizia e la manutenzione ordinaria di impianti e spazi di stoccaggio e conservazione delle materie prime e dei semilavorati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Lavorare l'impasto e realizzare le preparazioni di base e le creme (semilavorati)	
Risultato atteso	Realizzare le preparazioni di base e le creme eseguendo le operazioni di impastamento e formatura e controllando la fase di lievitazione dei semilavorati
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di scienze e tecnologie alimentari • Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche dei prodotti dolciari

	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni su allergeni e celiachia • Ciclo di lavorazione dei prodotti dolciari • Caratteristiche e funzionamento degli strumenti di pesatura • I principali sistemi di lavorazione in pasticceria. • Tipologie, modalità e tecniche di lavorazione di impasti base • Tipologie, tecniche di lavorazione del cacao e del cioccolato • Organizzazione di un laboratorio di pasticceria, spazi, macchinari, attrezzatura, utensili e abbigliamento professionale; • Pasta sfoglia: conoscenza del prodotto, impasto, preparazione della pasta, creazione dei principali sistemi di produzione della pasta sfoglia dolce e salata. • Pasta choux: conoscenza del prodotto, preparazione e cottura, creazione dei principali sistemi di produzione della pasta choux salata e dolce. • Pasta frolla dolce e salata: conoscenza del prodotto, preparazione, creazione dei principali sistemi di produzione della pasta frolla dolce e salata. • Pasta lievitata: conoscenza dei lieviti, produzione dei diversi sistemi di lavorazione dei lievitati. • Farine: trattamento e conservazione • Creme: tecniche di produzione e conservazione • Paste: tecniche di produzione e conservazione e le sue applicazioni • Nozioni su allergeni e celiachia • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP per pasticcerie • Normativa sullo smaltimento degli scarti dei prodotti dolciari e dei residui delle lavorazioni • Normativa sulla lavorazione delle farine
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere e dosare le materie prime ed i semilavorati necessari alle diverse preparazioni • Realizzare paste secche; paste molli, paste Montate, paste lievitate dolci e salate, meringhe. • Realizzare creme basi e creme derivate • Realizzare glasse, bagne, salse e farce • Applicare tecniche di impasto, formatura manuale e lievitazione dei dolci da forno • Curare la pulizia e la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione di dolci
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 3. Realizzare la produzione, cottura e raffreddamento dei dolci	

Risultato atteso	Produrre le diverse tipologie di dolci monitorando la cottura ed il raffreddamento e verificando la qualità dei prodotti realizzati.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche dei prodotti dolciari • Ciclo di lavorazione dei prodotti dolciari • Reazioni fisico-chimiche e microbiologiche nella lavorazione, lievitazione e cottura dei dolci • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP per pasticcerie • Caratteristiche e funzionamento di macchinari e attrezzature per le lavorazioni dei prodotti dolciari • Normativa sullo smaltimento degli scarti dei prodotti dolciari e dei residui delle lavorazioni • Tecniche di produzione del cioccolato • Fenomeni fisici e biochimici nella cottura dei prodotti da forno • Prodotti da forno • Tecnologia impianti di cottura prodotti da forno • L'organizzazione di un laboratorio di pasticceria, spazi, macchinari, attrezzatura, utensili e abbigliamento professionale; • La pasticceria italiana classica e moderna; • Pasticceria mignon; • Torte classiche e moderne da forno e farcite; • I lievitati ed il lievito naturale; • Il cioccolato e i prodotti di cioccolateria; • Sculture in cioccolato; • La pasticceria da ristorazione; • La pasticceria salutistica • La pasticceria salata; • Nozioni su allergeni e celiachia
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare e comporre torte e pasticceria da forno • Realizzare e comporre dolci al piatto • Realizzare e comporre dolci al cucchiaio • Realizzare e comporre pasticceria secca e biscotteria • Realizzare e comporre gelati, sorbetti e semifreddi • Realizzare e comporre pasticceria fresca e mignon • Realizzare e comporre prodotti da colazione • Realizzare e comporre torte classiche e moderne • Realizzare e comporre cioccolateria semplice o farcita • Effettuare la fusione, miscelazione e temperaggio manuale del cioccolato • Controllare le fasi di raffreddamento e solidificazione del cioccolato

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare la modellatura e composizione dolci • Rivestire correttamente uno stampo • Gestire le fasi di cottura su fuoco (bagnomaria, frittura etc) e in forno • Monitorare la cottura dei prodotti da forno verificando stabilità del calore e ventilazione • Verificare dal punto di vista visivo, olfattivo e con il supporto di uno stecchino i tempi di cottura • Utilizzare impianti di cottura per prodotti da forno • Utilizzare strumenti di misurazione (temperatura, umidità, tempi) • Eseguire analisi di qualità dei prodotti realizzati • Sforare e controllare le fasi di raffreddamento • Curare la pulizia e la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione di dolci • Realizzare coperture e farciture (ganace)
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Farcire, decorare e confezionare i dolci	
Risultato atteso	Realizzare la composizione dei dolci farcendo e decorando in modo creativo i prodotti realizzati e confezionandoli nel rispetto della normativa di settore.
EQF	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie e tecniche di decorazione in pasticceria e principi di presentazione estetica; • Caratteristiche e funzionamento di macchinari e attrezzature per le lavorazioni dei prodotti dolciari • Cenni sul cake design; • Attrezzature per la modellazione e strumenti modelling tools. • Tecniche di lavorazione e decorazione del cioccolato • Tecniche di modellaggio e pittura • Tecniche di utilizzo stampanti alimentari • Tecniche di uso dei coloranti alimentari • Tecniche di stuccatura • Tecniche di pastigliaggio • Tecniche di decoro con sac a poche • Tecniche di preparazione e utilizzo del cornetto • Tecniche per montare a neve a mano e con sbattitore elettrico • Tecniche di scrittura e di disegno a mano libera e su stencil • Tecniche di glassatura • Tecniche di taglio • Tecniche di spatolatura

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di un laboratorio di pasticceria, spazi, macchinari, attrezzatura, utensili e abbigliamento professionale; • Nozioni su allergeni e celiachia • Tipologie di incarti, involucri e tecniche di confezionamento dei prodotti dolciari ed etichettature in conformità con la normativa vigente • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP per pasticcerie • Normativa sullo smaltimento degli scarti dei prodotti dolciari e dei residui delle lavorazioni
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Prefigurare l'aspetto visivo del dolce secondo principi estetici e di creatività • Realizzare la composizione, stuccatura e farcitura dei dolci • Ricoprire i prodotti dolciari con glasse coloranti o in pasta • Preparare ed applicare le diverse tipologie di decorazioni (ghiaccia reale, cioccolato, panna, zucchero artistico, croccante, pasta di zucchero, marzapane, aerografia etc) • Modellare il cioccolato in stampi • Utilizzare il cioccolato fuso per realizzare coperture, scritte o disegni • Lavorare il cioccolato in riccioli o trucioli • Utilizzare strumenti di farcitura e decorazione: sacca da pasticciere, cornetto spatola etc. • Tagliare e spatolare • Montare e stabilizzare la panna da utilizzare come copertura o decorazione • Confezionare il prodotto dolciario a mano o con l'ausilio di macchine utilizzando materiali non food (decorazione carta e imballaggi per laboratori e da banco) • Curare la pulizia e la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione di dolci
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
OPERATORE PASTIFICIO	
Descrizione del profilo professionale	<p>L'operatore di pastificio si occupa della produzione di paste alimentari fresche e secche, farcite o meno realizzando tutte le fasi del processo di lavorazione nel rispetto delle norme alimentari e di igiene. Svolge attività sia attraverso lavorazioni di tipo manuale, che attraverso l'utilizzo di macchinari e utensileria di settore . Dosa gli ingredienti secondo le ricette, lavora gli impasti, prepara i ripieni e realizza la sfoglia da cui attraverso le operazioni di formatura e farcitura realizza i diversi prodotti/formati di settore. Realizza le operazioni di essiccamento e pastorizzazione e controlla le fasi di raffreddamento prima di procedere alla operazione finale di confezionamento del prodotto finito.</p> <p>L'operatore di pastificio esercita la propria attività presso laboratori artigianali.</p>
Settore Economico-Professionale	Produzioni alimentari
ADA	ADA.2.144.447 - Produzione di pasta fresca artigianale (farcita e non)
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	6.5.1.2.2 Pastai
Referenziazione ATECO 2007	10.73.00 Produzione di paste alimentari, di cuscus e di prodotti farinacei simili 7.3.2.3.3 - Conduttori di macchinari industriali per la lavorazione di prodotti a base di cereali
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selezionare e conservare materie prime e semilavorati 2. Lavorare gli impasti e preparare i ripieni 3. Lavorare la sfoglia e realizzare formatura e farcitura 4. Realizzare le operazioni di essiccamento, pastorizzazione raffreddamento e confezionamento
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Selezionare e conservare materie prime e semilavorati	
Risultato atteso	Selezionare e conservare gli ingredienti necessari alla fase di produzione curando il controllo qualitativo organolettico delle materie prime e la pulizia dei macchinari utilizzati per la lavorazione
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il processo di lavorazione della pasta • Classificazione merceologia e tecnologica della farina • Bilanciamento delle farine • Uova: caratteristiche compositive, nutrizionali e tecnologiche, classificazione merceologica, conservazione e indici di freschezza • Nozioni su allergeni e celiachia

	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche della pasta fresca e secca • Caratteristiche fisiche, chimiche, biologiche e nutrizionali delle materie prime e dei prodotti utilizzati nella lavorazione dei prodotti pastificio. • Tecniche di trattamento e sistemi di conservazione di materie prime, semilavorati e prodotti finiti del pastificio • Caratteristiche e modalità di funzionamento di strumenti , utensileria e attrezzature e relativi dispositivi di controllo e sicurezza • Normativa generale e specifica sulla salute e sicurezza sul lavoro • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP e certificazione di qualità • Procedure di pulizia, disinfezione e sanificazione di locali, attrezzature, utensileria e macchinari • Organizzazione di un laboratorio per la produzione della pasta: spazi, macchinari, attrezzatura, utensili e abbigliamento professionale; • Ricettario dei prodotti di pastificio e dei ripieni • Confezionamento, etichettatura e stoccaggio
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare, conservare e controllare la qualità di semole , farine, uova, acqua, sale, sostanze grasse, aromi e semilavorati necessari all'impastamento • Selezionare, conservare e controllare la qualità degli ingredienti necessari alla realizzazione delle farciture salate e dolci (carni , pesci vegetali , latticini, mieli, confetture etc) • Realizzare la pesatura automatica o manuale dei diversi ingredienti • Congelare impasti o prodotti a cottura parziale • Realizzare correttamente lo smaltimento delle materie prime e dei prodotti scartati nella produzione di pasta • Curare la manutenzione ordinaria di impianti, attrezzature e spazi di stoccaggio • Garantire il rispetto delle norme in materia di igiene degli alimenti • Garantire la pulizia, disinfezione e sanificazione di locali, attrezzature, utensileria e macchinari • Realizzare correttamente lo smaltimento delle materie prime e dei prodotti scartati nella produzione di pasta
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 2. Lavorare gli impasti e preparare i ripieni	

Risultato atteso	Realizzare le diverse tipologie di impasto e di ripieni selezionando, dosando e miscelando gli ingredienti.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo di lavorazione dei prodotti di pasta fresca. • Tecniche di impastamento e gramolatura • Reazioni fisico-chimiche e microbiologiche legate alla lavorazione dell'impasto • Tipologie e meccanismi di funzionamento delle principali attrezzature e macchinari per la lavorazione dell'impasto • Tecniche di base di cucina: i fondi, le salse e le basi gastronomiche • Nozioni su allergeni e celiachia • Organizzazione di un laboratorio per la produzione della pasta: spazi, macchinari, attrezzatura, utensili e abbigliamento professionale; • Normativa generale e specifica sulla salute e sicurezza sul lavoro • Normative d'igiene, del sistema di autocontrollo (HACCP) e della certificazione di qualità • Procedure di pulizia, disinfezione e sanificazione di locali, attrezzature, utensileria e macchinari • Normativa generale e specifica sulla salute e sicurezza sul lavoro • Normativa sullo smaltimento degli scarti e dei residui di lavorazione
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare, incorporare e miscelare gli ingredienti impastando a mano o con l'ausilio di impastatrici elettriche • Riconoscere al tatto la consistenza dell'impasto: elasticità, umidità, rigidità e gestire il tempo di riposo • Realizzare le diverse tipologie di impasti (paste farcite, pasta sfoglia, semola e acqua, a base di uova, senza glutine, aromatizzati e colorati) in base alle richieste di produzione • Selezionare, dosare e miscelare gli ingredienti necessari alla preparazione di ripieni dolci e salati e realizzare un composto morbido e ben amalgamato • Curare la pulizia e manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione di pasta • Effettuare il recupero e la conservazione dei residui di lavorazione da impiegare in altre lavorazioni
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Lavorare la sfoglia e realizzare formatura e farcitura	
Risultato atteso	Lavorare la sfoglia realizzando il taglio, la formatura e farcitura della pasta secondo i diversi formati curando il controllo qualitativo

	organolettico delle materie prime e dei semilavorati impiegati nonché la pulizia dei macchinari utilizzati per la lavorazione.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo di lavorazione dei prodotti di pasta fresca. • Tecniche di lavorazione della pasta: trafilatura, taglio e laminazione. • Tipologie e meccanismi di funzionamento delle principali attrezzature e macchinari per la lavorazione dell'impasto e della sfoglia • Tipologie e formati della pasta • Tecniche di farcitura • Nozioni su allergeni e celiachia • Organizzazione di un laboratorio per la produzione della pasta: spazi, macchinari, attrezzatura, utensili e abbigliamento professionale; • Normativa generale e specifica sulla salute e sicurezza sul lavoro • Normative d'igiene, del sistema di autocontrollo (HACCP) e della certificazione di qualità • Procedure di pulizia, disinfezione e sanificazione di locali, attrezzature, utensileria e macchinari • Normativa sullo smaltimento degli scarti e dei residui di lavorazione
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare a mano o con l'ausilio di macchinari la trafilatura ed il taglio della pasta per ottenere la forma e la tipologia di superficie più o meno rugosa desiderata • Realizzare a mano o con l'ausilio di macchinari la laminazione della pasta per ottenere una sfoglia dello spessore e della lunghezza desiderata • Utilizzare in modo corretto le attrezzature adeguate alla lavorazione delle sfoglie • Verificare al tatto la consistenza e l'elasticità della sfoglia. • Realizzare a mano o mediante macchine la formatura e cilindatura dell'impasto per trasformarlo in un semilavorato • Realizzare la formatura del prodotto unendo la pasta con il ripieno; • applicare • applicare tecniche di taglio per realizzare i diversi formati della pasta artigianale • Controllare la consistenza, il colore ed il sapore della tipologia di pasta realizzata • Curare la pulizia e la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione di pasta
Indicatori di valutazione	

Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. realizzare le operazioni di essiccamento, pastorizzazione, raffreddamento e confezionamento	
Risultato atteso	Compiere l'essiccamento e la pastorizzazione della pasta, monitorando in modo continuo sia la fase di pastorizzazione/essiccamento che la successiva fase di raffreddamento dei prodotti prima del confezionamento.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di pastorizzazione e/o di essiccamento della pasta • Tecniche di raffreddamento (in positivo o in negativo) della produzione della pasta • Caratteristiche e modalità d'uso di strumenti ed utensili • Caratteristiche e modalità di funzionamento di attrezzature e dei relativi dispositivi di controllo e sicurezza • Normativa in materia di igiene dei prodotti alimentari • Principi base del sistema HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) e sue applicazioni • Principi di igiene e cura della persona • Sistemi e metodi di gestione dell'igiene dell'ambiente di lavoro: pulizia e sanificazione dei locali, monitoraggio e lotta agli animali infestanti, smaltimento rifiuti • Organizzazione di un laboratorio di produzione di pasta, spazi, macchinari, attrezzatura, utensili e abbigliamento professionale; • Caratteristiche di prodotti igienizzanti sanitari: tipologia di detersivi e detergenti per la pulizia e sanificazione del piano di lavoro e delle attrezzature utilizzate in cucina • Tipologie di incarti, involucri e tecniche di confezionamento dei prodotti alimentari ed etichettature in conformità con la normativa vigente • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP per pastifici <p>Normativa sullo smaltimento degli scarti e dei residui delle lavorazioni nel processo di pastificazione</p>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare i trattamenti termici di pastorizzazione del prodotto sfuso (primo trattamento termico) e del prodotto confezionato al fine di sanificare il prodotto senza comprometterne le caratteristiche organolettiche originarie. • Realizzare l'essiccatura del prodotto controllando temperatura, umidità e velocità dell'aria • Controllare le fasi di raffreddamento • Realizzare l'asciugatura superficiale del prodotto • Confezionare ed etichettare i prodotti realizzati a mano o con l'ausilio di macchine

	<ul style="list-style-type: none">• Curare la pulizia e la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione di dolci
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA

Denominazione del profilo professionale	
TECNICO PER LE ATTIVITÀ DI CARROZZIERE DELLE AUTORIPARAZIONI	
Descrizione del profilo professionale	Il tecnico per le attività di carrozziere è in grado di riconoscere le esigenze del cliente, di diagnosticare danni al telaio e/o alla carrozzeria e ai cristalli del veicolo, di pianificare e operare gli interventi necessari a sostituire e riparare le parti danneggiate del veicolo attraverso tecniche di sabbiatura, battitura, stuccatura e carteggiatura, di effettuare la verniciatura e la lucidatura del veicolo, provvedendo, infine, a effettuare le verifiche di collaudo previste prima della riconsegna del veicolo al cliente, in ottemperanza a quanto richiesto dalla legislazione vigente per l'abilitazione all'esercizio dell'attività di carrozziere.
Settore Economico-Professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica
ADA	ADA. 7.59.176 - Riparazione della carrozzeria di veicoli a motore
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	6.2.1.8.1 - Carrozzeri
Referenziazione ATECO 2007	45.40.30 Manutenzione e riparazione di motocicli e ciclomotori (inclusi i pneumatici)
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestire le attività di autoriparazione 2. Realizzare la diagnosi tecnica e strumentale di carrozzeria, telaio e cristalli 3. Eseguire interventi di riparazione e manutenzione di carrozzeria, telaio e cristalli
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Gestire le attività di autoriparazione	
Risultato atteso	Gestire e pianificare il lavoro, avendo preventivamente eseguito le operazioni di accettazione e presa in carico del mezzo, stilando successivamente un preventivo di spesa da comunicare al cliente, eseguendo, infine, le operazioni e gli interventi nel rispetto delle norme di salute e sicurezza sul lavoro e di salvaguardia ambientale di settore.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza sul lavoro: normativa, modalità di comportamento e gestione sicura del luogo di lavoro • Normativa di settore, Codice della strada Principali riferimenti normativi in materia di smaltimento dei rifiuti derivanti dall'esercizio delle attività di autoriparazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Officina di autoriparazione: strumenti, tecnologie e lavorazioni • Tecniche di ascolto e comunicazione • Lingua inglese tecnica in ambito dell'autoriparazione (schemi elettrici, elettronici e meccanici)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare criteri di pianificazione e organizzazione del lavoro • Applicare le normative di sicurezza e ambientali specifiche per il settore • Utilizzare le tecniche di comunicazione e relazione con i clienti per rilevare le informazioni utili a definire lo stato del veicolo • Applicare tecniche per la preventivazione dei costi e tempi
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Realizzare diagnosi tecnica e strumentale di carrozzeria, telaio e cristalli	
Risultato atteso	Realizzare la diagnosi delle componenti danneggiate della carrozzeria e del telaio, individuando l'entità del danno e gli strumenti più indicati per eseguirne un piano di intervento strutturato.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e metodi per eseguire, leggere e interpretare il check up sullo stato del veicolo • Tecniche di diagnosi difettosità funzionali ed estetiche della carrozzeria • Elementi di tecnologia dell'autovettura per la corretta esecuzione di operazioni meccaniche elementari su elementi di telaio e di carrozzeria e sui cristalli • Materiali metallici: caratteristiche tecniche, tipologie e proprietà.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le componenti danneggiate di telaio, carrozzeria e cristalli • Valutare l'entità del danno lieve/grave • Determinare le possibili alternative di sostituzione e/o riparazione delle parti danneggiate • Individuare tecnologie, strumenti e fasi sequenziali necessarie alla manutenzione, sostituzione e riparazione di parti della carrozzeria, del telaio o dei cristalli
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Eseguire interventi di riparazione e manutenzione di carrozzeria, telaio e cristalli	
Risultato atteso	Eseguire interventi di riparazione e/o sostituzione del telaio e della scocca, effettuando operazioni di taglio sagomature e tagliatura. Adottare idonee tecniche di verniciatura, a seconda del materiale da

	trattare, utilizzando idonee apparecchiature tintometriche provvedendo, successivamente, ad effettuare le verifiche di collaudo previste prima della riconsegna del mezzo al cliente
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e attrezzature di smontaggio/assemblaggio della carrozzeria e delle parti accessorie degli autoveicoli • Processi di raddrizzatura e livellamento di telaio e carrozzeria • Lavorazioni manuali al banco • Processi di formatura e separazione delle lamiere • Procedure, metodiche, tecniche di saldatura • Tecniche e procedure di pulizia, mascheratura e carteggiatura anche delle parti non metalliche del veicolo • Tecniche di diluizione e filiazione delle vernici • Sistemi e processi di verniciatura e lucidatura del veicolo • Caratteristiche e modalità di applicazione dei principali prodotti vernicianti, dei solventi, dei pigmenti abrasivi ecc • Tecniche ed apparecchiature per l'essiccazione delle vernici • Caratteristiche delle tipologie di vernici da utilizzare (metallizzate e non, a base d'acqua, pastello) e dei sistemi tintometrici
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di raddrizzatura e livellamento del telaio e della scocca con l'impiego del banco di riscontro • Ricostruire le parti sensibilmente danneggiate, effettuando correttamente le operazioni di taglio, sagomatura e saldatura • Eseguire operazioni di stacco e riattacco dei cristalli con prove di ermeticità e tenuta • Applicare tecniche di pre-trattamento delle superfici da verniciare • Individuare ed adottare idonee tecniche di verniciatura, essiccazione e lucidatura a seconda dei materiali da trattare • Identificare la rispondenza della tipologia di verniciatura eseguita agli standard qualitativi definiti dalle diverse case automobilistiche • Regolare e realizzare apparecchiature tintometriche per la preparazione delle vernici da applicare • Applicare tecniche e procedure per la verifica e il collaudo delle parti sostituite o riparate
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale
TECNICO PER L'ATTIVITÀ DI GOMMISTA DELLE AUTORIPARAZIONI

Descrizione del profilo professionale	Il tecnico per l'attività di gommista è in grado di riconoscere le esigenze del cliente, di diagnosticare, pianificare e operare gli interventi necessari su pneumatici e cerchi e di effettuare l'equilibratura delle ruote e il collaudo del veicolo, in ottemperanza a quanto richiesto dalla legislazione vigente per l'abilitazione all'esercizio dell'attività di gommista
Settore Economico-Professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica
ADA	ADA. 7.59.174 - Riparazione e sostituzione delle ruote (cerchi e pneumatici)
Gruppo/i di correlazione	
EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	6.2.3.1.2 Gommisti
Referenziazione ATECO 2007	45.20.40 - Riparazione e sostituzione di pneumatici per autoveicoli 45.40.30 - Manutenzione e riparazione di motocicli e ciclomotori (inclusi i pneumatici)
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestire l'attività di autoriparazione 2. Realizzare la diagnosi tecnica e strumentale di pneumatici e cerchi 3. Eseguire la riparazione e manutenzione di pneumatici e cerchi
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Gestire l'attività di autoriparazione	
Risultato atteso	Gestire e pianificare il lavoro, avendo preventivamente eseguito le operazioni di accettazione e presa in carico del mezzo, stilando successivamente un preventivo di spesa da comunicare al cliente, eseguendo, infine, le operazioni e gli interventi nel rispetto delle norme di salute e sicurezza sul lavoro e di salvaguardia ambientale di settore.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza su lavoro: normativa, modalità di comportamento e Gestione sicura del luogo di lavoro • Normativa di settore, Codice della strada • Principali riferimenti normativi in materia di smaltimento dei rifiuti derivanti dall'esercizio dell'attività di autoriparazione • Officina di autoriparazione: strumenti, tecnologie e lavorazioni • Tecniche di ascolto e comunicazione • Lingua inglese tecnica in ambito dell'autoriparazione (schemi elettrici, elettronici e meccanici)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare criteri di pianificazione e organizzazione del lavoro • Applicare le normative di sicurezza e ambientali specifiche per il settore

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche di comunicazione e relazione con i clienti per rilevare le informazioni utili a definire lo stato del veicolo • Applicare tecniche per la preventivazione dei costi e tempi
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Realizzare la diagnosi tecnica e strumentale di pneumatici e cerchi	
Risultato atteso	Realizzare la diagnosi sullo stato di usura e sull'assetto/allineamento delle ruote, valutando la tipologia di intervento da compiere e l'eventuale utilizzo di nuovi componenti (cerchioni, pneumatici).
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e metodi per eseguire, leggere e interpretare il check up sullo stato di pneumatici e cerchi • Tipologie, caratteristiche e prestazioni degli pneumatici in rapporto alla destinazione tecnica e di utilizzo sullo specifico veicolo • Tecnologia dello pneumatico (indici di carico, codici di velocità, misure ed equivalenze dimensionali)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare i danni a pneumatici e cerchi • Valutare la riparabilità del danno • Determinare le possibili alternative di sostituzione e/o riparazione delle parti danneggiate • Individuare tecnologie, strumenti e fasi sequenziali necessarie alla sostituzione e riparazione di pneumatici
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. ESEGUIRE LA RIPARAZIONE E MANUTENZIONE DI PNEUMATICI E CERCHIONI	
Risultato atteso	Eseguire la sostituzione/riparazione di pneumatici e/o cerchi e gli eventuali interventi di manutenzione dell'impianto ruote (equilibratura, convergenza), provvedendo, successivamente, ad effettuare le verifiche di collaudo previste prima della riconsegna del mezzo al cliente
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di meccanica • Procedura di smontaggio e montaggio di parti meccaniche ed elettroniche • Procedura di montaggio/smontaggio pneumatici e cerchi • Procedure per la riparazione, sostituzione e manutenzione degli pneumatici • Software per la convergenza • Procedure per la convergenza e l'allineamento ruote

	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità di utilizzo di strumenti per la misurazione e la regolazione di convergenza, pressione e bilanciatura
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare il fungo e la toppa per la riparazione delle forature che rientrano entro i limiti di riparabilità • Applicare le tecniche di assemblaggio e gonfiamento degli pneumatici, curando che la pressione di esercizio sia conforme con i valori specificati dal costruttore del veicolo • Utilizzare appositi sostegni (ponte di sollevamento o cavalletti) per rimuovere lo pneumatico dalla ruota • Applicare tecniche di rimontaggio dello pneumatico al fine di ottimizzare tenuta e comfort della vettura • Verificare che gli pneumatici selezionati per la sostituzione siano conformi ai requisiti di legge e alle istruzioni del costruttore per il veicolo in oggetto • Provvedere alla sostituzione delle valvole • Applicare le procedure per l'esecuzione del corretto bilanciamento degli pneumatici e dell'assetto della vettura, in caso di vibrazioni, sfarfallamento o usura eccessiva o irregolare • Utilizzare strumenti e attrezzature al fine di regolare l'allineamento e la convergenza delle ruote • Utilizzare gli appositi contrappesi di bilanciatura al fine di ottenere la giusta equilibratura delle ruote • Utilizzare software per convergenza ruote • Applicare tecniche e procedure per la verifica e il collaudo degli pneumatici sostituiti e riparati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
TAC (TESSILE ABBIGLIAMENTO CALZATURE) E SISTEMA MODA

Denominazione del profilo professionale OPERATORE/TRICE DELLE CALZATURE	
Descrizione del profilo professionale	L'Operatore delle calzature interviene nel processo di produzione delle calzature in linea con le caratteristiche estetiche e di funzionalità definite. In tale ambito effettua operazioni di taglio, assemblaggio e finitura del prodotto calzaturiero secondo misure e modelli predefiniti, utilizzando impianti e macchinari dedicati, seguendo le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività.
Settore Economico-Professionale	TAC (Tessile Abbigliamento Calzature) e Sistema Moda
ADA	ADA.8.156.484 - Taglio dei pellami e altro materiale per la produzione delle calzature ADA.8.156.486 - Oratura delle calzature ADA.8.156.487 - Montaggio delle calzature ADA.8.156.485 - Preparazione per la giunteria delle calzature ADA.8.156.488 - Finissaggio delle calzature
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	6.5.4.2.2 Tagliatori di calzature 6.5.4.2.3 - Confezionatori di calzature 7.2.6.7.0 Addetti a macchinari per la produzione in serie di calzature
Referenziazione ATECO 2007	15.20.10 Fabbricazione di calzature 15.20.20 Fabbricazione di parti in cuoio per calzature
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare le forme e i modelli per le calzature 2. Pianificare ed organizzare il lavoro 3. Tagliare i materiali nel rispetto dell'idea progettuale 4. Gestire l' assemblaggio e finitura della calzatura
Denominazione della Unità di Competenza: 1. Sviluppare le forme e i modelli per le calzature	
Risultato atteso	Comprendere l'immagine progettuale, sviluppando forme e modelli per le calzature attenendosi alle indicazioni di progetto e conformandosi alle esigenze ortopediche del consumatore finale.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia umana del piede e aspetti ergonomici della calzatura • Fondamenti geometrici e di rappresentazione grafica • Tecniche di costruzione della forma • Tecniche di costruzione e sviluppo dei modelli • Tecniche di disegno su piano e su volume

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di misurazione della forma del piede
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere l'immagine progettuale e i dati tecnici traducendoli in valori, elementi e procedure esecutive • Impiegare metodiche per trasferire nella lavorazione le caratteristiche anatomico-funzionali e le idee creative in un equilibrio geometrico preciso • Adeguare la configurazione delle forme in legno o plastica alle caratteristiche strutturali e funzionali della calzatura • Applicare procedure e metodiche per verificare la congruenza della forma con le indicazioni di progetto
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Pianificare ed organizzare il lavoro	
Risultato atteso	Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione individuando la tipologia di materiali da impiegare, applicando le indicazioni/procedure definite, assicurando il rispetto della legislazione vigente in materia di sicurezza.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche morfologiche, merceologiche e fisiche delle diverse tipologie di pellami • Tecniche di lavorazione di pelle e cuoio • Principali terminologie tecniche di settore • Processi e cicli di lavoro delle lavorazioni e trattamento pelli • Elementi di organizzazione e pianificazione del lavoro • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere le caratteristiche fisiche e merceologiche delle pelli e prevederne i comportamenti nelle differenti tipologie di lavorazione e manipolazione • Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione • Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo • Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore • Selezionare e approntare macchine, strumenti e materiali necessari alla lavorazione da eseguire
Indicatori di valutazione	

Denominazione della Unità di Competenza	
3. Tagliare i materiali nel rispetto dell'idea progettuale	
Risultato atteso	Effettuare le operazioni di taglio dei materiali manualmente o con sistemi informatizzati utilizzando schemi di appoggio, piazzando i modelli delle calzature sul pellame nel rispetto dell'idea progettuale.
	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologie e processi di lavorazione della calzatura • Principali metodi di lavorazione manuale o a macchina del prodotto calzaturiero • Attrezzature e tecniche per il taglio manuale o automatico dei materiali da confezionare (trincetto, fustelle, trancia a controllo manuale o numerico). • Procedure e tecniche di stenditura e inchiodatura dei pellami • Normative e tecniche per lo smaltimento dei rifiuti industriali • Procedure di manutenzione ordinaria di utensili e macchine per la lavorazione • Principali riferimenti legislativi e normativi per le lavorazioni del settore abbigliamento, calzature e accessori • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e approntare macchine, strumenti e materiali necessari alla lavorazione da eseguire • Applicare procedure e tecniche di selezione, stenditura e inchiodatura pellami • Selezionare quantità e qualità della pelle per il taglio ed il posizionamento delle sagome • Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) • Applicare tecniche di composizione dello schema di taglio sul pellame selezionato • Applicare tecniche di taglio della pelle manuale in continuo, con fustella o con sistemi informatizzati • Compilare report di produzione • Controllare la congruenza dei pezzi ottenuti e del consumo di materia prima rispetto ai parametri predefiniti • Provvedere allo stoccaggio e smaltimento dei rifiuti di lavorazione • Applicare procedure di monitoraggio, manutenzione ordinaria delle macchine e degli utensili.
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Assemblaggio e Finitura Del Manufatto	

Risultato atteso	Eseguire le lavorazioni e le operazioni di rifinitura della calzatura assemblando i componenti, confezionando i prodotti e individuando eventuali difetti e difformità.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche di qualità e composizione dei componenti della tomaia e del fondo • Attrezzatura ed avanzamento della manovia • Tecniche di giunteria, cambratura e messa in forma • Macchine per la preparazione della tomaia: cucitrici, orlatrici, bordatrici, scarnitrici, frese, ecc. • Tecniche di cucitura, masticiatura, bordatura e orlatura • Tecniche di scarnitura, uguagliatura, cardatura e fresatura • Caratteristiche estetiche e funzionali del prodotto da realizzare
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le tipologie di lavorazione dei componenti di calzature e relative tecnologie, inserimento rinforzi, messa di fodera, assemblaggio, cucitura, talette, ecc. • Prelevare materiali e semilavorati secondo il ritmo della manovia • Applicare tecniche di assemblaggio • Utilizzare attrezzi e tecniche per la rifinitura della tomaia, la risuolatura e l'applicazione del tacco • Applicare tecniche di rifinitura della calzatura (accessorizzazione, stiratura, lucidatura, ecc.) • Individuare eventuali difetti e difformità del prodotto finito rispetto alle specifiche tecniche predefinite
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
OPERATORE/TRICE LAVORAZIONE ARTICOLI DI PELLETTERIA	
Descrizione del profilo professionale	L'Operatore/trice lavorazione articoli di pelletteria interviene nel processo di lavorazione della pelle, in linea con le caratteristiche estetiche e di funzionalità definite. In tale ambito effettua operazioni di taglio, assemblaggio e finissaggio dei componenti, utilizzando impianti e macchinari per la produzione di articoli in pelle, seguendo le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività
Settore Economico-Professionale	TAC (Tessile Abbigliamento Calzature) e Sistema Moda
ADA	ADA.8.157.496 - Taglio e preparazione dei componenti esterni ed interni di articoli di pelletteria

	ADA.8.157.497 - Montaggio di articoli di pelletteria ADA.8.157.499 - Finissaggio di articoli di pelletteria
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	6.5.4.3.2 - Tagliatori e confezionatori di pelletteria 7.2.6.6.2 Addetti a macchinari per la produzione in serie di articoli in pelle e pelliccia
Referenziazione ATECO 2007	15.11.00 - Preparazione e concia del cuoio e pelle; preparazione e tintura di pellicce 15.12.09 - Fabbricazione di altri articoli da viaggio, borse e simili, pelletteria e selleria
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare ed organizzare il lavoro 2. Gestire il taglio dei materiali per il confezionamento 3. Gestire l'assemblaggio e finitura dei manufatti
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Pianificare ed organizzare il lavoro	
Risultato atteso	Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione individuando la tipologia di materiali da impiegare, applicando le indicazioni/procedure definite, assicurando il rispetto della legislazione vigente in materia di sicurezza.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche morfologiche, merceologiche e fisiche delle diverse tipologie di pellami • Tecniche di lavorazione di pelle e cuoio • Principali terminologie tecniche di settore • Processi e cicli di lavoro delle lavorazioni e trattamento pelli • Elementi di organizzazione e pianificazione del lavoro • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere le caratteristiche fisiche e merceologiche delle pelli e prevederne i comportamenti nelle differenti tipologie di lavorazione e manipolazione • Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione • Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore • Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo • Selezionare e approntare macchine, strumenti e materiali necessari alla lavorazione da eseguire
Indicatori di valutazione	

Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza:	
2. Gestire il taglio dei materiali per Il confezionamento	
Risultato atteso	Effettuare le operazioni di taglio dei materiali (pelle, federe ed eventuali ornamenti in pelle previsti) manualmente o con sistemi informatizzati utilizzando schemi di appoggio e determinando i vari spessori del pellame nel rispetto dell'idea progettuale.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia di impianti e attrezzature per la produzione di articoli di pelletteria • Attrezzature e tecniche per il taglio manuale o automatico dei materiali da confezionare (trincetto, fustelle, trancia a controllo manuale e numerico, laser) • Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria di impianti e macchinari • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di composizione dello schema di taglio sul pellame selezionato • Applicare tecniche di taglio della pelle manuale in continuo, con fustella o con sistemi informatizzati • Applicare tecniche di taglio della federa e degli eventuali ornamenti in pelle previsti • Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) • Selezionare e approntare macchine, strumenti e materiali necessari alla lavorazione da eseguire • Controllare la congruenza dei pezzi ottenuti e del consumo di materia prima rispetto ai parametri predefiniti • Applicare tecniche di scarnitura della pelle, manuali o a macchina determinando i vari spessori del pellame in relazione ai tipi di prodotto (es. borse, valige, ecc.)
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Assemblaggio e finitura dei manufatti	
Risultato atteso	Eseguire le operazioni di rifinitura di un articolo di pelletteria, assemblando i componenti, applicando tecniche di montaggio e finissaggio individuando eventuali difetti e difformità.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di battitura • Tecniche di rimbocatura/piegatura

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di cucitura ed incollaggio dei semilavorati dell'articolo di pelletteria • Caratteristiche estetiche e funzionali del prodotto da realizzare • Tecniche di rifinitura dei bordi dei prodotti di pelletteria (tondeggiare, tinteggiare e lucidare bordi)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di montaggio di un prodotto di pelletteria • Applicare tecniche di battitura e incollaggio a mano con pennello ovvero a macchina con latticiatrice e a pistola • applicare tecniche di smacchiatura, spazzolatura e stiratura • Applicare tecniche di rifinitura dei bordi dei prodotti di pelletteria (tondeggiare, tinteggiare e lucidare bordi) • Individuare eventuali difetti/diformità del prodotto di pelletteria finito rispetto alle specifiche tecniche previste
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
OPERATORE DI CONFEZIONE	
Descrizione del profilo professionale	L'Operatore/trice di confezione interviene nel processo della produzione di abbigliamento, eseguendo operazioni di confezionamento e preparazione dei capi per la vendita. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice di confezione taglia e cuce i capi di abbigliamento; rileva i difetti sul capo finito ed esegue rammendi e rammagli; stira e imballa i capi; si occupa della manutenzione ordinaria delle macchine di sartoria.
Settore Economico-Professionale	TAC (Tessile Abbigliamento Calzature) e Sistema Moda
ADA	ADA.8.146.435 - Taglio di prodotti di abbigliamento e per la casa ADA.8.146.436 - Cucitura e rifinitura dei prodotti di abbigliamento e per la casa ADA.8.146.438 - Stiratura e controllo capi di abbigliamento e per la casa ADA.8.146.439 - Imbustamento di prodotti di abbigliamento e per la casa
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	6.5.3.3.2 - Tagliatori di capi di abbigliamento 6.5.3.3.3 -Confezionatori di capi di abbigliamento
Referenziazione ATECO 2007	13.92 - Confezionamento di articoli tessili (esclusi gli articoli di abbigliamento) 13.99 - Fabbricazione di altri prodotti tessili nca 14.1 - Confezione di articoli di abbigliamento (escluso abbigliamento in pelliccia)
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tagliare i materiali per la confezione di abbigliamento 2. Gestire la confezione dei capi di abbigliamento 3. Gestire la finitura dei capi di abbigliamento
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Tagliare i materiali per la confezione di abbigliamento	
Risultato atteso	Realizzare, manualmente o con sistemi informatizzati, le singole componenti dei capi di abbigliamento per il loro assemblaggio, applicando tecniche di tracciatura del modello sulla base del grafico di piazzamento, tagliando , marcando e numerando i diversi pezzi.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • I filati e le pelli: origine, caratteristiche merceologiche, destinazioni d'uso • Il ciclo di produzione della confezione tessile abbigliamento: fasi, attività e tecnologie • Caratteristiche e proprietà delle diverse tipologie di capi di abbigliamento (capi/spalla, gilet, impermeabile, gonne, pantaloni, ecc.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi di tracciatura e marcatura per identificare le linee di taglio • Tecniche di taglio • Attrezzature e tecniche per taglio manuale o computerizzato (taglio in sagoma, al plasma, laser, hydrocut, ecc.) dei materiali da confezionare tecnologie e processi di lavorazione di un capo di abbigliamento • Tipologia e resa di tessuti, pellami e materiali sintetici • Macchine per la stenditura e faldatura dei tessuti (carrelli stenditori, macchine affaldatrici, ecc.) • Normative e tecniche per lo smaltimento dei rifiuti industriali sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di tracciatura del modello • Applicare tecniche di stesura e faldatura del tessuto • Utilizzare macchine per la stenditura e affaldatura dei tessuti • Tagliare il tessuto sulle sagome segnate dal grafico di piazzamento (riportato sul materasso) • Utilizzare apparecchiature e tecniche per il taglio manuale o automatizzato dei materiali da confezionare • Utilizzare indicatori di appoggio (schemi, disegni, distinte materiali...) • Applicare tecniche di marcatura, taccatura e numerazione dei pezzi tagliati • Monitorare e gestire la manutenzione ordinaria delle macchine e degli utensili di impianti e attrezzature per il confezionamento di capi d'abbigliamento • Provvedere allo stoccaggio e smaltire i rifiuti di lavorazione secondo le modalità previste
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Gestire la confezione dei capi di abbigliamento	
Risultato atteso	Assemblare i prodotti di abbigliamento, attraverso l'utilizzo di sistemi automatizzati e non, applicando tecniche per la cucitura la saldatura, l'incollaggio e la messa in forma dei componenti cuciti.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione e funzionamento dei sistemi automatizzati per il cucito • Tipologie di punti e rifiniture per i diversi materiali • Tecniche di cucitura e assemblaggio • Tecniche di ricamo, ornamento e rifinitura dei diversi tessuti a mano, a macchina o con impianti automatizzati • Occhiellatura e orlatura

	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura e caratteristiche dei materiali ed accessori di un capo di abbigliamento • Normativa sull'etichettatura dei prodotti tessili e capi di abbigliamento • Procedure per il trattamento dei capi non conformi • Tipologie delle principali macchine e apparecchiature della confezione: macchine lineari speciali, tagliacuce, collaretta, piedini, guide, vaporetta, pressa, schede tecniche di lavorazione, ecc. • Meccanismi e parametri di funzionamento delle macchine della confezione e apparecchiature • Norme e disposizioni per l'utilizzo in sicurezza dei macchinari • Elementi di base di applicazioni software del sistema operativo installato e principali funzioni internet • Normative e tecniche per lo smaltimento dei rifiuti industriali • Principali riferimenti legislativi e normativi per le lavorazioni del settore abbigliamento, calzature e accessori • Procedure di manutenzione ordinaria di utensili e macchine per la lavorazione di un capo di abbigliamento • Sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le macchine della confezione da utilizzare per le diverse fasi di produzione e individuare le principali apparecchiature da applicare alle macchine: piedini, aghi speciali, ecc. • Comprendere le schede di lavoro per l'impostazione dei parametri di confezione • Riconoscere le anomalie di funzionamento • Applicare procedure di monitoraggio e manutenzione ordinaria delle macchine e degli utensili • Applicare tecniche di rinforzo con tessuti adesivi e guarnizioni • Applicare tecniche di cucitura e di fissaggio delle fodere a macchina o con impianto automatizzato • Applicare elementi decorativi, bottoni o di ricami in base ai requisiti estetici del capo realizzato • Applicare tecniche di livellamento e lucidatura del capo • Applicare tecniche di messa in forma dei componenti cuciti • Provvedere allo stoccaggio e smaltire i rifiuti di lavorazione secondo le modalità previste
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 3. Gestire la finitura dei capi di abbigliamento	
Risultato atteso	Rifinire il capo di abbigliamento controllando eventuali difetti/diformità, avviando le procedure previste a seguito della loro

	individuazione, ultimando la lavorazione applicando tecniche di apprettamento, stiratura e imballaggio.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di verifica della vestibilità del capo • Tecniche e strumenti per stiro a mano e con macchine stiratrici (stirowap, presse stiro, mangani, grucce, manichini, ecc.) • Modalità di verifica della rispondenza rispetto a parametri definiti • Caratteristiche merceologiche dei principali tipi di materiali tessili e loro comportamento durante le lavorazioni (apprettamento e stiratura) • Caratteristiche strutturali delle principali tipologie di prodotto: capi/spalla, gilet, impermeabile, gonne, pantaloni, ecc. • Tipologie di imballaggio dei capi (appesi a stand, capi in scatola, piegati, imbustati, ecc.)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di smacchiatura delle tracce lasciate dalla lavorazione • Applicare tecniche di apprettamento • Eliminare le pieghe della lavorazione tramite stiratura • Applicare processi e tecniche di stiro regolando pressione, temperatura e umidità • Controllare la rispondenza dei parametri qualitativi e dimensionali con le specifiche richieste • Curare le lavorazioni di rifinitura secondo le disposizioni della scheda capo • Utilizzare le macchine e le tecniche per la stiratura eliminando i difetti di presentazione: pressatura, plissettatura, a vapore, ecc. • Riconoscere la diversa reazione delle fibre tessili al calore, al vapore ed alla pressione • Verificare il capo finito eliminando i difetti di presentazione • Individuare e segnalare difformità rispetto alle specifiche tecniche previste • Curare piegatura e sistemazione dei capi finiti e loro etichettatura (identificazione e composizione) secondo le specifiche richieste e le normative vigenti • Curare lo smistamento dei capi in base alla destinazione
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI DI INFORMATICA

Denominazione del profilo professionale	
TECNICO SVILUPPATORE DI APPLICAZIONI SOFTWARE PER DISPOSITIVI MOBILI	
Descrizione del profilo professionale	Il tecnico sviluppatore di applicazioni software per dispositivi mobili è una figura professionale che, sulla base delle indicazioni del cliente – interagendo, ove del caso, con risorse specializzate in <i>user experience</i> , videografica e multimedialità – progetta, realizza e verifica applicazioni relative a diverse tipologie di dispositivi mobili. Definisce l'architettura del software sulla base delle logiche di interazione e dell'interfaccia utente, realizza il prototipo funzionale, scrive il codice sorgente utilizzando diversi linguaggi, definisce e svolge i test di collaudo per verificare il soddisfacimento dei requisiti.
Settore Economico-Professionale	Servizi di Informatica
ADA	16.239.785 Progettazione e realizzazione di applicativi software multi-tier 16.239.787 Progettazione e realizzazione dell'interfaccia utente
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	5
Codice univoco ISTAT CP2011	3.1.2.2.0 - Tecnici esperti in applicazioni
Referenziazione ATECO 2007	62.01.00 – Produzione di software non connesso all'edizione
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire la logica di interazione e le caratteristiche dell'interfaccia utente dell'applicazione software per dispositivi mobili 2. Sviluppare e documentare l'applicazione software per dispositivi mobili 3. Testare il funzionamento dell'applicazione software per dispositivi mobili
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Definire la logica di interazione e le caratteristiche dell'interfaccia utente dell'applicazione software per dispositivi mobili	
Risultato atteso	Partecipare, per gli aspetti tecnici di sviluppo informatico, alla definizione dell'organizzazione dei contenuti, del modello di navigazione e dell'interfaccia utente dell'applicazione mobile, nella logica della <i>user experience</i>
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principali caratteristiche dei processi cognitivi e dei comportamenti di interazione persona-computer attraverso interfacce grafiche e multimediali

	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di interazione, usabilità, accessibilità, intuitività, feeling emozionale ed altre caratteristiche della user experience • Impatto della tipologia di device (pc, dispositivi mobili) sulla percezione ed i comportamenti d'uso • Metodi e tecniche di definizione del modello di navigazione e dei requisiti delle interfacce. • Norma ISO 9241 • Tecniche di programmazione rivolte allo sviluppo delle interfacce
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli obiettivi ed il target delle applicazioni • Individuare i fattori che possono influenzare il comportamento dell'utente • Supportare la definizione del flusso delle interazioni fra utente ed applicazione, le caratteristiche ergonomiche e di comunicazione, la logica di navigazione (combinazioni tra azioni, reazioni e iterazioni) e di interfaccia • Definire gli aspetti informatici dell'interfaccia utente, per l'insieme dei dispositivi di riferimento, sulla base delle forme e modalità di composizione rivolte ad armonizzare forme, immagini, suoni e video, in logica multimediale • Tradurre le caratteristiche in requisiti tecnici documentati • Interagire con le altre risorse professionali esperte, in logica di team
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Sviluppare e documentare l'applicazione software per dispositivi mobili	
Risultato atteso	Adottare metodologie di programmazione software e sviluppare il codice, utilizzando i linguaggi di programmazione specifici.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dei dispositivi mobili • Tipologie di applicazioni, architetture software e framework di sviluppo • Tipologie di strumenti di sviluppo applicazioni proprietari • Tipologie di strumenti di sviluppo di applicazioni cross platform • Tipologie di strumenti per elaborazione e ritocco di immagini • Tipologie di strumenti per l'integrazione e sincronizzazione audio e video • Linguaggi di programmazione specifici • Tecniche di grafica per la progettazione di un'applicazione • Procedure di configurazione di dispositivi mobile • Modalità di accesso alla rete e ai dati • Procedure per garantire la sicurezza informatica

	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese tecnico di settore
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare ed adottare le metodologie di sviluppo software, i linguaggi e gli strumenti di sviluppo maggiormente coerenti con obiettivi e vincoli di progetto • Utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione funzionale e il mockup • Utilizzare tecniche di analisi di fattibilità • Adottare procedure per la protezione dei dati • Utilizzare software per elaborazione e ritocco di immagini • Utilizzare software per la manipolazione di componenti video e multimediali • Scegliere ed utilizzare strumenti per la costruzione di interfacce touch • Sviluppare l'interfaccia, interagendo ove del caso con risorse esperte in videografica e multimedialità • Ottimizzare ed integrare gli aspetti delle interfacce e i processi di interazione con l'utente • Verificare la scrittura del codice • Verificare l'effettività delle performance di navigazione ed interazione • Interagire con le altre risorse professionali esperte, in logica di team
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 3. Testare il funzionamento dell'applicazione software per dispositivi mobili	
Risultato atteso	Verificare la conformità delle applicazioni alle specifiche progettuali e documentarne gli esiti
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di testing e debugging • Tecniche di verifica usabilità ed interfaccia grafica • Tipologie di distribuzione • Procedure di sicurezza informatica • Condizioni per l'erogazione dei servizi IT • Modalità di tracciabilità e documentazione degli esiti dei test
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Definire il piano di test, sulla base delle caratteristiche della applicazione • Utilizzare tecniche di software testing • Applicare tecniche di debugging delle applicazioni • Adottare best practice per l'ottimizzazione di applicazioni mobile • Utilizzare tecniche di pianificazione di risorse e di mezzi per il disegno e la realizzazione dei test • Verificare le performance delle interfacce

	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare gli esiti dei test e documentarne gli esiti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
TECNICO/A SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	
Descrizione del profilo professionale	Il/la Tecnico/a sistemi informativi aziendali interviene nel processo di gestione aziendale curandone le esigenze informative. In tale ambito di operatività individua le esigenze di dotazioni HD e SW; dimensiona il sistema informatico basato su architetture client-server; supporta l'individuazione e la valutazione delle applicazioni informatiche, le installa ed implementa; definisce ed applica le politiche di <i>security</i> e <i>privacy</i> ; effettua il monitoraggio e la manutenzione del sistema; cura l'assistenza e l'addestramento degli operatori/trici.
Settore Economico-Professionale	Servizi di Informatica
ADA	ADA.16.239.781 - Progettazione e implementazione dell'infrastruttura ICT ADA.16.239.782 - Supporto operativo ai sistemi e alle reti informatiche
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	3.1.2.5.0 Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
Referenziazione ATECO 2007	62.03.00 Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione) 62.09.01 Configurazione di personal computer 62.09.09 Altre attività dei servizi connessi alle tecnologie dell'informatica nca
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensionare l'architettura client-server del sistema informativo 2. Installare, configurare e collaudare infrastruttura di rete ed applicativi 3. Amministrare i sistemi informativi aziendali 4. Proteggere i sistemi informativi aziendali
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Dimensionare l'architettura client-server del sistema informativo	
Risultato atteso	Definire e dimensionare sistemi informatici basati su architetture client-server, attraverso l'applicazione di metodiche di analisi e progettazione applicate alle caratteristiche del contesto
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di analisi dei processi aziendali. Metodi di formalizzazione dei requisiti funzionali e tecnici

	<ul style="list-style-type: none"> • Architetture di sistemi informatici aziendali client-server. Topologie di reti. Web service e ricorso al clouding • Dispositivi di networking: server di rete, apparati di rete e cablaggi • Sistemi operativi di largo mercato, proprietari e open source • Caratteristiche ed evoluzioni del settore informatico • Elementi di budgeting: stima dei costi di acquisizione, implementazione, aggiornamenti e manutenzione, valutazione del ritorno dell'investimento applicati a sistemi informativi aziendali • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza. • Esigenze di sicurezza digitale e protezione dei dati sul lavoro e loro impatti tecnologici e di budget • Lingua inglese tecnica di settore
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di analisi dei requisiti di un sistema informativo basato su architetture client-server • Applicare metodi di valutazione tecnico-economica delle possibili soluzioni tecnologiche, tenendo in conto le possibili esigenze di aggiornamento, manutenzione e sviluppo nel tempo • Tradurre le esigenze in proposte tecniche dimensionate di architetture di rete (tipologie di apparati hardware e di software) e supportare il processo decisionale • Definire servizi e protocolli di rete da installare, disinstallare, configurare sulle diverse tipologie di apparato
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Installare, configurare e collaudare le infrastruttura di rete e gli applicativi	
Risultato atteso	Installare, configurare e collaudare l'infrastruttura di rete, rilevando eventuali incompatibilità tra diversi sistemi e creando i profili di accesso per le diverse tipologie di utenti.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Architetture di sistemi informatici aziendali client-server. Topologie di reti. Web service e ricorso al clouding. • Dispositivi di networking: server di rete, apparati di rete e cablaggi. • Architettura e componenti hardware di PC client e periferiche. • Sistemi operativi di largo mercato, proprietari e open source • Protocolli e tecniche di comunicazione in area LAN, WAN e MAN • Logiche e metodi di configurazione dei principali package di office automation e basi di dati

	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua inglese tecnica di settore
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Installare le componenti hardware e software delle architetture client server identificate (sistemi operativi, router, switch, modem, ecc.) • Identificare e risolvere le problematiche di interoperatività tra diversi sistemi e architetture di rete • Adottare procedure per ottimizzare la configurazione dell'architettura di rete • Individuare ed applicare criteri di autenticazione per le differenti tipologie di utenti o gruppi di utenti • Individuare e implementare soluzioni per ottimizzare l'efficienza dei sistemi di rete e di telecomunicazione • Documentare le operazioni di installazione delle risorse hardware e software
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Amministrare i sistemi informativi aziendali	
Risultato atteso	Amministrare le funzionalità della sistema informativo, curando l'aggiornamento di sistemi operativi e software applicativo, monitorando con sistematicità lo stato delle risorse, svolgendo attività diagnostica, individuando e applicando le procedure di intervento per la risoluzione delle problematiche di rete, formando e supportando gli utenti
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Architetture di sistemi informatici aziendali client-server. Topologie di reti. Web service e ricorso al clouding • Sistemi operativi di largo mercato, proprietari e open source • Protocolli e tecniche di comunicazione in area LAN, WAN e MAN • Nozioni base della tecnologia web e dei protocolli di rete (TCP/IP ed altri in uso) • Logiche e metodi di configurazione dei principali package di office automation e basi di dati • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Strumenti per la misura delle prestazioni ed il troubleshooting di rete • Tecniche di diagnostica di sistemi elettronici e informatici • Strumenti di system and network management per la gestione e il monitoraggio del traffico di rete <p>1. Approcci didattici all'addestramento ed alla formazione degli utenti</p>

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere le operazioni di upgrade di dispositivi fisici, firmware, sistemi operativi ed applicativi • Applicare tecniche di risoluzione delle problematiche di interoperatività tra diversi sistemi e architetture di rete • Definire ed applicare le procedure per il monitoraggio dell'efficienza e funzionalità della rete in esercizio (apparati e server) • Adottare procedure per la diagnosi di malfunzionamenti dell'infrastruttura di rete • Applicare metodologie di risoluzione delle problematiche di rete (troubleshooting) • Valutare la vulnerabilità dei dispositivi hardware e software della rete anche nella relazione con altre reti • Applicare tecniche di verifica e comparazione tra soluzioni software alternative • Documentare le operazioni di amministrazione delle risorse hardware e software
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 4. Proteggere i sistemi informativi aziendali	
Risultato atteso	Elaborare le politiche di protezione informatica, implementando le misure di sicurezza mediante tecnologie, sistemi di controllo e formazione degli utenti
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti fondamentali della sicurezza delle informazioni: confidenzialità, integrità e disponibilità. • Rischi relativi alla perdita dei dati: backup, soluzioni di disaster recovery e business continuity • Traffico e intercettazione di dati: accesso abusivo, phishing, furto d'identità. Impieghi illeciti e contraffazione dei dati. • Protezione dei dati e delle transazioni: cifratura simmetrica ed asimmetrica; crittografia, firme digitali, smart card, sistemi di autenticazione, chiavi pubbliche e private. • Attacchi esterni basati su codice maligno: vulnerabilità, sfruttamento (trojan, virus, worm, ...), payload (adware, spyware, ...) Metodi di propagazione. • Scopi, funzionamento e limitazione dei programmi antivirus. • Dispositivi di networking: server di rete, apparati di rete e cablaggi e loro problemi di sicurezza • Principali requisiti legali relativi alla protezione dei dati personali • Istituzioni a cui rivolgersi in presenza di violazioni.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare le potenzialità e limiti di tecnologie di trasmissione e dispositivi di comunicazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le caratteristiche tecniche ed i comportamenti d'uso del sistema informatico rispetto agli aspetti di confidenzialità, integrità e disponibilità dei dati. • Applicare modalità di verifica del traffico entrante/uscente dalla rete e di controllo degli accessi(login, accountability, ecc.) • Valutare i rischi di perdita della integrità dei dati, le minacce alla sicurezza ed i possibili usi fraudolenti o di violazione della privacy delle risorse informatiche, interne e da parte di terzi. • Valutare vulnerabilità del sistema e violazioni sia dall'esterno (virus, hacker) che dall'interno • Definire le misure rivolte a garantire la sicurezza del sistema informatico, identificando un adeguato livello di protezione dei beni informatici in termini di integrità, disponibilità, riservatezza, ecc. • Definire linee guida e tecnologie necessarie alla protezione e sicurezza dei sistemi (antivirus, ecc.), della rete (firewall, VPN, ecc.) e dei dati (protocolli di crittografia, ecc. • Applicare tecniche di informazione e addestramento del personale sull'uso del sistema informativo aziendale
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
WEB DESIGNER	
Descrizione del profilo professionale	Il Web designer elabora e costruisce dal punto di vista grafico siti web, CD-Rom e portali Internet. Traduce in maniera persuasiva concetti e messaggi in riferimento alle esigenze comunicative del cliente. Disegna pagine web specifiche di interfaccia utilizzando immagini statiche e in movimento, cura la qualità delle immagini prodotte e la dimensione degli strumenti multimediali utilizzati, realizzando un equilibrio tra estetica, funzionalità e usabilità dell'insieme. Ha familiarità con i principali software grafici (illustrator, photoshop, xpress, freehand, flash), con il linguaggio HTML, con il graphic design applicato all'ambiente multimediale.
Settore Economico-Professionale	Servizi di informatica
ADA	ADA.16.239.788 - Sviluppo di siti web con applicativi CMS/COS (Content Management System e Content Optimization System)
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	3.4.4.1.1 Grafici
Referenziazione ATECO 2007	63.12.00 - Portali web 74.10.21 Attività dei disegnatori grafici di pagine web
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzare la struttura informativa di siti web (infodesign) 2. Implementare il prodotto web based 3. Effettua il collaudo finale del sito 4. Aggiornare e mantenere il prodotto web based
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Realizzare la struttura informativa di siti web (infodesign)	
Risultato atteso	Realizzare il sistema e l'architettura delle informazioni in base agli obiettivi e alle esigenze che il prodotto dovrà soddisfare.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle principali tecnologie ITC • Architettura e struttura dell'informazione digitale • Principi di web marketing (SEO e SEM) • Gestione dei dati: database e archiviazione • Caratteristiche e proprietà dei principali browser • Principi e nozioni di usabilità ed approcci user experience • Tecniche di strutturazione logica di contenuti web based • Caratteristiche della comunicazione digitale e online • Principi e tecniche di grafica digitale • Criteri per una comunicazione efficace • Normativa su privacy e sicurezza informatica
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le richieste del committente • Rilevare ed analizzare i bisogni di comunicazione del cliente

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le caratteristiche dei destinatari del sito • Definire l'architettura delle informazioni, le caratteristiche e le funzioni del prodotto finale • Analizzare le modalità e gli stili di comunicazione web dei principali competitor • Definire le caratteristiche dell'architettura del sito • Definire nel dettaglio le caratteristiche fondamentali del layout grafico • Realizzare il prototipo del prodotto finale da sottoporre a revisione del cliente prima della fase di sviluppo • Individuare già in fase di progettazione eventuali problemi futuri o anomali del sistema
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Implementare il prodotto web based	
Risultato atteso	Implementare il prodotto web based in relazione a quanto pianificato, alle specifiche esigenze del committente, agli obiettivi prefissati e ai principi di usabilità.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche della comunicazione digitale e online • Principi e nozioni di usabilità ed approcci user experience • Architettura e struttura dell'informazione digitale • Lingua inglese di settore • Gestione dei dati: database e archiviazione • Caratteristiche e proprietà dei principali browser • Linguaggi di programmazione: HTML, CSS • Tecniche di strutturazione logica di contenuti web based • Software CMS/COS maggiormente utilizzati sul mercato • Principi e tecniche di grafica digitale • Software grafici maggiormente utilizzati sul mercato • Le caratteristiche dell'immagine digitale e la gestione del colore • Normativa su privacy e sicurezza informatica • Usabilità e accessibilità: le regole per creare un sito web secondo gli standard • La grafica responsive (adattata ad ogni dispositivo usato per la navigazione – desktop, tablet e smartphone) • L'ottimizzazione del codice per l'indicizzazione
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Tradurre sul piano operativo i concetti di usabilità in ambito informatico • Sviluppare il prodotto nei tempi e nel rispetto dei dettagli stabiliti, tenendo conto degli aspetti grafici, dei criteri di

	<p>usabilità e del grado di alfabetizzazione digitale dell'utente finale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare il layout grafico di un sito • Utilizzare software CMS/COS • Realizzare grafica attraverso software specifici • Ottimizzare ed esportare le immagini per il web • Prevedere i possibili sviluppi del prodotto implementato facilitandone l'integrazione con altre tecnologie ITC • Documentare le procedure di implementazione e sviluppo del sistema, con note e commenti all'interno del codice al fine di facilitare eventuali interventi successivi • Raccogliere la documentazione sulle procedure al fine di creare la manualistica necessaria
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Effettuare attività di testing del sito web	
Risultato atteso	Testare i prodotti sviluppati al fine di verificare la loro corrispondenza ai requisiti funzionali ed il corretto funzionamento tecnico
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di usabilità e architettura dell'informazione • Software per le operazioni di testing e misurazione della performance • Elementi di programmazione informatica • Principi di comunicazione visiva • Software CMS/COS maggiormente utilizzati sul mercato • L'ottimizzazione del codice per l'indicizzazione • Criteri per una comunicazione efficace • Normativa su privacy e sicurezza informatica • Lingua inglese di settore
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Accertarsi che il prodotto realizzato rispecchi le richieste del committente • Verificare mediante specifici test che i requisiti funzionali e di usabilità siano stati rispettati • Revisionare il codice della pagina per favorire il reperimento e il posizionamento del sito nei motori di ricerca • Controllare l'efficacia del prodotto realizzato simulandone l'utilizzo dietro ipotesi di specifiche richieste • Illustrare al cliente il funzionamento e gli aspetti caratteristici del prodotto realizzato
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Aggiornare e mantenere il prodotto web based	

Risultato atteso	Aggiornare e mantenere il prodotto web based al fine di garantirne il funzionamento corretto nel tempo
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di usabilità e architettura dell'informazione • Procedure di aggiornamento automatiche e manuali • Software per le operazioni di testing e misurazione della performance • Elementi di programmazione informatica • Software CMS/COS maggiormente utilizzati sul mercato • Tecniche e procedure di aggiornamento • Tecniche di salvataggio, storicizzazione e recupero dei dati • Documentazione di supporto • Report di aggiornamento • Normativa su privacy e sicurezza informatica
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire nel dettaglio i tempi e le modalità di manutenzione e aggiornamento del prodotto web based • Acquisire lo stato degli aggiornamenti del CMS/COS e dei browser al fine di mantenere il prodotto web in linea con gli standard di mercato e le funzionalità attese • Effettuare le procedure di verifica e controllo delle funzionalità nei tempi e nei modi stabiliti • Effettuare le procedure di aggiornamento conservando i dati esistenti e mettendo al sicuro i dati sensibili • Intervenire in caso di guasto improvviso fornendo il supporto tecnico necessario al fine di ripristinare il prima possibile la situazione di normalità • Intervenire in caso attacco al sito web o all'applicazione controllando lo stato della situazione e prevenendo eventuali furti di dati sensibili • Fornire in caso di richiesta l'assistenza tecnica adeguata fino alla risoluzione del problema • Fornire al cliente il manuale con la documentazione riguardante il funzionamento del prodotto, i tempi e le modalità di aggiornamento e le procedure da seguire in caso di guasto improvviso • Fornire al cliente il report con le operazioni di aggiornamento effettuate
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI DI DISTRIBUZIONE COMMERCIALE

Denominazione del profilo professionale	
ADDETTO ALLE VENDITE PRODOTTI ALIMENTARI	
Descrizione del profilo professionale	L'Addetto/a vendita di beni alimentari interviene nel processo del commercio di beni, eseguendo le operazioni di rifornimento e conservazione, vendita e cassa, assistenza ai clienti.
Settore Economico-Professionale	Servizi di distribuzione commerciale
ADA	ADA.18.208.672 - Attività operative e di vendita nella grande distribuzione organizzata ADA.18.208.673 - Servizi di incasso e post-vendita nella grande distribuzione organizzata ADA.18.210.675 - Vendita diretta di prodotti alimentari nella grande distribuzione organizzata e nella piccola distribuzione
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	CP11: 5.1.2.2.0 – Commessi delle vendite al minuto
Referenziazione ATECO 2007	47.11 Commercio al dettaglio in esercizi non specializzati con prevalenza di prodotti alimentari e bevande 47.2 Commercio al dettaglio di prodotti alimentari, bevande e tabacco in esercizi specializzati 47.81 Commercio al dettaglio ambulante di prodotti alimentari e bevande
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestione dei prodotti alimentari in entrata nel punto vendita 2. Allestimento e gestione del banco – prodotti da forno, salumi, formaggi, preparazioni gastronomiche, frutta e verdura 3. Allestimento e gestione del banco – macelleria e prodotti ittici 4. Conduzione del sistema di garanzia dell'igiene, pulizia e sicurezza del luogo di lavoro 5. Assistenza al cliente nelle operazioni di vendita di prodotti alimentari 6. Gestione delle operazioni di incasso
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Gestione dei prodotti alimentari in entrata nel punto vendita	
Risultato atteso	Gestire o collaborare alle ricezioni della merce nel punto vendita, tenendo conto degli ordini effettuati, delle operazioni di vendita e di eventuali richieste da parte dei clienti.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi e tecniche di scarico dei prodotti alimentari in arrivo • Classificazione, etichettatura, imballaggio dei prodotti alimentari

	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dei documenti di trasporto e della loro compilazione • Tecniche di ricondizionamento merce: spaccettamento, etichettatura, confezionamento, packaging, preparazione merce per l'esposizione • Normativa sulla sicurezza dei prodotti alimentari nel trasporto e nello stoccaggio. • Catena del freddo. • Tecniche di controllo della integrità e conservazione dei prodotti alimentari • Tecniche inventariali • Tecniche di picking e logistica interna • Norme di stoccaggio e conservazione dei prodotti alimentari • Elementi di gestione delle scorte • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di salute e sicurezza, prevenzione incendi e igiene del lavoro • Fattori specifici di rischio professionale ed ambientale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare o supportare lo scarico dei prodotti alimentari in arrivo • Controllare la conformità dei prodotti alimentari in entrata rispetto all'ordine effettuato, alle loro caratteristiche specifiche ed ai protocolli applicabili, verificando le condizioni di trasporto ed arrivo, la regolarità della documentazione di accompagnamento e la presenza/integrità degli elementi identificativi e dei dispositivi di sicurezza previsti • Gestire eventuali problematiche di qualità e conservazione dei prodotti in arrivo, applicando le procedure aziendali • Classificare i prodotti in arrivo applicando i criteri del punto vendita/reparto • Effettuare operazioni di ricondizionamento della merce sulla base delle indicazioni fornite dal responsabile del punto vendita/reparto • Effettuare, nel rispetto della normativa su igiene e sicurezza, le operazioni di gestione fisica (stoccaggio, rotazione) ed informativa del magazzino del punto vendita • Monitorare, attraverso operazione di inventariato, la merce presente all'interno del punto vendita, segnalando l'approssimarsi della scadenza e le eventuali esigenze di approvvigionamento
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 2. Allestimento e gestione del banco – prodotti da forno, salumi, formaggi, preparazioni gastronomiche, frutta e verdura	

Risultato atteso	Effettuare l'allestimento del banco vendita osservando le disposizioni date e sapendo indicare ai clienti la giusta locazione dei prodotti.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di merceologia: tipologie e caratteristiche di prodotti da forno, salumi, formaggi, preparazioni gastronomiche pronte, frutta e verdura. • Metodi di stagionatura e conservazione di prodotti da forno, salumi, formaggi, preparazioni gastronomiche pronte, frutta e verdura • Tecniche di taglio di salumi, insaccati, formaggi, prodotti da forno • Strumenti e utensili per la lavorazione dei prodotti. • Caratteristiche e funzionamento delle strumentazioni per la pesatura • Tecniche di preparazione e confezionamento dei prodotti per la vendita • Tecniche di preparazione, porzionatura e confezionamento di semplici elaborati gastronomici pronti per il consumo • Principi di marketing nell'ambito della gestione degli spazi nel punto vendita: layout delle attrezzature, layout merceologico, display. • Tecniche di vendita • Processo ed operazioni di riordino, pulizia, igiene e controllo dei prodotti esposti • Elementi di psicologia applicata alla vendita e alla comunicazione dei prodotti • Elementi di customer care • Tecniche di problem solving • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di salute e sicurezza, prevenzione incendi e igiene del lavoro • Fattori specifici di rischio professionale ed ambientale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, la movimentazione interna della merce destinata alla vendita • Rifornire il banco alimentare e gli scaffali sulla base delle esigenze di vendita, nel rispetto delle norme di igiene, conservazione, salute e sicurezza • Applicare tecniche di esposizione della merce/prodotto per un'efficace presentazione alla clientela • Applicare le procedure previste per la preparazione ed il confezionamento dei prodotti alimentari per la vendita (pesatura, prezzatura, imbustamento, eventuale farcitura), sulla base delle richieste del cliente e nel rispetto delle norme di igiene • Offrire assaggi di prodotti a fini di loro promozione

	<ul style="list-style-type: none"> • Curare la preparazione di semplici elaborati gastronomici pronti per il consumo (antipasti, piatti pronti, dessert, prodotti tipici, specialità), utilizzando le relative attrezzature • Comunicare in modo efficace con i responsabili al fine di realizzare l'esposizione desiderata • Effettuare operazioni di controllo dei prodotti in esposizione, nel rispetto delle norme di igiene e conservazione • Monitorare la merce esposta al fine di intervenire tempestivamente per le operazioni di riassortimento
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Allestimento e gestione del banco – macelleria e prodotti ittici	
Risultato atteso	Saper effettuare l'allestimento del banco macelleria e prodotti ittici rispettando modelli espositivi e layout di presentazione stabiliti.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di merceologia: tipologie e caratteristiche dei prodotti carnei ed ittici • Tecniche, procedure e strumentazione per il confezionamento (macchina termosaldatrice, per il sottovuoto etc.). • Tecniche e strumenti di lavorazione del prodotto carneo (bovino, suino, ovino, equino, caprino, selvaggina). • Pulizia dei pesci: sfilettatura, sventramento, desquamazione, sezionamento. Preparazioni per cucina. • Pulizia e gestione dei prodotti decongelati • Metodi di conservazione dei prodotti • Caratteristiche e funzionamento delle strumentazioni per la pesatura • Tecniche di preparazione, porzionatura e confezionamento di semplici elaborati gastronomici pronti per il consumo • Principi di marketing nell'ambito della gestione degli spazi nel punto vendita: layout delle attrezzature, layout merceologico, display. • Tecniche di vendita • Processo ed operazioni di riordino, pulizia, igiene e controllo dei prodotti esposti • Elementi di psicologia applicata alla vendita e alla comunicazione dei prodotti • Elementi di customer care • Tecniche di problem solving • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di salute e sicurezza, prevenzione incendi e igiene del lavoro • Fattori specifici di rischio professionale ed ambientale

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, la movimentazione interna della merce destinata alla vendita • Rifornire il banco alimentare e gli scaffali sulla base delle esigenze di vendita, nel rispetto delle norme di igiene, conservazione, salute e sicurezza • Applicare tecniche di esposizione della merce/prodotto per un'efficace pre-sentazione alla clientela • Applicare le procedure previste per la preparazione ed il confezionamento dei prodotti alimentari per la vendita (pesatura, prezzatura, imbustamento, eventuale farcitura), sulla base delle richieste del cliente e nel rispetto delle norme di igiene • Offrire assaggi di prodotti a fini di loro promozione • Curare la preparazione di semplici elaborati gastronomici pronti per il con-sumo (antipasti, piatti pronti, dessert, prodotti tipici, specialità), utilizzando le relative attrezzature • Comunicare in modo efficace con i responsabili al fine di realizzare l'esposizione desiderata • Effettuare operazioni di controllo dei prodotti in esposizione, nel rispetto delle norme di igiene e conservazione • Monitorare la merce esposta al fine di intervenire tempestivamente per le operazioni di riassortimento
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 4. Conduzione del sistema di garanzia dell'igiene, pulizia e sicurezza del luogo di lavoro	
Risultato atteso	Operare nel rispetto delle norme sull'igiene, pulizia e sicurezza sui luoghi di lavoro osservando i protocolli e le procedure stabilite.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa in materia di igiene dei prodotti alimentari • Principi base del sistema HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) e sue applicazioni • Principi di igiene e cura della persona • Sistemi e metodi di gestione dell'igiene dell'ambiente di lavoro: pulizia e sanificazione dei locali; monitoraggio e lotta agli animali infestanti, smaltimento rifiuti. • Caratteristiche di prodotti igienizzanti sanitari: tipologia di detersivi e deter-genti per la pulizia e sanificazione del piano di lavoro e delle attrezzature utilizzate in cucina/laboratorio.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire il rispetto delle norme in materia di igiene degli alimenti, applicando le adeguate procedure di trattamento, manipolazione e conservazione degli alimenti • Curare la propria igiene personale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lavare e sanificare l'area di lavoro, applicando sistemi e metodi di pulizia coerenti con le merceologie trattate • Applicare le norme in materia di smaltimento rifiuti • Monitorare la realizzazione delle eventuali operazioni di disinfestazione e derattizzazione. • Lavare e riporre le attrezzature e i contenitori utilizzati per il servizio • Riordinare gli ambienti di lavoro durante l'esecuzione ed al termine del servizio
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
5. Assistenza al cliente nelle operazioni di vendita di prodotti alimentari	
Risultato atteso	Assistere il cliente durante le operazioni di vendita supportandolo nella fase di acquisto e successivamente in caso di necessità.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Fasi del processo di vendita e ciclo di vita del cliente • Tecniche di vendita assistita ed attiva • Tipologie di finanziamento e modalità di accesso • Strumenti e modalità operative per la gestione della vigilanza • Tecniche di problem solving • Normative sulla tutela del consumatore circa la vendita e l'acquisto di beni di consumo: diritto di recesso, cambio, annullo e rimborsi • Tecniche di gestione reclami: elementi di comunicazione interpersonale efficace, ascolto attivo, gestione del conflitto • Elementi di rilevazione della customer care; customer relationship management e customer satisfaction • Lingua straniera: termini ed espressioni tipiche dell'attività
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare in modo efficace le richieste dei clienti, ed interpretarle individuando e proponendo soluzioni di acquisto • Informare il cliente sulle caratteristiche dei prodotti alimentari • Promuovere la vendita dei prodotti, anche attraverso campagne ed iniziative specifiche • Monitorare i comportamenti di acquisto ed informare il responsabile di reparto/punto vendita • Vigilare sull'esercizio commerciale al fine di evitare, per quanto possibile, furti e danneggiamenti a carico della struttura e delle merci esposte • Controllare periodicamente la coerenza dell'allestimento del bancone, degli spazi espositivi e degli scaffali con le esigenze ed i comportamenti dei clienti • Gestire i reclami, nel rispetto della persona e dell'iter stabilito dall'azienda

Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
6. Gestione delle operazioni di incasso e contabilizzazione	
Risultato atteso	Effettuare le operazioni di incasso e contabilizzazione in relazione alla differenti tipologie di pagamento e dispositivi utilizzabili
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie e metodi di pagamento: contante, carte di debito e di credito, tic-ket restaurant, buoni sconto • Sistemi di fidelizzazione e loro gestione contabile • Funzionamento di registratore di cassa, lettori ottici, dispositivi per il pagamento digitale • Operazioni di cassa: apertura, chiusura, storni, resi, annullo, resto • Elementi identificativi e di sicurezza dei prodotti: part number, serial number, barcode, placche antitaccheggio • Sistemi di prezzatura dei prodotti e verifica di prezzo • Elementi di normativa fiscale e tributaria • Normative sulla tutela del consumatore circa la vendita e l'acquisto di beni di consumo: diritto di recesso, cambio, annullo e rimborsi • Procedure di emissione bolle di accompagnamento e fatture • Procedure di attivazione e gestione di pratiche di finanziamento • Procedure di gestione di resi ed anomalie, sostituzioni prodotto ed emissione di buoni, reimmissione merci nel punto vendita o loro smaltimento • Tecniche di calcolo veloce • Tecniche per il controllo delle procedure di pagamento in contanti e tramite dispositivi digitali • Tecniche di gestione reclami: elementi di comunicazione interpersonale efficace, ascolto attivo, gestione del conflitto • Elementi di customer care • Lingua straniera: termini ed espressioni tipiche dell'attività
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rimuovere gli elementi identificativi e di sicurezza dei prodotti • Effettuare correttamente le operazioni di cassa, utilizzando i dispositivi analogici e digitali, con riferimento ai diversi mezzi di pagamento • Abilitare il cliente al pagamento mediante dispositivi digitali • Applicare tecniche di controllo del pagamento in contanti • Emettere bolle di consegna e fatture o acquisire i dati per la loro emissione • Eseguire le procedure di rateizzazione e finanziamento del credito al consumo • Rendicontare le operazioni di entrata e uscita giornaliere

	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare la presenza di eventuali anomalie della merce in uscita e/o problematiche di prezzo • Eseguire le procedure di fidelizzazione del cliente • Gestire i reclami, nel rispetto delle norme applicabili • Gestire il reso merce nei confronti del cliente e del punto vendita • Comprendere le richieste di clienti non italiani e gestire le relative relazioni di servizio
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
ADDETTO ALLE VENDITE PRODOTTI NON ALIMENTARI	
Descrizione del profilo professionale	L'Addetto/a vendita di prodotti non alimentari interviene nel processo del commercio di beni, eseguendo le operazioni di rifornimento e conservazione, vendita e cassa, assistenza ai clienti.
Settore Economico-Professionale	Servizi di distribuzione commerciale
ADA	ADA.18.208.672 - Attività operative e di vendita nella grande distribuzione organizzata ADA.18.208.673 - Servizi di incasso e post-vendita nella grande distribuzione organizzata ADA.18.210.676 - Vendita diretta di prodotti non alimentari nella grande distribuzione organizzata e nella piccola distribuzione ADA.18.209.680 - Cura dell'esposizione delle merci e organizzazione degli spazi vendita
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	CP11: 5.1.2.2.0 – Commessi delle vendite al minuto
Referenziazione ATECO 2007	47.19 Commercio al dettaglio in altri esercizi non specializzati 47.4 Commercio al dettaglio di apparecchiature informatiche e per le telecomunicazioni (ICT) in esercizi specializzati 47.5 Commercio al dettaglio di altri prodotti per uso domestico in esercizi specializzati 47.6 Commercio al dettaglio di articoli culturali e ricreativi in esercizi specializzati 47.7 Commercio al dettaglio di altri prodotti in esercizi specializzati 47.82 Commercio al dettaglio ambulante di prodotti tessili, abbigliamento e calzature 47.89 Commercio al dettaglio ambulante di altri prodotti
Unità di Competenza costituenti il profilo	1. Gestione della merce in entrata nel punto vendita 2. Allestimento e cura dell'esposizione e degli spazi espositivi del punto vendita

	<p>3. Assistenza al cliente nelle operazioni di vendita e post vendita di prodotti e servizi</p> <p>4. Gestione delle operazioni di incasso</p>
Denominazione della Unità di Competenza 1. Gestione della merce in entrata nel punto vendita	
Risultato atteso	Gestire o collaborare alle ricezioni della merce nel punto vendita, tenendo conto degli ordini effettuati, delle operazioni di vendita e di eventuali richieste da parte dei clienti.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi e tecniche di scarico delle merci in arrivo • Classificazione, etichettatura, imballaggio delle merci • Caratteristiche dei documenti di trasporto e della loro compilazione • Tecniche di ricondizionamento merce: spaccettamento, etichettatura, confezionamento, packaging, preparazione merce per l'esposizione • Normativa sulla sicurezza dei beni, nel trasporto e nello stoccaggio • Tecniche inventariali • Tecniche di picking e logistica interna • Elementi di gestione delle scorte • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di salute e sicurezza, prevenzione incendi e igiene del lavoro • Fattori specifici di rischio professionale ed ambientale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare o supportare lo scarico delle merci in arrivo • Controllare la conformità della merce in entrata rispetto all'ordine effettuato ed alle caratteristiche specifiche del prodotto, verificando le condizioni di trasporto ed arrivo, la regolarità della documentazione di accompagnamento e la presenza/integrità degli elementi identificativi e dei dispositivi di sicurezza previsti. • Classificare i prodotti in arrivo applicando i criteri del punto vendita/reparto • Effettuare operazioni di ricondizionamento della merce sulla base delle indicazioni fornite dal responsabile del punto vendita/reparto • Effettuare, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, le operazioni di gestione fisica ed informativa del magazzino del punto vendita • Monitorare, attraverso operazione di inventariato, la merce presente all'interno del punto vendita, segnalando eventuali esigenze di approvvigionamento
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione della Unità di Competenza	
2. Allestimento e cura dell'esposizione e degli spazi espositivi del punto vendita	
Risultato atteso	Effettuare l'allestimento degli spazi espositivi osservando le disposizioni date e sapendo indicare ai clienti la giusta locazione dei prodotti.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di marketing nell'ambito della gestione degli spazi nel punto vendita • Elementi di Visual Merchandising • Elementi di psicologia applicata alla vendita e alla comunicazione dei prodotti • Tipologie dei layout espositivi • Elementi di illuminotecnica • Tecniche di pezzatura della merce • Tecniche di esposizione della merce e dei prodotti • Tecniche di vendita • Processo ed operazioni di riordino, pulizia, igiene e controllo dei prodotti esposti • Operazioni monitoraggio e riassortimento della merce in esposizione • Elementi di customer care • Tecniche di problem solving • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di salute e sicurezza, prevenzione incendi e igiene del lavoro • Fattori specifici di rischio professionale ed ambientale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, la movimentazione interna della merce destinata alla vendita • Disporre la merce su scaffali, espositori, spazi interni come da indicazione del responsabile del punto vendita/reparto • Curare allestimento e disallestimento di vetrine su indicazione del responsabile • Comunicare in modo efficace con i responsabili al fine di realizzare l'esposizione desiderata • Effettuare operazioni di controllo dei prodotti in esposizione, nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia degli stessi • Monitorare la merce esposta al fine di intervenire tempestivamente per le operazioni di riassortimento • Curare il mantenimento delle condizioni di igiene, pulizia e riordino del punto vendita
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Assistenza al cliente nelle operazioni di vendita e post vendita di prodotti non food	

Risultato atteso	Assistere il cliente durante le operazioni di vendita e post vendita supportandolo nella fase di acquisto e successivamente in caso di necessità.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi identificativi dei prodotti: classe di appartenenza, modalità d'uso, aspetti tipici • Fasi del processo di vendita e ciclo di vita del cliente • Tecniche di vendita assistita ed attiva • Tipologie di finanziamento e modalità di accesso • Strumenti e modalità operative per la gestione della vigilanza • Tecniche di problem solving • Normative sulla tutela del consumatore circa la vendita e l'acquisto di beni di consumo: diritto di recesso, cambio, annullo e rimborsi • Tecniche di gestione reclami: elementi di comunicazione interpersonale efficace, ascolto attivo, gestione del conflitto • Elementi di rilevazione della customer care; customer relationship management e customer satisfaction <p>1. Lingua straniera: termini ed espressioni tipiche dell'attività</p>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare in modo efficace le richieste dei clienti, ed interpretarle individuando e proponendo soluzioni di acquisto • Informare il cliente sulle caratteristiche tecniche, di costo, garanzia, servizio ed assistenza post vendita dei prodotti, anche attraverso accesso ad informazioni on line • Promuovere la vendita dei prodotti, anche attraverso campagne ed iniziative specifiche • Avviare e condurre, ove del caso, una trattativa commerciale ad personam, attraverso formulazione di preventivi, ordini speciali, finanziamenti, modalità di consegna • Monitorare i comportamenti di acquisto ed informare il responsabile di re-parto/punto vendita • Vigilare sull'esercizio commerciale al fine di evitare, per quanto possibile, furti e danneggiamenti a carico della struttura e delle merci esposte • Controllare periodicamente la coerenza dell'allestimento degli spazi espositivi e degli scaffali con le esigenze ed i comportamenti dei clienti • Gestire i reclami, nel rispetto della persona e dell'iter stabilito dall'azienda • Gestire difetti di non conformità dei prodotti e le pratiche connesse all'esercizio dei diritti disciplinati dalla garanzia
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione della Unità di Competenza	
4. Gestione delle operazioni di incasso e contabilizzazione	
Risultato atteso	Effettuare correttamente le operazioni di incasso e contabilizzazione nel rispetto delle norme aziendali.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie e metodi di pagamento: contante, carte di debito e di credito, tic-ket restaurant, buoni sconto • Sistemi di fidelizzazione e loro gestione contabile • Funzionamento di registratore di cassa, lettori ottici, dispositivi per il pagamento digitale • Operazioni di cassa: apertura, chiusura, storni, resi, annullo, resto • Elementi identificativi e di sicurezza dei prodotti: part number, serial number, barcode, placche antitaccheggio • Sistemi di prezzatura dei prodotti e verifica di prezzo • Elementi di normativa fiscale e tributaria • Normative sulla tutela del consumatore circa la vendita e l'acquisto di beni di consumo: diritto di recesso, cambio, annullo e rimborsi • Procedure di emissione bolle di accompagnamento e fatture • Procedure di attivazione e gestione di pratiche di finanziamento • Procedure di gestione di resi ed anomalie, sostituzioni prodotto ed emissione di buoni, reimmissione merci nel punto vendita o loro smaltimento • Tecniche di calcolo veloce • Tecniche per il controllo delle procedure di pagamento in contanti e tramite dispositivi digitali • Tecniche di gestione reclami: elementi di comunicazione interpersonale efficace, ascolto attivo, gestione del conflitto • Elementi di customer care • Lingua straniera: termini ed espressioni tipiche dell'attività
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rimuovere gli elementi identificativi e di sicurezza dei prodotti • Effettuare correttamente le operazioni di cassa, utilizzando i dispositivi analogici e digitali, con riferimento ai diversi mezzi di pagamento • Abilitare il cliente al pagamento mediante dispositivi digitali • Applicare tecniche di controllo del pagamento in contanti • Emettere bolle di consegna e fatture o acquisire i dati per la loro emissione • Eseguire le procedure di rateizzazione e finanziamento del credito al consumo • Rendicontare le operazioni di entrata e uscita giornaliere

	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare la presenza di eventuali anomalie della merce in uscita e/o problematiche di prezzo • Eseguire le procedure di fidelizzazione del cliente • Gestire i reclami, nel rispetto delle norme applicabili • Gestire il reso merce nei confronti del cliente e del punto vendita • Comprendere le richieste di clienti non italiani e gestire le relative relazioni di servizio
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI TURISTICI

Denominazione del profilo professionale TECNICO ESPERTO IN ENOGASTRONOMIA E VALORIZZAZIONE DELLA CUCINA REGIONALE	
Descrizione del profilo professionale	<p>L'enogastronomo esperto nella valorizzazione della cucina regionale è un professionista in grado di sostenere la promozione turistica del territorio attraverso la conoscenza e l'impiego delle risorse alimentari locali.</p> <p>La sua attività è orientata alla rivalutazione ed alla rivisitazione della tradizione gastronomica locale, anche attraverso la ricerca di soluzioni innovative e la creazione di esperienze di gusto uniche. Identifica ed attua interventi rivolti ad integrare l'offerta ristorativa nelle filiere alimentari del proprio territorio, valorizzando le eccellenze e le tipicità e favorendo lo sviluppo di modalità stabili di approvvigionamento, relazione e promozione. Garantisce la qualità del processo di erogazione del servizio individuando, programmando ed attuando interventi di revisione e sviluppo.</p>
Settore Economico-Professionale	Servizi turistici
ADA	ADA 19.13.28 - Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione ADA.19.13.30 - Gestione e coordinamento delle attività di cucina ADA.19.13.31 - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	5
Codice univoco ISTAT CP2011	5.2.2.1.0 Cuochi in alberghi e ristoranti
Referenziazione ATECO 2007	56.10.11 Ristorazione con somministrazione
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare, coordinare e sviluppare l'offerta enogastronomica rivolta alla valorizzazione delle filiere alimentari del territorio 2. Programmare, gestire e sviluppare il processo di approvvigionamento e conservazione delle materie prime, in modo integrato con le filiere territoriali 3. Progettare menù rivisitando e valorizzando le ricette della tradizione gastronomica secondo principi di creatività, ricerca e innovazione 4. Realizzare piatti tipici del territorio, integrando tecniche tradizionali ed innovative 5. Progettare e realizzare esperienze degustative multisensoriali, anche attraverso tecniche innovative 6. Promuovere il settore enogastronomico e valorizzare le eccellenze del territorio
Denominazione della Unità di Competenza	

1. Pianificare, coordinare e sviluppare la gestione dell'offerta enogastronomica rivolta alla valorizzazione delle filiere alimentari del territorio	
Risultato atteso	Individuare, coordinare e gestire i fattori produttivi – generali e specifici del territorio – propri del processo di ristorazione, definendo le scelte strategiche ed operative di ogni fase, secondo criteri di redditività, visibilità e massima soddisfazione della clientela
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema agroalimentare regionale e le sue relazioni con i mercati nazionali e globali • Dimensioni della “tipicità” enogastronomica: geografia delle produzioni e dei prodotti tipici, caratteristiche merceologiche, tecniche produttive e di trasformazione, marchi di tipicità e qualità, storia e cultura dei cibi e delle tecniche • Tipicità e produzioni “bio” • Catene distributive food e forniture a Km zero • Struttura e attori dell'industria della ristorazione • Modelli organizzativi delle filiere agroalimentari del territorio • Principi di marketing strategico applicati al posizionamento dell'offerta ristorativa enogastronomia locale • Processi decisionali e comportamenti alimentari dei consumatori • Tecniche di analisi del mercato • Strategie e tecniche di marketing dei servizi turistici • Principi di management delle aziende ristorative e turistiche • Principi e tecniche di programmazione, gestione e controllo economico-finanziario di un'impresa di ristorazione • Tecniche di valutazione dei costi dei fattori produttivi e di pricing dell'offerta enogastronomica • Sistema di qualità della ristorazione • Tipicità enogastronomiche territoriali alla luce delle scienze dell'alimentazione: nutrizione e dietologia • Caratteristiche organolettiche e morfologiche degli alimenti tipici • Strategie e tecniche di progettazione ed attualizzazione dei menù “di tradizione” • Principi di customer experience e progettazione dei servizi nel settore food • Tecniche di progettazione degli spazi della ristorazione integrati da attività espositive, degustative e di vendita di prodotti tipici
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il mercato e definire le caratteristiche di contenuto, servizio e prezzo dell'offerta enogastronomica territoriale da erogare in relazione al posizionamento desiderato • Coordinare la progettazione del cibo dal punto di vista estetico, comunicativo e rappresentativo

	<ul style="list-style-type: none"> • Definire e sviluppare un sistema di relazione stabile ed affidabile con i fornitori per la gestione degli approvvigionamenti • Definire le caratteristiche tecniche ed organizzative dei processi di produzione e fruizione dell'offerta ristorativa • Programmare i carichi di lavoro sulla base dello stato delle risorse e delle caratteristiche dell'offerta • Selezionare, coordinare le risorse umane della brigata e gestire flussi di lavoro e attività anche nelle situazioni di erogazione simultanea di servizi diversificati • Formare le risorse umane della brigata per la corretta comunicazione dei valori distintivi dell'offerta enogastronomica territoriale • Coordinare ed attuare programmazione, gestione e controllo economico-finanziario dell'azienda ristorativa secondo una logica di redditività • Definire la strategia di comunicazione per la promozione e la valorizzazione dell'offerta enogastronomica del territorio • Definire la linea di condotta in caso di reclami da parte dei clienti insoddisfatti, gestire le criticità e monitorare la customer satisfaction • Compiere azioni sistematiche di revisione e sviluppo del processo produttivo, definendo azioni di miglioramento per ridurre gli imprevisti e garantire gli standard di qualità definiti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Programmare, gestire e sviluppare il processo di approvvigionamento delle materie prime, in modo integrato con le filiere territoriali	
Risultato atteso	Programmare, gestire e migliorare il processo di approvvigionamento, sviluppando modalità di selezione dei fornitori delle filiere produttive locali e di valutazione della qualità delle produzioni rivolte a garantire l'affidabilità delle forniture e la valorizzazione di eccellenze e stagionalità.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Modelli organizzativi delle filiere agroalimentari del territorio • Catene distributive <i>food</i> e forniture a Km zero • Reperibilità dei prodotti, affidabilità dell'approvvigionamento ed effetti della stagionalità • Contrattualistica e gestione dei rapporti con i produttori ed i fornitori delle filiere agroalimentari del territorio • Caratteristiche organolettiche e morfologiche degli alimenti tipici • Modelli organizzativi e processi dell'approvvigionamento e della conservazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di gestione del magazzino: ordini e stoccaggio merci • Sistema di qualità della ristorazione • Elementi di biologia relativi alle alterazioni alimentari • Tecnologie e biotecnologie del cibo applicabili ai prodotti del territorio • Tecniche di <i>problem solving</i>
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identificare e selezionare produttori locali, sulla base della valutazione della qualità dei prodotti e dell'affidabilità dell'approvvigionamento 3. Definire i contratti e curare le relazioni con i produttori e i fornitori delle filiere agroalimentari al fine garantire l'efficienza del sistema di approvvigionamento anche in situazioni di emergenza 4. Garantire la conformità del processo di approvvigionamento anche in presenza di criticità nelle forniture, definendo, coordinando ed attuando le azioni necessarie
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Progettare menù rivisitando e valorizzando le ricette della tradizione gastronomica secondo principi di creatività, ricerca e innovazione	
Risultato atteso	Selezionare e rivisitare, secondo principi di creatività, ricerca e innovazione, le ricette tipiche del territorio valutando il gusto e le tendenze dei consumatori e valorizzando i prodotti tipici locali
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensioni della "tipicità" enogastronomica: geografia delle produzioni e dei prodotti tipici, caratteristiche merceologiche, tecniche produttive e di trasformazione, marchi di tipicità e qualità, storia e cultura dei cibi e delle tecniche • Aspetti semiotici e simbolici del cibo • Ricettario tipico del territorio e caratteristiche nutrizionali dei piatti • Ricettario innovativo ed uso di prodotti tipici locali • Tecnologie tipiche di preparazione e cottura dei cibi di tradizione • Tecniche innovative di preparazione e cottura applicabili al ricettario tradizionale e loro effetti • Principi e tecniche di reinterpretazione delle ricette tradizionali rispetto alle attuali esigenze dietetiche e di gusto • Principi di estetica enogastronomica • Principi di comunicazione visiva • Principi di design nel settore agroalimentare • Elementi di food design • Storia del design dei prodotti legati al cibo • Tecniche di analisi dei comportamenti del consumatore

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare nell'ambito della tradizione culinaria del territorio le ricette secondo principi di valore e rappresentatività, tipicità e stagionalità dei prodotti locali • Reinterpretare piatti della tradizione per incontrare le mutevoli tendenze gastronomiche e soddisfare necessità alimentari speciali dei propri target di clienti, agendo sulla attualizzazione della proposizione estetica, sulla porzionatura del piatto, sulla sostituzione e/o aggiunta di ingredienti • Reinterpretare o creare nuovi piatti attraverso l'uso di prodotti tipici del territorio • Conferire originalità all'offerta gastronomica agendo su ingredienti, tecniche di preparazione e presentazione • Combinare tecniche culinarie innovative con i processi di lavorazione tradizionali • Articolare i menù in antipasti, primi, secondi, contorni e dessert e frutta nel rispetto delle tradizioni • Definire menù fissi, giornalieri o personalizzati sulla base della stagionalità degli ingredienti e della tipicità dei prodotti locali • Progettare un menù equilibrato sia dal punto di vista della quantità e tipologia di piatti offerti sia dell'equilibrio nutrizionale dell'intera proposta ponendo particolare attenzione ai clienti con esigenze e tendenze alimentari speciali ed emergenti (intolleranti, allergici, vegani, etc.) • Esaltare le caratteristiche del menù proposto attraverso una attenta selezione dei vini e definendo le migliori soluzioni di abbinamento di pietanze e bevande • Valutare il sapore dei piatti calibrando le sfumature fino al raggiungimento del sapore e dell'equilibrio desiderati • Sviluppare proposte estetiche prefigurando ed allestendo il piatto come un oggetto di design attraverso la contaminazione di cibo ed oggetti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 4. Realizzare piatti tipici della tradizione del territorio, integrando tecniche tradizionali ed innovative	
Risultato atteso	Realizzare, comporre e presentare piatti tipici della tradizione o piatti innovativi basati su ingredienti del territorio, valorizzandone le proprietà organolettiche e nutrizionali ed il valore storico culturale, anche attraverso la combinazione di tecniche di lavorazione tradizionali ed innovative
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di conservazione e di stoccaggio delle materie prime alimentari, dei semilavorati e dei prodotti finiti

	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Tecniche e metodi di controllo qualità per la manipolazione e conservazione e stoccaggio dei generi alimentari • Tipologia, caratteristiche e funzioni delle attrezzature e dei macchinari di servizio • Metodi e tecniche di sanificazione di attrezzature ed ambienti di lavoro • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale • Ricettario tipico del territorio e caratteristiche nutrizionali dei piatti • Ricettario innovativo ed uso di prodotti tipici locali • Tecnologie tipiche di preparazione e cottura dei cibi di tradizione • Tecniche innovative di preparazione e cottura applicabili al ricettario tradizionale e loro effetti • Principi e tecniche di reinterpretazione delle ricette tradizionali rispetto alle attuali esigenze dietetiche e di gusto • Principi di estetica enogastronomica • Processi e tecniche avanzate di pasticceria • Comunicazione visiva e elementi di food design nel settore agroalimentare
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le attrezzature necessarie alla realizzazione dei piatti prevedendo l'impiego anche di utensileria originaria nel rispetto delle tecniche produttive culinarie antiche • Preparare le materie prime e i semilavorati impiegando prodotti tipici locali e valorizzando le proprietà organolettiche degli ingredienti • Realizzare le preparazioni gastronomiche combinando tecniche di lavorazione e cottura innovative con quelle tradizionali • Realizzare la composizione e finitura dei piatti secondo uno stile tradizionale e/o originale conferendo valore estetico ed emozionale al piatto • Coordinare la brigata durante la fase di produzione assicurando la continuità ed efficacia del flusso di lavoro e la gestione contemporanea di servizi diversificati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
5. Progettare e realizzare esperienze degustative multisensoriali	
Risultato atteso	Progettare e realizzare esperienze di degustazione multisensoriale individuando combinazioni di sapori, modalità, e contesti di somministrazione e di consumo innovativi
EQF	5

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi e tecniche di marketing sensoriale nel settore della ristorazione • Tecniche di progettazione dell'accoglienza • Strategie di Narrazione e narratività dei territori turistici: la <i>cookery experience</i> • Tecniche di progettazione dei sistemi di accoglienza • Information & Communication Technology nel settore <i>food e beverage</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Creare esperienze uniche di gusto in grado di attivare un ricordo emozionale legato al territorio coinvolgendo anche i produttori locali • Ideare combinazioni di sapori in grado di attivare percezioni multisensoriali • Realizzare la degustazione come esperienza dinamica, selezionando la successione dei piatti • Gestire l'esperienza degustativa individuando modalità e contesti di somministrazione e di consumo innovativi • Organizzare esperienze degustative in cui la fase di produzione è contemporanea alla fase di somministrazione, al fine di coinvolgere i clienti • Valorizzare gli aspetti di conoscenza e di relazione della fase di degustazione attraverso l'impiego di soluzioni tecnologiche interattive e digitali • Valutare l'adeguatezza dei risultati rispetto agli obiettivi e definire interventi di revisione e sviluppo
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
6. Promuovere il settore enogastronomico e valorizzare le eccellenze del territorio	
Risultato atteso	Valorizzare il settore enogastronomico e le eccellenze del territorio individuando le strategie e le tecniche pubblicitarie e promozionali adeguate per promuovere l'unicità dei propri servizi e l'attrattività del territorio come meta turistica
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema agroalimentare regionale e le sue relazioni con i mercati nazionali e globali • Strategie di integrazione tra sistema turistico, cultura ed enogastronomia • Struttura e attori dell'industria della ristorazione • Processi decisionali e comportamenti alimentari dei consumatori • Comunicazione e marketing enogastronomico e dei prodotti agroalimentari • Tecniche di promozione nel comparto del <i>food</i> • Tecnologie informatiche e comunicazione multimediale

	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie e strumenti di <i>viral marketing</i> nel comparto alimentare • Principi e tecniche di <i>social media communication</i> • Norme e tecniche di organizzazione degli eventi enogastronomici • Tecniche di comunicazione persuasiva e neuromarketing applicato al comparto <i>food</i> • Il sistema dei media nel settore enogastronomico: mezzi, canali e veicoli • Principi e tecniche di comunicazione interpersonale e <i>public speaking</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare eventi tematici, itinerari ed esperienze enogastronomiche di degustazione per promuovere i propri servizi e l'attrattività del territorio come meta turistica • Gestire le relazioni pubbliche con gli stakeholder del comparto enogastronomico • Utilizzare codici e tecniche linguistiche adeguati ai diversi canali, mezzi e veicoli di comunicazione • Applicare tecniche di comunicazione pubblicitaria per veicolare messaggi persuasivi ed attrarre i propri target obiettivo • Definire e applicare tecniche promozionali per garantire continuità alle attività di ristorazione • Realizzare un dialogo diretto ed interattivo con la clientela attraverso l'impiego di tecnologie informatiche e di comunicazione multimediale per viralizzare e condividere esperienze ed opinioni • Valutare l'adeguatezza dei risultati rispetto agli obiettivi e definire interventi di revisione e sviluppo
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
TECNICO DI PROGETTAZIONE PACCHETTI TURISTICI	
Descrizione del profilo professionale	<p>Il tecnico di progettazione PACCHETTI TURISTICI ha il compito di ideare, pianificare, organizzare e collaudare soluzioni integrate di viaggio standardizzate (viaggi a catalogo) o personalizzate (c.d. viaggi "Su misura") in relazione alla conoscenza del mercato turistico, alle richieste della domanda, alle scelte strategiche e tattiche dell'azienda committente.</p> <p>Opera prevalentemente presso tour operator, grandi agenzie turistiche che svolgono attività di intermediazione ed enti pubblici di settore.</p>
Settore Economico-Professionale	Servizi turistici
ADA	ADA.19.20.44 - Progettazione e promozione di offerte di viaggio
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	3.4.1.4.0 Agenti di viaggio
Referenziazione ATECO 2007	79.12.00 - Attività dei tour operator 79.11.00 - Attività delle agenzie di viaggio
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettare pacchetti e servizi turistici integrati 2. Promuovere e commercializzare pacchetti e servizi turistici integrati 3. Curare e gestire le relazioni con i clienti e con gli stakeholders
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Progettare pacchetti e servizi turistici integrati	
Risultato atteso	Progettare pacchetti turistici individuando le esigenze del target, analizzando il mercato, stimando i costi e le esigenze gestionali e amministrative delle proposte e monitorando il grado di soddisfazione della clientela.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Management sul processo di sviluppo di un nuovo prodotto/servizio. • Elementi di geografia del turismo • Elementi di legislazione turistica • Mercato del turismo • Offerta turistica locale • Organizzazioni turistiche (tour operator) • Elementi di contabilità dei costi • Elementi di gestione d'impresa • Elementi di storia e cultura del territorio • Metodologie di progettazione servizi turistici • Organizzazione del lavoro in agenzia turistica • Tecnica turistica e professionale

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di valutazione dei servizi turistici • Tecniche di analisi della domanda di servizi turistici • Tecniche di pianificazione di risorse e di mezzi • Tecniche di analisi del mercato turistico • Tecniche di tariffazione dei servizi turistici • Tecniche del lavoro di rete • Tecniche di budgeting • tecniche di ricerca (dati/informazioni/notizie) • Lingua straniera 1 e terminologia specifica del settore • Lingua straniera 2 e terminologia specifica del settore
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il mercato al fine di rilevare i desiderata dei consumatori che non sono ancora stati soddisfatti e definire le tipologia di pacchetto da progettare • identificare un target di riferimento prevalente e quantificare la domanda • Analizzare la concorrenza (punti di forza e di debolezza) per identificare le opportunità di mercato non ancora soddisfatte e verificare la presenza di pacchetti analoghi sul mercato a quelli che si intende definire • Identificare una destinazione turistica intesa come un sistema integrato costituito da attrattive e servizi. • Definire la tipologia di pacchetto turistico che si intende definire standardizzato (viaggi a catalogo) o personalizzato (c.d. viaggi "Su misura") • elaborare un viaggio e/o pacchetto combinando mezzi di trasporto, pernottamenti, servizi di guida e/o accompagnatori e visite alle attrazioni turistiche • Ricercare dati ed informazioni per lo sviluppo del pacchetto • individuare i fornitori di servizi turistici per identificare potenziali partner strategici • Stimare i costi materiali ed immateriali delle proposte al fine di definire il prezzo di vendita al cliente finale differenziando le modalità di erogazione (assistita o in autonomia) • Curare gli aspetti gestionali e amministrativi delle proposte turistiche • Definire un sistema di valutazione dei servizi turistici al fine di rilevare il grado di soddisfazione della offerta proposta
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Promuovere e commercializzare pacchetti e servizi turistici integrati	
Risultato atteso	Promuovere e commercializzare i pacchetti turistici nei circuiti organizzati individuando canali e mezzi e promuovendo sinergie con fornitori e stakeholder di settore
EQF	4

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di marketing strategico e operativo • Strumenti e tecniche di promozione • Mezzi e Canali di vendita on line ed off line • Lingua straniera 1 e terminologia specifica del settore • Lingua straniera 2 e terminologia specifica del settore • Elementi di comunicazione d'impresa • Elementi di geografia del turismo • Elementi di comunicazione pubblica • Elementi di storia e cultura del territorio • Offerta turistica locale • Marketing turistico • Elementi di legislazione turistica • Organizzazioni turistiche (tour operator) • Mercato del turismo • Tecnica commerciale del turismo
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Supportare la definizione dei piani di comunicazione al fine di individuare i mercati ed i target obiettivo cui presentare le offerte • Supportare la definizione di iniziative promozionali a sostegno della vendita dei pacchetti turistici • Supportare la scelta dei canali e dei mezzi più indicati alla promozione e vendita dei pacchetti ideati • Promuovere sinergie con operatori locali, fornitori di servizi, intermediari di settore e amministrazioni locali • Gestisce i rapporti con i fornitori dei servizi offerti, utilizzando le tecniche contrattuali prestabilite dalla direzione. • Sovrintendere e supportare l'attività di commercializzazione dei pacchetti da parte di soggetti terzi cui è affidata la vendita diretta. • Partecipare a fiere, workshop e Attività di relazione con il trade • Collocare l'offerta turistica nei circuiti organizzati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Curare e Gestire le relazioni con i clienti e con gli stakeholders	
Risultato atteso	Relazionarsi con clienti e stakeholder definendo una offerta turistica integrata ed individuando azioni di miglioramento.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia della comunicazione • La qualità del servizio nelle imprese turistiche • Tecniche di customer satisfaction • Tecniche di pubbliche relazioni • Tecniche di comunicazione efficace

	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua straniera 1 e terminologia specifica del settore • Lingua straniera 2 e terminologia specifica del settore
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Curare i rapporti con i fornitori di servizi al fine di erogare una offerta turistica integrata e definire gli standard di servizio adeguati alle offerte turistiche definite • Curare i rapporti con i soggetti terzi cui è affidata la vendita diretta dell'offerta turistica al fine di rilevare i punti di forza e di debolezza dei pacchetti proposti e definire eventuali azioni di miglioramento • Curare i rapporti con gli operatori locali e le amministrazioni locali al fine di costruire una offerta turistica integrata • Curare i rapporti con i clienti finali sia nelle fasi di vendita che di post vendita al fine di rilevarne desiderata e grado di soddisfazione ed individuare azioni di miglioramento • Partecipare a fiere, workshop e Attività di relazione con il trade • Monitorare e valutare l'offerta turistica progettata ed i servizi erogati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
OPERATORE DI CUCINA	
Descrizione del profilo professionale	L'operatore di cucina, interviene, a livello esecutivo nelle attività della ristorazione a supporto dei responsabili dei processi di lavoro. L'utilizzo di metodologie di base, di strumenti e informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla fasi di preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati funzionali alla realizzazione dei piatti nel rispetto degli standard tecnici e funzionali definiti e delle norme di igiene e sicurezza degli ambienti e delle attrezzature vigenti.
Settore Economico-Professionale	SERVIZI TURISTICI
ADA	ADA.19.13.31 - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	2
Codice univoco ISTAT CP2011	5.2.2.1.0 Cuochi in alberghi e ristoranti
Referenziazione ATECO 2007	56.10.11 Ristorazione con somministrazione
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. gestire l'approvvigionamento di risorse (materie prime e attrezzature) 2. preparare le materie prime e i semilavorati 3. realizzare la composizione e finitura dei piatti 4. organizzare e gestire il proprio lavoro in collaborazione con la brigata
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Gestire l'approvvigionamento di risorse (materie prime e attrezzature)	
Risultato atteso	Preparare le materie prime e le attrezzature necessarie verificandone disponibilità e qualità e provvedendo, ove necessario, alla corretta conservazione e manutenzione.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di gestione del magazzino: ordini e stoccaggio merci • Tecniche di approvvigionamento delle materie prime e degli alimenti • Tecniche e metodi di controllo qualità per la manipolazione e conservazione e stoccaggio dei generi alimentari • Tipologia, caratteristiche e funzioni delle attrezzature e dei macchinari di servizio • Caratteristiche organolettiche, morfologiche e nutrizionali degli alimenti • Elementi di culinaria e merceologia alimentare • Elementi di biologia relativi alle alterazioni alimentari • Criteri di selezione dei fornitori

	<ul style="list-style-type: none"> • Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di conservazione e di stoccaggio delle materie prime alimentari, dei semilavorati e dei prodotti finiti • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le materie prime necessarie alla realizzazione dei piatti • verificare la disponibilità in magazzino delle materie prime necessarie alla realizzazione dei piatti • individuare le materie prime mancanti al fine di consentire alla direzione la pianificazione degli ordini • Gestire la conservazione delle materie prime e degli alimenti • Applicare procedure di controllo qualità delle scorte • Individuare le attrezzature e i macchinari necessari alla realizzazione dei piatti • verificare la disponibilità in magazzino delle attrezzature e dei macchinari necessari alla realizzazione dei piatti • gestire la pulizia e l'igiene delle attrezzature e dello spazio di lavoro • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Preparare le materie prime e i semilavorati	
Risultato atteso	Preparare le materie prime ed i semilavorati, nel rispetto dei tempi assegnati e sulla base del piano di lavoro ricevuto, selezionando, pulendo e lavorando gli alimenti e provvedendo alla igienizzazione dei luoghi di lavoro e del materiale operativo.
EQF	2
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di gastronomia • Caratteristiche organolettiche e morfologiche degli alimenti • Elementi di culinaria e merceologia alimentare • Tecniche e modalità di pulitura e preparazione delle materie prime e degli alimenti • Tecniche di selezione e lavorazione materie prime e semilavorati • Tecniche e modalità di assemblaggio delle materie prime/semilavorati pronti per la cottura • Strumenti e tecniche di taglio • Gli ingredienti base, gli impasti e le preparazioni di base • Standard di qualità dei prodotti alimentari

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche delle lavorazioni preliminari e dei semilavorati in cucina • Utensili e attrezzature per la preparazione dei cibi • Sistemi di conservazione delle materie prime alimentari, dei semilavorati e dei prodotti finiti • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • identificare e controllare le caratteristiche e la qualità delle materie prime e dei semilavorati • selezionare le materie prime necessarie alla preparazione dei piatti in programma. • preparare e pulire le materie prime (verdure, prodotti ittici, carni, etc.)” • Miscelare ed emulsionare ingredienti per realizzare sughi, salse, condimenti e creme. • Lavorare gli ingredienti per ottenere impasti. • Adottare sistemi di conservazione delle materie prime e dei semilavorati • utilizzare macchinari e strumenti per la pulitura e preparazione delle materie prime e dei semilavorati • Controllare lo stato di usura delle attrezzature e degli strumenti di cucina, individuando eventuali esigenze di manutenzione ordinaria, straordinaria e/o di sostituzione • Provvedere all'igiene ed alla sanificazione della postazione e dei luoghi di lavoro, secondo le procedure e modalità definite • effettuare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Supportare la composizione e finitura dei piatti	
Risultato atteso	Comporre ed allestire le pietanze in piatti o vassoi porzionando e decorando gli alimenti e conferendogli valore estetico nel rispetto delle indicazioni ricevute.
EQF	2
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di comunicazione visiva • Tecniche e strumenti per la presentazione, guarnizione e decorazione dei piatti

	<ul style="list-style-type: none"> • Ingredienti e materiali per la decorazione e guarnizione dei piatti • Materiali per arredo tavola ed accessori a supporto della presentazione dei piatti 7. attrezzature e Tecniche e per la sporzionatura e disposizione degli alimenti nei piatti/vassoi 8. Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione 9. Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale 10. Principali modalità di manutenzione ordinaria delle attrezzature e degli strumenti di cucina
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Prefigurare l'aspetto visivo del piatto da presentare secondo principi estetici e di creatività • Realizzare operazioni di porzionatura e sistemazione delle pietanze nei piatti. • Comporre ed allestire il piatto e i vassoi di portata • Applicare tecniche e utilizzare strumenti per la guarnizione e decorazione dei piatti • controllare la qualità visiva dei piatti preparati • Provvedere all'igiene ed alla sanificazione della postazione e dei luoghi di lavoro, secondo le procedure e modalità definite • effettuare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Organizzare e gestire il proprio lavoro in collaborazione con la brigata	
Risultato atteso	Realizzare le mansioni assegnate coordinandosi al meglio con i membri della brigata e rispettando i tempi ed il piano di lavoro ricevuto.
EQF	2
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi e tecniche di comunicazione interpersonale • Tecniche di comunicazione efficace • Principi di organizzazione del lavoro • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i compiti assegnati e la qualità del servizio svolto nel rispetto delle procedure e dei tempi di lavoro definiti

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo efficace per coordinarsi al meglio con gli altri membri della brigata • Adottare comportamenti idonei alla prevenzione e riduzione dei rischi professionali e ambientali • Rispettare le procedure di igiene e sanificazione delle postazioni e dei luoghi di lavoro definite • Rispettare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
ACCOMPAGNATORE TURISTICO	
Descrizione del profilo professionale	L'Accompagnatore turistico è un professionista autonomo che accompagna e assiste persone singole o gruppi di persone per tutta la durata di un viaggio organizzato. Eroga la sua attività sul territorio nazionale ed estero. Cura l'attuazione del programma di viaggio, offre completa assistenza ai turisti, fornisce indicazioni utili e notizie di interesse turistico sulle zone di transito al di fuori dell'ambito di competenza delle guide turistiche.
Settore Economico-Professionale	Servizi turistici
ADA	ADA.19.21.53 - Accompagnamento e assistenza del cliente in viaggi
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	5.2.3.2.0 - Accompagnatori turistici
Referenziazione ATECO 2007	79.11.00 Attività delle agenzie di viaggio 79.12.00 Attività dei tour operator 79.90.20 Attività delle guide e degli accompagnatori turistici
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curare le relazioni con i clienti 2. Accompagnare ed assistere i clienti lungo l'itinerario di viaggio 3. Curare il piano di viaggio ed adempiere gli aspetti amministrativi e logistici del viaggio
Denominazione della Unità di Competenza	
7. Curare le relazioni con i clienti	
Risultato atteso	Accogliere il cliente ascoltando in modo empatico le sue richieste, coordinare e condurre il gruppo, al fine di favorirne la coesione e la partecipazione, gestendo eventuali conflitti e reclami
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di accoglienza clienti • Tecniche di gestione e conduzione dei gruppi • Tecniche di coinvolgimento • Tecniche di mediazione e gestione dei conflitti • Tecniche di problem solving • Elementi di comunicazione interpersonale • Tecniche di Public Speaking • Elementi di marketing dei servizi e sistema di qualità • Tecniche di customer satisfaction • Lingua straniera • Seconda lingua straniera
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Saper accogliere il cliente secondo regole di cordialità e cortesia • Saper ascoltare e decodificare le richieste del cliente stabilendo una relazione di empatia

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper gestire le relazioni di gruppo al fine di creare coinvolgimento e partecipazione • Saper gestire imprevisti e difficoltà al fine di risolvere o evitare conflitti e reclami • Applicare tecniche di comunicazione efficace e interazione col cliente per favorire la coesione e la partecipazione • Saper coinvolgere ed animare il gruppo • Utilizzare strumenti di valutazione della qualità del servizio erogato al fine di definire modifiche o integrazioni ai servizi offerti • Comunicare in forma scritta e orale in almeno due lingue straniere
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
8. Accompagnare ed assistere i clienti lungo l'itinerario di viaggio	
Risultato atteso	Accompagnare ed assistere i clienti durante tutte le fasi di viaggio fornendo le indicazioni e le informazioni utili al loro orientamento e gestendo eventuali imprevisti o emergenze
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia turistica italiana, europea ed extraeuropea • Elementi di tecnica turistica, dei trasporti, valutaria e doganale • Elementi di storia, storia dell'arte e antropologia • Tipologie e caratteristiche degli itinerari: target ,tempi, difficoltà, utilites • Offerta di ristorazione del territorio • Offerta turistica del territorio: strutture, attività, servizi • Tradizioni artigianali ed enogastronomiche del territorio • Tecniche di comunicazione interpersonale • Tecniche di problem solving • Tecniche di gestione e conduzione dei gruppi • Sistemi di trasporto, biglietti e documenti di viaggio • Sistemi di prenotazione e registrazione servizi turistici ricettivi e di intrattenimento • Elementi di cartografia e orientamento • Tipologie di accompagnamento turistico • Lingua straniera • Seconda lingua straniera • Elementi di legislazione e normativa turistica comunitaria e nazionale • Tecniche di primo intervento e pronto soccorso
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Trasferire informazioni di interesse turistico relative alle zone di transito coinvolgendo attivamente il gruppo

	<ul style="list-style-type: none"> • fornire indicazioni utili sull'offerta turistica (servizi, strutture, attività) del territorio in relazione alle richieste degli utenti • Gestire l'utilizzo di biglietti e documenti di viaggio • Conoscere e consultare strumenti di navigazione per orientare gli utenti • Saper gestire imprevisti o situazioni critiche • Applicare tecniche di base di primo intervento, in caso di incidente o malore da parte di uno o più turisti del gruppo • Contattare con tempestività i servizi di soccorso competenti territorialmente al fine di limitare danni e conseguenze • Comunicare in forma scritta e orale in almeno due lingue straniere
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
9. Curare il piano di viaggio ed adempiere gli aspetti amministrativi e logistici del viaggio	
Risultato atteso	Definire il piano di viaggio in ogni dettaglio curando tutti gli aspetti organizzativi ed amministrativi e gestire le relazioni con i fornitori agevolando l'accesso ai servizi
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia turistica italiana, europea ed extraeuropea • Elementi di tecnica turistica, dei trasporti, valutaria e doganale • Elementi di storia, storia dell'arte e antropologia • Tipologie e caratteristiche degli itinerari: target ,tempi, difficoltà, utilites • Lingua straniera • Seconda lingua straniera • Il sistema dell'offerta turistica • Sistemi di trasporto, biglietti, documenti e titoli di viaggio • Sistemi di prenotazione e registrazione servizi turistici ricettivi e di intrattenimento • Elementi di legislazione e normativa turistica comunitaria e nazionale • Elementi di Normativa doganale • Elementi normativi del sistema sanitario • Elementi normativi del sistema assicurativo • Il sistema degli operatori turistici (agenzie, tour operator, guide, etc)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare la tipologia di itinerario e di servizi da erogare in relazione al contesto e ai clienti • Studiare il percorso di viaggio e reperire informazioni di interesse turistico sulle zone e sui servizi compresi nell'itinerario

	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere e gestire le procedure di prenotazione dei servizi turistici (alberghi, teatri, escursioni etc) • Pianificare e gestire le modalità ed i tempi di trasporto (tipologie di trasporto disponibili, modalità di funzionamento , tariffe, biglietti e documenti di viaggio) e definire orari e soste di viaggio • Utilizzare strumentazione a supporto dell'attività d'ufficio (fax, fotocopiatrice) per la gestione degli adempimenti burocratici • Gestire il sistema di relazioni con i fornitori dei servizi (alberghi, ristoranti, questure, ospedali, consolati, ambasciate, associazioni etc.) al fine di agevolare l'accesso degli utenti • Gestire il sistema di relazioni con gli operatori turistici (agenzie, tour operator, guide, etc) al fine di avere referenti qualificati sul territorio • Individuare e comprendere le principali norme in vigore nei paesi di transito e visita (formalità doganali e valutarie) al fine di ottemperare in modo corretto gli adempimenti burocratici richiesti • Saper gestire le formalità amministrative di carattere sanitario (soccorso, decesso) • Prevedere o prevenire i pericoli tipici di particolari contesti o rischi legati a particolari tipologie di turisti (bambini, anziani, diversamente abili)
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
DIRETTORE TECNICO DI AGENZIA DI VIAGGIO E TURISMO	
Descrizione del profilo professionale	Il Direttore tecnico di agenzia è il soggetto responsabile della conduzione dell'agenzia e svolge mansioni sia di natura strategica che operativa. E' responsabile delle scelte che definiscono la politica dell'agenzia (pianificazione, organizzazione, decisione, controllo e valutazione) svolgendo anche attività direttamente operative di creazione e commercializzazione di prodotti e servizi di viaggio e turismo. Pianifica e gestisce gli aspetti finanziari dell'agenzia nonché la selezione ed il coordinamento delle risorse umane. Cura i rapporti con gli operatori del settore e con i clienti.
Settore Economico-Professionale	Servizi turistici
ADA	ADA.19.20.44 - Progettazione e promozione di offerte di viaggio
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	5
Codice univoco ISTAT CP2011	3.4.1.4.0 Agenti di viaggio
Referenziazione ATECO 2007	79.11.00 Attività delle agenzie di viaggio
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 2) Definire le scelte strategiche della agenzia di viaggi 3) Gestire le attività amministrative e finanziarie di una agenzia di viaggio 4) Organizzare le attività e le risorse umane dell'agenzia 5) Progettare pacchetti e servizi turistici integrati 6) Promuovere e commercializzare pacchetti e servizi turistici integrati 7) Curare e Gestire le relazioni con i clienti e gli stakeholder
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Definire le scelte strategiche della agenzia di viaggi	
Risultato atteso	Analizzare il mercato definendo obiettivi, risorse e attività necessarie alla gestione e organizzazione dell'agenzia curando i rapporti con i fornitori e le strategie di comunicazione e promozione
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di funzionamento economico di impresa • Management delle imprese di intermediazione turistica • Principi e strumenti di analisi di mercato • Principi e strumenti per la definizione di un piano aziendale • Elementi di marketing strategico e turistico • Elementi di marketing dei servizi • Sistema di qualità dei servizi e tecniche di valutazione • Elementi di diritto commerciale • Legislazione turistica • Geografia turistica • Economia delle imprese turistiche e dei trasporti

	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua straniera 1 e terminologia specifica del settore • Lingua straniera 2 e terminologia specifica del settore
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i trend di mercato, l'offerta della concorrenza e le caratteristiche del target di riferimento al fine di definire le risorse strutturali e finanziarie necessarie al posizionamento desiderato • Definire gli obiettivi aziendali a breve e medio termine e le risorse (strumentali, umane e finanziarie) necessarie per raggiungerli • Definire le politiche finanziarie dell'impresa con particolare riferimento alle modalità di reperimento dei mezzi finanziari idonei a garantire il buon funzionamento dell'azienda e la gestione dei flussi • Pianificare le attività dell'agenzia viaggi • Definire le politiche di selezione e gestione dei rapporti con i fornitori • Definire le politiche di comunicazione, promozione e marketing • Definire le caratteristiche della offerta di prodotti e servizi turistici che si intende erogare in relazione al mercato ed al target di riferimento • Definire le modalità di gestione e organizzazione della struttura • Definire procedure di monitoraggio e valutazione delle attività dell'agenzia viaggi • Definire azioni di vendita online e diretta del prodotto turistico per collocare il prodotto in circuiti organizzati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Gestire le attività amministrative e finanziarie di una agenzia di viaggio	
Risultato atteso	Condurre le attività monitorando la gestione burocratica - amministrativa delle pratiche di viaggio e l'andamento economico finanziario dell'agenzia di viaggi.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione turistica • I servizi turistici e le strutture ricettive • Tecniche di amministrazione delle agenzie di viaggi • Strumenti per la valutazione dei risultati • Principi giuridici dei contratti di fornitura • Tecniche di negoziazione e procedure operative di gestione dei fornitori • Strumenti hardware e software a supporto della gestione dell'agenzia e delle pratiche amministrative • Contratti di viaggio e di assicurazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di contabilità e amministrazione aziendale • Budget e bilancio : obiettivi e tecniche di redazione • Principi di controllo di gestione • Disposizioni n materia di privacy • Normativa relativa a salute e sicurezza sul lavoro e antinfortunistica • Tecnica dei trasporti • Tecnica commerciale del turismo • Elementi di diritto commerciale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sovrintendere le gestione amministrativa dell'agenzia realizzando e monitorando la corretta esecuzione degli adempimenti burocratici inerenti le pratiche di viaggio • Organizzare le attività amministrative e di segreteria • Controllare l'andamento economico finanziario sovrintendendo e gestendo la contabilità ordinaria, le procedure di fatturazione e di investimento delle liquidità, le modalità di reperimento dei mezzi finanziari, il rapporto costi/ricavi e lo scostamento in relazione al budget al fine di definire le misure correttive • Rispettare gli adempimenti fiscali e le disposizioni normative per le operazioni effettuate dall'agenzia • Monitorare i movimenti contabili del front office e gestire i movimenti contabili extra pratica • Seguire il flusso dei documenti e la corretta emissione dei documenti all'intestatario della pratica o ai singoli partecipanti • Controllare che il materiale ed i documenti in uscita dall'agenzia (programmi, quotazioni, preventivi, documenti e titoli di viaggio, informazioni) rispetti le norme, i contratti, gli accordi, le convenzioni e condizioni generali che regolano i rapporti tra l'utenza ed i fornitori/vettori dei servizi.
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Organizzare le attività e le risorse umane dell'agenzia	
Risultato atteso	Organizzare le attività dell'agenzia selezionando personale, fornitori ed informazioni e definire le modalità operative dei collaboratori monitorando la corretta esecuzione dei compiti assegnati e la qualità del clima interno.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di gestione delle risorse umane • Elementi di diritto del lavoro e contrattualistica • Principi di organizzazione del lavoro • Elementi di psicologia del lavoro

	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di Benessere organizzativo e tecniche di valutazione del clima interno • Tecniche di gestione e motivazione delle risorse umane • Elementi di marketing interno e relazionale • Elementi di comunicazione interpersonale • Tecniche di problem solving • Normativa relativa a salute e sicurezza sul lavoro e antinfortunistica • Strutture organizzative delle agenzie di viaggio • Lingua straniera 1 e terminologia specifica del settore • Lingua straniera 2 e terminologia specifica del settore • Elementi di organizzazione aziendale • Principi di organizzazione del lavoro e gestione del personale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Determinare il fabbisogno di personale gestendo se necessario le attività di ricerca e selezione del personale • Programmare ed organizzare il lavoro del personale di agenzia assegnando ruoli, compiti e attività e definendo tempi e metodi di lavoro • Applicare tecniche di addestramento del personale • Monitorare la corretta esecuzione dei compiti assegnati e l'applicazione delle procedure definite • Predisporre i piani retributivi e di sviluppo del personale nel rispetto delle norme contrattuali e sindacali vigenti • Curare la formazione e l'aggiornamento del personale • Curare le relazioni e monitorare il clima interno all'azienda • Programmare ed organizzare il lavoro del personale di agenzia ed assegnare compiti ai propri collaboratori, definendo tempi e modi di lavoro. • Individuare e selezionare i fornitori di riferimento (tour operator, servizi assicurativi, di trasporto, alberghieri, ristorativi, di accoglienza e accompagnamento) • Curare l'aggiornamento delle fonti informative (cataloghi, tariffari, vettori di trasporto e tratte, situazioni politiche delle diverse aree geografiche, etc.). • Definire le modalità operative del front office e del back office
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Progettare pacchetti e servizi turistici integrati	
Risultato atteso	Progettare pacchetti turistici individuando le esigenze del target, analizzando il mercato, stimando i costi e le esigenze gestionali e amministrative delle proposte e monitorando il grado di soddisfazione della clientela.
EQF	5

<p>Conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Management sul processo di sviluppo di un nuovo prodotto/servizio. • Elementi di geografia del turismo • Elementi di legislazione turistica • Mercato del turismo • Offerta turistica locale • Organizzazioni turistiche (tour operator) • Elementi di contabilità dei costi • Elementi di storia e cultura del territorio • Metodologie di progettazione servizi turistici • Tecnica turistica e professionale • Tecniche di valutazione dei servizi turistici • Tecniche di analisi della domanda di servizi turistici • Tecniche di pianificazione di risorse e di mezzi • Tecniche di analisi del mercato turistico • Tecniche di tariffazione dei servizi turistici • Tecniche del lavoro di rete • Tecniche di budgeting • Tecniche di ricerca (dati/informazioni/notizie) • Lingua straniera 1 e terminologia specifica del settore • Lingua straniera 2 e terminologia specifica del settore
<p>Abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il mercato al fine di rilevare i desiderata dei consumatori che non sono ancora stati soddisfatti e definire le tipologia di pacchetto da progettare • identificare un target di riferimento prevalente e quantificare la domanda • analizzare la concorrenza (punti di forza e di debolezza) • identificare una destinazione turistica intesa come un sistema integrato costituito da attrattive e servizi. • Definire la tipologia di pacchetto turistico che si intende definire standardizzato (viaggi a catalogo) o personalizzato (c.d. viaggi "Su misura") • Ricercare dati ed informazioni per lo sviluppo del pacchetto • individuare i fornitori di servizi turistici per identificare potenziali partner strategici • stimare i costi materiali ed immateriali delle proposte al fine di definire il prezzo di vendita al cliente finale differenziando le modalità di erogazione (assistita o in autonomia) • curare gli aspetti gestionali e amministrativi delle proposte turistiche • Definire un sistema di valutazione dei servizi turistici al fine di rilevare il grado di soddisfazione della offerta proposta
<p>Indicatori di valutazione</p>	
<p>Soglia minima di prestazione</p>	
<p>Denominazione della Unità di Competenza</p>	

5. Promuovere e commercializzare pacchetti e servizi turistici integrati	
Risultato atteso	Promuovere e commercializzare i pacchetti turistici nei circuiti organizzati individuando canali e mezzi e promuovendo sinergie con fornitori e stakeholder di settore
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di marketing operativo • Strumenti e tecniche di promozione • Mezzi e Canali di vendita on line ed off line • Lingua straniera 1 e terminologia specifica del settore • Lingua straniera 2 e terminologia specifica del settore • Elementi di comunicazione d'impresa • Elementi di comunicazione pubblica • Elementi di storia e cultura del territorio • Offerta turistica locale • Marketing turistico • Elementi di legislazione turistica • Organizzazioni turistiche (tour operator) • Mercato del turismo • Tecnica commerciale del turismo • Metodologie di progettazione servizi turistici
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Definire i piani di comunicazione al fine di individuare i mercati ed i target obiettivo cui presentare le offerte • Definire le iniziative promozionali a sostegno della vendita dei pacchetti e servizi turistici • definire la scelta dei canali e dei mezzi più indicati alla promozione e vendita dei pacchetti e servizi turistici • Promuovere sinergie con operatori locali, fornitori di servizi, intermediari di settore e amministrazioni locali • Curare la Gestione dei rapporti con i fornitori dei servizi offerti • Sovrintendere e supportare l'attività di commercializzazione dei pacchetti da parte degli operatori • Organizzare la partecipazione a fiere e/o workshop e attività di relazione con il trade • Collocare l'offerta turistica nei circuiti organizzati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
6. Curare e Gestire le relazioni con i clienti e gli stakeholder	
Risultato atteso	Relazionarsi con clienti e stakeholder definendo una offerta turistica integrata ed individuando azioni di miglioramento
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia della comunicazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di pubbliche relazioni • Tecniche di comunicazione efficace • La qualità del servizio nelle imprese turistiche • Tecniche di customer satisfaction • Lingua straniera 1 e terminologia specifica del settore • Lingua straniera 2 e terminologia specifica del settore
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Curare i rapporti con i fornitori di servizi al fine di erogare una offerta turistica integrata • Curare i rapporti con i soggetti terzi cui è affidata la vendita diretta dell'offerta turistica al fine di rilevare i punti di forza e di debolezza dei pacchetti proposti e definire eventuali azioni di miglioramento • Curare i rapporti con gli operatori locali e le amministrazioni locali al fine di costruire una offerta turistica integrata • Curare i rapporti con i clienti finali sia nelle fasi di vendita che di post vendita al fine di rilevarne desiderata e grado di soddisfazione ed individuare azioni di miglioramento • Partecipare a fiere, workshop e attività di relazione con il trade • Monitorare e valutare l'offerta turistica progettata ed i servizi erogati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale OPERATORE/TRICE DI AGENZIA DI VIAGGI	
Descrizione del profilo professionale	L'operatore di un'agenzia di viaggi gestisce l'attività di front office di un'agenzia di viaggio al fine di promuovere e vendere pacchetti e servizi turistici. Svolge attività di informazione e consulenza orientativa al fine di supportare il cliente nella fase di scelta assistendolo nella gestione di tutti gli adempimenti amministrativi relativi al processo di acquisto.
Settore Economico-Professionale	Servizi turistici
ADA	ADA.19.20.45 - Accoglienza e supporto operativo al cliente nell'acquisto di viaggi
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	4.2.1.6.0 addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio
Referenziazione ATECO 2007	79.11.00 Attività delle agenzie di viaggio
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erogare il servizio di informazione, assistenza e consulenza turistica 2. Gestire le prenotazioni e le pratiche amministrativa a supporto della vendita di servizi turistici 3. Gestire l'esposizione e la consultazione del materiale pubblicitario dell'agenzia turistica
Denominazione della Unità di Competenza 1. Erogare il servizio di informazione, assistenza e consulenza turistica	
Risultato atteso	Accogliere il cliente decodificando richieste e descrivendo soluzioni di viaggio alternative e personalizzate assistendolo nella fase di acquisto e valutando la qualità dei servizi proposti
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di marketing turistico • Elementi di marketing dei servizi e sistema di qualità • Elementi di customer care • Tecniche di comunicazione efficace ed ascolto attivo • Tecniche promozionali e di vendita • Tecniche di soddisfazione e fidelizzazione del cliente • Gestione reclami e tecniche di problem solving • Tipologia di pacchetti turistici: viaggi, vacanze, circuiti tutto compreso, crociere turistiche, a catalogo, fuori catalogo e su misura • Geografia e mercato del turismo • Normativa agenzie di viaggio • Normativa sui trasporti • Organizzazioni turistiche • Lingua straniera per la comunicazione scritta ed orale

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere il cliente e stabilire un rapporto di ascolto attivo e di dialogo al fine di comprenderne ed interpretarne correttamente esigenze ed aspettative • decodificare le richieste del cliente valutandone priorità e fattibilità e presentare le possibili soluzioni od alternative di viaggio • Utilizzare tecniche e stili di comunicazione appropriati alla relazione con il cliente (anche in lingua straniera) nelle varie fasi di erogazione del servizio • Presentare l'offerta dell'agenzia e dei tour operator (viaggi a catalogo, viaggi su misura, etc.) in relazione alle esigenze del cliente • Selezionare e descrivere al cliente le diverse soluzioni ed alternative di pacchetti turistici • Intrattenere relazioni con gli operatori di settore al fine di proporre soluzioni di viaggio alternative e personalizzate • Personalizzare i pacchetti turistici in relazione alle richieste dei clienti • Descrivere le condizioni contrattuali del pacchetto turistico • Accogliere reclami ed individuare possibili soluzioni • Assistere il cliente durante tutte le fasi del processo di acquisto e anche dopo la vendita a al fine di fidelizzarlo • Applicare procedure di valutazione dei servizi turistici al fine di verificare la qualità dei servizi proposti • Favorire la comunicazione con i Paesi esteri attraverso il contatto con ambasciate e consolati • Comunicare in lingua straniera, sia in forma scritta che orale, durante tutta la fase di compravendita
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Gestire le prenotazioni e le pratiche amministrative a supporto della vendita di servizi turistici	
Risultato atteso	Vendere i servizi turistici gestendo le pratiche amministrative di prenotazione, modifica e recesso, erogando la documentazione e le informazioni di supporto e realizzando le operazioni di pagamento per l'emissione dei titoli di viaggio
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di contabilità commerciale • Elementi di diritto commerciale • Normativa sui trasporti

	<ul style="list-style-type: none"> • Procedure per la prenotazione dei servizi di trasporto e soggiorno e sistemi – principali software a supporto delle prenotazioni • Tipologie e caratteristiche dei titoli di viaggio e voucher • Condizioni generali contratto di vendita di pacchetti turistici • Sistemi di pagamento: tipologie e modalità d'uso • Procedure di emissione e vendita biglietti • Principali sistemi operativi ed applicazioni software per la gestione ed elaborazione di dati • Lingua straniera per la comunicazione scritta ed orale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare preventivi su misura alle richieste del cliente • Predisporre schede tecniche contenenti tutte le informazioni relative al viaggio (orari, descrizione località, soste intermedie, identità del vettore di trasporto, etc.) • Gestire le procedure di prenotazione dei servizi turistici • Gestire le richieste di modifica o annullamento del pacchetto turistico • Gestire le pratiche di recesso dal contratto • Predisporre e gestire la documentazione ed i titoli di viaggio e voucher • Preparare la proposta di compravendita e supportare il cliente nella fase di compilazione e sottoscrizione. • Gestire le procedure di pagamento del pacchetto turistico rilasciando le relative fatture • Utilizzare strumentazione hardware e software a supporto dell'attività d'ufficio • Utilizzare dispositivi per l'emissione di titoli di viaggio
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Gestire l'esposizione e la consultazione del materiale pubblicitario dell'agenzia turistica	
Risultato atteso	Organizzare il materiale pubblicitario curando l'esposizione e l'allestimento e facilitando la consultazione.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie di materiale promozionale off line ed on line : caratteristiche e finalità d'uso • Elementi di tecnica pubblicitaria • Strategie e tecniche di gestione del supporto fisico di un servizio • Elementi di comunicazione visiva • Principi e tecniche promozionali • Elementi di marketing turistico • Tipologie di layout espositivi • Tecniche di visual merchandising

<p>Abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare modalità di riordino di scaffali, espositori e spazio di front office • Applicare tecniche di comunicazione pubblicitaria per promuovere pacchetti ed itinerari di viaggio • Predisporre schede sintetiche di presentazione dei pacchetti turistici secondo tecniche promozionali per invitare all'acquisto • Allestire le vetrine e gli spazi di consultazione del materiale promozionale
<p>Indicatori di valutazione</p>	
<p>Soglia minima di prestazione</p>	

Denominazione del profilo professionale	
OPERATORE/TRICE DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA	
Descrizione del profilo professionale	L' Operatore addetto ai servizi di promozione ed accoglienza turistica promuove l'offerta turistica di un'area e fornisce informazioni e indicazioni utili su servizi , strutture ed attività per orientare la scelta dei turisti.Opera presso uffici di informazione e promozione turistica e in strutture alberghiere e ricettive occupandosi delle attività di accoglienza , informazione orientativa e gestione delle relazioni con gli utenti.
Settore Economico-Professionale	Servizi turistici
ADA	ADA.19.19.43 - Accoglienza di visitatori e promozione dell'offerta turistica territoriale
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	4.2.2.1.0 addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici
Referenziazione ATECO 2007	79.90.19 Altri servizi di prenotazione e altre attività di assistenza turistica non svolte dalle agenzie di viaggio nca
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestire le informazioni turistiche 2. Promuovere l'offerta turistica 3. Accogliere ed assistere i clienti 4. Gestire le prenotazioni e le pratiche amministrative di soggiorno
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Gestire le informazioni turistiche	
Risultato atteso	Ricerca ed organizzare le informazioni turistiche selezionando gli operatori del settore ed aggiornando fonti e canali informativi.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi base di geografia turistica • Storia del territorio e dei beni artistici locali • Servizi turistici : tipologie e strutture • Elementi di marketing turistico • Sistemi operativi e applicazioni office • Internet, tecniche di navigazione e posta elettronica • Strumenti e tecniche di comunicazione off line ed on line • Principali software per la gestione dei flussi informativi • Tecniche di archiviazione e classificazione manuale e digitale delle informazioni • Lingua straniera • Privacy e sicurezza dei dati • Sicurezza sul lavoro

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il contesto territoriale in ordine a strutture, servizi ed attività utili per i turisti • Ricercare, selezionare e aggiornare fonti e canali informativi • Applicare tecniche per la raccolta, selezione, organizzazione e archiviazione delle informazioni • Definire le modalità di presentazione e consultazione delle informazioni • Organizzare le informazioni turistiche in relazione ai diversi ambiti di interesse (cultura, strutture, attività. Itinerari, eventi etc)
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Promuovere l'offerta turistica	
Risultato atteso	Veicolare le informazioni turistiche individuando canali e strumenti di comunicazione efficace ed agevolando l'accesso dell'utente ai servizi turistici.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Le strutture turistiche ricettive: classificazioni , tipologie e caratteristiche • Geografia turistica del territorio • Storia del territorio e dei beni artistici locali • Tecniche di promozione e di vendita • Tecniche di ascolto attivo e comunicazione efficace • Lingua straniera • Sistemi operativi e applicazioni office • Internet, tecniche di navigazione e posta elettronica • Strumenti e tecniche di comunicazione off line ed on line • Elementi di marketing turistico • Elementi di marketing dei servizi • Privacy e sicurezza dei dati • Sicurezza sul lavoro
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le esigenze di informazione della domanda turistica • Organizzare e gestire modalità di accesso e di consultazione delle informazioni on line ed off line • Adottare modalità e tecniche di comunicazione efficace anche in lingua straniera per l'erogazione di informazioni turistiche • Adottare modalità e tecniche per la presentazione e valutazione delle alternative turistiche in relazione alle diverse aree di interesse (cultura, sport, itinerari, eventi etc.)

	<ul style="list-style-type: none"> • individuare e utilizzare i canali e gli strumenti di comunicazione on line ed off line più efficaci per la promozione dell'offerta turistica • Adottare modalità e tecniche di presentazione delle informazioni per agevolare l'accesso a servizi, strutture ed attività turistiche.
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Accogliere ed assistere i clienti	
Risultato atteso	Accogliere e soddisfare l'utente ascoltando le sue esigenze e risolvendo eventuali reclami
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di ascolto attivo e comunicazione efficace • Strategie e tecniche di gestione della relazione con il cliente • Tecniche di problem solving • Tecniche di customer satisfaction • La qualità del servizio nelle imprese turistiche • Privacy e sicurezza dei dati • Sicurezza sul lavoro • Lingua straniera
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire l'accoglienza ed il primo contatto con l'utente in presenza ed on line • Ascoltare e decodificare le richieste del cliente in relazione alle sue attese e bisogni al fine di individuare e soddisfare le sue esigenze informative • Individuare modalità e strumenti idonei alla presentazione dei servizi turistici • Adottare modalità e tecniche di comunicazione efficace anche in lingua straniera • Gestire l'allestimento degli spazi dedicati alla erogazione del servizio al fine di renderli gradevoli ed accessibili • Adottare modalità e tecniche di problem solving per la gestione dei reclami • Applicare tecniche di rilevamento della soddisfazione degli utenti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Gestire le prenotazioni e le pratiche amministrative di soggiorno	
Risultato atteso	Realizzare le prenotazioni e gli acquisti svolgendo le attività amministrative e di segreteria in maniera efficace.
EQF	3

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e modalità di gestione delle prenotazioni - biglietteria • Modalità di gestione delle pratiche amministrative di soggiorno • Sistemi operativi e applicazioni office • Internet, tecniche di navigazione e posta elettronica • Strumenti e tecniche di comunicazione off line ed on line • Principali software per la gestione dei flussi informativi • Tecniche di archiviazione e classificazione manuale e digitale delle informazioni • Lingua inglese livello C1 Europass • Privacy e sicurezza dei dati • Sicurezza sul lavoro
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare programmi per la gestione delle prenotazioni e degli acquisti • Applicare le procedure in uso per la registrazione delle prenotazioni, degli arrivi e delle partenze • Adottare modalità di acquisizione e registrazione degli addebiti dei clienti • Utilizzare strumenti informatici per lo svolgimento delle attività amministrative e di segreteria
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
AIUTO CUOCO	
Descrizione del profilo professionale	L'aiuto cuoco è la figura professionale che, all'interno delle imprese di ristorazione supporta il cuoco e/o lo chef durante le fasi di preparazione dei piatti. Capace di operare all'interno di imprese ristorative di qualsiasi tipologia e livello supporta il cuoco e/o lo chef in tutte le attività ex ante, in itinere ed ex post l'erogazione del servizio di ristorazione nel rispetto degli standard tecnici e funzionali definiti e delle norme di igiene e sicurezza degli ambienti e delle attrezzature vigenti.
Settore Economico-Professionale	Servizi turistici
ADA	ADA.19.13.31 - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	5.2.2.1.0 Cuochi in alberghi e ristoranti
Referenziazione ATECO 2007	56.10.11 Ristorazione con somministrazione
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. gestire l'approvvigionamento di risorse (materie prime e attrezzature) 2. preparare le materie prime e i semilavorati 3. realizzare la preparazione e cottura di piatti semplici (ricettario di base) 4. realizzare la composizione e finitura dei piatti 5. organizzare e gestire il proprio lavoro in collaborazione con la brigata
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Gestire l'approvvigionamento di risorse (materie prime e attrezzature)	
Risultato atteso	Preparare le materie prime e le attrezzature necessarie, verificandone disponibilità e qualità e provvedendo, ove necessario, alla corretta conservazione e manutenzione.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di gestione del magazzino: ordini e stoccaggio merci • Tecniche di approvvigionamento delle materie prime e degli alimenti • Tecniche e metodi di controllo qualità per la manipolazione e conservazione e stoccaggio dei generi alimentari • Tipologia, caratteristiche e funzioni delle attrezzature e dei macchinari di servizio • Caratteristiche organolettiche, morfologiche e nutrizionali degli alimenti • Elementi di culinaria e merceologia alimentare • Elementi di biologia relativi alle alterazioni alimentari • Criteri di selezione dei fornitori

	<ul style="list-style-type: none"> • Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di conservazione e di stoccaggio delle materie prime alimentari, dei semilavorati e dei prodotti finiti • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le materie prime necessarie alla realizzazione dei piatti • verificare la disponibilità in magazzino delle materie prime necessarie alla realizzazione dei piatti • individuare le materie prime mancanti al fine di consentire alla direzione la pianificazione degli ordini • Gestire la conservazione delle materie prime e degli alimenti • Applicare procedure di controllo qualità delle scorte • Individuare le attrezzature e i macchinari necessari alla realizzazione dei piatti • verificare la disponibilità in magazzino delle attrezzature e dei macchinari necessari alla realizzazione dei piatti • gestire la pulizia e l'igiene delle attrezzature e dello spazio di lavoro • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Preparare le materie prime e i semilavorati	
Risultato atteso	Preparare le materie prime ed i semilavorati, nel rispetto dei tempi assegnati e sulla base del piano di lavoro ricevuto, selezionando, pulendo e lavorando gli alimenti avendo cura della igienizzazione dei luoghi di lavoro e del materiale operativo.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di gastronomia • Caratteristiche organolettiche e morfologiche degli alimenti • Elementi di culinaria e merceologia alimentare • Tecniche e modalità di pulitura e preparazione delle materie prime e degli alimenti • Tecniche di selezione e lavorazione materie prime e semilavorati • Tecniche e modalità di assemblaggio delle materie prime/semilavorati pronti per la cottura • Strumenti e tecniche di taglio • Gli ingredienti base, gli impasti e le preparazioni di base • Standard di qualità dei prodotti alimentari

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche delle lavorazioni preliminari e dei semilavorati in cucina • Utensili e attrezzature per la preparazione dei cibi • Sistemi di conservazione delle materie prime alimentari, dei semilavorati e dei prodotti finiti • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • identificare e controllare le caratteristiche e la qualità delle materie prime e dei semilavorati • selezionare le materie prime necessarie alla preparazione dei piatti in programma. • preparare e pulire le materie prime (verdure, prodotti ittici, carni, etc.)” • Miscelare ed emulsionare ingredienti per realizzare sughi, salse, condimenti e creme. • Lavorare gli ingredienti per ottenere impasti. • Adottare sistemi di conservazione delle materie prime e dei semilavorati • utilizzare macchinari e strumenti per la pulitura e preparazione delle materie prime e dei semilavorati • Controllare lo stato di usura delle attrezzature e degli strumenti di cucina, individuando eventuali esigenze di manutenzione ordinaria, straordinaria e/o di sostituzione • Provvedere all'igiene ed alla sanificazione della postazione e dei luoghi di lavoro, secondo le procedure e modalità definite • effettuare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Realizzare la preparazione e cottura di piatti semplici (ricettario di base)	
Risultato atteso	Preparare i piatti definiti nel ricettario applicando i metodi di cottura più idonei ed avendo cura della sanificazione e igienizzazione dei luoghi e del materiale operativo.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze dell'alimentazione: Principi di nutrizione e dietologia • Caratteristiche organolettiche e morfologiche degli alimenti • Elementi di culinaria e merceologia alimentare • Cultura gastronomica locale, nazionale e internazionale

	<ul style="list-style-type: none"> ● Geografia delle produzioni e dei prodotti tipici ● Ricette di base antipasti ● Ricette di base primi piatti ● Ricette di base secondi piatti ● Ricette di base dolci e dessert ● Tecniche e processi di preparazione di antipasti, primi piatti, secondi piatti , contorni e dessert ● I processi di cottura: Tipologie, tecniche e temperature ● Tecniche di gestione e monitoraggio della temperatura di cottura degli alimenti ● Caratteristiche e funzionalità delle attrezzature e dei macchinari da cucina ● Caratteristiche e funzionalità delle attrezzature e degli strumenti di cottura ● Tecniche di manutenzione ordinaria delle attrezzature e dei macchinari da cucina ● Tecniche e modalità di pulizia e igiene delle attrezzature da cucina ● Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione ● Principi di igiene e cura della persona e dalla postazione di lavoro
<p>Abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Selezionare la qualità e la quantità degli ingredienti e dei semilavorati da impiegare per la preparazione dei piatti ● Preparare antipasti caldi e freddi ● Preparare primi piatti caldi e freddi ● Preparare secondi piatti caldi e freddi ● Preparare contorni caldi e freddi ● Preparare dolci anche freddi e semifreddi (al piatto ed al cucchiaio) ● Preparare frutta o macedonia ● Realizzare la cottura degli alimenti rispettando i tempi, le temperature e le tecniche di cottura specifici per tipologia di alimento ● Utilizzare gli strumenti e le attrezzature adeguate alla tipologia di cottura ● Gestire le sequenze di cottura degli alimenti, sulla base degli ordinativi ● Provvedere all'igiene ed alla sanificazione della postazione e dei luoghi di lavoro, secondo le procedure e modalità definite ● effettuare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina

	rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Realizzare la composizione e finitura dei piatti	
Risultato atteso	Comporre ed allestire le pietanze in piatti o vassoi, porzionando e decorando gli alimenti seguendo un personale senso artistico.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di comunicazione visiva • Tecniche e strumenti per la presentazione, guarnizione e decorazione dei piatti • Ingredienti e materiali per la decorazione e guarnizione dei piatti • Materiali per arredo tavola ed accessori a supporto della presentazione dei piatti • attrezzature e Tecniche e per la sporzionatura e disposizione degli alimenti nei piatti/vassoi • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale • Principali modalità di manutenzione ordinaria delle attrezzature e degli strumenti di cucina
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Prefigurare l'aspetto visivo del piatto da presentare secondo principi estetici e di creatività • Realizzare operazioni di porzionatura e sistemazione delle pietanze nei piatti. • Comporre ed allestire il piatto e i vassoi di portata • Applicare tecniche e utilizzare strumenti per la guarnizione e decorazione dei piatti • controllare la qualità visiva dei piatti preparati • Provvedere all'igiene ed alla sanificazione della postazione e dei luoghi di lavoro, secondo le procedure e modalità definite • effettuare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	

5. Organizzare e gestire il proprio lavoro in collaborazione con la brigata	
Risultato atteso	Realizzare le mansioni assegnate coordinandosi al meglio con i membri della brigata e rispettando i tempi ed il piano di lavoro ricevuto.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi e tecniche di comunicazione interpersonale • Tecniche di comunicazione efficace • Principi di organizzazione del lavoro • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i compiti assegnati e la qualità del servizio svolto nel rispetto delle procedure e dei tempi di lavoro definiti • Comunicare in modo efficace per coordinarsi al meglio con gli altri membri della brigata • Adottare comportamenti idonei alla prevenzione e riduzione dei rischi professionali e ambientali • Rispettare le procedure di igiene e sanificazione delle postazioni e dei luoghi di lavoro definite • Rispettare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
CUOCO/CHEF	
Descrizione del profilo professionale	Il/la Cuoco/a opera con prevalenza nel settore della ristorazione coordinando e gestendo, autonomamente o in team, tutte le fasi del processo di preparazione dei piatti, dalla progettazione dell' offerta gastronomica alla realizzazione e presentazione dei piatti. Capace di operare all'interno di imprese ristorative di qualsiasi tipologia e livello organizza, realizza e supervisiona tutte le attività ex ante, in itinere ed ex post l'erogazione del servizio di ristorazione nel rispetto degli standard tecnici e funzionali definiti e delle norme di igiene e sicurezza degli ambienti e delle attrezzature vigenti.
Settore Professionale	Economico- Servizi turistici
ADA	ADA.19.13.30 - Gestione e coordinamento delle attività di cucina

	ADA.19.13.31 -Preparazione degli alimenti e allestimento piatti
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	5.2.2.1.0 Cuochi in alberghi e ristoranti
Referenziazione ATECO 2007	56.10.11 Ristorazione con somministrazione
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare l'offerta gastronomica ed elaborare i menù 2. Gestire l'approvvigionamento di risorse (materie prime e attrezzature) 3. Pianificare e gestire le fasi, i tempi e gli spazi di lavoro 4. Preparare le materie prime e i semilavorati 5. Realizzare la preparazione e cottura dei piatti 6. Realizzare la composizione e finitura dei piatti 7. Coordinare e supervisionare la brigata
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Pianificare l'offerta gastronomica ed elaborare i menù	
Risultato atteso	Elaborare i menù definendo tipologia e prezzo di ciascun piatto e valutando qualità e stagionalità delle materie prime.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di management di un'impresa di ristorazione • Principi di marketing dei servizi turistici e sistema di qualità • Elementi di economia e organizzazione aziendale • Tecniche di analisi del mercato • Scienze dell'alimentazione: Principi di nutrizione e dietologia • Caratteristiche organolettiche e morfologiche degli alimenti • Elementi di culinaria e merceologia alimentare • Cultura gastronomica locale, nazionale e internazionale • Enologia e enografia • Geografia delle produzioni e dei prodotti tipici • Tecniche di progettazione dei menù • Principi di pricing e budgeting
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Definire l'offerta di servizi enogastronomici applicando tecniche di analisi del mercato e segmentazione della clientela in relazione alle abitudini alimentari e alle tendenze di gusto emergenti • Determinare o collaborare alla gestione economica dell'impresa di ristorazione con particolare riferimento alla valutazione dei costi di produzione dei piatti, alle scelte di pricing, alla gestione del budget. • Definire l'offerta gastronomica: ideazione di ricette tradizionali e innovative e progettazione dei menù articolati in antipasti, primi, secondi, contorni e dessert e frutta/macedonia • Definire menù fissi, giornalieri o personalizzati sulla base della stagionalità degli ingredienti e delle richieste dei clienti

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ricette nel rispetto di allergie, intolleranze e abitudini e tendenze alimentari emergenti (dietetiche, vegetariane, vegane, senza glutine ecc.) • Applicare criteri di scelta delle materie prime e degli ingredienti. • Definire soluzioni di abbinamento di pietanze e bevande. Definire gli standard di qualità del servizio e le modalità di monitoraggio e valutazione del processo di erogazione
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Gestire l'approvvigionamento di risorse (materie prime e attrezzature)	
Risultato atteso	Preparare le materie prime e le attrezzature necessarie verificandone disponibilità e qualità e provvedendo, ove necessario, alla corretta conservazione e manutenzione.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di gestione del magazzino: ordini e stoccaggio merci • Tecniche di approvvigionamento delle materie prime e degli alimenti • Tecniche e metodi di controllo qualità per la manipolazione e conservazione e stoccaggio dei generi alimentari • Tipologia, caratteristiche e funzioni delle attrezzature e dei macchinari di servizio • Caratteristiche organolettiche, morfologiche e nutrizionali degli alimenti • Elementi di culinaria e merceologia alimentare • Elementi di biologia relativi alle alterazioni alimentari • Criteri di selezione dei fornitori • Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di conservazione e di stoccaggio delle materie prime alimentari, dei semilavorati e dei prodotti finiti • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale •
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le materie prime necessarie alla realizzazione dei piatti • verificare la disponibilità in magazzino delle materie prime necessarie alla realizzazione dei piatti • Individuare le materie prime mancanti al fine di consentire alla direzione la pianificazione degli ordini • Gestire la conservazione delle materie prime e degli alimenti • Applicare procedure di controllo qualità delle scorte

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le attrezzature e i macchinari necessari alla realizzazione dei piatti • verificarne la disponibilità in magazzino delle attrezzature e dei macchinari necessari alla realizzazione dei piatti • gestire la pulizia e l'igiene delle attrezzature e dello spazio di lavoro • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Pianificare e gestire le fasi, i tempi e gli spazi di lavoro	
Risultato atteso	Definire il piano di lavoro distribuendo compiti ed attività relativamente alla preparazione dei piatti e alle operazioni di cura e di igienizzazione dei luoghi di lavoro e del materiale operativo.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di organizzazione aziendale e del lavoro • Il processo di erogazione del servizio ristorativo: fasi, ruoli, modalità organizzative • Tecniche di pianificazione • Principi organizzativi dello spazio di lavoro e allestimento • Tecniche di team building • Processi di preparazione dei piatti • Processi di cottura degli alimenti • Il sistema di qualità dei servizi • Caratteristiche, modalità di impiego e manutenzione ordinaria e straordinaria di macchinari ed attrezzature • Tecniche di comunicazione organizzativa • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale • Elementi di ergonomia
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • assegnare compiti, responsabilità e carichi di lavoro • definire le fasi e le operazioni di lavorazione in funzione del menù e degli standard di servizio definiti • definire i tempi di lavoro e la sequenza delle operazioni di cucina • Preparare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso • definire le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti

	<p>alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina</p> <ul style="list-style-type: none"> • definire tempi e modalità di controllo dello stato di usura delle attrezzature e degli strumenti di cucina, al fine di valutare le esigenze di manutenzione ordinaria, straordinaria e/o di sostituzione • Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformità delle attività a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato • Predisporre ed allestire le postazioni fisse e mobili di lavoro • Definire le procedure di igiene e sanificazione della postazione e dei luoghi di lavoro • definire gli standard di qualità del servizio di ristorazione • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Preparare le materie prime e i semilavorati	
Risultato atteso	Preparare le materie prime ed i semilavorati, nel rispetto dei tempi assegnati e sulla base del piano di lavoro ricevuto, selezionando, pulendo e lavorando gli alimenti e provvedendo alla igienizzazione dei luoghi di lavoro e del materiale operativo.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di gastronomia • Caratteristiche organolettiche e morfologiche degli alimenti • Elementi di culinaria e merceologia alimentare • Tecniche e modalità di pulitura e preparazione delle materie prime e degli alimenti • Tecniche di selezione e lavorazione materie prime e semilavorati • Tecniche e modalità di assemblaggio delle materie prime/semilavorati pronti per la cottura • Strumenti e tecniche di taglio • Gli ingredienti base, gli impasti e le preparazioni di base • Standard di qualità dei prodotti alimentari • Tecniche delle lavorazioni preliminari e dei semilavorati in cucina • Utensili e attrezzature per la preparazione dei cibi • Sistemi di conservazione delle materie prime alimentari, dei semilavorati e dei prodotti finiti • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • identificare e controllare le caratteristiche e la qualità delle materie prime e dei semilavorati • selezionare le materie prime necessarie alla preparazione dei piatti in programma. • preparare e pulire le materie prime (verdure, prodotti ittici, carni, etc.)” • Miscelare ed emulsionare ingredienti per realizzare sughi, salse, condimenti e creme. • Lavorare gli ingredienti per ottenere impasti. • Adottare sistemi di conservazione delle materie prime e dei semilavorati • utilizzare macchinari e strumenti per la pulitura e preparazione delle materie prime e dei semilavorati • Provvedere all'igiene ed alla sanificazione della postazione e dei luoghi di lavoro, secondo le procedure e modalità definite • effettuare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina <p>rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari</p>
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 5. Realizzare la preparazione e cottura dei piatti	
Risultato atteso	Preparare i piatti definiti nel ricettario applicando i metodi di cottura più idonei ed avendo cura della sanificazione e igienizzazione dei luoghi e del materiale operativo.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze dell'alimentazione: Principi di nutrizione e dietologia • Caratteristiche organolettiche e morfologiche degli alimenti • Elementi di culinaria e merceologia alimentare • Cultura gastronomica locale, nazionale e internazionale • Tecniche e processi di preparazione di antipasti • Tecniche e processi di preparazione primi piatti • Tecniche e processi di preparazione secondi piatti • Tecniche e processi di preparazione contorni e dessert • I processi di cottura: Tipologie, tecniche e temperature • Tecniche di gestione e monitoraggio della temperatura di cottura degli alimenti • Caratteristiche e funzionalità delle attrezzature e dei macchinari da cucina • Caratteristiche e funzionalità delle attrezzature e degli strumenti di cottura

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e modalità di pulizia e igiene delle attrezzature da cucina • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Principi di igiene e cura della persona e dalla postazione di lavoro
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare la qualità e la quantità degli ingredienti e dei semilavorati da impiegare per la preparazione dei piatti • Preparare antipasti caldi e freddi • Preparare primi piatti caldi e freddi • Preparare secondi piatti caldi e freddi • Preparare contorni caldi e freddi • Preparare dolci anche freddi e semifreddi (al piatto ed al cucchiaio) • Preparare frutta o macedonia • Realizzare la cottura degli alimenti rispettando i tempi, le temperature e le tecniche di cottura specifici per tipologia di alimento • Utilizzare gli strumenti e le attrezzature adeguate alla tipologia di cottura • Gestire le sequenze di cottura degli alimenti, sulla base degli ordinativi e coordinando le attività dei collaboratori • Monitorare la linea di lavoro in relazione agli ordini di sala • Provvedere all'igiene ed alla sanificazione della postazione e dei luoghi di lavoro, secondo le procedure e modalità definite • effettuare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
6. Realizzare la composizione e finitura dei piatti	
Risultato atteso	Comporre ed allestire le pietanze porzionando e decorando gli alimenti conferendogli valore estetico.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di comunicazione visiva • Tecniche e strumenti per la presentazione, guarnizione e decorazione dei piatti • Ingredienti e materiali per la decorazione e guarnizione dei piatti

	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali per arredo tavola ed accessori a supporto della presentazione dei piatti • attrezzature e Tecniche e per la sporzionatura e disposizione degli alimenti nei piatti/vassoi • Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione • Norme di igiene e sicurezza ambientale e personale • Principali modalità di manutenzione ordinaria delle attrezzature e degli strumenti di cucina
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Prefigurare l'aspetto visivo del piatto da presentare secondo principi estetici e di creatività • Realizzare operazioni di porzionatura e sistemazione delle pietanze nei piatti. • Comporre ed allestire il piatto e i vassoi di portata • Applicare tecniche e utilizzare strumenti per la guarnizione e decorazione dei piatti • controllare la qualità visiva dei piatti preparati • Provvedere all'igiene ed alla sanificazione della postazione e dei luoghi di lavoro, secondo le procedure e modalità definite • effettuare le operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina • rispettare la normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
7. Coordinare e supervisionare la brigata	
Risultato atteso	Coordinare la brigata supervisionando attività, tempi e qualità del lavoro svolto da ciascun membro.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi e tecniche di comunicazione interpersonale • Tecniche di comunicazione efficace • Tecniche di gestione delle crisi e problem solving • Clima e benessere organizzativo • Tecniche di coordinamento e gestione delle dinamiche di gruppo • Principi di organizzazione del lavoro e di team building • Normative vigenti in materia di sicurezza, prevenzione e infortuni
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare i turni e gli orari di lavoro • Assegnare mansioni operative e responsabilità

	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare lo svolgimento dei compiti assegnati e la qualità del servizio svolto • Controllare il rispetto dei tempi di lavoro e la sequenza delle operazioni di cucina , sulla base degli ordinativi nella fase di produzione • Comunicare in modo efficace • Adottare comportamenti idonei alla prevenzione e riduzione dei rischi professionali e ambientali • Organizzare e assegnare postazioni fisse e mobili di lavoro • Monitorare il rispetto delle procedure di igiene e sanificazione delle postazioni e dei luoghi di lavoro definite • Monitorare il rispetto delle operazioni di pulizia, riordino e manutenzione delle attrezzature, contenitori e materiale operativo, secondo le procedure di autocontrollo per la sicurezza dei prodotti alimentari e tenendo conto del programma di attività della cucina • Verificare il rispetto della normativa in materia di igiene e sicurezza dei prodotti alimentari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO

Denominazione del profilo professionale	
TRUCCATORE PROFESSIONALE ARTE, CINEMA, MODA E SPETTACOLO (MAKE-UP ARTIST AND STYLE)	
Descrizione del profilo professionale	Il truccatore professionista arte, cinema, moda e spettacolo (make up artist and style) è un esperto del settore make-up, capace di operare nei diversi ambienti dell'arte e dello spettacolo e in particolar modo nel settore: moda, teatro, cinema/televisione e fotografia/stampa.
Settore Economico-Professionale	Servizi culturali e di spettacolo
ADA	ADA.20.46.144 - Realizzazione del trucco e dell'acconciatura di scena
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	3.1.7.2.1 Tecnici degli apparati audio-video e della ripresa video-cinematografica
Referenziazione ATECO 2007	90.02.09 - Altre attività di supporto alle rappresentazioni artistiche
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere l'offerta di servizi di trucco moda, teatrale e cinetelevisivo e gestire le relazioni con la clientela 2. Sviluppare il progetto di trucco moda, teatrale e cinetelevisivo, individuando e valorizzando le risorse tecniche necessarie 3. Realizzare il trucco moda, teatrale e cinetelevisivo, applicando le adeguate tecniche 4. Organizzare l'erogazione dei servizi di trucco moda, teatrale e cinetelevisivo
Denominazione della Unità di Competenza	
1 Promuovere l'offerta di servizi di trucco moda, teatrale e cinetelevisivo e gestire le relazioni con la clientela	
Risultato atteso	Promuovere l'offerta formativa dei servizi make up adottando modalità di interazione e stili di comunicazione adeguati ed interpretando le esigenze e le aspettative del cliente.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dei servizi di make-up nell'ambito dei settori moda, teatro e spettacolo, cinetelevisione • Ruoli del make-up artist nei processi produttivi dei settori moda, teatro e spettacolo, cinetelevisione • Aspetti rilevanti per la definizione dell'offerta di servizi; tipiche condizioni di prestazione professionale • Elementi di marketing operativo

	<ul style="list-style-type: none"> • Criteri per una comunicazione efficace 1. Caratteristiche delle dinamiche interpersonali 2. Tecniche di negoziazione 3. Tecniche di problem solving
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Definire e promuovere l'offerta di servizi di make-up, analizzando le caratteristiche dei mercati di riferimento • Riconoscere ed interpretare tecniche e strategie della comunicazione verbale e non verbale al fine di ottimizzare l'interazione comunicativa • Relazionarsi in modo positivo con il sistema-cliente, interpretando efficacemente le esigenze • Applicare tecniche di negoziazione
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2 Sviluppare il progetto di trucco moda, teatrale e cinetelevisivo, individuando e valorizzando le risorse tecniche necessarie	
Risultato atteso	Elaborare un progetto di trucco, a partire dallo studio dell'evento e del contesto, in coerenza con le tendenze moda, elaborando ipotesi e selezionando prodotti e materiali adeguati
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di storia del costume, della moda, del trucco e degli stili • Fondamenti di storia dell'arte, della comunicazione visiva e dell'immagine • Fondamenti di storia della fotografia, con approfondimenti su fotografi ritrattisti • Fondamenti di storia del cinema, del teatro e della televisione • Il trucco e la fotografia: Teoria dei colori, Luci e Ombre, Tecnica del Chiaroscuro • Fondamenti di disegno artistico • Attrezzature e materiali per realizzare gli interventi di trucco e di strucco • Caratteristiche tipiche di contesti ed ambienti in cui si svolge l'evento per rispondere meglio alle esigenze di coordinamento di stile e di resa fotografica • Metodi di concept del make-up in base alle esigenze di set video, fotografico e di sfilata • Tempi di realizzazione delle fasi di lavorazione degli effetti speciali • Metodi di preventivazione • Strumenti software per la redazione di e-portfolio e loro diffusione

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare la realizzazione di un make-up e sviluppare un portfolio, anche in formato digitale • Modellare una icona coerente con lo stile scelto come tema di un dato evento • Riconoscere la conformazione anatomica e le caratteristiche fisiche e somatiche del soggetto su cui effettuare il trucco • Individuare forme, punti luce e simmetrie del viso • Selezionare tonalità di colori e prodotti in linea con le tendenze più innovative • Identificare le tipologie di cosmesi adeguate alle diverse esigenze di trucco • Individuare e selezionare materiali ed attrezzature necessarie per la realizzazione del make up • Definire il budget necessario per l'approvvigionamento/la produzione dei materiali e la realizzazione del servizio •
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 3 Realizzare il trucco moda, teatrale e cinetelevisivo, applicando le adeguate tecniche	
Risultato atteso	Realizzare il trucco artistico utilizzando le diverse tecniche di esecuzione, in base alle caratteristiche del personaggio di scena.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità di rappresentazioni di trucco nel rispetto dei tratti caratteriali dei personaggi, dell'estetica e dello stile dei costumi, delle esigenze di scena e di fotografia, nonché delle caratteristiche di immagine storica • Caratteristiche di trasformazione ed alterazione del viso e del corpo da realizzare • Colori e materiali di make-up più idonei in base alle caratteristiche dei soggetti a cui vanno applicati • Tipologie di prodotti cosmetici • Regolamento (CE) n. 1223/2009, differenza tra cosmetici di sintesi e naturali, INCI di un prodotto cosmetico) • Nozioni di allergologia • Tipologie, caratteristiche e utilizzo dei prodotti cosmetici per il viso, la bocca e gli occhi • Tecniche di accostamento cromatico • Trucco fotografico e trucco d'epoca • Trucco correttivo • Trucco teatrale • Trucco per gli effetti speciali • Trucco beauty fantasy e artistico • Tecniche di strucco

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di applicazione e smontaggio di parrucche, tessiture, frontini, nuche e varie • Tecniche di lavorazione e materiali necessari per la realizzazione di calchi, protesi, calotte ed altri accessori posticci
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare gli elementi del copione per rispondere alle esigenze narrative, fotografiche e di ripresa cinetelevisiva, necessarie a realizzare il trucco scenico • Coadiuvare, rispondendo tecnicamente con il make-up più adatto, alle richieste stilistiche e di ripresa delle figure professionali operanti sui set di moda, teatro, cinema e televisione • Realizzare provini trucco, eseguire ritocchi per modifiche finalizzate ai cambi scena • Applicare tecniche di scultura e modellatura del calco richieste dallo spettacolo (protesi, calotta, maschera, etc.) • Realizzare, applicare e smontare parrucche, tessiture, frontini, nuche e varie • Applicare accessori posticci (baffi, barba, basette a pelo o su tulle), protesi e maschere in base alle caratteristiche del personaggio di scena • Eseguire calchi, protesi, altri accessori posticci (ferite, cicatrici, ustioni, graffi, nasi finti, etc.) , trasformare ed alterare i tratti somatici per ottenere invecchiamento o ringiovanimento dei personaggi di scena • Realizzare correzioni per eventuali difetti di tratti somatici utilizzando la tecnica del chiaro-scuro • Applicare tecniche di strucco semplice e/o con prostetici
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4 Organizzare l'erogazione dei servizi di trucco moda, teatrale e cinetelevisivo	
Risultato atteso	Gestire l'organizzazione del servizio, realizzando il trucco nel rispetto delle disposizioni igieniche e di salvaguardia del cliente coerentemente con le diverse fasi di lavorazione.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di organizzazione efficiente del lavoro, nei diversi set di intervento • Principali vettori di agenti patogeni e tecniche di disinfezione e sterilizzazione • Norme di igiene ambientale e personale. Smaltimento dei rifiuti • Norme di sicurezza ambientale e personale

	<ul style="list-style-type: none"> • Norme applicabili a tutela dell'esecuzione e della diffusione del lavoro finale di make-up e di possibili controindicazioni sulla salute (allergie o intolleranze a prodotti specifici, etc. • Norme sulla privacy, a tutela dell'immagine e della sua diffusione • Normativa sui contratti di lavoro e di fornitura merci e servizi • Principi e tecniche di valutazione, gestione e sviluppo della qualità dei servizi
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le tempistiche e le tecniche di realizzazione dei trucchi in funzione di quanto previsto dal piano di lavorazione e dai raccordi tecnici per assicurare continuità tra le diverse scene dello spettacolo • Predisporre e sanificare l'area di lavoro • Realizzare il trucco in sicurezza e nel rispetto delle disposizioni igieniche, coerentemente con le diverse fasi di lavorazione (prove, applicazioni, ritocchi, pause di lavorazione, strucco) • Informare la clientela sul diritto alla privacy e sulla tutela della propria immagine • Gestire gli adempimenti informativi e di conservazione dei dati sensibili • Programmare e gestire il processo di approvvigionamento • Valutare la qualità dei servizi resi e sviluppare azioni di miglioramento
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI SOCIO SANITARI

Denominazione del profilo professionale ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI	
Descrizione del profilo professionale	L'assistente all'autonomia ed alla comunicazione di alunni disabili, facilita l'integrazione, supportandone e stimolandone l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe migliorandone l'apprendimento, la vita di relazione e la partecipazione alle diverse attività didattiche. Opera <i>ad personam</i> in sinergia con le altre figure educative ed assistenziali, sulla base del Piano Educativo Individualizzato. Può operare anche in ambito domiciliare, semi-residenziale o residenziale ed accompagnare e consolidare il percorso verso l'autonomia nello studio. Svolge la propria attività come libero professionista o come dipendente di soggetti pubblici e privati che gestiscono servizi socio-assistenziali ed educativi.
Settore Economico-Professionale	Servizi socio-sanitari
ADA	ADA.22.216.873 - Servizio di assistenza all'autonomia, all'integrazione e alla comunicazione delle persone in età scolastica con disabilità. ADA.22.216.692 - Servizio di mediazione e interpretariato della lingua dei segni
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Referenziazione ATECO 2007	88.99.00 Altre attività di assistenza sociale non residenziali nca 88.91.00 Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili 88.10.00 Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili 87.90.00 Altre strutture di assistenza sociale residenziale
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Analizzare i bisogni dell'alunno con disabilità 2) Supportare la formulazione del piano educativo individuale (PEI) 3) Attuare gli interventi di sostegno all'autonomia sulla base del piano educativo individuale 4) Favorire la mediazione comunicativa e l'integrazione sociale dell'assistito 5) Comunicare con la lingua dei segni italiana (LIS)
Denominazione della Unità di Competenza 1. Analizzare i bisogni dell'alunno con disabilità	
Risultato atteso	Individuare i bisogni dell'alunno acquisendo elementi clinici e psico-sociali, valutando le potenzialità di sviluppo e di supporto nei contesti di riferimento.
EQF	4

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di psico-pedagogia • Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva • Fondamenti di psicologia dell'apprendimento • Principi e tecniche di comunicazione (relazionalità e interazione; modelli di comunicazione) • Tipologie e caratteristiche delle diverse patologie e disabilità • Principi di clinica delle patologie • Elementi di neurologia • Elementi di sociologia • Fondamenti di pedagogia speciale • Nozioni dello sviluppo del linguaggio, ritardo mentale e sindromi genetiche • Tecniche di analisi funzionali dei disturbi comportamentali
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i bisogni dell'alunno e del gruppo classe per la progettazione di appropriati interventi didattici e socio-educativi per l'integrazione • Determinare relazione con il soggetto, la famiglia ed il contesto scolastico, partecipando agli eventuali GLH (Gruppi di lavoro sull'handicap) • Applicare metodi di comunicazione empatica e tecniche di socializzazione • Rilevare risorse e potenzialità del soggetto per tradurle in finalità educative perseguibili • Individuare e analizzare i bisogni di autonomia, comunicazione e inclusione, nonché le risorse personali e della rete sociale del soggetto • Individuare le capacità cognitive ed affettivo-relazionale, relativamente al livello di autostima e rapporto con gli altri • Analizzare i bisogni dell'alunno relativamente alla propria autonomia linguistico – sensoriale, con particolare riferimento alla vista e all'udito • Applicare tecniche di analisi delle abilità motorio-prassico (motricità globale e motricità fine) dell'alunno
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Supportare la formulazione del piano educativo individuale (PEI)	
Risultato atteso	Collaborare alla stesura del P.E.I. (Piano Educativo Individuale) partecipando alla definizione degli obiettivi di autonomia, integrazione e comunicazione, in relazione ai diversi tipi di disabilità.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e metodologie di progettazione socio-educativa • Normative sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Principali cause, trattamenti e caratteristiche delle diverse disabilità deficit sensoriali (visivi, uditivi, ecc.), motori (disprassia, tetraplegia), funzionali (malattie croniche), psichici (ritardo mentale, autismo, ...) • Elementi di psicopedagogia utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con gli insegnanti e le altre figure dell'équipe multidisciplinare di riferimento dell'alunno, alla costruzione di un P.E.I in base al tipo di disabilità e alle caratteristiche del contesto di riferimento • Partecipare alle verifiche periodiche del PEI e agli incontri con gli insegnanti • Identificare modalità di informazione e scambio comunicativo tra il contesto scolastico e la famiglia • Collaborare con gli insegnanti ed il personale del comparto scuola per facilitare l'integrazione del disabile nell'ambito scolastico, favorendo la comunicazione e l'organizzazione delle attività di gruppo
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza 3. Attuare gli interventi di sostegno all'autonomia –sulla base del piano educativo individuale	
Risultato atteso	Supportare la realizzazione delle attività socio educative e di sostegno all'autonomia sulla base del piano educativo individuale, favorendo l'apprendimento e gestendo i rapporti con i soggetti terzi coinvolti.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali • Principali sistemi di comunicazione verbali e non verbali (LIS, Malossi, pittografia, segnaletica oggettuale, etc.) • Strategie di modificazione del comportamento (fading, chaning, prompt, shaping, modeling, etc.) • Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità • Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe e nella scuola • Elementi di etica professionale • Tecniche e modalità di predisposizione del materiale didattico per alunni disabili • Tipologie di gioco per lo sviluppo delle abilità dell'alunno disabile • Legislazione sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e applicazione delle norme di sicurezza

	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni e tecniche per riconoscere un'emergenza sanitaria, allertare le figure preposte e/o il sistema di pronto soccorso
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere il soggetto nel percorso di autonomia nell'attività scolastica, ricreativa, nelle uscite didattiche, nei campi scuola e nella mensa, anche attraverso la facilitazione all'accesso fisico, sulla base delle caratteristiche della disabilità • Tradurre al soggetto disabile uditivo i messaggi verbali in L.I.S. e provvedere alla traduzione del linguaggio L.I.S. in messaggi verbali tra i soggetti coinvolti nelle varie attività didattiche, linguaggio dal Braille al microchip • Supportare il soggetto con disabilità visiva nell'elaborazione delle materie oggetto di studio anche con l'ausilio di strumenti e nuove tecnologie • Preparare materiali didattici e predisporre gli strumenti di supporto all'apprendimento adeguati alla tipologia di disabilità • Gestire le situazioni in emergenza • Gestire i comportamenti critici nei soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico • Supportare gli insegnanti nella realizzazione di attività ludico-educative adatte anche alla partecipazione dell'alunno disabile • Mediare le relazioni con l'équipe multidisciplinare per il sostegno del soggetto • Utilizzare specifici protocolli per mantenere la sicurezza dell'utente, riducendo al massimo il rischio • Attuare interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Favorire la mediazione comunicativa e l'integrazione sociale dell'assistito	
Risultato atteso	Comprendere i bisogni dell'alunno disabile ed applicare le tecniche relazionali e comunicative idonee, favorendo i processi di integrazione nel gruppo classe e nella scuola.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e modalità di comunicazione interpersonale applicate al contesto scuola-famiglia-disabile • Tecniche di programmazione degli incontri periodici con i diversi soggetti coinvolti nel rapporto con l'alunno disabile • Elementi base di tecniche di ascolto e comunicazione per stabilire un'appropriata relazione con l'alunno disabile • Elementi di psicologia relazionale, con particolare riferimento alla condizione di non autosufficienza, per approcciarsi con

	<p>adeguate modalità alle richieste e alle manifestazioni espresse dall'alunno disabile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie e tecniche di comunicazione non udenti e udenti: dinamiche psicologiche psicosociali/socio-familiari
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere e riconoscere le esigenze ritmiche dell'interazione comunicativa • Identificare e cogliere eventuali impedimenti nella dimensione comunicativo/relazionale • Identificare ed adottare soluzioni operative necessarie a favorire lo sviluppo comunicativo • Tradurre la morfologia dell'interazione comunicativa in un registro linguistico adeguato alla tipologia di intervento richiesto • Adeguare lo stile dell'intervento di mediazione comunicativa alle variazioni nel comportamento comunicativo/relazionale degli attori • Adottare atti comunicativi/comportamentali funzionali alla gestione delle relazioni tra gli attori coinvolti • Gestire i rapporti con i famigliari del disabile confrontandosi con paure, ansie ed aspettative, instaurando un clima di reciproca fiducia • Supportare la programmazione degli incontri periodici tra scuola-famiglia per condividere le informazioni sull'andamento scolastico e comportamentale dell'alunno disabile • Interagire con professionisti e gli Enti territoriali che erogano servizi a favore dei disabili • Gestire i comportamenti problematici (es. morsi, scoppi d'ira o pianto, autolesionismo, dondolii, atteggiamenti inadeguati, trasgressione sistematica delle regole, rifiuto delle attività didattiche, etc.) • Applicare tecniche di intermediazione culturale
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
5. Comunicare con la lingua dei segni italiana (LIS)	
Risultato atteso	Effettuare la traduzione linguistica dal canale acustico-verbale al canale visivo-gestuale e viceversa, decodificando correttamente contenuti e significato del messaggio trasmittente.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di psicopedagogia dell'alunno sordo per la definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno • Elementi di linguistica della LIS • Elementi di comunicazione visivo-gestuale • Dattilologia

	<ul style="list-style-type: none"> • Storia dell'educazione dei sordi • Ruoli e responsabilità nell'uso della LIS • Elementi di antropologia riferiti alla comunità e alla cultura delle persone sorde • Sviluppo linguistico nel bambino sordo e udente
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e comprendere i segni linguistici all'interno di messaggi relativi alla vita quotidiana • Riprodurre storie in Lingua dei Segni • Elaborare riassunti di testi giornalistici in Lingua dei Segni • Coordinare il movimento delle mani in relazione alla produzione linguistica • Comprendere segnati in Lingua dei Segni Italiana col supporto di materiale audiovisivo • Utilizzare e comprendere le forme linguistiche relative a frasi affermative, interrogative, negative, di richiesta/risposta • Utilizzare e comprendere singoli segni inerenti informazioni di base sulla persona, sulla famiglia, gli acquisti, la geografia locale, il lavoro • Utilizzare nella comunicazione LIS le espressioni facciali, la motricità fine, le posizioni del corpo, la direzione dello sguardo • Promuovere lo scambio relazionale favorendo l'espressione/soddisfazione completa del fabbisogno comunicativo
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale ASSISTENTE DI STUDIO ODONTOIATRICO	
Descrizione del profilo professionale	L'assistente di studio odontoiatrico, attenendosi alle disposizioni dell'odontoiatra, è in grado di assistere lo stesso e i professionisti del settore durante le prestazioni proprie dell'odontoiatria, di predisporre l'ambiente e lo strumentario, di relazionarsi con le persone assistite, i collaboratori esterni, i fornitori e di svolgere le attività di segreteria per la gestione dello studio. L'ASO non può svolgere alcuna attività di competenza delle arti ausiliarie delle professioni sanitarie, delle professioni mediche e delle altre professioni sanitarie, per l'accesso alle quali è richiesto il possesso della laurea.
Settore Economico-Professionale	Servizi socio-sanitari
ADA	ADA.22.186.622 - Intervento di assistenza al trattamento odontoiatrico
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	5.3.1.1.0 - Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
Referenziazione ATECO 2007	86.23.00 - Attività degli studi odontoiatrici 86.10.30 - Istituti, cliniche e policlinici universitari 86.22.02 - Ambulatori e poliambulatori del Servizio Sanitario Nazionale
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire con le persone assistite, i membri dell'equipe professionale, i fornitori e i collaboratori esterni 2. Allestire gli spazi e le strumentazioni di trattamento odontoiatrico secondo protocolli e procedure standard 3. Assistere l'odontoiatra 4. Trattare la documentazione clinica e amministrativo-contabile
Denominazione della Unità di Competenza 1. Interagire con le persone assistite, i membri dell'equipe professionale, i fornitori e i collaboratori esterni	
Risultato atteso	Agire comportamenti idonei all'interazione con le persone assistite, i membri dell'equipe professionale, i fornitori e i collaboratori esterni secondo i protocolli e le regole di cortesia.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di etica • Elementi di legislazione socio-sanitaria e del lavoro • Elementi di sociologia e psicologia socio-relazionale • Orientamento al ruolo • Tecniche di analisi della clientela ed elementi di customer satisfaction

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di negoziazione e problem solving
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti e modalità predefinite dall'odontoiatra finalizzate a creare un ambiente sicuro e accogliente • Adottare misure idonee a ricevere l'assistito in linee di accompagnamento ed assistenza ai trattamenti • Applicare i protocolli predisposti dall'odontoiatra nel fornire alle persone assistite informazioni utili per affrontare interventi e/o trattamenti • Assumere comportamenti volti a trasmettere serenità, sicurezza e a sviluppare un rapporto di fiducia con le persone assistite • Gestire la propria emotività nelle situazioni di particolare impegno e delicatezza • Adottare comportamenti appropriati con i colleghi, con i membri dell'equipe, con i fornitori e i collaboratori esterni • Trasmettere al personale in formazione le proprie conoscenze ed esperienze professionali • Utilizzare modalità comunicative verbali e non verbali adeguate alla condizione della persona assistita
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Allestire gli spazi e le strumentazioni di trattamento odontoiatrico secondo protocolli e procedure standard	
Risultato atteso	Allestire la postazione clinica e curare l'igiene degli ambienti, dello strumentario e delle attrezzature, rispettando i protocolli e le procedure standard
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Confort e sicurezza dell'ambiente di lavoro • Elementi di chimica, biochimica e microbiologia • Elementi di igiene • Elementi di merceologia • Tecniche di pulizia, sanificazione, sanitizzazione, decontaminazione, disinfezione e sterilizzazione • Strumentario chirurgico e delle attrezzature/apparecchiature di lavoro
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Allestire i tray per la conservativa, per l'endodonzia, per la protesi e per la chirurgia orale (parodontale, impiantale, estrattiva) • Applicare le procedure per la raccolta, lo stoccaggio e lo smaltimento dei rifiuti sanitari differenziati • Applicare le tecniche di decontaminazione, disinfezione, pulizia e riordino della postazione clinica

	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le tecniche di decontaminazione, disinfezione, pulizia e sterilizzazione dello strumentario chirurgico e delle attrezzature/apparecchiature di lavoro • Applicare metodologie di sanificazione e sanitizzazione nei diversi ambienti di lavoro • Controllare e conservare lo strumentario, i farmaci, le attrezzature, le apparecchiature e i materiali dentali
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Assistere l'odontoiatra	
Risultato atteso	Assistere l'odontoiatra durante le prestazioni nelle sedute operatorie, in endodonzia, in ortodonzia, in assistenza protesica, etc., rispettando i protocolli, le procedure e la normativa in materia di igiene e sicurezza.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia e fisiologia dell'apparato stomatognatico • Tecniche di allestimento della postazione di lavoro, attrezzature e strumentario • Tecniche di assistenza all'odontoiatra nelle attività proprie dell'odontoiatria • Elementi di primo soccorso • Apparecchiature per la diagnostica e modalità d'uso • Cenni di radiologia e di radioprotezione • Disposizioni generali in materia di protezione della salute e della sicurezza dei lavoratori
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche di assistenza all'odontoiatra durante le prestazioni di igiene orale e profilassi, la seduta operatoria ed assistenza in chirurgia odontoiatrica (orale), la seduta operatoria ed assistenza in endodonzia, la seduta operatoria ed assistenza in ortodonzia, la seduta operatoria ed assistenza protesica. • Coadiuvare l'odontoiatra nelle manovre di primo soccorso e per l'organizzazione dei soccorsi durante le emergenze • Sostenere la persona assistita durante la seduta e rilevare le reazioni
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Trattare la documentazione clinica e amministrativo-contabile	
Risultato atteso	Applicare le procedure e le tecniche di gestione e archiviazione della documentazione clinica e amministrativo-contabile, utilizzando gli

	strumenti informativi e i pacchetti applicativi per la gestione dello studio professionale
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di amministrazione e contabilità • Elementi di informatica • Elementi di legislazione fiscale e delle assicurazioni • Elementi di legislazione socio-sanitaria • Gestione e conservazione documentazione clinica e materiale radiografico • Tecniche e strumenti di raccolta di informazioni anche con supporto di tecnologie informatiche e applicativi • Trattamento dei dati personali in ambito sanitario, con particolare riguardo al trattamento dei dati sensibili
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare disposizioni e procedure per il trattamento dei dati delle persone assistite • Applicare tecniche di archiviazione, registrazione e aggiornamento di documenti amministrativi, contabili e cartelle cliniche • Gestire gli ordini e il materiale in entrata ed in uscita dal magazzino • Gestire i contatti con fornitori, informatori scientifici, agenti di commercio, consulenti e collaboratori esterni • Gestire l'agenda degli appuntamenti delle persone assistite, i ritardi e le urgenze • Utilizzare strumenti informativi e pacchetti applicativi per la gestione automatizzata dello studio professionale
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
MEDIATORE INTERCULTURALE	
Descrizione del profilo professionale	Il/La Mediatore/trice interculturale interviene nel processo di assistenza sociale, facilitando l'accesso dello/a straniero/a ai servizi pubblici e privati presenti nel territorio.
Settore Economico-Professionale	Servizi socio-sanitari
ADA	ADA.22.216.690 - Servizio di mediazione inter-culturale
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	5
Codice univoco ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Referenziazione ATECO 2007	88.99.00 Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare l'analisi dei bisogni, delle aspettative e delle abilità del cittadino straniero 2. Effettuare l'analisi del contesto e del territorio di inserimento 3. Assistere il cittadino straniero nel processo di inserimento 4. Progettare interventi di mediazione e di integrazione interculturale in relazione differenti contesti di vita
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Effettuare l'analisi dei bisogni, delle aspettative e delle abilità del cittadino straniero	
Risultato atteso	Essere in grado di effettuare l'analisi dei bisogni e delle aspettative del cittadino straniero, nonché le conoscenze e abilità possedute al fine favorirne il processo di integrazione.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di antropologia culturale • Elementi di psicologia • Elementi di sociologia • Tecniche di osservazione e metodologia della ricerca sociale • Modelli e teorie di analisi dei bisogni • Normativa e procedure italiane ed europee in materia di immigrazione • Legislazione e normativa sui processi immigratori vigente sul territorio • Problem solving • Tecniche di comunicazione efficace • Tecniche di gestione del conflitto • Tecniche di ascolto • Competenza di esercizio orale e scritto della comunicazione nella lingua italiana almeno al livello C 1 del PEL – Portafoglio Europeo delle Lingue. • Competenza di esercizio orale e scritto della comunicazione nella lingua del beneficiario immigrato almeno al livello C1 del PEL – Portafoglio Europeo delle Lingue.

	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità e tecniche di traduzione e decodificazione dei rispettivi codici culturali.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il cittadino straniero nell'esplicitazione dei propri bisogni • Individuare il grado di conoscenza da parte del cittadino straniero della lingua del paese ospitante al fine di agevolare nel processo di inserimento • Ascoltare le richieste e le aspettative del migrante al fine di informarlo circa le reali possibilità offerte dal territorio ospitante lavorative, abitative, sanitarie, formative, amministrative, ecc.) • Sapere riconoscere le abilità e le competenze del migrante con l'obiettivo di fornire consigli circa le opportunità lavorative sul territorio • Saper individuare le criticità relative alla situazione del cittadino straniero e le sue aree di fragilità • Valorizzare le risorse e le potenzialità del cittadino straniero condividendole con quest'ultimo
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Effettuare l'analisi del contesto e del territorio di inserimento	
Risultato atteso	Saper effettuare un'analisi di contesto al fine di facilitare l'inserimento del cittadino straniero nel territorio ospitante.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di sociologia • Tecniche di osservazione e metodologia della ricerca sociale • Politiche sociali attive sul territorio • Normativa e procedure italiane ed europee in materia di immigrazione • Legislazione e normativa sui processi immigratori vigente sul territorio • Funzionamento e caratteristiche dei possibili ambiti di intervento: Servizi amministrativi e tributari (Anagrafe, Stato civile, Agenzia delle Entrate, ...); Servizi socio-assistenziali ed educativo-culturali (Scuole di ogni ordine e grado, Servizi sociali, Comunità di accoglienza, Centri d'incontro e interculturali); Servizio sanitario (ASL, Ospedali, Consultori, Ambulatori, SERT, ...); Pubblica Sicurezza (Prefettura, Questura, Tribunale, Carcere); Lavoro ed impresa (Centri per l'impiego, INPS, INAIL, CCIAA). • Modalità di accesso e standard di servizio dei diversi soggetti operanti sul territorio.

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare il contesto di riferimento con l'obiettivo di analizzare vincoli e opportunità per il cittadino straniero • Raccogliere informazioni sull'organizzazione, sul ruolo degli operatori e sull'accesso ai servizi territoriali dedicati agli immigrati • Individuare eventuali ostacoli presenti sul territorio che impediscono una comunicazione efficace tra cittadini stranieri e istituzioni, enti e privati locali • Riconoscere le parti coinvolte nei processi di inserimento dei cittadini stranieri presenti sul territorio • Conoscere i numeri e i dati circa i processi di accoglienza attivati sul territorio e le reali possibilità future • Monitorare e gestire la rete di presidi, degli avamposti e delle opportunità e offerte del territorio, per il soddisfacimento dei diritti di cittadinanza delle comunità immigrate
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Assistere il cittadino straniero nel processo di inserimento	
Risultato atteso	Essere in grado di assistere il cittadino straniero supportandolo nel processo di inserimento e integrazione anche attraverso un servizio interpretariato sociale e di interpretariato e traduzione non professionale
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Informare l'immigrato circa i propri diritti e doveri rispetto al contesto sociale di riferimento • Condividere con l'immigrato modelli e regole dei servizi di pubblica utilità pubblici e privati • Condividere con l'operatore dei servizi sociali gli aspetti che caratterizzano la cultura di cui l'immigrato è portatore • Individuare e fornire informazioni e orientamento sui diritti, doveri e opportunità (lavorative, abitative, sanitarie, formative, amministrative, ecc.) presso le comunità immigrate • Informare il cittadino straniero degli aspetti normativi e legislativi vigenti a livello nazionale e locale • Condividere con l'operatore dei servizi sociali le risorse e le potenzialità del cittadino straniero • Facilitare lo scambio tra le diverse parti al fine di prevenire l'insorgere di incomprensioni e conflitti • Agevolare i processi di dialogo e di reciproca comprensione interculturale fra comunità immigrate • Saper gestire eventuali situazioni di conflitto cercando di individuarne le cause e le possibili soluzioni

	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i codici culturali dei soggetti coinvolti nella relazione comunicativa al fine di rendere la comunicazione efficace • Realizzare interventi di interpretariato sociale e traduzione non professionale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di antropologia culturale • Elementi di psicologia • Elementi di sociologia • Normativa e procedure italiane ed europee in materia di immigrazione • Legislazione e normativa sui processi immigratori vigente sul territorio • Lingua italiana scritta e parlata • Tecniche di comunicazione efficace • Tecniche di gestione del conflitto • Modalità e tecniche di interpretariato, traduzione e decodificazione dei rispettivi codici culturali. • Competenza di esercizio orale e scritto della comunicazione nella lingua italiana almeno al livello C 1 del PEL – Portafoglio Europeo delle Lingue. • Competenza di esercizio orale e scritto della comunicazione nella lingua del beneficiario immigrato almeno al livello C1 del PEL – Portafoglio Europeo delle Lingue.
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Progettare interventi di mediazione e di integrazione interculturale in relazione ai differenti contesti di vita	
Risultato atteso	Saper progettare interventi finalizzati alla realizzazione di processi di integrazione interculturali in riferimento ai differenti contesti di vita.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di progettazione esecutiva di interventi di mediazione interculturale, con particolare riferimento all'attivazione di contesti di supporto al riconoscimento ed alla relazione con le diversità. • Teorie e tecniche di valutazione dei programmi di intervento • Modalità di interpretazione delle caratteristiche culturali dei Paesi d'origine ricompresi nell'ambito di azione del mediatore e del Paese di accoglienza. • Elementi di antropologia culturale • Elementi di psicologia • Elementi di sociologia • Modelli e teorie di analisi dei bisogni

	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di selezione e gestione delle risorse umane • Normativa e procedure italiane ed europee in materia di immigrazione • Legislazione e normativa sui processi immigratori vigente sul territorio • Lingua italiana scritta e parlata • Problem solving
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Esaminare i problemi rilevati nell'analisi dei bisogni con l'obiettivo di elaborare soluzioni efficaci • Elaborare programmi di intervento finalizzati all'integrazione dei cittadini stranieri sul territorio • Supportare le istituzioni e agli operatori di settore, alla progettazione e riorganizzazione di servizi secondo modalità "migrant friendly" • Partecipare ai processi di apprendimento e sviluppo professionale di Mediatori Interculturali Junior • Definire nel dettaglio le finalità e gli obiettivi dei programmi di intervento relativi ai cittadini stranieri • Esplicitare gli strumenti, le risorse e le metodologie di intervento in campo socio assistenziale • Programmare e definire l'erogazione degli interventi a favore dei cittadini stranieri • Individuare gli indicatori di valutazione per monitorare e nell'eventualità modificare i programmi di intervento in essere • Saper valutare e documentare i risultati degli interventi proposti • Validare le buone prassi e le metodologie adottate sulla base dei risultati raggiunti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
TECNICO/A DI CONDUZIONE TEAM DI PROGETTAZIONE	
Descrizione del profilo professionale	Il/La Tecnico/a di conduzione team di progettazione interviene nel processo di assistenza socio-sanitaria, collaborando alla definizione dei fabbisogni, monitorando le opportunità di sviluppo dei servizi, verificando la fattibilità della proposta progettuale. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di conduzione team di progettazione individua bandi di gara, definisce le procedure del servizio; elabora i preventivi e verifica il rispetto dei parametri di valutazione.
Settore Economico-Professionale	Servizi socio-sanitari
ADA	ADA.22.212.681 - Progettazione di interventi socio-sanitari
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	6
Codice univoco ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Referenziazione ATECO 2007	85 - Servizi di assistenza sociale residenziale 88 - Assistenza sociale non residenziale
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare il fabbisogno sociale nel contesto socio-economico-culturale di riferimento e le opportunità di finanziamento 2. Ideare e pianificare l'attività progettuale 3. Redigere e presentare il progetto secondo le specifiche normative, del bando di finanziamento o capitolato di gara 4. Progettare in campo europeo 5. Elaborare il preventivo finanziario in coerenza con le richieste progettuali del bando
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Analizzare il fabbisogno sociale nel contesto socio- economico-culturale di riferimento e le opportunità di finanziamento	
Risultato atteso	Interpretare le opportunità di finanziamento di progetti in risposta ai bisogni sociali rilevanti sul territorio
EQF	6
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di indagine dei fabbisogni socio-economici del territorio • Normativa su bandi e appalti pubblici • Metodologia e tecnica della ricerca sociale • Normativa internazionale, nazionale e regionale in ambito sociale • Strumenti e tecniche per la produzione di reportistica • Metodi e tecniche di valutazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Criteri di lettura dei documenti di gara – bando, capitolato, disciplinare, requisiti documentali • Caratteristiche ed attori del sistema di riferimento
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i fabbisogni sociali del territorio ed inquadrarli nel contesto economico, applicando metodi e tecniche di ricerca • Raccogliere e rielaborare dati di fonti statistiche ufficiali • Analizzare le possibilità di sviluppo de servizi sociali • Creare e gestire contatti con soggetti-chiave del territorio, al fine di approfondire la lettura e l'anticipazione dei fenomeni in atto • Ricercare, valutare e selezionare avvisi pubblici e call for proposals ai quali rispondere, identificando i criteri di aggiudicazione • Elaborare report di sintesi dei fabbisogni rilevati e delle possibili fonti a sostegno di progetti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Ideare e pianificare l'attività progettuale	
Risultato atteso	Pianificare le attività progettuali, interpretando le specifiche dei bandi di gara, definendo gli obiettivi e identificando ruoli e responsabilità
EQF	6
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di diritto amministrativo comunitario, nazionale e regionale su convenzioni e appalti pubblici • Teorie di riferimento della progettazione sociale • Dinamiche socio-economiche del territorio • Elementi di organizzazione e gestione di impresa • Mappa dei servizi e delle risorse del territorio • Metodologie di project management • Profili, competenze e ruoli delle diverse figure professionali che operano nei servizi sociali e sanitari
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Definire le coordinate di un intervento di sviluppo locale nel settore sociale • Individuare e coinvolgere soggetti istituzionali o altri stakeholder in forme di sostegno o partenariato • Comprendere e interpretare le specifiche dei bandi di gara, assicurando una valutazione dettagliata ed approfondita rispetto agli impegni da assumere • Pianificare e coordinare il processo di progettazione, valorizzando il lavoro d'équipe e la suddivisione delle responsabilità con gli eventuali collaboratori

	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare la normativa e la documentazione tecnica collegata ai bandi, garantendo le appropriate scelte in ordine alla tipologia del servizio messo a gara • Verificare l'iter amministrativo e i termini per l'ammissibilità del progetto, per predisporre una adeguata programmazione del lavoro
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Redigere e presentare il progetto secondo le specifiche normative, del bando di finanziamento o capitolato di gara	
Risultato atteso	Redigere proposte progettuali in ambito sociale, pianificando le attività predisponendo la relazione tecnica, nel rispetto del capitolato di gara.
EQF	6
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Standard tecnici e indicazioni parametriche sul personale e sulle competenze richieste per il servizio • Caratteristiche tipo degli interventi organizzativi e gestionali • Elementi di tecnica della comunicazione scritta funzionali alla produzione di un progetto chiaro ed efficace • Elementi di psicologia delle organizzazioni e della gestione delle risorse umane • Metodi e tecniche di lavoro in équipe e problem solving • Normativa nazionale e regionale per l'autorizzazione, il funzionamento e accreditamento della tipologia di intervento/servizio richiesto • Normative e modelli di riferimento per la definizione e gestione di un sistema di controllo e piani di miglioramento della qualità nei servizi/interventi oggetto della progettazione • Software per la gestione dei dati e programmi di grafica al pc
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere i soggetti che hanno dichiarato la loro disponibilità a svolgere forme di partenariato e collaborazione • Identificare la tipologia delle informazioni necessarie alla progettazione compiendo una loro appropriata selezione • Definire le procedure per il reperimento, la raccolta e l'aggiornamento costante delle informazioni, assicurando un flusso informativo efficace • Organizzare i materiali informativi assicurandone il più appropriato utilizzo funzionale alla progettazione • Descrivere la tipologia di utenza e i relativi bisogni • Intervenire sulle criticità che si possono presentare durante il lavoro di progettazione • Monitorare le fasi di valutazione e aggiudicazione del servizio, verificando che le relative procedure siano svolte nel pieno rispetto delle norme in materia

	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre la documentazione richiesta nella forma indicata nel bando o capitolato, verificandone la completezza e la conformità, entro il termine definito dalla Stazione appaltante o dall'Ente che ha emesso il bando • Pianificare percorsi di formazione/aggiornamento per il personale, in modo da offrire adeguati standard di qualificazione risorse umane impiegate • Redigere la relazione tecnica garantendo una rappresentazione efficace dell'intervento/servizio sotto il profilo formale e sostanziale, nel rispetto dei requisiti e degli standard predisposti dal capitolato di appalto
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Progettare in campo europeo	
Risultato atteso	Elaborare proposte progettuali in ambito europeo, redatte in almeno una lingua estera, individuando le linee di finanziamento, rispettando i requisiti formali e di merito degli avvisi, valutando le criticità e predisponendo le relative procedura di verifica.
EQF	6
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di diritto comunitario • Tipologie e strumenti di finanziamento comunitario, programmi e fondi settoriali • Consultazione delle banche dati comunitarie modalità di reperimento delle informazioni • Tecniche della progettazione • Nozioni di project management • Normativa su bandi e appalti pubblici • Tipologie di documentazione tecnica ed amministrativa necessaria per i bandi ad evidenza pubblica • Tecniche di redazione dei progetti • Strumenti e metodologie di monitoraggio e valutazione
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed analizzare i programmi, le linee di finanziamento ed i relativi bandi di gara (calls for tender) e gli inviti a presentare proposte (calls for proposal) • Effettuare ricerche e valutazioni di opportunità di finanziamento pubblico partendo dalle esigenze del cliente • Definire la macro progettazione della proposta progettuale e riconoscere i requisiti documentali per l'accesso alle procedure ad evidenza pubblica • Individuare indicatori per la verifica e la valutazione della proposta progettuale, utilizzando metodologie, rispettando i requisiti formali e di merito (documentazione tecnica) e predisponendo il piano finanziario

	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare partner nazionali e transnazionali per la realizzazione delle attività e definire gli accordi di rete • Valutare criticità, rischi e opportunità che influenzano il progetto • Applicare tecniche di valutazione ex ante dei risultati e degli impatti • Definire procedure di valutazione in itinere ed ex post
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
5. Elaborare il preventivo finanziario in coerenza con le richieste progettuali del bando	
Risultato atteso	Redigere il budget di progetto, stimando i costi, valutando le risorse disponibili e definendo il piano di spesa.
EQF	6
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa su bandi e appalti pubblici • Tecniche di budgeting • Tecniche di compilazione del business plan • Elementi di contabilità utili a definire il piano di spesa complessivo del progetto in un'ottica di analisi del rapporto costi/benefici • software di redazione testi e fogli di calcolo per la redazione di report e progetti di formazione utilizzando
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Prevedere le risorse per lo sviluppo del progetto • Stimare i costi del progetto • Redigere il budget del progetto • Controllare il rispetto dei criteri di verifica del progetto • Definire un piano di spesa delle attività in un'ottica di analisi del rapporto costi/benefici • Elaborare e/o raccogliere e presentare adeguatamente i documenti tecnico-amministrativi obbligatori
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE

Denominazione del profilo professionale	
TECNICO DEL RICONOSCIMENTO E DELLA CERTIFICAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
Descrizione del profilo professionale	Il profilo opera nell'esercizio delle funzioni di individuazione, messa in trasparenza e valutazione degli apprendimenti formali, non formali ed informali maturati da un individuo, al fine della validazione e certificazione delle competenze, nonché del riconoscimento dei crediti formativi, in conformità a quanto disposto dal Decreto del Ministro del lavoro, di concerto con il MIUR, del 30 giugno 2015 e dalle norme regionali applicabili. Il possesso di ognuna delle singole Unità di competenza di cui il profilo si compone assume valore al fine della iscrizione all'elenco regionale degli operatori abilitati all'esercizio della relativa funzione, indipendentemente dal possesso della qualificazione completa.
Settore Economico- Professionale	Servizi di educazione, formazione e lavoro
ADA	ADA.23.182.590 - Supporto alla individuazione e alla messa in trasparenza delle competenze ADA.23.182.591 - Cura degli aspetti metodologici per la valutazione delle competenze ai fini della validazione e/o certificazione ADA.23.181.584 - Personalizzazione degli interventi formativi
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	5
Codice univoco ISTAT CP2011	34530 – Tecnici dei servizi per l'impiego
Referenziazione ATECO 2007	78.10.00 - Servizi di ricerca, selezione, collocamento e supporto per il ricollocamento di personale 85.41.00 - Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) 85.59.20 - Corsi di formazione e corsi di aggiornamento professionale 85.60.09 - Altre attività di supporto all'istruzione
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche ai fini del riconoscimento dei crediti formativi. 2. Pianificare e realizzare le attività valutative per la validazione e la certificazione delle competenze 3. Pianificare e realizzare le attività valutative per il riconoscimento dei crediti formativi
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche ai fini del riconoscimento dei crediti formativi.	
Risultato atteso	Esercitare, in modo conforme alle disposizioni di cui al Decreto del Ministero del Lavoro, di concerto con il MIUR, 30 giugno 2015 e della

	relativa normativa regionale, la funzione di Accompagnamento e supporto alla individuazione e messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro normativo europeo, nazionale e regionale in materia di apprendimento permanente, identificazione e messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, riconoscimento dei crediti formativi, validazione e certificazione delle competenze • Definizioni di norma dei termini descrittivi i servizi di identificazione e messa in trasparenza, riconoscimento dei crediti formativi, validazione e certificazione delle competenze • Quadro di riferimento nazionale delle qualificazioni regionali, criteri di correlazione, repertori regionali e sistema informativo di accesso e supporto • Struttura, contenuti e funzionalità dell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni, del repertorio regionale delle qualificazioni e del repertorio regionale degli standard di percorso formativo • Logica, architettura e standard minimi dei processi e del sistema di individuazione e validazione, certificazione delle competenze, in Italia e nella Regione Abruzzo • Standard minimi di attestazione, registrazione e valore delle attestazioni rilasciate nei processi di individuazione, validazione, certificazione delle competenze e riconoscimento dei crediti formativi • Principi e tecniche transattive di individuazione e messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali maturati dagli individui • Principi e comportamenti del processo di orientamento e rilevazione dei bisogni/opportunità di apprendimento permanente • Principi e delle norme relativi al trattamento dei dati sensibili, al rispetto della privacy dei richiedenti, alla tracciabilità delle attività svolte
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Informare il richiedente su significato, valore, diritti, doveri ed obblighi relativi ai servizi di identificazione e messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, riconoscimento dei crediti formativi, validazione e certificazione delle competenze • Identificare le motivazioni e delle aspettative del richiedente nei confronti dell'intervento formativo per cui richiede il riconoscimento dei crediti

- Supportare il richiedente nella predisposizione della domanda per accedere ai servizi di identificazione e messa in trasparenza e del relativo patto di servizio
- Identificare e formalizzare, sulla base delle caratteristiche delle esperienze di apprendimento formali, non formali ed informali maturate dal richiedente:
- le competenze individuate con riferimento alle qualificazioni e ai repertori di pertinenza;
- i crediti formativi richiedibili
- Supportare il richiedente nella corretta comprensione delle caratteristiche delle Unità di Competenza e dei Profili e nella conseguente scelta di quelle, fra di esse, maggiormente coerenti con la rappresentazione della propria esperienza, ai fini della validazione e della certificazione, attraverso l'applicazione di criteri di accettabilità e pertinenza
- Supportare il richiedente nella corretta comprensione delle caratteristiche delle Unità di risultato di apprendimento e dei requisiti di accesso al percorso, al fine del riconoscimento dei crediti formativi, verificando l'eventuale esigibilità di crediti con valore a priori
- Valutare la coerenza della dotazione di competenze possedute rispetto al percorso formativo
- Definire e programmare il percorso di ricostruzione delle esperienze e di loro messa in trasparenza, in coerenza con gli standard di servizio applicabili
- Presentare al destinatario il percorso ed attivarlo, al fine dell'individuazione delle esperienze e delle evidenze di supporto
- Condurre in modo transattivo le sessioni di lavoro, individuali o di gruppo, rivolte alla progressiva ricostruzione e rappresentazione motivata, giustificata e trasparente delle esperienze, con riferimento agli apprendimenti formali, non formali e informali
- Supportare il richiedente nella composizione del Documento di trasparenza, con particolare attenzione alla autovalutazione ed alla giustificazione del valore, in termini di accettabilità e pertinenza, delle singole esperienze rispetto alle competenze certificabili/ai crediti riconoscibili
- Supportare il richiedente nella produzione delle evidenze utili al fine della dimostrazione delle esperienze poste in trasparenza, attraverso costruzione di un dossier documentale
- Informare il richiedente sul valore e la funzione del Documento di trasparenza nelle fasi dei processi di validazione a fini di certificazione delle competenze o di riconoscimento dei crediti formativi

	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere azioni di orientamento nei confronti del richiedente, all'interno della relazione di messa in trasparenza degli apprendimenti e sulla base dei suoi esiti, guardando ai potenziali esiti dei servizi per i quali il Documento di trasparenza è propedeutico. • Gestire gli aspetti procedurali ed informativi funzionali al rilascio del Documento di trasparenza, garantendone la tracciabilità.
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Pianificare e realizzare le attività valutative per la validazione e la certificazione delle competenze	
Risultato atteso	Esercitare, in modo conforme alle disposizioni di cui al Decreto del Ministero del Lavoro, di concerto con il MIUR, 30 giugno 2015 e della relativa normativa regionale, la funzione di Pianificazione e realizzazione delle attività valutative per la validazione e la certificazione delle competenze.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro normativo europeo, nazionale e regionale in materia di apprendimento permanente, identificazione e messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, riconoscimento dei crediti formativi, validazione e certificazione delle competenze • Definizioni di norma dei termini descrittivi i servizi di identificazione e messa in trasparenza, riconoscimento dei crediti formativi, validazione e certificazione delle competenze • Quadro di riferimento nazionale delle qualificazioni regionali, criteri di correlazione, repertori regionali e sistema informativo di accesso e supporto • Struttura, contenuti e funzionalità dell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni • Struttura e contenuti del repertorio regionale delle qualificazioni • Logica, architettura e standard minimi dei processi e del sistema di individuazione e validazione, certificazione delle competenze, in Italia e nella Regione Abruzzo • Standard minimi di attestazione, registrazione e valore delle attestazioni rilasciate nei processi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze • Conoscenza dei principi e del metodo di esame del Documento di trasparenza e delle relative evidenze a supporto, in termini di valore e pertinenza.

	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione o identificazione degli indicatori oggetto di valutazione misurativa • Metodi e tecniche di disegno di prove valutative di natura apprezzativa e misurativo-prestazionale (audizione, colloquio tecnico, prova), con riferimento agli apprendimenti formali e non formali • Modalità di somministrazione delle prove valutative • Principi deontologici e regole di comportamento verso i richiedenti la validazione e la certificazione delle competenze • Codice di condotta della valutazione misurativa, a fini del rispetto dei principi di collegialità, oggettività, terzietà ed indipendenza • Principi e delle norme relativi al trattamento dei dati sensibili, al rispetto della privacy dei richiedenti, alla tracciabilità delle attività svolte
<p>Abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare il processo di valutazione delle competenze, tenendo conto delle caratteristiche degli utenti, del contesto di esercizio e degli standard nazionali e regionali di riferimento. • Svolgere l'esame tecnico del Documento di trasparenza, al fine di accertare la significatività dei suoi contenuti, anche con riferimento alle evidenze prodotte dal richiedente il processo di validazione, secondo criteri di valore e pertinenza, sulla base degli standard professionali di riferimento. • Definire, sulla base del valore e della pertinenza dei contenuti e delle evidenze del Documento di trasparenza, l'opportunità della valutazione diretta e le più sue più idonee forme, con riferimento agli standard di certificazione applicabili. • Condurre l'audizione de visu del richiedente il processo di validazione, approfondendo e verificando la significatività delle esperienze e delle evidenze documentali. • Realizzare, ove prevista, la valutazione diretta, attraverso colloquio tecnico o prova prestazionale, sulla base degli standard valutativi applicabili, identificando l'expertise professionale necessaria e supportando le interazioni fra gli esperti ed il richiedente. • Redigere motivatamente il documento di validazione, nel rispetto delle norme e degli standard applicabili. • Rilasciare il documento di validazione al relativo portatore, accompagnandolo con chiare indicazioni sul suo valore. • Gestire gli aspetti procedurali ed informativi funzionali al rilascio del Documento di validazione, relazionandosi con l'organismo titolato, garantendone la tracciabilità. • Identificare o definire, ove del caso, gli indicatori di valutazione e gli standard minimi di prestazione, sulla base degli standard professionali di riferimento.

	<ul style="list-style-type: none"> • Caratterizzare i singoli iscritti alla sessione di esame, analizzando i relativi documenti ed evidenze e producendo supporti informativi di inquadramento per i membri della Commissione. • Pianificare, sulla base dell'esame delle caratteristiche degli iscritti alla sessione di certificazione, il processo di valutazione in conformità alla regolamentazione regionale, garantendo l'equità delle condizioni e la privacy degli utenti. • Progettare, in diretta relazione con l'esperto di contenuto professionale e curriculare, prove di verifica ed i relativi indicatori di osservazione. • Realizzare le procedure e le prove di verifica supportando in termini metodologici il Presidente e l'esperto di contenuto professionale e curriculare nell'esercizio del loro ruolo. • Garantire la tracciabilità del processo di certificazione svolto, nel rispetto delle prescrizioni della normativa di riferimento, curando la verbalizzazione dei lavori della Commissione.
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Pianificare e realizzare le attività valutative per il riconoscimento dei crediti formativi	
Risultato atteso	Esercitare, in modo conforme alle disposizioni nazionali e regionali applicabili, la funzione di valutazione degli apprendimenti formali, non formali ed informali al fine del riconoscimento dei crediti formativi e della individualizzazione del percorso del relativo portatore.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro normativo europeo, nazionale e regionale in materia di apprendimento permanente, identificazione e messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, riconoscimento dei crediti formativi, validazione e certificazione delle competenze • Definizioni di norma dei termini descrittivi i servizi di identificazione e messa in trasparenza, riconoscimento dei crediti formativi, validazione e certificazione delle competenze • Quadro di riferimento nazionale delle qualificazioni regionali, criteri di correlazione, repertori regionali e sistema informativo di accesso e supporto • Struttura, contenuti e funzionalità dell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni, del repertorio regionale delle qualificazioni e del repertorio degli standard minimi di percorso formativo. Crediti formativi con valore a priori • Caratteristiche e standard minimi dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP, IFTS, ITS) e della formazione

	<p>in apprendistato e norme applicabili sul riconoscimenti dei crediti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione formativa per competenze, rivolta alla capitalizzazione degli apprendimenti ed alla individualizzazione dei percorsi • Logica, architettura e standard minimi dei processi e del sistema di individuazione e validazione, certificazione delle competenze e riconoscimento dei crediti formativi in Italia e nella Regione Abruzzo • Standard minimi di attestazione, registrazione e valore delle attestazioni rilasciate nei processi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze • Principi e metodo di esame del Documento di trasparenza e delle relative evidenze a supporto, in termini di valore e pertinenza • Metodi e tecniche di disegno di prove valutative di natura apprezzativa e misurativo-prestazionale (audizione, colloquio tecnico, prova), con riferimento agli apprendimenti formali e non formali, al fine del riconoscimento dei crediti • Metodi di progettazione formativa rivolti alla individualizzazione dei percorsi formativi in accesso e durante la frequenza. Recupero dei debiti formativi • Principi deontologici e regole di comportamento verso i richiedenti il riconoscimento dei crediti formativi • Principi e delle norme relativi al trattamento dei dati sensibili, al rispetto della privacy dei richiedenti, alla tracciabilità delle attività svolte
<p>Abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre, in conformità agli standard regionali ed alla caratteristiche del progetto formativo, la documentazione necessaria per la gestione del procedimento di riconoscimento • Istruire, sulla base del Documento di trasparenza, la valutazione apprezzativa degli apprendimenti, ove del caso individuando ed avvalendosi di esperti curriculari, al fine della realizzazione delle eventuali prove • Supportare il richiedente nelle sue relazioni con gli esperti curriculari al fine di migliorare la qualità dell'apprezzamento dell'effettivo valore degli apprendimenti • Predisporre ipotesi di riconoscimento dei crediti, inclusi gli eventuali debiti formativi e redigere – anche attraverso interazione con esperti curriculari – la proposta di progetto formativo individualizzato • Comunicare al richiedente gli esiti del procedimento e negoziare il patto formativo attorno al progetto individualizzato

	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare alla Regione l'ipotesi di riconoscimento dei crediti e gli atti compiuti nel corso del procedimento, a fini di esame di conformità • Comunicare a coordinatore, docenti e tutor del percorso formativo i crediti riconosciuti ed i contenuti del progetto formativo individualizzato • Garantire la tracciabilità dell'intero processo di riconoscimento, nel rispetto delle prescrizioni della normativa di riferimento
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI ALLA PERSONA

Denominazione del profilo professionale

ESTETISTA - ESERCIZIO DELLA ATTIVITÀ AUTONOMA

Descrizione del profilo professionale	L'Estetista esegue diversi trattamenti estetici, al fine di mantenere e valorizzare l'immagine e il benessere fisico della cliente, garantendo condizioni di igiene, sicurezza e qualità. L'Estetista effettua trattamenti su tutta la superficie del corpo indirizzati all'eliminazione o attenuazione degli inestetismi. Tale attività è svolta attraverso l'uso di apparecchi e di tecniche manuali nonché con prodotti e metodi volti a favorire il benessere. Nell'esercizio della professione sono escluse le prestazioni con finalità di carattere terapeutico. L'estetista autonomo inoltre definisce e promuove l'offerta di servizi e trattamenti, programma le attività di lavoro e gestisce gli aspetti amministrativo-contabili connessi all'erogazione delle prestazioni.
Settore Economico-Professionale	Servizi alla persona
ADA	24.137.403 - Gestione del centro benessere (centro estetico o SPA)
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	CP11: 5.4.3.2.0 Estetisti e truccatori
Referenziazione ATECO 2007	96.02.02 Servizi degli istituti di bellezza 96.02.03 Servizi di manicure e pedicure 96.04.10 Servizi di centri per il benessere fisico (esclusi gli stabilimenti termali)
Unità di Competenza costituenti il profilo	5. Costruire l'offerta di servizi estetici 6. Pianificare e organizzare il lavoro 7. Gestire gli aspetti amministrativi e contabili dell'attività

Denominazione della Unità di Competenza

1. Costruire l'offerta di servizi estetici

Risultato atteso	Sviluppare l'offerta di servizi estetici in coerenza con le tendenze dettate dalla moda e dalle innovazioni cosmetologiche ed estetiche individuando anche le azioni per la promozione degli stessi nel mercato di riferimento e definendo il tariffario.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità di analisi del mercato verso cui rivolgere la propria offerta di servizi professionali di estetica. • Fonti informative utili ai fini della ricognizione delle tendenze e delle innovazioni del settore di riferimento (partecipazione a sfilate, riviste di settore, corsi di aggiornamento, etc.).

	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità e strumenti e canali di promozione dell'offerta di servizi estetici • Tecniche di <i>pricing</i> • Disciplina di settore negli altri stati • Psicologia ed etica professionale • Canoni estetici correnti • Approfondimenti di cosmetologia, dermatologia, dietologia • Nuove tendenze in materia di trattamenti specialistici viso/corpo • Apparecchiature elettromeccaniche per uso estetico ed evoluzione tecnologica.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare le tendenze e le innovazioni, strumentali, cosmetologiche e di trattamenti estetici specialistici del settore • Definire le caratteristiche dell'offerta di servizi estetici sulla base delle osservazioni svolte, delle proprie competenze specialistiche e del mercato potenziale o reale a cui rivolgere i propri servizi • Individuare ed utilizzare modalità di presentazione e comunicazione in grado di raggiungere la clientela di riferimento • Definire i prezzi dei servizi tenendo conto della fattibilità dei relativi costi
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Pianificare e organizzare il lavoro	
Risultato atteso	Pianificare il lavoro del centro/salone, gestendo le risorse professionali e strumentali impiegate nello svolgimento delle attività
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di organizzazione aziendale • Elementi di gestione delle risorse umane • Gestione degli appuntamenti • Elementi di time management • Schede cliente e trattamento dati per consenso informato • Elementi di gestione delle scorte • Procedure operative per la gestione degli approvvigionamenti e dei fornitori • Procedure di pulizia e sanificazione degli ambienti e degli strumenti
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire gli appuntamenti, aggiornare le schede e programmare le attività sulla base dei trattamenti da erogare • Gestire l'approvvigionamento di prodotti, attrezzature e materiali sulla base del fabbisogno determinato dalla programmazione operativa delle attività • Gestire le relazioni con i fornitori

	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorare lo stato di efficienza delle apparecchiature e delle attrezzature necessarie alla realizzazione dei trattamenti programmandone la manutenzione periodica • Programmare le attività e l'impiego del personale al fine di garantire i servizi offerti • Organizzare le attività di sanificazione di ambienti ed attrezzature
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Gestire gli aspetti amministrativi e contabili dell'attività	
Risultato atteso	Gestire gli aspetti amministrativi dell'attività, curando l'espletamento degli adempimenti ordinari per la gestione economica dell'esercizio
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia dei documenti contabili e loro caratteristiche. • Modalità di registrazione di prima nota dei documenti contabili. • Modalità di archiviazione dei documenti contabili. • Tipologie di forme di pagamento, loro caratteristiche e relative procedure. • Modalità di compilazione ed emissione di ricevute e fatture. • Applicativi informatici per la gestione dell'esercizio • Internet e posta elettronica • Disciplina previdenziale, tributaria e contrattuale per l'esercizio dell'attività imprenditoriale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere le scritture di prima nota • Gestire i rapporti con le banche, consulenti (commercialisti, del lavoro, etc.) e con le associazioni di categoria. • Protocollare e archiviare dati e informazioni. • Gestire le operazioni di cassa
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
ACCONCIATORE - ESERCIZIO DELLA ATTIVITÀ AUTONOMA	
Descrizione del profilo professionale	L'acconciatore esegue tutti i trattamenti e i servizi volti a modificare, migliorare, mantenere e proteggere l'aspetto estetico dei capelli, ivi compresi i trattamenti tricologici complementari, che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, nonché il taglio e il trattamento estetico della barba, e ogni altro servizio inerente o complementare. L'acconciatore abilitato all'attività in forma di impresa inoltre definisce e promuove l'offerta di servizi e trattamenti, programma le attività di lavoro e gestisce gli aspetti amministrativo-contabili connessi all'erogazione delle prestazioni.
Settore Economico-Professionale	Servizi alla persona
ADA	24.138.412 Gestione del servizio di acconciatura della persona (barbieri e parrucchieri)
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	5.4.3.1.0 Acconciatori
Referenziazione ATECO 2007	96.02.01 - Servizi dei saloni di barbiere e parrucchiere
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruire l'offerta di servizi di acconciatura 2. Pianificare e organizzare il lavoro 3. Gestire gli aspetti amministrativi e contabili dell'attività
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Costruire l'offerta di servizi di acconciatura	
Risultato atteso	Sviluppare l'offerta di servizi di acconciatura in coerenza con le tendenze dettate dalla moda e dalle innovazioni cosmetologiche ed estetiche individuando anche le azioni per la promozione degli stessi nel mercato di riferimento e definendo il tariffario.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità di analisi del mercato verso cui rivolgere la propria offerta di servizi professionali di acconciatura. • Fonti informative utili ai fini della ricognizione delle tendenze e delle innovazioni del settore di riferimento (partecipazione a sfilate, riviste di settore, corsi di aggiornamento, etc.). • Nuove tendenze nel settore dell'acconciatura e canoni stilistici • Modalità e strumenti e canali di promozione dell'offerta di servizi di acconciatura • Tecniche di <i>pricing</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia ed etica professionale • Approfondimenti di dermatologia, tricologia, colorimetria • Approfondimenti di chimica e cosmetologia
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare le tendenze e le innovazioni, strumentali, cosmetologiche e di trattamenti tecnici specialistici del settore • Definire le caratteristiche dell'offerta di servizi di acconciatura sulla base delle osservazioni svolte, delle proprie competenze specialistiche e del mercato potenziale o reale a cui rivolgere i propri servizi • Individuare ed utilizzare modalità di presentazione e comunicazione in grado di raggiungere la clientela di riferimento • Definire i prezzi dei servizi tenendo conto della fattibilità dei relativi costi
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Pianificare e organizzare il lavoro	
Risultato atteso	Pianificare il lavoro del centro/salone, gestendo le risorse professionali e strumentali impiegate nello svolgimento delle attività
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di organizzazione aziendale • Elementi di gestione delle risorse umane • Gestione degli appuntamenti • Elementi di time management • Schede cliente e e trattamento dati per consenso informato • Elementi di gestione delle scorte • Procedure operative per la gestione degli approvvigionamenti e dei fornitori • Procedure di pulizia e sanificazione degli ambienti e degli strumenti
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire gli appuntamenti, aggiornare le schede e programmare le attività sulla base dei trattamenti da erogare • Gestire l'approvvigionamento di prodotti, attrezzature e materiali sulla base del fabbisogno determinato dalla programmazione operativa delle attività • Gestire le relazioni con i fornitori • Monitorare lo stato di efficienza delle apparecchiature e degli strumenti necessari alla realizzazione dei trattamenti di acconciatura programmandone la manutenzione periodica • Programmare le attività e l'impiego del personale al fine di garantire i servizi offerti

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le attività di sanificazione di ambienti ed attrezzature
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Gestire gli aspetti amministrativi e contabili dell'attività	
Risultato atteso	Gestire gli aspetti amministrativi dell'attività, curando l'espletamento degli adempimenti ordinari per la gestione economica dell'esercizio
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia dei documenti contabili e loro caratteristiche. • Modalità di registrazione di prima nota dei documenti contabili. • Modalità di archiviazione dei documenti contabili. • Tipologie di forme di pagamento, loro caratteristiche e relative procedure. • Modalità di compilazione ed emissione di ricevute e fatture. • Applicativi informatici per la gestione dell'esercizio • Internet e posta elettronica • Disciplina previdenziale, tributaria e contrattuale per l'esercizio dell'attività imprenditoriale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere le scritture di prima nota • Gestire i rapporti con le banche, consulenti (commercialisti, del lavoro, etc.) e con le associazioni di categoria. • Protocollare e archiviare dati e informazioni. • Gestire le operazioni di cassa
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
ASSISTENTE FAMILIARE	
Descrizione del profilo professionale	L'assistente familiare svolge attività di cura ed accudimento di persone con diversi livelli di auto-sufficienza psico-fisica (anziani, malati, disabili), anche a sostegno dei familiari, contribuendo al mantenimento dell'autonomia e del benessere in funzione dei bisogni dell'utente e del contesto di riferimento. In tale ambito di operatività, l'Assistente familiare si occupa della pulizia e dell'igiene personale dell'assistito/a; lo/a assiste nell'assunzione di farmaci prescritti dal medico; prepara e somministra pasti; cura il governo della casa mantenendo in ordine e puliti gli ambienti domestici; effettua la spesa giornaliera; utilizza le attrezzature in maniera adeguata e sicura, prevenendo i rischi per se stesso/a e per l'assistito/a; comprende l'utente e lo supporta nei suoi bisogni personali e di vita sociale.
Settore Economico-Professionale	Servizi alla persona
ADA	ADA.24.140.414 - Svolgimento di attività di assistenza a soggetti non autosufficienti
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	5.4.4.1.0 - Personale di compagnia e personale qualificato di servizio alle famiglie
Referenziazione ATECO 2007	88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili 88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca 97.00 - Attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro per personale domestico
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accudire l'assistito/a nella cura della propria persona 2. Governare la casa e garantire l'igiene degli ambienti 3. Preparare e somministrare i pasti ed i farmaci prescritti 4. Favorire la fruizione dei servizi e l'integrazione sociale dell'assistito 5. Utilizzare specifici protocolli per mantenere la sicurezza dell'utente
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Accudire l'assistito/a nella cura della propria persona	
Risultato atteso	Supportare l'utente nelle pratiche di igiene personale, nella vestizione e nella mobilità, sulla base del grado di inabilità.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni generali di igiene e profilassi volte a garantire il necessario stato di benessere, pulizia e salute dell'assistito

	<ul style="list-style-type: none"> • Procedure e tecniche standard per dispensare cure igieniche allo scopo di garantire un appropriato livello assistenziale di base • Nozioni sulla disabilità, malattie invalidanti e patologie frequenti negli anziani, allo scopo di prestare le adeguate cure all'assistito • Tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti • Caratteristiche e funzionamento di ausili per lo spostamento della persona
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Supportare e agevolare l'utente nell'espletamento delle funzioni primarie • Supportare l'utente nella cura dell'igiene personale a seconda dei diversi gradi di inabilità nelle pratiche di igiene personale, nella vestizione e nella cura dell'abbigliamento • Supportare nella mobilità l'utente a seconda dei diversi gradi di inabilità, collaborando all'educazione al movimento: trasferimenti, assunzione di posture corrette, movimento e deambulazione, effettuazione di pratiche motorie secondo protocolli in uso • Utilizzare accorgimenti atti a prevenire sindromi da immobilizzazione e allettamento • Usare correttamente presidi, ausili e attrezzature, atti all'apprendimento e mantenimento di posture corrette
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Governare la casa e garantire l'igiene degli ambienti	
Risultato atteso	Curare l'igiene degli ambienti, utilizzando modalità, strumenti e materiali idonei a garantire il benessere dell'assistito
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi base per l'approvvigionamento domestico • Caratteristiche generali e di uso di prodotti di pulizia ed elettrodomestici • Elementi di base di igiene ambientale per garantire lo stato di benessere dell'assistito • Modalità di lavaggio e stiratura dei capi di abbigliamento • Nozioni di economia familiare e di organizzazione delle attività domestiche • Tecniche di manutenzione ordinaria dell'ambiente domestico
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modalità, materiali e strumenti per una corretta sanificazione e sanitizzazione degli ambienti

	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti idonei a mantenere una adeguata ventilazione, illuminazione, umidificazione e temperatura dell'ambiente • Eseguire le attività di lavaggio e sanificazione di indumenti e tessuti • Individuare soluzioni adeguate e funzionali di allestimento e riordino degli ambienti di vita dell'assistito, non tralasciando l'elemento della personalizzazione • Garantire la raccolta e lo stoccaggio corretto dei rifiuti, sia generici che derivanti da attività sanitarie • Segnalare guasti e riparazioni inerenti la manutenzione ordinaria
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Preparare e somministrare i pasti ed i farmaci prescritti	
Risultato atteso	Supportare l'utente nella preparazione/assunzione del cibo e nell'assunzione dei farmaci sulla base del grado di inabilità e delle prescrizioni mediche, in relazione alla dieta stabilita ed alle prescrizioni mediche
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di base dell'igiene alimentare per garantire una alimentazione sicura e protetta all'assistito • Caratteristiche e modalità di conservazione dei prodotti alimentari • Strumenti e modalità per la dosatura degli alimenti per garantire appropriate quantità e qualità dei piatti somministrati • Elementi di base di dietetica, con riferimento alle tradizioni alimentari locali e di igiene degli alimenti, per evitare una somministrazione impropria e potenzialmente nociva all'assistito • Tecniche e strumenti per la somministrazione dei cibi in base al grado di autosufficienza dell'assistito • Il foglietto illustrativo dei medicinali e le prescrizioni mediche • Il farmaco: posologia e somministrazione
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare la spesa, preparare i pasti e applicare appropriate tecniche di cottura e di somministrazione del cibo all'assistito per garantire un'adeguata alimentazione • Controllare il corretto stato di conservazione degli alimenti e le loro scadenze, assicurandosi della adeguata qualità dei piatti in preparazione • Utilizzare tecniche per la somministrazione dei cibi differenziate secondo la patologia dell'assistito

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare gli alimenti secondo le indicazioni del dietologo e/o dei familiari e rispettando puntualmente le disposizioni contenute in un eventuale piano di alimentazione • Applicare tecniche di supporto all'assunzione dei pasti per utenti non autosufficienti • Applicare procedure per supportare la corretta assunzione dei farmaci prescritti • Controllare l'efficacia di eventuali terapie in atto e dei farmaci assunti, in modo da trasmettere le necessarie informazioni ai parenti e/o al medico che sovrintende alle prescrizioni
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Favorire la fruizione dei servizi e l'integrazione sociale dell'assistito	
Risultato atteso	Comprendere i bisogni dell'utente ed applicare le tecniche relazionali e comunicative idonee, favorendone l'orientamento e la partecipazione ai servizi del territorio.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di comunicazione efficace rivolta a rassicurare, confortare, stimolare l'autostima e ottenere la collaborazione • Elementi base di tecniche di ascolto e comunicazione per stabilire un'appropriata relazione con l'assistito • Elementi di psicologia relazionale, con particolare riferimento alla condizione di non autosufficienza, per approcciarsi con adeguate modalità alle richieste e alle manifestazioni espresse dall'utente • Funzioni, organizzazione e articolazione territoriale dei servizi pubblici al fine di effettuare gli accompagnamenti dell'utenza al disbrigo di pratiche e commissioni
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Decodificare correttamente i messaggi verbali e non verbali, riconoscendone il contenuto comunicativo • Aiutare l'assistito nel processo di rieducazione e reintegrazione alla vita sociale e familiare, assecondando e incoraggiando la sua partecipazione a iniziative di incontro e relazione con l'esterno • Orientare ed accompagnare l'utente ai servizi socio-assistenziali con particolare riferimento all'organizzazione territoriale degli stessi • Effettuare commissioni per conto dell'assistito (disbrigo semplici pratiche burocratiche, spese alimentari, acquisti personali), rispettando le sue indicazioni e le sue preferenze
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	

5. Utilizzare specifici protocolli per mantenere la sicurezza dell'utente	
Risultato atteso	Curare la sicurezza degli ambienti dell'assistito e delle persone che li frequentano, adottando le precauzioni idonee nel rispetto delle norme di prevenzione e sicurezza
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e applicazione delle norme di sicurezza • I dispositivi di protezione individuali • Modalità di rilevazione, segnalazione e comunicazione dei problemi generici e specifici relativi all'utente • Procedure per la prevenzione degli incidenti domestici • Tecniche di primo soccorso e gestione di emergenze • Nozioni e tecniche per riconoscere un'emergenza sanitaria, allertare le figure preposte e/o il sistema di pronto soccorso
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare precauzioni idonee alla riduzione del rischio ambientale degli utenti e delle persone che frequentano il suo ambiente di vita • Riconoscere i principali rischi legati all'uso di attrezzature • Utilizzare specifici protocolli per mantenere la sicurezza dell'utente, riducendo al massimo il rischio • Attuare interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza • Applicare protocolli di prevenzione/riduzione del rischio professionale • Usare e mantenere correttamente i principali dispositivi di protezione individuale
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale ESTETISTA - ADDETTO	
Descrizione del profilo professionale	L'Estetista esegue diversi trattamenti estetici, al fine di mantenere e valorizzare l'immagine e il benessere fisico della cliente, garantendo condizioni di igiene, sicurezza e qualità. L'Estetista effettua trattamenti su tutta la superficie del corpo indirizzati all'eliminazione o attenuazione degli inestetismi. Tale attività è svolta attraverso l'uso di apparecchi e di tecniche manuali nonché con prodotti e metodi volti a favorire il benessere. Nell'esercizio della professione sono escluse le prestazioni con finalità di carattere terapeutico.
Settore Economico-Professionale	Servizi alla persona
ADA	24.137.406 Realizzazione di trattamenti estetici e di benessere fisico
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	CP11: 5.4.3.2.0 Estetisti e truccatori
Referenziazione ATECO 2007	96.02.02 Servizi degli istituti di bellezza 96.02.03 Servizi di manicure e pedicure 96.04.10 Servizi di centri per il benessere fisico (esclusi gli stabilimenti termali)
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestire la relazione con il cliente 2. Eseguire la diagnosi e individuare i trattamenti estetici da realizzare 3. Curare la postazione di lavoro, gli strumenti e le attrezzature 4. Eseguire l'epilazione/depilazione e decolorazione dei peli 5. Eseguire manicure/pedicure estetico, decorazione e ricostruzione unghie 6. Eseguire i trattamenti del corpo 7. Eseguire i trattamenti del viso 8. Eseguire il make up
Denominazione della Unità di Competenza 1. Gestire la relazione con il cliente	
Risultato atteso	Relazionarsi con il cliente, comprendere e dare risposta ai suoi bisogni utilizzando le modalità comunicative più appropriate, a partire dalla fase di accoglienza fino a quella di commiato, fornendo informazioni ed acquisendo quando necessario il consenso informato
EQF	3

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di comunicazione • Comunicazione in lingua straniera (Grammatica e fonetica di base, vocabolario fondamentale, conversazione, ascolto e comprensione, termini specialistici del settore) • Elementi di psicologia della comunicazione e della vendita. • Principi e modalità di realizzazione dell'ascolto attivo. Tecniche di problem solving • Tecniche di monitoraggio e valutazione della soddisfazione del cliente • Normativa sulla privacy e gestione dati personali • Etica professionale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modalità di interazione adeguate alla tipologia di cliente • Costruire relazioni di fiducia con il cliente • Adottare, nella fase di scelta del trattamento da realizzare, un atteggiamento caratterizzato da tatto e persuasione al fine non urtare la sensibilità del cliente e convincerlo della validità della proposta. • Fronteggiare con autocontrollo eventuali reclami e/o imprevisti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Eseguire la diagnosi e individuare i trattamenti estetici da realizzare.	
Risultato atteso	Individuare, in accordo con il cliente, il trattamento estetico più indicato a rispondere alle sue richieste ed aspettative
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia e fisiologia umana (in particolare, gli apparati muscolo-scheletrico, circolatorio e tegumentario ed il sistema linfatico) • Elementi di dermatologia • Le principali problematiche di: cute (impurità, acne, dermatiti, smagliature, peli superflui, callosità; nei, cicatrici, etc.); tessuto sottocutaneo (cellulite, capillari dilatati o rotti, etc);e relativi trattamenti estetici. • Tecniche manuali e visive di osservazione e individuazione di alterazioni anatomiche ed epidermiche ed ipoderma • Caratteristiche e modalità di utilizzo di strumentazioni di analisi e diagnosi della cute • Elementi di dietologia e alimentazione • Elementi di chimica cosmetologica • Tipologia, composizione, modalità funzionali e di applicazione dei prodotti cosmetici

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare le caratteristiche fisiche del cliente, utili ad individuare il trattamento più indicato (morfologia costituzionale, peso, altezza, colore di occhi e capelli, forma del viso) • Individuare il tipo cutaneo ed analizzare lo stato l'epidermide, anche alla luce dell'età del cliente. • Riconoscere eventuali inestetismi ed alterazioni a carico dell'epidermide e del tessuto sottocutaneo • Identificare i possibili fattori che possano aver causato l'inestetismo (cattiva alimentazione, vita sedentaria, disturbi ormonali, malattie, etc.) • Valutare la necessità di una eventuale consulenza specialistica • Individuare i trattamenti estetici e cosmetici rispondenti sia alle necessità rilevate sia alle esigenze espresse dal cliente
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Curare la postazione di lavoro, gli strumenti e le attrezzature	
Risultato atteso	Curare il lay out degli spazi e della postazione di lavoro, realizzare la pulizia degli ambienti, la sanificazione e la sterilizzazione degli strumenti secondo procedure corrette ed utilizzando prodotti adeguati
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di ergonomia • Tipologia di allestimento di spazi, attrezzature, strumenti e prodotti • Normativa e dispositivi igienico-sanitari • Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino • Disposizioni a tutela dell'ambiente di lavoro e norme antinfortunistiche • Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Curare il layout degli spazi e della postazione di lavoro funzionali al benessere e alla sicurezza del cliente • Adottare tecniche di allestimento di spazi di lavoro con attrezzature, strumenti e prodotti utili ai trattamenti da effettuare • Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro • Smaltire i rifiuti secondo criteri e procedure rispondenti alle norme e ai regolamenti • Verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti e attrezzature e assicurarsi la manutenzione
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione della Unità di Competenza	
4. Eseguire l'epilazione/depilazione e decolorazione dei peli	
Risultato atteso	Realizzare il trattamento di epilazione/depilazione/decolorazione lasciando la cute pulita, idratata e senza irritazioni, eseguendo le prove su parti di cute per verificare eventuali reazioni allergiche ai prodotti cosmetici
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e ciclo di vita del pelo • Elementi di allergologia • Posture e tipologie di respirazione per attenuare il disagio depilatorio • Tecniche di eliminazione dei peli superflui compresi i sistemi permanenti (elettrocoagulazione, laser, ultrasuoni) • Caratteristiche ed utilizzo delle cere • Caratteristiche e funzionamento delle attrezzature per l'epilazione
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre accorgimenti posturali e/o respiratori per attenuare il disagio depilatorio • Preparare la porzione di cute da trattare controllando la direzione dei peli da eliminare per eseguire correttamente le operazioni di rimozione • Applicare sequenze operative con strumenti manuali • Applicare sequenze operative con apparecchi elettromeccanici • Favorire con prodotti lenitivi la normalizzazione della cute successivamente al trattamento • Riconoscere eventuali reazioni anomale della pelle in seguito all'applicazione di prodotti cosmetici trattanti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
5. Eseguire manicure/pedicure estetico, decorazione e ricostruzione unghie	
Risultato atteso	Realizzare un trattamento estetico di mani e piedi adeguato alle caratteristiche ed alle richieste del cliente.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di onicotecnica • Struttura delle unghie e principali problematiche estetiche • Elementi di dermatologia • Tecniche di massaggio di mani e piedi • Metodi, tecniche , prodotti ed attrezzature per manicure e pedicure • Stili e mode nella decorazione e nella ricostruzione delle unghie • Metodi, tecniche , prodotti ed attrezzature per la decorazione delle unghie

	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi, tecniche , prodotti ed attrezzature per la ricostruzione delle unghie e l'applicazione delle unghie artificiali
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere e realizzare il trattamento estetico di mani e piedi rispondente alle richieste del cliente ed alle caratteristiche anatomiche delle estremità, nei limiti di un intervento di natura strettamente estetica • Applicare tecniche di massaggio estetico delle mani e dei piedi • Eseguire la rimozione di smalto e cuticole, il taglio e la limatura delle unghie con l'ausilio di specifiche attrezzature, strumenti e prodotti • Applicare smalto o decorazioni • Applicare secondo le modalità e le tecniche previste smalti protettivi e decorativi • Applicare tecniche di ricostruzione, estensione, decorazione delle unghie, tradizionali e di tendenza
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
6. Eseguire i trattamenti del corpo	
Risultato atteso	Realizzare i trattamenti di benessere del corpo adeguati alla tipologia di problematica ed alle caratteristiche/richieste del cliente mediante tecniche di manipolazione manuale ovvero utilizzando strumenti elettromeccanici
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di chimica cosmetologica • Elementi di dermatologia • Elementi di fisica applicata • Elementi di anatomia e fisiologia umana • Elementi di dietologia e alimentazione • Caratteristiche e finalità del: massaggio estetico, linfodrenaggio, massaggio connettivale, etc. • Caratteristiche e finalità dei trattamenti specifici corpo: riducente, rassodante, anti-age, etc. • Caratteristiche e tecniche dei trattamenti corpo preliminari con funzione dermo-purificante • Tecniche di massaggio manuale • Tecniche per i trattamenti specifici corpo • Tipologie di massaggi, trattamenti dermo-purificanti e specifici effettuati con l'ausilio di strumenti e modalità di funzionamento dei macchinari per la loro realizzazione • Caratteristiche dei prodotti utilizzati per i trattamenti corpo • Tipologie, caratteristiche e modalità di utilizzo delle apparecchiature del solarium

	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie, caratteristiche e modalità di utilizzo dei prodotti cosmetici per il solarium
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare operazioni preliminari e/o funzionali al trattamento corpo • Realizzare il massaggio impiegando le tecniche manuali e strumentali più indicate a rispondere alle problematiche del cliente • Realizzare il trattamento corpo “specifico” impiegando le tecniche manuali e strumentali più indicate a rispondere alle problematiche del cliente • Riconoscere eventuali reazioni anomale della pelle in seguito all’applicazione di prodotti cosmetici trattanti e intervenire nel modo più appropriato • Supervisionare l’utilizzo di attrezzature del solarium (individuare sequenze, avviare le apparecchiature, stabilire il tempo adatto al fototipo del cliente; assistere il cliente nelle fasi di preparazione e conclusione del servizio)
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
7. Eseguire i trattamenti del viso	
Risultato atteso	Trattare, mediante tecniche di manipolazione manuale ovvero utilizzando strumenti elettromeccanici, inestetismi estetici del viso.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di chimica cosmetologica • Elementi di dermatologia • Elementi di fisica applicata • Caratteristiche e finalità dei trattamenti viso (idratante, purificante, lenitivo, anti-age, rassodante), massaggio estetico viso • Caratteristiche e tecniche dei trattamenti viso preliminari con funzione dermo-purificante. • Tecniche di massaggio estetico del viso • Tecniche di pulizia del viso • Tipologie di trattamenti viso effettuati con l’ausilio di strumenti e modalità di funzionamento dei macchinari per la loro realizzazione • Caratteristiche dei prodotti utilizzati per i trattamenti viso
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire prove su porzioni ridotte di cute al fine di rilevare eventuali reazioni topiche anomale ai prodotti cosmetici • Riconoscere eventuali reazioni anomale della pelle in seguito all’applicazione di prodotti cosmetici trattanti

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare operazioni preliminari e/o funzionali al trattamento viso • Eseguire la pulizia del viso impiegando le tecniche manuali e strumentali ed applicando i prodotti adeguati in base alle caratteristiche della pelle • Eseguire il massaggio del viso utilizzando tecniche e strumenti appropriati alla tipologia di massaggio e richieste del cliente
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
8. Eseguire il make up	
Risultato atteso	Individuare e realizzare un maquillage adeguato alle caratteristiche ed alle richieste del cliente, nonché al tipo di evento in programma
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di chimica cosmetologica • Elementi di dermatologia • Elementi di anatomia e morfologia del volto umano • Tendenze del trucco correttivo e del trucco di tendenza in relazione alle diverse circostanze • Tecniche di accostamento cromatico • Tecniche di trucco bocca, occhi, viso in relazione alla forma, espressione e tratti somatici del viso • Caratteristiche dei principali strumenti per il trucco • Tipologie, caratteristiche e utilizzo dei prodotti cosmetici per il viso, la bocca e gli occhi
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare le caratteristiche fisiognomiche rilevanti del cliente • Individuare forme, punti luce e simmetrie del viso • Valorizzare caratteristiche espressive e di personalità Proporre soluzioni estetiche di trucco • Selezionare tonalità di colori e prodotti in linea con le tendenze più innovative Applicare tecniche e sequenze per il trucco da giorno, sera e per cerimonie anche secondo le tendenze moda • Valutare l'esito complessivo in termini di luminosità ed armonia al volto
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale OPERATORE/TRICE DI TATUAGGIO E PIERCING	
Descrizione del profilo professionale	L'operatore di tatuaggio e piercing esegue con tecnica di scarificazione tatuaggi ornamentali sulla superficie del corpo (disegni e figure indelebili e permanenti), applicando sotto l'epidermide pigmenti colorati, utilizzando specifiche tecniche manuali ed apparecchi elettromeccanici per uso estetico, e applica, tramite foratura di alcune parti superficiali del corpo, su cute e mucose, anelli metallici o altri oggetti di varia forma (gioielli da piercing), con specifiche tecniche manuali e con l'uso di una adeguata strumentazione.
Settore Economico-Professionale	Servizi alla persona
ADA	ADA.24.137.407 - Realizzazione di tatuaggi e trucco permanente ADA.24.137.408 - Realizzazione di piercing
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	5.4.3.2.0 Estetisti e truccatori
Referenziazione ATECO 2007	96.09.02 Attività di Tatuaggio e piercing
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestire l'accoglienza del cliente 2. Organizzare e mantenere l'ambiente di lavoro nel rispetto delle norme igieniche di sicurezza e di salvaguardia ambientale 3. Eseguire il tatuaggio estetico/trucco permanente nel rispetto delle norme di igiene e profilassi 4. Eseguire il piercing nel rispetto delle norme di igiene e profilassi
Denominazione della Unità di Competenza 1. Gestire l'accoglienza del cliente	
Risultato atteso	Accogliere il cliente, avendo cura di analizzare le richieste e individuare i trattamenti da praticare, fornendo indicazioni possibili sulle procedure ed i possibili rischi, anche in base alle richieste di trattamento, e acquisendo il consenso informato.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di assistenza e accoglienza dei clienti • Tecniche di negoziazione • Normative sulla privacy • Procedure per l'acquisizione del consenso delle informazioni • Rilascio scheda su tipologia pigmenti e colori utili e profondità di inserimento.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di accoglienza del cliente • Applicare tecniche di interazione con il cliente • Interpretare le richieste del cliente

	<ul style="list-style-type: none"> • Informare il cliente in maniera chiara e completa sulle procedure, eventuali rischi, modalità di rimozione in caso di ripensamento • Applicare metodi di verifica della soddisfazione del cliente
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Organizzare e mantenere l'ambiente di lavoro nel rispetto delle norme igieniche di sicurezza e di salvaguardia ambientale	
Risultato atteso	Curare l'igiene e la sanificazione dei locali e delle attrezzature, anche raccogliendo e smaltendo rifiuti e presidi monouso, nel rispetto dei parametri di sicurezza.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa sulla sicurezza, tutela della salute sui luoghi di lavoro e sulla salvaguardia ambientale • Tecniche di prevenzione dei rischi • Principali procedure, prodotti, strumenti di sterilizzazione e pulizia degli ambienti e delle attrezzature • Sistemi di raccolta e smaltimento dei rifiuti • Elementi di gestione del magazzino, conservazione e confezionamento dei materiali utilizzati per l'attività professionale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare soluzioni organizzative di operatività coerenti ai principi dell'ergonomia • Applicare norme, disposizioni e procedure sulla sicurezza ed igiene sul lavoro • Applicare procedure di sanificazione e sterilizzazione di ambienti macchinari ed apparecchiature • Applicare procedure per la raccolta dei rifiuti • Applicare tecniche di gestione del magazzino e conservazione dei prodotti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Eseguire il tatuaggio estetico/trucco permanente nel rispetto delle norme di igiene e profilassi	
Risultato atteso	Realizzare il tatuaggio/trucco permanente desiderato, sulla base del disegno di prova, utilizzando gli strumenti ed i prodotti necessari, applicando le diverse tecniche di esecuzione e di verifica, preparando la zona da trattare seguendo le procedure previste e applicando le misure di sicurezza a salvaguardia del cliente.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia e fisiologia della cute.

	<ul style="list-style-type: none"> • Chimica delle sostanze e degli inchiostri impiegati nei tatuaggi/trucco permanente • Norme di primo soccorso • Elementi di igiene applicata • Elementi di allergologia, infettivologia, virologia e biologia • Tecniche di esecuzione dei tatuaggi estetici/trucco permanente • Materiali di impuntura e decoro • Composizione dei prodotti e dei colori usati per il decoro permanente • Normativa specifica di settore • Tecniche di disegno applicato (prospettive, forme, colori, figure, tonalità, sfumature, ...) a mano libera o con pc
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e prodotti necessari per l'esecuzione dei tatuaggi estetici • Utilizzare tecniche e prodotti di igienizzazione, sterilizzazione e disinfezione • Utilizzare tecniche di esecuzione dei tatuaggi/trucco permanente • Applicare tecniche di verifica della cute e post trattamento • Applicare tecniche di primo soccorso • Applicare tecniche di trattamento del tatuaggio post applicazione • Effettuare disegni e decori a mano libera o con uso di stencil. • Realizzare disegno di prova • Progettare con puntalino sterile
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Eseguire il piercing nel rispetto delle norme di igiene e profilassi	
Risultato atteso	Realizzare il piercing in base a quanto concordato con il cliente, selezionando strumenti da impiegare, utilizzando i prodotti necessari per esecuzione, preparando la zona da trattare seguendo le procedure previste e applicando le misure di sicurezza a salvaguardia del cliente.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia (sedi anatomiche di applicazione del piercing) • Elementi di allergologia, infettivologia, virologia e biologia • Chimica dei metalli • Tecniche di esecuzione di piercing • Materiali e strumentazioni di perforazione e da decoro • Caratteristiche di gioielli, metalli e pietre preziose • Norme di primo soccorso

	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni per la prevenzione dei rischi per gli operatori <p>3. Principali rischi per la salute connessi alle pratiche piercing, con particolare riferimento alle infezioni a trasmissione parenterale e relative procedure igieniche e di asepsi per l'esecuzione delle prestazioni</p> <p>4. Nozioni di etica e deontologia professionale</p>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di verifica della cute pre e post trattamento • Valutare le condizioni della parte del corpo del cliente interessata dal piercing e prepararla • Utilizzare tecniche di esecuzione di piercing • Utilizzare strumenti e prodotti necessari per l'esecuzione di piercing • Valutare l'esito e la correttezza delle procedure eseguite • Istruire il cliente sulle precauzioni post trattamento da seguire e sui corretti comportamenti necessari per il mantenimento del trattamento realizzato • Utilizzare tecniche e prodotti di igienizzazione, sterilizzazione e disinfezione • Applicare tecniche di trattamento della ferita da piercing • Riconoscere reazioni anomale del cliente (es. allergie) in seguito all'applicazione di gioielli, metalli o pietre per piercing • Applicare tecniche di primo soccorso • Applicare le norme ed utilizzare gli strumenti di prevenzione e di sicurezza sul lavoro
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale ACCONCIATORE - ADDETTO	
Descrizione del profilo professionale	L'acconciatore esegue tutti i trattamenti e i servizi volti a modificare, migliorare, mantenere e proteggere l'aspetto estetico dei capelli, ivi compresi i trattamenti tricologici complementari, che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, nonché il taglio e il trattamento estetico della barba, e ogni altro servizio inerente o complementare
Settore Economico-Professionale	Servizi alla persona
ADA	24.138.409 - Servizi di acconciatura della persona (barbieri e parrucchieri)
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	5.4.3.1.0 Acconciatori
Referenziazione ATECO 2007	96.02.01 -Servizi dei saloni di barbieri e parrucchiere
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire la relazione con il cliente • Eseguire la diagnosi e individuare il trattamento stilistico e/o chimico-cosmetologico dei capelli da realizzare • Curare la postazione di lavoro, gli strumenti e le attrezzature • Eseguire la detersione dei capelli e i trattamenti specifici • Eseguire il taglio dei capelli • Eseguire il taglio della barba • Eseguire trattamenti tecnici • Eseguire la messa in piega • Eseguire acconciature con intrecci e raccolti
Denominazione della Unità di Competenza 1. Gestire la relazione con il cliente	
Risultato atteso	Relazionarsi con il cliente, comprendere e dare risposta ai suoi bisogni utilizzando le modalità comunicative più appropriate, a partire dalla fase di accoglienza fino a quella di commiato, fornendo informazioni ed acquisendo quando necessario il consenso informato
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di comunicazione • Comunicazione in lingua straniera (Grammatica e fonetica di base, vocabolario fondamentale, conversazione, ascolto e comprensione, termini specialistici del settore) • Elementi di psicologia della comunicazione e della vendita. • Principi e modalità di realizzazione dell'ascolto attivo. Tecniche di problem solving

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di monitoraggio e valutazione della soddisfazione del cliente • Normativa sulla privacy e gestione dati personali • Etica professionale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modalità di interazione adeguate alla tipologia di cliente • Costruire relazioni di fiducia con il cliente • Adottare, nella fase di scelta del trattamento da realizzare, un atteggiamento caratterizzato da tatto e persuasione al fine non urtare la sensibilità del cliente e convincerlo della validità della proposta. • Fronteggiare con autocontrollo eventuali reclami e/o imprevisti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Eseguire la diagnosi e individuare il trattamento stilistico e/o chimico-cosmetologico dei capelli da realizzare	
Risultato atteso	Individuare, in accordo con il cliente, il trattamento più indicato a rispondere alle sue richieste ed aspettative
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia e fisiologia umana (in particolare, struttura anatomica, morfologia del viso) • Elementi di tricologia e dermatologia (struttura anatomica del capello e del cuoio capelluto, tipi di melanine ed anomalie di pigmentazione del capello, principali problematiche di capello, cuoio capelluto e barba). • Elementi di chimica e cosmetologia • Tipologia, composizione, modalità funzionali e di applicazione dei prodotti cosmetici • Tecniche e strumenti per l'analisi del capello • Modalità di abbinamento fisionomia –acconciatura/colore • Canoni e stili estetici, mode.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere le richieste e le aspettative del cliente. • Rilevare le caratteristiche fisiche del cliente, utili ad individuare il trattamento più indicato (morfologia del viso, struttura anatomica, i movimenti e le attaccature del cuoio capelluto, capello, barba e baffi) • Individuare alterazioni della funzionalità pilo-sebacea e le principali affezioni del cuoio capelluto • Individuare anomalie strutturali e di pigmentazione del capello • Valutare la necessità di una eventuale consulenza specialistica in ambito tricologico/dermatologico • Valutare forme, geometrie, equilibri, asimmetrie del viso in relazione a taglio, colore e trattamenti stilistici

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i trattamenti stilistici e cosmetici rispondenti sia alle necessità rilevate sia alle esigenze espresse dal cliente
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Curare la postazione di lavoro, gli strumenti e le attrezzature	
Risultato atteso	Curare il lay out degli spazi e della postazione di lavoro, realizzare la pulizia degli ambienti, la sanificazione e la sterilizzazione degli strumenti secondo procedure corrette ed utilizzando prodotti adeguati
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di ergonomia • Tipologia di allestimento di spazi, attrezzature, strumenti e prodotti • Normativa e dispositivi igienico-sanitari • Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino • Disposizioni a tutela dell'ambiente di lavoro e norme antinfortunistiche • Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Curare il layout degli spazi e della postazione di lavoro funzionali al benessere e alla sicurezza del cliente • Adottare tecniche di allestimento di spazi di lavoro con attrezzature, strumenti e prodotti utili ai trattamenti da effettuare • Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro • Smaltire i rifiuti secondo criteri e procedure rispondenti alle norme e ai regolamenti • Verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti e attrezzature e assicurarsi la manutenzione
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Eseguire la detersione dei capelli e i trattamenti specifici	
Risultato atteso	Realizzare il lavaggio dei capelli utilizzando i prodotti e tecniche idonee alla tipologia di capello, del cuoio capelluto ed al tipo di trattamento deciso
EQF	

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità di detersione dei capelli (temperatura dell'acqua, distribuzione dei prodotti, tempi di posa, massaggio e risciacquo) • Tecniche di massaggio del cuoio capelluto • Struttura anatomica del capello e della cute • Tipologia e funzionalità dei prodotti detergenti, ristrutturanti, lozioni, etc. • Classificazione, componenti e nomenclature dei prodotti – anche naturali • Modalità d'uso e conservazione dei prodotti • Definizione di tossicità ed allergia relativa all'uso dei prodotti cosmetici
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i prodotti idonei in relazione alla diagnosi • Leggere e comprendere le istruzioni e modalità d'uso dei prodotti • Effettuare la detersione applicando le tecniche e i prodotti specifici (maschere, impacchi, ecc.) ed al cuoio capelluto (gommage, scrub, ecc.) • Associare il massaggio al trattamento scelto • Eseguire il risciacquo per l'eliminazione dei prodotti detergenti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
5. Eseguire il taglio dei capelli	
Risultato atteso	Realizzare il taglio dei capelli in modo conforme alla morfologia viso-corpo ed alle specificità stilistiche concordate con il cliente utilizzando attrezzature e tecniche adeguate alla tipologia di taglio da effettuare
EQF	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di riconoscimento della struttura del capello • Geometria dei volumi e delle forme Linee e taglio moda • Tecniche di associazione dei quattro tagli base • Tecniche e strumenti per il taglio e sequenze operative • Strumenti e attrezzature per il taglio • Tecniche di sfoltitura a rasoio e forbici e sequenze operative • Suddivisioni e separazioni per i vari tipi di taglio • Regole del taglio a rasoio, a scivolamento, del taglio irregolare a punta di forbice • Caratteristiche e modalità di utilizzo degli strumenti per la realizzazione di taglio e sfumature (forbici, rasoi, etc.). • Principi di igiene e cura della persona • Normativa in materia di sicurezza sul lavoro, prevenzione incendi, prevenzioni infortuni

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare tagli (fondamentali o reinterpretati) tenendo conto della morfologia del viso, la struttura del cranio, la direzione e la densità dei capelli. • Conoscere ed applicare le regole geometriche (separazioni dei capelli in senso verticale, orizzontale, diagonale) nell'esecuzione del taglio dei capelli • Proporre e concordare il taglio in relazione ai servizi tecnici successivi, alle esigenze espresse dal cliente e ai tempi del gruppo di lavoro • Associare tecniche di taglio • Combinare strumenti e attrezzi • Controllare la precisione dell'esecuzione e delle correzioni • Saper utilizzare in sicurezza gli strumenti a disposizione per la realizzazione dei vari tipi di taglio e sfumature
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
6. Eseguire il taglio della barba	
Risultato atteso	Realizzare il taglio della barba in modo conforme alla morfologia viso-corpo ed alle specificità stilistiche concordate con il cliente utilizzando attrezzature e tecniche adeguate alla tipologia di taglio da effettuare
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Geometria dei volumi e delle forme • Linee e taglio moda della barba • Strumenti e attrezzature per il taglio della barba e dei baffi e loro utilizzo • Tecniche di taglio della barba e dei baffi e sequenze operative • Prodotti detergenti, preparatori, calmanti e dopobarba tecniche di massaggio viso • Principi di igiene e cura della persona • Malattie infettive a contagio ematico detersione, disinfezione sterilizzazione, sanitizzazione
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e attrezzature per il taglio della barba e dei baffi • Conoscere ed applicare le regole geometriche nell'esecuzione del taglio della barba • Associare tecniche di taglio della barba e dei baffi • Combinare strumenti e attrezzi • Controllare la precisione dell'esecuzione e delle correzioni • Rassicurare il cliente in caso di ferite occorse durante il taglio della barba con rasoio
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	

7. Eseguire trattamenti tecnici	
Risultato atteso	Realizzare il trattamento tecnico scelto (permanente, stiratura o colorazione, etc.) in modo che risulti adeguato alle caratteristiche del cliente, utilizzando attrezzature e tecniche appropriate
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimenti su scala dei cromatismi, altezza di tono e pigmento predominante, colore dei capelli (tonalità, intensità, tendenza) • Principi di dermatologia • Principi di colorimetria • Caratteristiche chimiche dei prodotti fissativi, coloranti e decoloranti • Caratteristiche dei prodotti per extension • Tecniche di realizzazione di permanenti e stirature. • Tecniche di colorazione e decolorazione • Extension: Tendenze moda • Tipologie e tecniche di applicazione extension e sequenze operative (comprehensive delle azioni preliminari e successive all'extension) • Caratteristiche e modalità di utilizzo degli strumenti per la realizzazione dei trattamenti tecnici • Principi di igiene e cura della persona
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizzare il trattamento tecnico scelto in modo che soddisfi il cliente e ne valorizzi le caratteristiche • Scegliere preparare ed applicare prodotti fissativi e coloranti/ decoloranti adeguati alle caratteristiche ed alle eventuali anomalie del capello da trattare • Conoscere e prevedere le possibili reazioni del capello trattato (comprese eventuali reazioni allergiche e relative modalità di intervento) • Rispettare le procedure operative ed i tempi di posa nell'applicazione dei prodotti scelti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
8. Eseguire la messa in piega	
Risultato atteso	Realizzare messa in piega rispondente alle caratteristiche d'aspetto, nonché alle specificità stilistiche richieste dal cliente utilizzando attrezzature e tecniche adeguate
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tendenze moda nelle messe in piega • Tecniche e sequenze nelle diverse modalità di messa in piega/asciugatura

	<ul style="list-style-type: none"> • Composizione e utilizzo dei prodotti per la finitura: fissatori, lacca, gel, schiuma, cere, lozioni trattanti, etc. • Associazione fra le varie tecniche di piega a phon, ferri e piastre • Funzionamento e manutenzione delle attrezzature per l'asciugatura
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere soluzioni estetiche personalizzate volte ad integrare il taglio ed il colore alla piega • Individuare ed utilizzare gli strumenti ed i prodotti adeguati al tipo di piega scelta ed alla morfologia del capello da trattare. • Realizzare le diverse tipologie di pieghe (asciugatura a phon e spazzola/modellatori termici) • Controllare forme e volumi finali in relazione all'effetto concordato
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
9. Eseguire acconciature con intrecci e raccolti	
Risultato atteso	Realizzare l'acconciatura dei capelli rispondente alle caratteristiche d'aspetto, alle specificità stilistiche richieste dal cliente nonché al tipo di evento in programma, utilizzando attrezzature e tecniche adeguate alla tipologia di acconciatura concordata
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tendenze moda nelle acconciature • Tipologie di acconciature (da giorno, sera e cerimonia) • Le acconciature afro: treccine, treccine aderenti • Supporti per intrecci e acconciature avvolgimenti • Tecniche di acconciatura: trecce in rilievo e trecce asimmetriche, chignons verticali, rotoli o rulli o banane • Caratteristiche degli strumenti e dei prodotti utilizzati per acconciature
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere soluzioni estetiche personalizzate volte ad integrare il taglio ed il colore all'acconciatura • Individuare la tecnica adatta in relazione alla tipologia del capello e richiesta della cliente • Individuare prodotti e attrezzature idonei al risultato desiderato • Eseguire l'acconciatura per il raggiungimento della forma e del volume finale • Applicare eventuali elementi decorativi
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale OPERATORE FUNEBRE/NECROFORO	
Descrizione del profilo professionale	L'Operatore funebre (necroforo) è in grado di svolgere le operazioni preliminari ed esecutive del servizio di trasporto funebre in osservanza della normativa vigente. Si occupa della persona defunta dal momento in cui è rilasciata ai parenti per le esequie fino alla destinazione ultima; opera su richiesta dei parenti in sale del commiato, presso camere mortuarie e/o domicilio; svolge la propria attività in collaborazione con altri operatori dell'impresa e agisce su indicazioni fornite dal Responsabile della conduzione dell'attività funebre.
Settore Economico-Professionale	Servizi alla persona
ADA	ADA.24.145.430 - Erogazione di servizi di pompe funebri
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	5.4.7.2.0 Addetti alle agenzie di pompe funebri
Referenziazione ATECO 2007	96.03.00 Servizi di pompe funebri e attività connesse
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparare il cofano funebre e del defunto 2. Gestire il servizio del trasporto del feretro 3. Erogare i servizi cimiteriali
Denominazione della Unità di Competenza 1. Preparare il cofano funebre e del defunto	
Risultato atteso	Eseguire la preparazione del cofano funebre, del defunto (pulizia, trucco, vestizione della salma, ecc.) curando l'allestimento della camera ardente e la sigillatura e chiusura del cofano.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • attività funebre: definizioni e rito • caratteristiche tecniche dei cofani funebri • procedure e attrezzi per la preparazione, allestimento e chiusura dei cofani funebri • normativa vigente in materia funeraria • nozioni igienico-sanitarie nell'ambito dell'attività funebre • tecniche di base di cosmetologia e acconciatura post-mortem • tecniche di movimentazione e vestizione dei corpi morti • Elementi di comunicazione efficace • principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • applicare le procedure per la preparazione, allestimento e chiusura del cofano funebre in funzione della destinazione finale (inumazione, tumulazione, cremazione)

	<ul style="list-style-type: none"> • curare l'allestimento della camera ardente e del feretro posizionando i paramenti funebri, i catafalchi per il feretro e gli addobbi funebri • eseguire le operazioni di preparazione del defunto (pulizia, trucco, vestizione della salma, sistemazione nel feretro, ecc.) • applicare tecniche di comunicazione efficace con i familiari in lutto
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Gestire il servizio del trasporto del feretro	
Risultato atteso	Effettuare il trasporto del feretro, dei resti mortali, delle ceneri e la movimentazione a terra del feretro, attivando le autorizzazioni amministrative, rispettando la normativa vigente in materia, procedendo infine alla sanificazione sterilizzazione dei mezzi attrezzature utilizzate.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di legislazione in materia funeraria • Tecniche amministrative di autorizzazioni al trasporto, alla sepoltura e alla cremazione • Obblighi connessi al trasporto funebre • Attività funebri: definizioni e rito • Trasporto funebre: procedure, mezzi e rimesse • Sistemi di sanificazione e disinfestazione • Elementi di comunicazione efficace • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche amministrative ed attuative del servizio di trasporto funebre • Gestire le pratiche amministrative per le autorizzazioni • Applicare tecniche di gestione con enti esterni • Applicare tecniche di riconoscimento del cadavere • applicare le procedure di movimentazione a terra del feretro nel rispetto della normativa vigente • applicare le procedure di sanificazione e sterilizzazione dei mezzi e delle attrezzature utilizzate per il trasporto funebre • Curare le attività di trasporto di cadavere, resti mortali e ceneri nel rispetto della normativa vigente • Applicare tecniche di comunicazione efficace con i familiari in lutto
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione della Unità di Competenza	
3. Erogare i servizi cimiteriali	
Risultato atteso	Eseguire le operazioni cimiteriali (tumulazione, inumazione, estumulazione ed esumazione) utilizzando le attrezzature adeguate, avendo cura della richiesta dei committenti, rispettano i regolamenti comunali e curando le relazioni con il personale cimiteriale.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa vigente in materia di servizi cimiteriali • Procedure e strumenti per l'esecuzione delle attività cimiteriali • Elementi di comunicazione efficace • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le procedure per l'esecuzione delle attività cimiteriali (tumulazione, inumazione, estumulazione ed esumazione) nel rispetto dei regolamenti comunali • Utilizzare gli strumenti e le attrezzature per le attività cimiteriali • Applicare tecniche di comunicazione efficace con i familiari in lutto • Collaborare con il personale cimiteriale per la tumulazione
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
RESPONSABILE DELLA CONDUZIONE DELL'ATTIVITA' FUNEBRE	
Descrizione del profilo professionale	Il Responsabile della conduzione dell'attività funebre è in grado di gestire l'impresa funebre come azienda commerciale, curando gli aspetti commerciali e le relazioni di marketing, svolgendo le pratiche amministrative e gestendo, se presenti, le sedi commerciali. Svolge la sua funzione nel rispetto di un armonico rapporto tra assistenza ai vivi e rispetto per i defunti.
Settore Economico-Professionale	Servizi alla persona
ADA	ADA.24.145.427 - Gestione di servizi funerari
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	5.4.7.1.0 Esercenti di agenzie di pompe funebri
Referenziazione ATECO 2007	96.03.00 Servizi di pompe funebri e attività connesse
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestire la promozione e l'esercizio dell'attività funebre 2. Gestire l'accoglienza del cliente 3. Organizzare e supervisionare il rito funebre 4. Gestire degli aspetti organizzativi e amministrativi per lo svolgimento dell'attività d'impresa
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Gestire la promozione e l'esercizio dell'attività funebre	
Risultato atteso	Sviluppare l'offerta dei servizi funerari, in coerenza con le esigenze della clientela, avendo cura di definire e promuovere azioni di comunicazione e promozione degli stessi.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione specialistica in materia funeraria • Norme di regolamentazione dei rapporti di lavoro • Elementi di marketing • Strumenti di comunicazione e promozione • Sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche) • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Tecniche di promozione e vendita • Servizi funerari: tipologie e caratteristiche
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare la normativa in materia funeraria • Applicare la normativa in materia di contratti di lavoro • Applicare tecniche di organizzazione e gestione amministrativa, contabile e fiscale dell'impresa • Applicare tecniche di rilevazione e analisi della qualità • Applicare tecniche di pianificazione delle attività • Interpretare bisogni ed esigenze della clientela

	<ul style="list-style-type: none"> Definire le tipologie di servizi funerari in relazione alle esigenze della clientela e delle risorse disponibili Definire il prezzo dei servizi offerti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Gestire l'accoglienza del cliente	
Risultato atteso	Sovrintendere le diverse fasi del rito funebre avendo cura di accogliere il dolente e di gestire le esigenze del lutto in relazione ai diversi riti religiosi e non.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> Tecniche di assistenza e accoglienza dei dolenti Comunicazione empatica Tecniche di negoziazione Elementi di psicologia sociale Normativa in materia della privacy
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Applicare tecniche di comunicazione interpersonale e di interazione con il dolente Applicare tecniche di ascolto attivo Applicare tecniche di negoziazione commerciale Accogliere la clientela Applicare la modulistica per il trattamento dei dati Gestire la problematica del lutto in relazione ai diversi riti, religiosi e non
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Organizzare e supervisionare il rito funebre	
Risultato atteso	Organizzare il rito funebre, provvedendo a fornire al cliente tutte le informazioni relative alle norme, oneri e disbrigo di pratiche amministrative per lo svolgimento del rito, accogliendo le richieste e le esigenze della famiglia del defunto e provvedendo, in caso di rito con cremazione, alla consegna delle urne funerarie.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> Elementi di legislazione in materia funeraria Tecniche amministrative di autorizzazioni al trasporto, alla sepoltura e alla cremazione Obblighi connessi al trasporto funebre Attività funebre: definizioni e rito Elementi di comunicazione efficace Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche) • Rito funebre: tipologie, adempimenti e fasi • Tecniche di pianificazione delle attività
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Espletare gli adempimenti amministrativi legati al rito funebre • Supervisionare il rito funebre monitorandone il corretto svolgimento e coordinando le attività dei collaboratori • Erogare alle famiglie del defunto le informazioni inerenti il servizio funebre richiesto (preparazione, organizzazione, svolgimento, costi e oneri, normative vigenti) • Applicare tecniche di accoglienza ed ascolto attivo • Applicare tecniche di pianificazione delle attività • Curare le attività inerenti l'erogazione di servizi personalizzati di comunicazione (gestione e divulgazione necrologi, ecc.) e addobbi funebri • Applicare le procedure previste in caso di rito con cremazione
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Gestire degli aspetti organizzativi e amministrativi per lo svolgimento dell'attività d'impresa	
Risultato atteso	Gestire gli aspetti amministrativi dell'esercizio delle attività funebri, curando l'espletamento degli adempimenti amministrativi e normativi del settore, per la gestione economica dell'esercizio
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di disciplina tributaria per l'esercizio dell'attività imprenditoriale • Elementi di disciplina previdenziale e contrattuale per l'esercizio dell'attività imprenditoriale • Elementi di diritto commerciale • Elementi di contabilità per la conduzione di un esercizio • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche) • Elementi di organizzazione e gestione aziendale • Prodotti e servizi assicurativi business • Prodotti e servizi bancari business
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere i rapporti con istituti di credito e bancari • Seguire gli aspetti contrattuali e previdenziali di base • Organizzare l'attività dei collaboratori e stabilirne i carichi di lavoro

	<ul style="list-style-type: none"> • Occuparsi degli aspetti assicurativi legati all'esercizio dell'attività • Monitorare l'andamento dell'attività aziendale • Gestire la cassa • Gestire gli ordini e i rapporti con i fornitori • Espletare gli adempimenti contabili prescritti • Espletare adempimenti amministrativi e burocratici • Adempiere agli obblighi tributari
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale DERMOPIGMENTISTA	
Descrizione del profilo professionale	Il dermopigmentista è un operatore che nel proprio lavoro compie un'azione tatuatoria, intesa come da definizione del termine tatuare: spingere pigmenti nel derma, attraverso aghi non cavi, attraverso l'utilizzo di attrezzature elettro-meccaniche o manuali.
Settore Economico-Professionale	Servizi alla Persona
ADA	ADA.24.137.407 - Realizzazione di tatuaggi e trucco permanente
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	5.4.3.2.0 Estetisti e truccatori
Referenziazione ATECO 2007	96.09.02 Attività di tatuaggio e piercing
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestire l'accoglienza del cliente 2. Organizzare e mantenere l'ambiente di lavoro nel rispetto delle norme igieniche di sicurezza e di salvaguardia ambientale 3. Eseguire il tatuaggio estetico/trucco permanente nel rispetto delle norme di igiene e profilassi 4. Eseguire la Tricopigmentazione (o dermopigmentazione del cuoio capelluto) nel rispetto delle norme igieniche e di profilassi 5. Eseguire la dermopigmentazione paramedicale nel rispetto delle norme igieniche e di profilassi 6. Utilizzare i prodotti ed i dispositivi elettro-meccanici e manuali relativi alla dermopigmentazione
Denominazione della Unità di Competenza 1. Gestire l'accoglienza del cliente	
Risultato atteso	Accogliere il cliente, avendo cura di analizzare le richieste e individuare i trattamenti da praticare, fornendo indicazioni sulle procedure ed i possibili rischi, anche in base alle richieste di trattamento, e acquisendo il consenso informato.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di assistenza e accoglienza dei clienti • Tecniche di negoziazione • Normative sulla privacy • Procedure per l'acquisizione del consenso delle informazioni • Rilascio scheda su tipologia pigmenti e colori utili e profondità di inserimento.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di accoglienza del cliente • Applicare tecniche di interazione con il cliente

	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le richieste del cliente • Informare il cliente in maniera chiara e completa sulle procedure, eventuali rischi, modalità di rimozione in caso di ripensamento • Applicare metodi di verifica della soddisfazione del cliente
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza.	
2. Organizzare e mantenere l'ambiente di lavoro nel rispetto delle norme igieniche di sicurezza e di salvaguardia ambientale	
Risultato atteso	Curare l'igiene e la sanificazione dei locali e delle attrezzature, anche raccogliendo e smaltendo rifiuti e presidi monouso, nel rispetto dei parametri di sicurezza.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa specifica di settore in materia di igiene e sicurezza nell'ambiente di lavoro • Tecniche di prevenzione dei rischi • Principali procedure, prodotti, strumenti di sterilizzazione e pulizia degli ambienti e delle attrezzature • Sistemi di raccolta e smaltimento dei rifiuti • Elementi di gestione del magazzino, conservazione e confezionamento dei materiali utilizzati per l'attività professionale • Normativa sulla sicurezza, tutela della salute sui luoghi di lavoro e sulla salvaguardia ambientale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare soluzioni organizzative di operatività coerenti ai principi dell'ergonomia • Applicare norme, disposizioni e procedure sulla sicurezza ed igiene sul lavoro • Applicare procedure di sanificazione e sterilizzazione di ambienti macchinari ed apparecchiature • Applicare procedure per la raccolta dei rifiuti • Applicare tecniche di gestione del magazzino e conservazione dei prodotti
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Eseguire il tatuaggio estetico/trucco permanente nel rispetto delle norme di igiene e profilassi	
Risultato atteso	Realizzare il tatuaggio/trucco permanente desiderato, sulla base del disegno di prova, utilizzando gli strumenti ed i prodotti necessari, applicando le diverse tecniche di esecuzione e di verifica, preparando la zona da trattare seguendo le procedure previste e applicando le misure di sicurezza a salvaguardia del cliente.

EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia e fisiologia della cute. • Chimica delle sostanze e degli inchiostri impiegati nei tatuaggi/trucco permanente • Norme di primo soccorso • Elementi di igiene applicata • Elementi di allergologia, infettivologia, virologia e biologia • Tecniche di esecuzione dei tatuaggi estetici/trucco permanente • Materiali di impuntura e decoro • Composizione dei prodotti e dei colori usati per il decoro permanente • Normativa specifica di settore • Tecniche di disegno applicato (prospettive, forme, colori, figure, tonalità, sfumature, ...) a mano libera o con pc.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e prodotti necessari per l'esecuzione dei tatuaggi estetici • Utilizzare tecniche e prodotti di igienizzazione, sterilizzazione e disinfezione • Utilizzare tecniche di esecuzione dei tatuaggi/trucco permanente • Applicare tecniche di verifica della cute e post trattamento • Applicare tecniche di primo soccorso • Applicare tecniche di trattamento del tatuaggio post applicazione • Effettuare disegni e decori a mano libera o con uso di stencil • Realizzare disegno di prova • Progettare con puntalino sterile
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Eseguire la tricopigmentazione (o dermopigmentazione del cuoio capelluto) nel rispetto delle norme igieniche e di profilassi	
Risultato atteso	Realizzare la tricopigmentazione, utilizzando gli strumenti ed i prodotti necessari, applicando le diverse tecniche di esecuzione e di verifica e preparando la zona da trattare seguendo le procedure previste e applicando le misure di sicurezza a salvaguardia del cliente
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia e fisiologia della cute. • Norme di primo soccorso • Elementi di igiene applicata • Elementi di allergologia, infettivologia, virologia e biologia • Tecniche di esecuzione di tricopigmentazione • Normativa specifica di settore

	<ul style="list-style-type: none"> • Tempi di realizzazione delle fasi di lavorazione e delle successive sedute di mantenimento. • Tecniche di copertura delle cicatrici sul cuoio capelluto • Tempi di realizzazione delle fasi di lavorazione e delle successive sedute di mantenimento. • Tecniche di copertura delle cicatrici sul cuoio capelluto
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e prodotti necessari per l'esecuzione della tricopigmentazione • Utilizzare tecniche e prodotti di igienizzazione, sterilizzazione e disinfezione • Utilizzare tecniche di esecuzione di tricopigmentazione • Applicare tecniche di verifica della cute pre e post trattamento • Applicare tecniche di primo soccorso • Eseguire un trattamento "Effetto rasato"/ Puntinismo con dermopigmentazione sul cuoio capelluto • Eseguire un trattamento "Dermatoppik"/ Colorazione del cuoio capelluto • Eseguire un Trattamento di copertura di cicatrici da autotrapianto e cicatrici di altra natura su cuoio capelluto
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
5. Eseguire la dermopigmentazione paramedicale nel rispetto delle norme igieniche e di profilassi	
Risultato atteso	Realizzare la dermopigmentazione paramedicale, utilizzando gli strumenti ed i prodotti necessari, applicando le diverse tecniche di esecuzione e di verifica, preparando la zona da trattare seguendo le procedure previste e applicando le misure di sicurezza a salvaguardia del cliente.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia e fisiologia della cute. • Chimica delle sostanze e degli inchiostri impiegati nella dermopigmentazione paramedicale • Norme di primo soccorso • Elementi di igiene applicata • Elementi di allergologia, infettivologia, virologia e biologia • Tecniche di esecuzione dermopigmentazione paramedicale • Materiali di impuntura e decoro • Composizione dei prodotti e dei colori usati per il decoro permanente • Normativa specifica di settore <p>Nozione sugli impatti di chirurgia demolitiva e ricostruttiva post tumore</p>

	Tecniche di pigmentazione avanzata. Caratteristiche dei diversi tipi di incarnato.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e prodotti necessari per l'esecuzione della dermopigmentazione paramedicale • Utilizzare tecniche e prodotti di igienizzazione, sterilizzazione e disinfezione • Utilizzare tecniche di esecuzione dermopigmentazione paramedicale • Applicare tecniche di verifica della cute e post trattamento • Applicare tecniche di primo soccorso • Applicare tecniche di trattamento post intervento • Ricostruire, i reticolati radiali, attraverso la dermopigmentazione del complesso areola/capezzolo • Coprire, attraverso la dermopigmentazione di cicatrici da taglio, i Reticolati lineari • Eseguire la dermopigmentazione paramedicale, applicazione su discromie, macchie iper ed ipocromiche, vitiligine, teleangectasie e smagliature.
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
6. Utilizzare i prodotti ed i dispositivi elettromeccanici e manuali relativi alla dermopigmentazione	
Risultato atteso	Utilizzare dispositivi elettromeccanici e manuali adoperando correttamente puntali ed aghi, scegliendo i colori da impiegare e miscelandoli con criterio.
EQF	4
Conoscenze	<p>Caratteristiche di macchinette rotative, a bobina o pneumatiche Saldature e i metodi costruttivi delle cartucce.</p> <p>Caratteristiche distintive e modalità di utilizzo degli aghi: round, flat, e magnum.</p> <p>Tecniche di saldatura e metodi costruttivi delle cartucce.</p> <p>I viraggi nel derma dei pigmenti organici ed inorganici;</p> <p>Elementi di chimica dei pigmenti; fagocitosi; differenze tra miscele definitive e biorassorbibili</p>
Abilità	<p>Smontare e rimontare i dispositivi elettromeccanici e manuali inclusi i puntali, gli aghi ed i copriaghi</p> <p>Utilizzare le punte da dermopigmentazione</p> <p>Scegliere il colore e saper effettuare miscele idonee</p>
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Settore Economico - Professionale
AREA COMUNE

Denominazione del profilo professionale OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	
Descrizione del profilo professionale	<p>L'operatore delle attività di segreteria e amministrazione organizza e gestisce l'accoglienza, si occupa dell'organizzazione e gestione delle attività di segreteria, del trattamento dei documenti amministrativo-contabili e del lavoro di ufficio. In particolare cura i flussi informativi in entrata ed in uscita, l'agenda delle funzioni direttive di riferimento, il disbrigo delle pratiche burocratiche, l'organizzazione di riunioni e trasferte di lavoro, la raccolta, lo smistamento e l'invio di materiali e l'emissione, registrazione e archiviazione di documenti amministrativo-contabili.</p> <p>L'ampiezza delle sue mansioni varia in relazione alle dimensioni dell'organizzazione e alla presenza di altre figure amministrative.</p> <p>E' presente in imprese sia private che pubbliche di qualsiasi settore economico</p>
Settore Economico-Professionale	Area comune: servizi alle imprese
ADA	ADA.25.231.756 - Realizzazione delle attività di protocollo e corrispondenza ADA.25.231.755 - Realizzazione di attività di ufficio ADA.25.231.754 - Cura delle funzioni di segreteria
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	3
Codice univoco ISTAT CP2011	82.11.01 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio
Referenziazione ATECO 2007	4.1.1.1.0 Addetti a funzioni di segreteria
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curare le attività di protocollo della corrispondenza e gestire le comunicazioni 2. Redigere, registrare e archiviare documenti amministrativo-contabili 3. Curare l'organizzazione di riunioni, eventi e viaggi di lavoro 4. Realizzare attività di ufficio e di segreteria
Denominazione della Unità di Competenza 1. Curare le attività di protocollo della corrispondenza e gestire le comunicazioni	
Risultato atteso	Effettuare le attività di protocollo, gestendo il flusso della corrispondenza in ingresso ed uscita, assicurando la tracciabilità dei documenti, curando lo smistamento secondo le procedure previste attraverso l'uso di risorse informatiche e gestire le relazioni in presenza e telefoniche, filtrando e trasmettendo comunicazioni e messaggi.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Modelli teorici di comunicazione scritta, verbale e digitale • Tecniche di comunicazione efficace • Principi di organizzazione della comunicazione aziendale per fornire informazioni sulle modalità di accesso ai reparti aziendali

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di protocollazione e archiviazione • Funzionalità e caratteristiche dei principali apparecchi per il ricevimento e la trasmissione di comunicazioni (Centralini, telefono, fax..) • Modalità di gestione di registri elettronici • Tecniche di predisposizione mailing-list • Normativa in materia di tutela della Privacy • Principi comuni ed aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare modalità per rimuovere ostacoli nelle relazioni comunicative interne esterne all'azienda • Filtrare e trasmettere ai destinatari comunicazioni e messaggi ricevuti dall'esterno • Gestire la comunicazione scritta o telefonica indirizzata alle funzioni direttive di riferimento • Curare la raccolta, smistamento, invio ed archiviazione dei materiali in entrata • Individuare ed applicare modalità manuali ed informatiche di protocollo, classificazione ed archiviazione dei documenti d'ufficio. • Utilizzare le apparecchiature per il ricevimento e la trasmissione di documentazioni interne ed esterne all'ufficio (Centralini, telefono, fax, ecc) • Applicare tecniche di predisposizione mailing-list • Gestire l'accettazione della corrispondenza (raccomandate, pacchi) rilasciando eventuali ricevute di avvenuta consegna • Applicare le procedure di spedizione dei materiali appositamente predisposti • Distinguere gli elementi identificativi delle comunicazioni in entrata per lo smaltimento, ed applicarlo a quelle in uscita.
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Redigere, registrare e archiviare documenti amministrativo-contabili	
Risultato atteso	Provvedere alla rilevazione dei dati ed alla registrazione contabile verificando la correttezza della documentazione amministrativa e dei dati raccolti attraverso l'uso di software dedicati.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionalità dei principali software applicativi d'ufficio • Funzionalità dei principali software di contabilità • Tipologia dei documenti contabili, loro caratteristiche e procedure per l'elaborazione e la registrazione • Elementi di amministrazione e organizzazione aziendale • Elementi di contabilità generale

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulistica di tipo bancario e assicurativo • Adempimenti amministrativi monetari relativi alla gestione di incassi e pagamenti • Principi comuni ed aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Normativa in materia di tutela della Privacy
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli elementi costitutivi di un documento contabile per le operazioni di archiviazione e registrazione • Applicare tecniche di acquisizione, registrazione e archiviazione di documenti contabili anche con l'ausilio di software applicativi specifici • Adottare procedure per la redazione ed emissione dei documenti di vendita ed acquisto (ordini, bolle, ricevute, fatture). • Effettuare incassi e pagamenti anche con servizi e strumenti informatici e telematici • Verifica e controllo della correttezza della documentazione amministrativa (fatture, ricevute fiscali, ecc.) • Eseguire operazioni di calcolo amministrativo relative ai diversi adempimenti • Applicare procedure di controllo ordini • Applicare tecniche di archiviazione e registrazione di prima nota di documenti contabili anche con l'ausilio di software applicativi specifici • Applicare metodi e tecniche di classificazione e catalogazione documentale • Utilizzare software gestione amministrativa • Utilizzare strumentazione a supporto dell'attività d'ufficio (fax, fotocopiatrice, scanner, stampante) • Utilizzare software di posta elettronica • Gestire le pratiche riferite al personale (missioni, straordinari, richieste di ferie, malattie,
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Curare L'organizzazione Di Riunioni, Eventi E Viaggi Di Lavoro	
Risultato atteso	Realizzare gli adempimenti connessi allo svolgimento ed al buon andamento di eventi, riunioni, assemblee e viaggi di lavoro, fornendo supporto nelle attività di comunicazione ed organizzazione.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di scheduling e gestione dell'agenda • Tecniche di time management • Tecniche di comunicazione e relazione con il cliente • Nozioni sui titoli di viaggio • Normativa in materia di tutela della Privacy

	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionalità dei principali software applicativi d'ufficio • Principali tecniche di comunicazione scritta, verbale e digitale • Servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare procedure per l'organizzazione di trasferte e la prenotazione di biglietti di viaggio e pernottamenti • Applicare tecniche di comunicazione telefonica • Identificare costi e ricavi a preventivo per la verifica del budget a disposizione per trasferte, riunioni ed eventi di lavoro; • Organizzare riunioni in presenza e a distanza (videoconferenza) • Individuare disponibilità e urgenze nella pianificazione di riunioni ed eventi di lavoro • Predisporre ambienti e attrezzature per riunioni ed eventi • Utilizzare i maggiori browser per la navigazione in internet • Utilizzare software di posta elettronica
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Realizzare Attività Di Ufficio E Di Segreteria	
Risultato atteso	Effettuare attività di produzione digitale di testi, verificando la correttezza dell'elaborato prodotto, assicurando le attività di archiviazione e di tracciabilità di documenti e informazioni, seguendo le procedure in uso.
EQF	3
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principali tecniche di comunicazione scritta, verbale e digitale • Principali applicazioni informatiche come: trattamento di testi, di fogli elettronici, basi di dati, memorizzazione e gestione delle informazioni oltre a una consapevolezza delle opportunità offerte da Internet e dalla comunicazione • Tecniche di redazione della corrispondenza commerciale e d'ufficio • Tecniche di predisposizione mailing-list • Tecniche di archiviazione e classificazione manuali e digitali di documenti e dati. • Tecniche di protocollazione ed archiviazione di documenti • Caratteristiche e funzionamento delle principali apparecchiature a supporto dell'attività di ufficio (centralino telefonico, fax, stampanti, fotocopiatrici) • Principi comuni ed aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Normativa in materia di tutela della Privacy
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le principali tecniche per la redazione di lettere, comunicati, avvisi e convocazioni d'uso comune.

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti informatici per la produzione di testi, di fogli elettronici e basi di dati. • Produrre un testo scritto a partire da una registrazione o sotto dettatura • Applicare tecniche di protocollazione ed archiviazione di documenti in entrata ed uscita, applicare tecniche di gestione archivistica • Utilizzare strumenti e tecniche per la predisposizione di testi di varia natura (lettere commerciali , newsletter annunci ecc.) • Valutare la correttezza di un testo. • Rintracciare documenti archiviati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
TECNICO DELL'AMMINISTRAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	
Descrizione del profilo professionale	Il TECNICO DELL'AMMINISTRAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA interviene nel processo di amministrazione di impresa assicurando il trattamento contabile delle transazioni economiche, patrimoniali e finanziarie in base alla normativa vigente. In tale ambito di operatività, cura l'implementazione del sistema di contabilità attraverso la corretta tenuta delle scritture contabili, la realizzazione dei relativi adempimenti amministrativi e fiscali, l'analisi e la classificazione dei conti e dei costi per supportare gli specialisti nell'individuazione e attuazione delle modalità di controllo di gestione più opportune per l'impresa. Conosce l'organizzazione e i processi aziendali e si relaziona costantemente con clienti/fornitori e con il responsabile amministrativo. Utilizza abitualmente attrezzature informatiche e software dedicati alla gestione aziendale.
Settore Economico-Professionale	Area comune
ADA	ADA.25.229.745 - Redazione di bilancio d'esercizio e cura delle procedure amministrativo-contabili ADA.25.229.746 - Realizzazione delle scritture e degli adempimenti fiscali e previdenziali ed emissione/registrazione di documenti contabili ADA.25.229.749 - Gestione operativa delle operazioni finanziarie ADA.25.229.748 - Gestione delle operazioni di cassa
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	4
Codice univoco ISTAT CP2011	3.3.1.2.1 Contabili
Referenziazione ATECO 2007	Tutti
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementare il sistema di contabilità generale ed analitica 2. Gestire incassi, pagamenti e i rapporti con gli interlocutori esterni 3. Gestire i rapporti con il sistema finanziario e i relativi strumenti operativi
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Implementare il sistema di contabilità generale	
Risultato atteso	Implementa il sistema di contabilità generale sulla base delle indicazioni date
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di contabilità analitica e controllo di gestione • Elementi di diritto commerciale e tributario • Normativa riguardante l'imposta di bollo e di registro • Tecniche di registrazione e archiviazione dei documenti ricevuti/emessi

	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di tenuta dei registri obbligatori • Metodologie di organizzazione di un piano dei conti • Tecniche di scritture contabili, libro giornale e partita doppia • Caratteristiche e proprietà di software di contabilità e di contabilità integrata • Normativa relativa agli adempimenti IVA • Elementi di diritto del lavoro relativamente agli adempimenti contributivi e fiscali dei dipendenti • Caratteristiche e logiche dei sistemi di pianificazione e cenni sul controllo di gestione.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare alla formulazione del piano conti secondo le finalità, logica generale e criteri per la progettazione del sistema di contabilità generale e analitica • Individuare strumenti e procedure di rilevazione delle variabili economiche aziendali • Applicare tecniche di contabilità generale e analitica • Identificare il tipo di documento ricevuto (es. prima nota, fatture acquisto/vendita, buste paga dipendenti e collaboratori...) ed effettuare i controlli di conformità • Archiviare i documenti ricevuti/emessi (anche in formato digitale) • Inserire il documento nello scadenziario dei pagamenti/incassi • Verificare e registrare l'avvenuto pagamento/incasso • Registrare il documento nei registri contabili • Controllare e quadrare i mastrini contabili • Controllare e gestire gli aspetti fiscali e previdenziali • Monitorare le scadenze relative agli adempimenti contabili • Utilizzare il sistema di rilevazione ai fini dell'IVA • Applicare tecniche di archiviazione della documentazione contabile • Utilizzare software per la gestione della contabilità • Identificare gli scostamenti tra realizzato e programmato di variabili contabili ed extracontabili (tempi, quantità, valori) • Organizzare e monitorare le attività di rilevazione, registrazione e di tenuta dei libri
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Gestire incassi e pagamenti e i rapporti con gli interlocutori esterni	
Risultato atteso	Gestisce il piano dei pagamenti, in base alle previsioni delle entrate e delle uscite, monitorando e sollecitando eventuali situazioni creditizie
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa civilistica e fiscale in tema di tenuta contabile aziendale • Tecniche per il trattamento contabile delle transazioni

	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e proprietà di software di contabilità e di contabilità integrata • Caratteristiche di funzionamento delle piattaforme per l'Internet banking e mezzi di pagamento elettronico • Strumenti per la gestione degli incassi e pagamenti su estero (aperture di credito documentarie, lettere di credito) • Gli insoluti e la gestione delle trattative con i debitori •
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di gestione di incassi e pagamenti • Predisporre scadenziari fornitori e clienti • Predisporre l'agenda delle scadenze dei pagamenti e adempimenti fiscali • Curare la corrispondenza commerciale con fornitori e clienti • Fornire la documentazione contabile a fornitori e clienti • Gestire gli incassi e registrare i movimenti di cassa • Monitorare le situazioni creditizi e gestire le eventuali trattative con i debitori • Gestire i rapporti di conto corrente bancario/postale • Programmare i flussi di tesoreria • Effettuare i pagamenti/verificare gli incassi tramite piattaforme di internet banking
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Gestire i rapporti con il sistema finanziario e i relativi strumenti operativi	
Risultato atteso	Analizzare gli strumenti bancari funzionali all'attività d'impresa, negoziando le condizioni con gli istituti bancari ed occupandosi delle pratiche dovute
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di finanza aziendale ed elementi di tecnica bancaria. • Caratteristiche degli strumenti bancari per eseguire incassi e pagamenti (c/c, assegni, bonifici, ricevute bancarie, ...) • Caratteristiche degli strumenti bancari per finanziamenti a breve e lungo termine (affidamenti su c/c, anticipazioni, mutui, leasing, ...) • Caratteristiche e funzionamento dei mercati delle valute e degli strumenti di negoziazione delle valute • Condizioni applicate agli strumenti bancari: valute, commissioni, spese, imposte • Caratteristiche degli strumenti per la copertura del rischio del tasso di cambio
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare caratteristiche e potenzialità degli strumenti bancari per attività ordinarie e straordinarie d'impresa

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare evoluzioni degli strumenti bancari adottati in relazione agli obiettivi aziendali • Applicare tecniche di negoziazione nella trattazione di accordi ed offerte creditizie adeguate a esigenze e bisogni aziendali • Controllare le condizioni di conto corrente • Eseguire le operazioni bancarie • Effettuare Previsioni e stima degli oneri finanziari • Valutare i tassi di rendimento dei prodotti finanziari posseduti • Gestire i conti correnti in valuta estera • Gestire i mutui e i leasing • Gestire le procedure per la richiesta fidi
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

Denominazione del profilo professionale	
TECNICO DI MARKETING	
Descrizione del profilo professionale	<p>Il tecnico del marketing coordina e monitora tutte le attività di commercializzazione di un'azienda, dalla fase di analisi e progettazione strategica a quelle operative della pianificazione, attuazione e verifica dei risultati. Agisce con lo scopo di adeguare l'offerta di prodotti o servizi alle richieste del mercato perseguendo gli obiettivi commerciali e di risultato dell'azienda attraverso le tecniche di determinazione del prodotto/servizio, prezzo, comunicazione e distribuzione.</p> <p>Svolge prevalentemente la propria attività in imprese <i>marketing oriented</i> di medie e grandi dimensioni che operano nei settori dell'industria e del commercio o per conto di società di consulenza.</p>
Settore Economico-Professionale	Area comune: servizi alle imprese
ADA	ADA.25.223.719 - Sviluppo del piano strategico di marketing ADA.25.223.720 - Sviluppo del piano operativo di marketing (marketing mix)
Gruppo/i di correlazione	
Livello EQF	5
Codice univoco ISTAT CP2011	3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing
Referenziazione ATECO 2007	73.11.02 Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari 73.20.00 Ricerche di mercato e sondaggi di opinione 70.21.00 Pubbliche relazioni e comunicazione
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare le opportunità di mercato 2. Ricercare e selezionare i mercati obiettivo (segmentazione) 5. Sviluppare strategie di marketing (posizionamento e differenziazione) 6. Pianificare, attuare e coordinare azioni di marketing relative a prodotto, prezzo e distribuzione (mkt operativo) 7. Pianificare, attuare e coordinare azioni di marketing relative alla promozione e comunicazione (mkt operativo)
Denominazione della Unità di Competenza	
1. Analizzare le opportunità di mercato	
Risultato atteso	Analizzare il mercato valutando i desideri ed il comportamento della domanda, le influenze dell'ambiente e le strategie della concorrenza definendo l'organizzazione e gli obiettivi dell'azienda nel medio – lungo periodo.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di marketing strategico • Elementi di Scienze strategiche • Principi di management, economia e finanza aziendale

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di pianificazione strategica • Metodologie di ricerca sociale applicate all'analisi dei comportamenti di acquisto e consumo • Tecniche di statistica applicata. Strumenti per la ricerca e l'elaborazione dei dati • Fonti informative tipiche per l'analisi del mercato • Lingua inglese e terminologia di settore • Tutela dei dati e normativa sulla privacy
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere informazioni al fine di effettuare analisi di mercato efficaci, esaustive e coerenti in relazione alle richieste del committente • Identificare i bisogni e i desideri della domanda e riconoscere le tendenze e i trend di mercato interessanti per il core business aziendale • Analizzare e gestire le influenze del macro e micro ambiente di marketing sull'azienda • Identificare e profilare gruppi distinti di consumatori, analizzandone ruoli, comportamenti e abitudini di acquisto e di consumo • Identificare e caratterizzare i competitors diretti e indiretti in termini di posizionamento sul mercato, strategie e comportamenti adottati • Individuare a partire dalla mission, le risorse interne dell'azienda sulle quali investire e saper prevedere le sfide da fronteggiare (analisi SWOT - <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats</i>) • Identificare e organizzare l'Area Strategica d'Affari in relazione al gruppo di clienti da servire, ai bisogni dei clienti da soddisfare e alla tecnologia da impiegare definendo obiettivi di medio e lungo periodo • Analizzare il portfolio attività dell'Area Strategica d'Affari e prevedere le strategie di sviluppo (di mercato/di prodotto diversificazione/penetrazione) più adatte al perseguimento degli obiettivi prefissati
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
2. Ricercare e selezionare i mercati obiettivo (segmentazione)	
Risultato atteso	Ricercare e selezionare i mercati obiettivo verso cui rivolgere l'offerta dell'azienda valutando l'attrattività e profittabilità dei segmenti e definendo la strategia di copertura del mercato che si intende perseguire.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di marketing strategico • Elementi di sociologia e ricerca sociale

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di statistica applicata. Strumenti per la ricerca e l'elaborazione dei dati • Tecniche e strumenti di indagine ed analisi quanti/qualitativa • Tecniche di profilazione • Tipologie e variabili di segmentazione • Modelli di ricerca statistica, matrici e mappe • Lingua inglese e terminologia di settore • Tutela dei dati e normativa sulla privacy
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i clienti, all'interno del mercato di riferimento, in segmenti dai bisogni omogenei utilizzando variabili demografici, sociali, comportamentali, etc.) • Scegliere il segmento/i obiettivo a cui rivolgere le strategie dell'azienda (targeting) valutandone dimensione, tasso di sviluppo e attrattività in relazione agli obiettivi e risorse dell'azienda • Saper riconoscere l'attrattività di un segmento valutando il potere dei fornitori e degli acquirenti, la competitività del settore, le barriere all'entrata e all'uscita, l'esistenza di prodotti sostitutivi • Selezionare uno o più segmenti cui rivolgere l'offerta definendo la strategia di copertura del mercato (indifferenziato, differenziato, concentrato o di nicchia) più adatta all'azienda
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
3. Sviluppare strategie di marketing (posizionamento e differenziazione)	
Risultato atteso	Individuare il vantaggio competitivo dell'azienda valutando le caratteristiche distintive dell'offerta in relazione alle quali differenziarsi e definire il posizionamento sul mercato.
EQF	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di scienze economiche e aziendali • Fondamenti di marketing strategico • Tecniche di segmentazione, targeting e posizionamento • Tecniche di benchmarking • Modelli di ricerca statistica, matrici e mappe • Strategie e tecniche di differenziazione • Tecniche di pianificazione strategica • Lingua inglese e terminologia di settore
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche di prodotto, servizio, personale o immagine in base alle quali poter rendere unica e riconoscibile l'offerta dell'azienda differenziandola da quella dei concorrenti

	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere quali e quante caratteristiche distintive sviluppare per differenziare il prodotto/servizio dell'azienda e avere un vantaggio competitivo sul mercato obiettivo • Individuare il modo in cui si desidera che un prodotto/servizio si collochi nella mente del potenziale consumatore • Saper riconoscere eventuali gap o errori di posizionamento e gestire i casi di posizionamento insufficiente, ristretto, confuso o poco credibile • Elaborare un piano di marketing formalizzando e traducendo tutte le scelte strategiche effettuate in un piano d'azione operativo definendone anche modalità di controllo e valutazione.
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
Denominazione della Unità di Competenza	
4. Pianificare, attuare e coordinare azioni di marketing relative a prodotto, prezzo e distribuzione (MKT operativo)	
Risultato atteso	Realizzare le strategie rispettando le caratteristiche di prodotto definite ed attuando e coordinando le politiche di prezzo e di distribuzione adottate.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di marketing operativo (marketing mix) • Tecniche di pianificazione operativa • Elementi di budget e controllo • Tecniche di <i>pricing</i> • Fondamenti di distribuzione commerciale: attori, tipologie di canali e strutture di distribuzione • Supply chain management • Tecniche di coordinamento • Principi di organizzazione del lavoro in team • Elementi di controllo di gestione • Tecniche di negoziazione e di comunicazione efficace
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Definire punti di forza e punti di debolezza del prodotto o servizio ed individuare i vantaggi competitivi dell'offerta rispetto ai competitor • Individuare per ciascun prodotto/servizio tipologia e fase del ciclo di vita e definire il livello di offerta che si vuole erogare anche in termini di ampiezza e profondità della linea di prodotto • Definire le modalità di gestione del lancio di un nuovo prodotto o servizio sul mercato in relazione al target di riferimento, agli obiettivi definiti ed alla sostenibilità dell'investimento • Definire le attività e le risorse economiche necessarie per realizzare il piano marketing, gli impatti finanziari ed il ritorno

	<p>atteso in relazione alla fase del ciclo di vita di un prodotto/servizio e agli obiettivi prefissati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire in relazione agli obiettivi di profitto dell'azienda le politiche di prezzo stimando i costi ed analizzando le strategie dei concorrenti. • Differenziare i prezzi dei prodotti/servizi in relazione a scelte di tipo geografico e/o temporale, sconti e abbuoni, prezzi promozionali oppure in relazione alla clientela, alla versione del prodotto, all'immagine, alla dimensione/quantità del prodotto servizio offerto • Selezionare e gestire i canali di distribuzione attraverso i quali i prodotti o servizi saranno immessi sul mercato individuando soluzioni dirette o di intermediazione per raggiungere i clienti business o consumer • Sviluppare e individuare le caratteristiche del contenitore o l'involucro di un prodotto, definendo gli elementi e la personalizzazione della confezione primaria e secondaria, dell'imballaggio e dell'etichetta • Valutare la funzionalità del packaging sottoponendolo a prove di resistenza, visive, di ergonomia, usabilità e gradimento nei confronti dei rivenditori e dei consumatori • Definire soluzioni di trade marketing per gestire e controllare la visibilità numerica e qualitativa dei brand e dei prodotti all'interno dei punti vendita osservando il consumatore/acquirente, nei punti vendita • Definire, gestire e controllare le attività promozionali in-store • Coordinare l'esecuzione del piano marketing analizzando e monitorando i risultati delle azioni di marketing
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	
<p>Denominazione della Unità di Competenza 5. Pianificare, attuare e coordinare azioni di marketing relative alla promozione e comunicazione (MKT operativo)</p>	
Risultato atteso	Realizzare le strategie gestendo e coordinando le attività di comunicazione e promozione attraverso cui l'azienda cerca di far conoscere e apprezzare la propria offerta.
EQF	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di marketing operativo (marketing mix) • Tecniche di pianificazione operativa • Tecniche di visual merchandising • Tecniche di promozione e sponsorizzazione • Tecniche di brand management • Principi di comunicazione visiva • Elementi di semiotica e sociolinguistica • Teoria e tecniche della pubblicità

	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi e strumenti per la comunicazione di massa • E commerce e digital marketing • Tecniche di problem solving e customer satisfaction • Tecniche di coordinamento • Principi di organizzazione del lavoro in team • Tecniche di valutazione e controllo • Tecniche di negoziazione e di comunicazione efficace • Lingua inglese e terminologia di settore • Tutela dei dati e normativa sulla privacy
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e gestire i canali promozionali attraverso i quali i prodotti o servizi saranno introdotti e promossi sul mercato • Programmare le attività promozionali e pubblicitarie selezionando in un piano di communication mix mezzi, canali e veicoli definendone i relativi costi • Individuare le soluzioni di brand image ed identity capaci di valorizzare il prodotto/servizio • Sostenere la reputazione della marca ed il valore dell'offerta curando le pubbliche relazioni. • Definire e curare una strategia di comunicazione integrata coerente al posizionamento desiderato e progettato • Curare le attività promozionali in store individuando soluzioni di veicolazione del materiale promozionale, di presentazione della merce ed allestimento del punto vendita (visual merchandising) che lo rendano attraente al consumatore . • Coordinare l'esecuzione del piano marketing analizzando e monitorando i risultati delle azioni di marketing

Denominazione del profilo professionale	
OPERATORE PER LA GESTIONE DEGLI ARCHIVI AMMINISTRATIVI GIUDIZIARI	
Descrizione del profilo professionale	L' Operatore per la gestione degli archivi amministrativi giudiziari è una figura segretariale dedicata alla gestione della documentazione. Svolge, applicando le procedure in essere, attività di protocollazione, registrazione, classificazione, digitalizzazione ed archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo-contabile. Fornisce assistenza agli utenti interessati alla consultazione del materiale documentario, nel rispetto della normativa in materia di accesso e tutela dei dati.
Settore Economico-Professionale	Area Comune
ADA	ADA.25.231.756 - Realizzazione delle attività di protocollo e corrispondenza
Gruppo/i di correlazione	--
Livello EQF	3

Codice univoco ISTAT CP2011	4.1.1.3.0	Addetti al protocollo e allo smistamento di documenti
Referenziazione ATECO 2007	82.11.01	Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio
Unità di Competenza costituenti il profilo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supportare la consultazione degli archivi giudiziari 2. Effettuare l'archiviazione di documenti giudiziari 	
Denominazione della Unità di Competenza		
1. Supportare la consultazione degli archivi giudiziari		
Risultato atteso	Garantire l'accesso alla documentazione da parte degli utenti nel rispetto delle norme di sicurezza, accessibilità e tutela della privacy	
EQF	3	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa in materia di tutela della privacy • Aspetti giuridici: consultabilità e riservatezza • Diritto di accesso ai documenti • Ruolo dell'archivio all'interno degli Uffici Giudiziari • Procedure e strumenti per l'accesso interno • Indici ragionati per la protocollazione e classificazione • Procedure di archiviazione dati 	
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le regole e gli strumenti finalizzati all'organizzazione ed al reperimento dei documenti dell'archivio • Applicare le misure di sicurezza previste • Reperire e riordinare fascicoli, atti e documenti • Utilizzare i sistemi informatici per la ricerca della documentazione • Fornire assistenza per la consultazione di fascicoli, atti e documenti 	
Indicatori di valutazione		
Soglia minima di prestazione		
Denominazione della Unità di Competenza		
2. Effettuare l'archiviazione di documenti giudiziari		
Risultato atteso	Registrare e conservare i documenti degli archivi giudiziari cartacei e digitali, in conformità ai criteri classificatori ed alle norme di sicurezza e tutela della privacy	
EQF	3	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi di registrazione ed archiviazione dati • Logica funzionale dei database per l'archiviazione • Tecniche di archiviazione e classificazione manuali e digitali di documenti e dati • Metodi e procedure di conservazione degli archivi digitali • Tecniche per il back up dei dati • Acquisizione e trasferimenti di archivi • Normativa in materia di tutela della privacy 	

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire protocollazione ed archiviazione corrente della corrispondenza in entrata ed in uscita • Applicare procedure di protocollazione di documenti, su registri cartacei ed informatizzati • Applicare i criteri vigenti di catalogazione, schedatura e collocazione ad archivio di fascicoli, atti e documenti • Rapportarsi con i servizi archivistici in outsourcing • Attuare le procedure di spedizione e smistamento dei materiali
Indicatori di valutazione	
Soglia minima di prestazione	

SEZIONE 2 - PROFILI VIGENTI NON ANCORA REVISIONATI

Settore Economico - Professionale
AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

Denominazione del profilo	OPERATORE DI FATTORIA DIDATTICA
Area Economico-professionale	AGRO-ALIMENTARE
Sotto-area	Agricoltura, silvicoltura e pesca
Livello EQF	3
Edizione	2018
Descrizione del profilo	L' operatore della fattoria didattica è colui che si occupa di organizzare e svolgere attività didattiche accogliendo presso la propria struttura visitatori e soprattutto scolaresche per favorire la divulgazione delle risorse agricole e dei prodotti agroalimentari del territorio.
Elementi di correlazione	
NUO/ISTAT	<p>1.2.1.1.0 Imprenditori e amministratori di grandi aziende che operano nell'agricoltura, nell'allevamento, nella silvicoltura, nella caccia e nella pesca</p> <p>1.2.2.1.0 Direttori e dirigenti generali di aziende che operano nell'agricoltura, nell'allevamento, nella silvicoltura, nella caccia e nella pesca</p> <p>1.3.1.1.0 Imprenditori e responsabili di piccole aziende che operano nell'agricoltura, nell'allevamento, nella silvicoltura, nella caccia e nella pesca</p> <p>6.4.1 Agricoltori e operai agricoli specializzati</p> <p>6.4.2 Allevatori e operai specializzati della zootecnia</p> <p>6.4.3 Allevatori e agricoltori</p>
ATECO 2007/ISTAT	<p>01 COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI</p> <p>02 SILVICOLTURA ED UTILIZZO DI AREE FORESTALI</p> <p>70 ATTIVITÀ DI DIREZIONE AZIENDALE E DI CONSULENZA GESTIONALE</p> <p>55.20.5 Affittacamere per brevi soggiorni, case ed appartamenti per vacanze, bed and breakfast, residence, alloggio connesso alle aziende agricole</p>
Standard professionale nazionale	
Attività caratterizzanti	<p>A. Progettazione del percorso didattico in relazione alla attività svolta in azienda</p> <p>B. Relazione con enti e soggetti che operano sul territorio</p> <p>C. Promozione della propria attività e del proprio ruolo educativo</p> <p>D. Organizzazione dell'accoglienza dei visitatori</p> <p>E. Gestione del percorso didattico nel rispetto della sicurezza</p> <p>F. Comunicazione efficace della propria attività</p> <p>G. Gestione degli aspetti amministrativi, burocratici e fiscali relativi alle attività connesse</p>
Competenze	<p>1. Gestire l'attività didattica in fattoria nel rispetto delle norme in materia di sicurezza igienico-sanitaria, assicurativa e fiscale, nell'ambito dell'agricoltura multifunzionale</p> <p>2. Diffondere la cultura dell'alimentazione e del cibo come insieme di modelli storici, culturali, identitari e ambientali</p>

		3. Predisporre progetti educativi e percorsi didattici nell'ambito della sostenibilità e della multifunzionalità dell'agricoltura favorendo l'osservazione e la scoperta del mondo rurale attraverso dimostrazioni pratiche delle attività proprie dell'agricoltura	
		4. Connettere efficacemente la propria offerta con gli altri soggetti e opportunità del territorio per la loro valorizzazione	
COMPETENZA N. 1			
Denominazione		Gestire l'attività didattica in fattoria nel rispetto delle norme in materia di sicurezza igienico-sanitaria, assicurativa e fiscale, nell'ambito dell'agricoltura multifunzionale	
Codice attività	E	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF		3	
Abilità		CONOSCENZE	
Operare nell'ambito dell'agricoltura multifunzionale		Agricoltura multifunzionale	
Gestire e utilizzare strutture e strumentazioni secondo i principi fondamentali in materia di sicurezza igienico-sanitaria, assicurativa e fiscale		Norme vigenti in materia di sicurezza igienico-sanitaria	
		Norme vigenti in materia assicurativa e fiscale	
COMPETENZA N. 2			
Denominazione		Diffondere la cultura dell'alimentazione e del cibo come insieme di modelli storici, culturali, identitari e ambientali	
Codice attività	C, F	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF		3	
Abilità		CONOSCENZE	
Contestualizzare i tipi di produzione nella cultura alimentare		Storia dei prodotti e delle tradizioni locali di produzione, preparazione e consumo degli stessi	
Valorizzare le produzioni agroalimentari locali e a denominazione di origine affinché assumano valore educativo		Caratteristiche nutrizionali e stagionalità dei prodotti	
Utilizzare modalità e strumenti per incrementare la qualità dell'intervento formativo della fattoria come laboratorio del gusto		Elementi di agricoltura sostenibile	
		Sistemi di qualità dei prodotti agroalimentari	
		Caratteristiche organolettiche	
COMPETENZA N.3			
Denominazione		Predisporre progetti educativi e percorsi didattici nell'ambito della sostenibilità e della multifunzionalità dell'agricoltura favorendo l'osservazione e la scoperta del mondo rurale attraverso dimostrazioni pratiche delle attività proprie dell'agricoltura	

Codice attività	A,C,D	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3		
Abilità	CONOSCENZE		
Trasmettere la conoscenza dei settori agroalimentare e agrosilvopastorale, dei valori e delle capacità acquisite attraverso l'esperienza diretta	Elementi progettuali per la costruzione dei percorsi didattici nell'azienda agricola		
Aumentare la consapevolezza dei consumatori in relazione al loro stile di vita	Strumenti e modi della didattica, pedagogia del fare e relazione educativa		
Educare al consumo consapevole le giovani generazioni			
Comunicare i valori della realtà imprenditoriale e valorizzare i prodotti locali			
Imparare facendo – educare all'apprendimento esperienziale			
Comunicare i valori ambientali positivi dell'agricoltura anche in relazione al tessuto urbano			
Comunicare le esternalità sociali positive del mondo rurale anche in relazione al tessuto urbano			
COMPETENZA N.4			
Denominazione	Connettere efficacemente la propria offerta con gli altri soggetti e opportunità del territorio per la loro valorizzazione		
Codice attività	B,C,F,	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3		
Abilità	CONOSCENZE		
Costruire un'immagine aziendale della fattoria didattica	Tecniche di progettazione di sistema e valorizzazione del territorio		
Promuovere l'offerta turistica, culturale e dei prodotti della fattoria didattica	Strumenti e metodi di comunicazione per la promozione delle fattorie didattiche in rapporto ai destinatari		

Denominazione del Profilo	TECNICO/A COLTIVAZIONI AGRICOLE E SILVICOLTURA
Area economico-professionale	Agricoltura, Silvicoltura e Pesca
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il Tecnico/a coltivazioni agricole e silvicoltura interviene nel processo della coltivazione programmando le attività e coordinandone l'attuazione. In tale ambito di operatività, il Tecnico/a coltivazioni agricole e silvicoltura individua tecniche colturali, di cura e monitoraggio forestale; definisce filiere di coltivazione agricola; stabilisce protocolli operativi; coordina gli aspetti logistico-organizzativi.

Elementi di correlazione	
<i>NUP/ISTAT</i>	3.2.2.1.1 Tecnici agronomi 3.2.2.1.2 Tecnici forestali
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	01.1 Coltivazione di colture agricole non permanenti 01.2 Coltivazione di colture agricole permanenti 01.3 Riproduzione delle piante 01.5 Coltivazioni agricole associate all'allevamento di animali: attività mista 02. Silvicoltura ed utilizzo di aree forestali
Standard professionale nazionale	
<i>Competenze</i>	1. Selezionare tipologia, varietà e interventi colturali in base all'analisi fisico-chimica e morfologica dell'ambiente 2. Coordinare le attività di coltivazione agricola e silvicoltura
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Selezionare tipologia, varietà e interventi colturali in base all'analisi fisico-chimica e morfologica dell'ambiente</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi dei suoli	Caratteristiche fisiche chimiche biologiche dei terreni
Applicare tecniche di analisi delle colture esistenti	Specie e varietà colturali e relative caratteristiche
Scegliere tipologie di coltivazione da applicare	Principi di fisiologia vegetale
	Normative in materia di produzioni agricole e silvicoltura
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Coordinare le attività di coltivazione agricola e silvicoltura</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere caratteristiche ed esigenze delle diverse colture	Tecniche di pianificazione e organizzazione di attività in ambito agricolo
Identificare tecniche e strumenti di preparazione del suolo	Specie e varietà colturali e relative caratteristiche
Sviluppare tecniche di messa a dimore delle colture	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro
Programmare interventi di riconoscimento, prevenzione e cura delle patologie	Normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro in agricoltura
Impostare cicli di produzione agricola tradizionale, integrata e biologica	Metodologia HACCP in agricoltura
Applicate tecniche di pianificazione delle attività di coltivazione e silvicoltura	

<i>Denominazione del Profilo</i>	TECNICO/A DI ALLEVAMENTO
<i>Area economico-professionale</i>	Agricoltura, Silvicoltura e Pesca
<i>Livello EQF</i>	4
<i>Descrizione del Profilo</i>	Il Tecnico/a di allevamento interviene nel processo di allevamento, curando la programmazione delle attività e il loro monitoraggio. In tale ambito di operatività, il Tecnico/a di allevamento definisce i cicli di allevamento e le relative procedure operative, sotto il controllo del veterinario; coordina i processi di raccolta, refrigerazione e conferimento dei prodotti dell'allevamento; verifica la funzionalità delle attrezzature; interviene in caso di anomalie
Elementi di correlazione	
<i>NUP/ISTAT</i>	3.2.2.2.0 Zootecnici
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	01.41.00 Allevamento di bovini e bufale da latte, produzione di latte crudo
	01.42.00 Allevamento di bovini e bufalini da carne
	01.43.00 Allevamento di cavalli e altri equini
	01.45.00 Allevamento di ovini e caprini
	01.46.00 Allevamento di suini
	01.47.00 Allevamento di pollame
	01.49.10 Allevamento di conigli
	01.50.00 Coltivazioni agricole associate all'allevamento di animali: attività mista
Standard professionale nazionale	
<i>Competenze</i>	1. Programmare le attività e il ciclo di allevamento sotto la guida del veterinario
	2. Monitorare i processi di allevamento e cura degli animali
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Programmare le attività e il ciclo di allevamento sotto la guida del veterinario</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare tecniche di nutrizione animale	Il benessere degli animali
Impostare cicli di produzione e riproduzione animale	Tipi di allevamento in relazione alle specie allevate
Individuare tecniche di riconoscimento, prevenzione e cura delle patologie animali	Caratteristiche nutrizionali ed energetiche degli alimenti per animali

Definire tecniche e procedure di pulizia e igienizzazione dell'ambiente di vita dell'animale	Tipologie di impianti e attrezzature per l'allevamento
	Normativa relativa agli standard di allevamento
	Normativa relativa ai requisiti igienico-sanitari degli allevamenti
	Metodologia HACCP applicata agli allevamenti
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Monitorare i processi di allevamento e cura degli animali</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare criteri di ottimizzazione dei processi di allevamento	Caratteristiche, tempi di crescita e livelli di produttività delle diverse specie animali
Coordinare lo svolgimento delle attività di raccolta dei prodotti dell'allevamento	Tecniche di controllo e verifica dei processi di allevamento
Applicare parametri e procedure di controllo e verifica dei processi di raccolta dei prodotti dell'allevamento	Tecniche di controllo e verifica dei processi di raccolta e conservazione dei prodotti animali
Effettuare analisi quantitative e qualitative della produzione dell'allevamento	Strumenti elettronici per la rilevazione dei parametri di efficacia ed efficienza nell'allevamento
Risolvere i problemi tecnici nelle fasi di messa a dimora, allevamento e ritiro degli animali	Principali riferimenti normativi in materia di allevamento
Seguire l'alimentazione, le condizioni igieniche, i tempi di crescita degli animali	Metodologia HACCP applicata agli allevamenti
OPERATORE/TRICE DI ACQUACOLTURA	
<i>Denominazione del Profilo</i>	OPERATORE/TRICE DI ACQUACOLTURA
<i>Area economico-professionale</i>	Agricoltura, Silvicultura e Pesca
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'Operatore/trice di acquacoltura interviene nel processo di pesca e acquacoltura allevando le specie ittiche, mantenendo gli ambienti marini e di acqua dolce e provvedendo alla pesca di specie ittiche. In tale ambito di operatività l'Operatore/trice di acquacoltura controlla gli alimenti e le altre merci in entrata; si occupa della ricerca, cattura, alimentazione e riproduzione dei pesci; provvede alla pulizia e all'igienizzazione delle attrezzature; segnala le anomalie di impianti e attrezzature; effettua le riparazioni ordinarie.
Elementi di correlazione	
<i>NUP/ISTAT</i>	6.4.5.1.0 Acquacoltori
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	03.2 Acquacoltura

Standard professionale nazionale	
<i>Competenze</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allevare le specie ittiche 2. Manutenere ambienti e attrezzature per l'allevamento 3. Effettuare il raccolto delle specie ittiche
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Allevare le specie ittiche</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di controllo di integrità, qualità e quantità di alimenti, mangimi e medicinali veterinari	Normativa igienico-sanitaria per l'allevamento di specie ittiche
Applicare tecniche di controllo dello stato di salute degli animali	Elementi di medicina veterinaria applicata all'allevamento di specie ittiche
Somministrare gli alimenti	Elementi di chimica per il controllo delle acque
Applicare tecniche di assistenza e controllo della riproduzione in allevamento	Caratteristiche e proprietà di mangimi e integratori alimentari
	Metodologia HACCP applicata agli allevamenti ittici
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Manutenere ambienti e attrezzature per l'allevamento ittico</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare procedure di sanificazione e sterilizzazione di ambienti, materiali ed apparecchiature	Elementi di igiene ambientale in allevamento
Applicare tecniche di pulizia degli ambienti	Caratteristiche e proprietà di strumenti e impianti di allevamento ittico
Rilevare la presenza di anomalie nel funzionamento degli impianti	Metodologia HACCP applicata agli allevamenti ittici
Applicare tecniche di manutenzione e ripristino di materiali e apparecchiature	
COMPETENZA N. 3	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare il raccolto delle specie ittiche</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di pesca di specie ittiche	Normativa nazionale e internazionale su pesca e raccolta di specie ittiche
Applicare tecniche di raccolta di specie ittiche	Caratteristiche e proprietà di strumenti di pesca, raccolta e abbattimento di specie ittiche

Applicare tecniche di abbattimento di specie ittiche	
<i>Denominazione del Profilo</i>	OPERATORE/TRICE DI ALLEVAMENTO
<i>Area economico-professionale</i>	Agricoltura, Silvicoltura e Pesca
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'Operatore/trice di allevamento interviene nel processo di allevamento, occupandosi degli animali, degli ambienti di lavoro e della conservazione dei prodotti dell'allevamento. In tale ambito di operatività l'Operatore/trice di allevamento cura l'alimentazione, la stabulazione e la riproduzione degli animali; pulisce e igienizza gli ambienti di allevamento; segnala anomalie ad impianti e attrezzature; effettua le riparazioni ordinarie; raccoglie i prodotti (latte, uova).
Elementi di correlazione	
<i>NUP/ISTAT</i>	6.4.2 Allevatori e operai specializzati della zootecnia
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	01.4 Allevamento di animali
	01.50.00 Coltivazioni agricole associate all'allevamento di animali: attività mista
Standard professionale nazionale	
<i>Competenze</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allevare gli animali curando l'alimentazione, la salute e la riproduzione 2. Eseguire pulizia e manutenzione di ambienti e impianti di allevamento 3. Raccogliere i prodotti dell'allevamento
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Curare l'alimentazione, la salute e la riproduzione degli animali</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di controllo di integrità, qualità e quantità di alimenti, mangimi e medicinali veterinari	Ciclo di vita dell'animale: nascita, sviluppo, riproduzione
Somministrare alimenti in base alla tipologia di animale	Caratteristiche e proprietà di mangimi e integratori alimentari
Applicare tecniche di controllo dello stato di salute degli animali	Elementi di medicina veterinaria
Applicare tecniche di stabulazione	Normativa igienico-sanitaria sugli impianti di allevamento
Applicare tecniche di cura, assistenza e controllo della riproduzione dell'animale in allevamento	Metodologia HACCP applicata agli allevamenti
COMPETENZA N. 2	

<i>Denominazione</i>	<i>Eeguire pulizia e manutenzione di ambienti e impianti</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di pulizia degli ambienti	Igiene ambientale negli impianti di allevamento
Applicare procedure di sanificazione e sterilizzazione di ambienti, materiali ed apparecchiature	Caratteristiche e proprietà di strumenti e impianti di allevamento
Rilevare la presenza di anomalie nel funzionamento degli impianti	Metodologia HACCP applicata agli allevamenti
Applicare tecniche di manutenzione e ripristino di materiali e apparecchiature	
COMPETENZA N. 3	
<i>Denominazione</i>	<i>Raccogliere i prodotti dell'allevamento</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di raccolta del prodotto	Normativa sull'igiene e la conservazione di prodotti dell'allevamento
Applicare tecniche di selezione del prodotto	Normativa sulla qualità dei prodotti alimentari
Applicare tecniche di segnalazione e smaltimento prodotti non idonei	Conservazione e stoccaggio del latte e delle uova
	Metodologia HACCP applicata agli allevamenti
OPERATORE/TRICE DI PRODUZIONE AGRICOLA	
<i>Denominazione del Profilo</i>	
<i>Area economico-professionale</i>	Agricoltura, Silvicoltura e Pesca
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'Operatore/trice di produzione agricola interviene nel processo di coltivazione e raccolta di prodotti agricoli, curando le diverse fasi, dalla preparazione del terreno alla raccolta e stoccaggio del prodotto. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice di produzione agricola riduce a coltura il terreno; lo prepara tramite aratura e/o erpicatura; semina, lavora e concima il terreno; segue e controlla la crescita del prodotto; si occupa della raccolta; utilizza macchine e impianti per le diverse fasi di lavorazione; segnala ed interviene su anomalie; effettua la manutenzione ordinaria dei mezzi.
Elementi di correlazione	
<i>NUP/ISTAT</i>	6.4.1.1 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture in pieno campo

	6.4.1.2 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni legnose agrarie (vite, olivo, agrumi e alberi da frutta)
	6.4.1.4 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	01.1 Coltivazione di colture agricole non permanenti
	01.2 Coltivazione di colture agricole permanenti
	01.3 Riproduzione delle piante
	01.5 Coltivazioni agricole associate all'allevamento di animali: attività mista
Standard professionale nazionale	
<i>Competenze</i>	1. Coltivare prodotti agricoli in campo e in ambiente protetto
	2. Raccogliere i prodotti agricoli
	3. Utilizzare macchine e impianti per le produzioni agricole
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Coltivare prodotti agricoli in campo e in ambiente protetto</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di preparazione del terreno per la coltura	Elementi di botanica e fitopatologia
Applicare tecniche di semina, lavorazione, coltura	Principali sistemi di produzione agricola
Applicare tecniche di controllo di sviluppo, accrescimento e maturazione del prodotto	Caratteristiche e proprietà dei macchinari per la preparazione del terreno e la coltivazione
Applicare tecniche di lotta contro parassiti, malattie e disturbi fitopatologici	Caratteristiche e proprietà di concimi e fertilizzanti
	Sistemi di difesa e di cura dei terreni e delle coltivazioni
	Metodologia HACCP in agricoltura
	I protocolli di qualità sui prodotti agricoli della grande distribuzione internazionale
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Raccogliere i prodotti agricoli</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di raccolta del prodotto agricolo	Elementi di botanica
Applicare tecniche di selezione del prodotto agricolo	Caratteristiche e proprietà di strumenti per la raccolta
Applicare tecniche di segnalazione e smaltimento prodotti agricoli non idonei	Tecniche di stoccaggio dei prodotti agricoli

	Metodologia HACCP in agricoltura
	I protocolli di qualità sui prodotti agricoli della grande distribuzione internazionale
COMPETENZA N. 3	
<i>Denominazione</i>	<i>Condurre e mantenere macchine e impianti per le produzioni agricole</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare macchine e impianti per la coltivazione, raccolta e stoccaggio di prodotti agricoli	Caratteristiche e proprietà di macchine e impianti per la produzione agricola
Applicare tecniche di verifica del funzionamento di macchine e impianti per la produzione agricola	Strumenti di testing e valutazione di funzionalità delle macchine per la produzione agricola
Applicare tecniche di manutenzione ordinaria di macchine e impianti per la produzione agricola	
OPERATORE/TRICE DI SILVICOLTURA	
<i>Denominazione del Profilo</i>	OPERATORE/TRICE DI SILVICOLTURA
<i>Area economico-professionale</i>	Agricoltura, Silvicoltura e Pesca
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'Operatore/trice di silvicoltura interviene nel processo di cura e produzione delle risorse forestali, ripopolando e curando gli ecosistemi boschivi con l'utilizzo di macchinari e attrezzature specifiche. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice di silvicoltura sostituisce piante malate e morte; effettua il diradamento e la lotta antiparassitaria; taglia e raccoglie legna da ardere e legname per l'industria; raccoglie e stocca cortecce, sugheri e resine pregiate; utilizza macchine e attrezzi, segnala ed interviene su anomalie; ne effettua la manutenzione ordinaria.
Elementi di correlazione	
<i>NUP/ISTAT</i>	6.4.4.1.1 Abbattitori di alberi e rimboschitori
	6.4.4.1.2 Sugherai e raccoglitori di resine
	7.4.3.3.0 Conduttori di macchine forestali
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	02. Silvicoltura ed utilizzo di aree forestali
Standard professionale nazionale	
<i>Competenze</i>	1. Coltivare il bosco garantendo la sua produttività e rinnovabilità
	2. Effettuare il taglio delle risorse forestali
	3. Eseguire impostazione e manutenzione di macchine e attrezzi per la silvicoltura
COMPETENZA N. 1	

<i>Denominazione</i>	<i>Coltivare il bosco garantendo la sua produttività e rinnovabilità</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare strumenti di monitoraggio dell'ecosistema boschivo	Elementi di scienze forestali e lettura delle carte forestali
Applicare tecniche di conservazione e recupero boschivo	Caratteristiche e proprietà degli ecosistemi boschivi
Leggere i piani di diradamento programmato	Nozioni di botanica
Applicare tecniche di raccolta e smaltimento dei prodotti secondari	Elementi di chimica applicata agli antiparassitari
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare il taglio delle risorse forestali</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare le risorse pronte per il taglio e/o la raccolta	Nozioni di botanica
Applicare tecniche di taglio e raccolta delle varietà boschive	Caratteristiche e ciclo di vita delle risorse forestali
Applicare tecniche di selezione del legname per diversi utilizzi	Caratteristiche delle diverse varietà boschive
Stoccare legname, cortecce, sugheri, resine	Tecniche e modalità di raccolta dei prodotti boschivi
COMPETENZA N. 3	
<i>Denominazione</i>	<i>Eseguire impostazione e manutenzione di macchine e attrezzi per la silvicoltura</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Approntare macchine e attrezzi per la cura delle risorse forestali	Caratteristiche e funzionamento di macchine per la silvicoltura
Approntare macchine e attrezzi per il taglio boschivo	Strumenti per la manutenzione e il controllo di funzionalità delle macchine e attrezzi per la silvicoltura
Applicare tecniche di manutenzione ordinaria di macchine e attrezzi per il taglio e la raccolta	

**Settore Economico - Professionale
PRODUZIONI ALIMENTARI**

<i>Denominazione del Profilo</i>	TECNICO/A PRODUZIONE ALIMENTARE
<i>Area economico-professionale</i>	Produzioni alimentari
<i>Livello EQF</i>	4

<i>Descrizione del Profilo</i>	Il/la tecnico/a trasformazioni alimentari interviene nel processo delle produzioni alimentari gestendo e coordinando le attività del reparto. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a produzione alimentare definisce le esigenze di acquisto di materie prime e semilavorati; gestisce i rapporti con i fornitori; configura il ciclo di lavorazione; razionalizza il processo produttivo; valuta l'andamento della produzione e propone miglioramenti; verifica la rispondenza agli standard di qualità e igiene dei beni prodotti e degli ambienti di stoccaggio; programma la manutenzione di macchine e impianti; cura l'addestramento degli operatori.
<i>Elementi di correlazione</i>	
<i>NUP/ISTAT</i>	3.1.5.4.2 Tecnici della produzione alimentare
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	10 Industrie alimentari
<i>Standard professionale nazionale</i>	
<i>Competenze</i>	1. Gestire i processi di trasformazione alimentare secondo le indicazioni del progetto del Tecnologo alimentare 2. Monitorare le lavorazioni di trasformazione alimentare
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Gestire i processi di trasformazione alimentare secondo le indicazioni del progetto del Tecnologo alimentare</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	4
<i>ABILITA'</i>	CONOSCENZE
Applicare tecniche di scelta e qualificazione dei fornitori	Elementi di tecnologia alimentare
Applicare tecniche di verifica di materie prime e semilavorati in ingresso	Processi di lavorazione alimentare
Configurare il ciclo di lavorazione dei prodotti alimentari	Elementi di organizzazione e ottimizzazione della produzione
Applicare tecniche di standardizzazione del processo produttivo alimentare	Impianti, macchinari e attrezzature per la produzione alimentare
Coordinare le attività di produzione alimentare	Sistemi ERP Food & Beverage
Elaborare la documentazione tecnica relativa al processo di produzione alimentare	Tracciabilità ed etichettatura dei prodotti alimentari
Verificare le esigenze di rinnovo e/o potenziamento degli impianti	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane
Applicare tecniche di addestramento del personale	Normative UNI EN ISO e sulla tutela di salute e sicurezza
	Metodologia HACCP per le produzioni alimentari
	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Monitorare le lavorazioni di trasformazione alimentare</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>

<i>Livello EQF</i>	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di rilevazione dei dati e di campionamento statistico	Caratteristiche e proprietà di strumenti e impianti di produzione e preparazione alimentare
Applicare tecniche di verifica di conformità agli standard di qualità e igiene delle lavorazioni e del prodotto finito alimentare	Metodologie e strumenti di monitoraggio dei processi di produzione e preparazione alimentare
Controllare la sicurezza di impianti, macchinari e attrezzature per le produzioni alimentari	Lo stoccaggio in sicurezza e igiene dei prodotti alimentari (materie prime, semilavorati, prodotti finiti)
Applicare tecniche di testing di impianti e macchinari per le produzioni alimentari	Metodologia HACCP per le produzioni alimentari
Applicare tecniche di programmazione della manutenzione	Normativa sulla sicurezza dei lavoratori degli impianti per produzioni alimentari
OPERATORE/TRICE LATTIERO-CASEARIO	
<i>Denominazione del Profilo</i>	
<i>Area economico-professionale</i>	Produzioni alimentari
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'Operatore/trice lattiero-caseario interviene nel processo della produzione alimentare, curando la produzione del latte alimentare e dei suoi derivati (burro, panna, yogurt, formaggi). In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice lattiero-caseario monitora i flussi del latte; verifica l'idoneità delle materie prime; segue le fasi di trattamento igienico del latte; si occupa della lavorazione della cagliata, della salagione, maturazione e stagionatura dei formaggi; produce panna, burro e yogurt; provvede al confezionamento e allo stoccaggio dei prodotti lattiero-caseari; conduce i relativi impianti effettuando le regolazioni; segnala e interviene sulle anomalie; ne cura la manutenzione ordinaria e la sanificazione.
<i>Elementi di correlazione</i>	
<i>NUP/ISTAT</i>	6.5.1.5.0 Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni artigianali casearie 7.3.1.3.0 Addetti alla refrigerazione, trattamento igienico e prima trasformazione del latte 7.3.2.2.0 Conduttori di apparecchi per la lavorazione industriale di prodotti lattiero – caseari
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	10.51.10 Trattamento igienico del latte 10.51.20 Produzione dei derivati del latte
<i>Standard professionale nazionale</i>	
<i>Competenze</i>	1. Produrre il latte alimentare 2. Produrre formaggi molli e stagionati 3. Produrre i derivati del latte (panna, burro, yogurt) 4. Condurre impianti e attrezzature per la produzione lattiero-casearia
COMPETENZA N. 1	

<i>Denominazione</i>	<i>Produrre il latte alimentare</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Effettuazione del controllo qualitativo delle materie prime	Ciclo di produzione del latte e tipologie di trattamenti
Applicazione delle procedure di controllo chimico-fisico e microbiologico del latte	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche del latte
Applicare tecniche di filtrazione e pulizia del latte	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Realizzare il processo di pastorizzazione del latte	Strumenti di misurazione e analisi delle caratteristiche del latte
Applicare tecniche di scrematura del latte	Metodi e attrezzature per lo stoccaggio e la conservazione del latte
Realizzare il processo di omogeneizzazione del latte	Normativa per il trattamento e la commercializzazione del latte
Eseguire il processo di microfiltrazione del latte	Normativa in materia di etichettatura del latte
Applicare tecniche di sterilizzazione	Metodologia HACCP per la produzione del latte
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Produrre formaggi molli e stagionati</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare la qualità delle materie prime (latte, caglio, fermenti, sale)	Ciclo di produzione del formaggio
Eseguire il trattamento di cagliata (preparazione del latte, insemenza, coagulazione, rottura della cagliata e separazione del siero)	I diversi tipi di formaggi e loro proprietà nutrizionali e organolettiche
Estrazione e messa in forma della cagliata nella fascera (per la fase di sgocciolamento)	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Applicare tecniche di raccolta del siero	Modalità e tempi di lavorazione dei formaggi freschi, molli e stagionati
Applicare tecniche di salatura del formaggio fresco e a breve/lunga stagionatura	Strumenti per la valutazione dello stato di separazione della cagliata dal siero per l'idoneità allo scarico (verifica del PH e prove di filatura)
Applicare tecniche di filatura	Attrezzature per il trattamento e la lavorazione dei formaggi molli
Applicare tecniche di cottura della cagliata destinata a produrre formaggio stagionato	Tecniche e strumenti per la valutazione della stagionatura e dei relativi tempi

Applicare tecniche di marchiatura del prodotto destinato a stagionatura per tracciarne l'origine	Metodi e attrezzature per il confezionamento e lo stoccaggio dei formaggi
Realizzare il processo di lavorazione dei formaggi grattugiati	Normativa per l'etichettatura dei formaggi freschi e pasta filata
Verificare la qualità del formaggio	Metodologia HACCP per la produzione dei prodotti lattiero-caseari
Realizzare la fusione degli sfridi della lavorazione casearia	

COMPETENZA N. 3

<i>Denominazione</i>	<i>Produrre derivati del latte (panna, burro, yogurt)</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Effettuare la scrematura e la centrifugazione del latte (panna)	Il ciclo di produzione di panna, burro e yogurt
Applicare tecniche di pastorizzazione della crema di latte	Tipologia dei derivati del latte e loro proprietà nutrizionali e organolettiche
Applicare tecniche di raffreddamento della crema	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Realizzazione del lavaggio del burro	Normativa HACCP per la produzione dei prodotti lattiero-caseari
Eseguire il riscaldamento del latte pastorizzato	Metodi e attrezzature per il confezionamento e la conservazione dei derivati del latte
Inoculare il latte con fermenti lattici vivi	Normativa per l'etichettatura dei prodotti derivati del latte
Verificare l'acidità del prodotto in maturazione	Tecniche di stoccaggio dei prodotti lattiero-caseari
Effettuare la rottura del coagulo	Metodologia HACCP per la produzione dei prodotti lattiero-caseari
Verificare la qualità del prodotto lattiero-caseario	

COMPETENZA N. 4

<i>Denominazione</i>	<i>Condurre impianti e attrezzature per la produzione lattiero-casearia</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Regolare impianti e attrezzature per la produzione lattiero-casearia	Elementi di chimica, biologia e microbiologia

Eseguire lo smaltimento delle acque di risulta e degli scarti della lavorazione lattiero-casearia	Caratteristiche e funzionamento dell'impianto di depurazione e smaltimento di latte non conforme ai parametri e requisiti normativi previsti
Sanificare impianti e attrezzature per la produzione del latte, dei prodotti derivati e dei formaggi	Caratteristiche e funzionamento delle caldaie per la lavorazione del latte destinato a produrre formaggio stagionato
Curare la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione lattiero-casearia	Caratteristiche e funzionamento dei macchinari per la produzione dei derivati del latte
Riutilizzare il siero del latte	Normativa sullo smaltimento delle acque reflue e scarti della lavorazione lattiero-casearia
	Metodologia HACCP per la produzione dei prodotti lattiero-caseari
OPERATORE/TRICE LAVORAZIONE CARNI/PESCE	
<i>Denominazione del Profilo</i>	
<i>Area economico-professionale</i>	Produzioni alimentari
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'Operatore/trice lavorazione carni/pesce interviene nel processo di produzione alimentare, curando la preparazione di carne e pesce e la conduzione dei relativi impianti. In tale ambito di operatività, l'operatore/trice lavorazione carni/pesce scuioia, pulisce, seziona, taglia, pezza, confeziona e conserva la carne fresca; trita, spezia, sala, insacca e conserva carni; pulisce, pezza, sala, marina prodotti ittici freschi; lavora in cottura, affumicatura o con altre tecniche di conservazione carni e pesce; provvede allo smaltimento degli scarti e dei residui; conduce i relativi impianti effettuando le regolazioni; segnala e interviene sulle anomalie; ne cura la manutenzione ordinaria e la sanificazione
<i>Elementi di correlazione</i>	
<i>NUP/ISTAT</i>	6.5.1.1.1 Macellai e abbattitori di animali
	6.5.1.1.2 Norcini
	6.5.1.1.3 Pesciaioli
	6.5.1.1.4 Addetti alla conservazione di carni e pesci
	7.3.2.1.0 Conduttori di macchinari per la lavorazione e la conservazione della carne e del pesce
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	10.1 Lavorazione e conservazione di carne e produzione di prodotti a base di carne
	10.2 Lavorazione e conservazione di pesce, crostacei e molluschi
<i>Standard professionale nazionale</i>	
<i>Competenze</i>	1. Effettuare la macellazione e la prima lavorazione della carne
	2. Preparare insaccati
	3. Effettuare pulitura e lavorazione dei prodotti ittici

4. Utilizzare macchinari e attrezzature per la lavorazione della carne e dei prodotti ittici	
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare la macellazione e la prima lavorazione della carne</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Eseguire il lavaggio dell'animale da macellare	Il ciclo di trasformazione delle carni
Applicare tecniche di macellazione in relazione ai diversi tipi di animale	Anatomia e fisiologia degli animali e tagli carnei
Applicare tecniche di taglio della carne (tagli finiti e per la produzione di semilavorati)	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche delle carni
Predisporre le mezzene per la vendita	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
	Metodi e attrezzature per lo stoccaggio e la conservazione della carne
	Normativa per la rintracciabilità e l'etichettatura della carne
	Normativa in materia di igiene e metodologia HACCP per le lavorazioni di macelleria
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Preparare insaccati</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare l'adeguatezza delle materie prime per gli insaccati	Il ciclo di produzione degli insaccati
Eseguire la triturazione della carne	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche degli insaccati
Realizzare miscele di carni macinate con prodotti aromatizzanti	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Predisporre gli involucri per i vari tipi di insaccati	Ingredienti per la produzione e aromatizzazione degli insaccati
Applicare tecniche di affumicatura e stagionatura dell'insaccato	Tecniche di conservazione degli insaccati
Applicare tecniche di verifica del prodotto a fine maturazione	Caratteristiche e modalità di monitoraggio degli ambienti per la maturazione degli insaccati
	Normativa per la produzione e commercializzazione di insaccati
	Normativa per la rintracciabilità e l'etichettatura degli insaccati

	Normativa in materia di igiene e Metodologia HACCP per gli insaccati
COMPETENZA N. 3	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare pulitura e lavorazione dei prodotti ittici</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di valutazione della freschezza dei prodotti ittici	Il ciclo di lavorazione dei prodotti ittici
Applicare tecniche di crostatura del pesce a contenimento degli scarti nelle fasi di lavorazione	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche dei prodotti ittici
Eseguire pulitura, sgusciatura e porzionatura dei prodotti ittici	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Eseguire taglio e rifinitura dei prodotti ittici	Tecniche di trasformazione e conservazione dei prodotti ittici
Applicare tecniche di salagione in salamoia/affumicazione	Normativa per la lavorazione e commercializzazione dei prodotti ittici
Applicare tecniche di trasformazione, preparazione, cottura, raffreddamento di pesci, molluschi, crostacei	Normativa per la rintracciabilità e l'etichettatura dei prodotti ittici
Applicare tecniche di surgelazione e glassatura dei prodotti ittici	Normativa in materia di igiene e Metodologia HACCP per i prodotti ittici
Confezionare i prodotti ittici lavorati	
COMPETENZA N. 4	
<i>Denominazione</i>	<i>Utilizzare macchinari e attrezzature per la lavorazione della carne e dei prodotti ittici</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Regolare macchinari e attrezzature per la lavorazione della carne e dei prodotti ittici	Attrezzature e strumenti per la lavorazione, trasformazione e conservazione della carne
Regolare gli impianti di depurazione e smaltimento di materie prime e prodotti scartati non conformi ai parametri e ai requisiti normativi previsti	Attrezzature e strumenti per la lavorazione degli insaccati
Sanificare impianti e attrezzature per le lavorazioni della carne e dei prodotti ittici	Attrezzature e strumenti per la lavorazione e trasformazione dei prodotti ittici
Curare la manutenzione ordinaria di macchinari e attrezzature per le lavorazioni della carne e dei prodotti ittici	Caratteristiche e funzionamento dell'impianto di depurazione per il trattamento delle acque reflue
Mantenere puliti e in ordine strumenti e attrezzature per le lavorazioni della carne e dei prodotti ittici	Normativa sullo smaltimento degli scarti di carne e prodotti ittici e dei residui delle lavorazioni

	Normativa in materia di igiene e Metodologia HACCP per la lavorazione della carne e dei prodotti ittici
OPERATORE/TRICE PRODUZIONE BIRRA	
<i>Denominazione del Profilo</i>	Produzioni alimentari
<i>Area economico-professionale</i>	3
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'operatore/trice produzione birra interviene nel processo della trasformazione agroalimentare, curando la produzione di birre. In tale ambito di operatività, l'operatore/trice produzione birra acquisisce le materie prime; esegue le operazioni relative ai processi di birrificazione; imbottiglia e stocca il prodotto; conduce i relativi impianti effettuando le regolazioni; segnala e interviene sulle anomalie; ne cura la manutenzione ordinaria e la sanificazione.
<i>Elementi di correlazione</i>	
<i>NUP/ISTAT</i>	7.3.2.8.2 Addetti a macchinari industriali per la produzione di birra
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	11.05.0 Produzione di birra
<i>Standard professionale nazionale</i>	
<i>Competenze</i>	1. Effettuare le operazioni di birrificazione
	2. Condurre impianti e attrezzature per la produzione della birra
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare le diverse fasi del processo di produzione della birra</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
<i>ABILITA'</i>	CONOSCENZE
Valutare la qualità delle materie prime (acqua, malto, lievito, luppolo, aromi)	Il ciclo di produzione della birra
Eseguire dosatura e macinatura del malto	I diversi tipi di birre e le loro proprietà nutrizionali e organolettiche
Applicare tecniche di ammostamento	Ingredienti e aromi della birra (dosaggi e tempi di cottura)
Curare la fermentazione e la maturazione della birra	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Applicare tecniche di pastorizzazione e filtrazione della birra	Abbinamenti cibo - birra
Eseguire analisi di qualità della birra	Normativa per la produzione e commercializzazione della birra
Eseguire l'infustamento/imbottigliamento e lo stoccaggio della birra	Normativa per l'etichettatura della birra
	Metodologia HACCP per l'industria della birra e del malto
COMPETENZA N. 2	

<i>Denominazione</i>	<i>Condurre impianti e attrezzature per la produzione della birra</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Regolare impianti e attrezzature per la produzione della birra	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Eseguire lo smaltimento delle acque di risulta e degli scarti della lavorazione della birra	Caratteristiche degli impianti per la produzione della birra
Sanificare impianti e attrezzature per la produzione della birra	Gli utilizzi degli scarti (crusche, trebbie) della lavorazione della birra
Curare la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione della birra	Metodologia HACCP per l'industria della birra e del malto
OPERATORE/TRICE PRODUZIONE OLIO DI OLIVA	
<i>Denominazione del Profilo</i>	Produzioni alimentari
<i>Area economico-professionale</i>	Produzioni alimentari
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'operatore/trice produzione olio di oliva interviene nel processo di trasformazione agroalimentare, curando l'estrazione dell'olio di oliva. In tale ambito di operatività, l'operatore/trice produzione olio di oliva acquisisce le materie prime; si occupa della pesatura, defogliazione e lavaggio; segue il processo di macinazione della polpa e la successiva separazione dell'olio dall'acqua di vegetazione; si occupa dell'imbottigliamento del prodotto; provvede allo smaltimento dei reflui; conduce i relativi impianti effettuando le regolazioni; segnala e interviene sulle anomalie; ne cura la manutenzione ordinaria e la sanificazione
<i>Elementi di correlazione</i>	
<i>NUP/ISTAT</i>	7.3.1.2.0 Addetti agli impianti per la trasformazione delle olive
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	01.26.00 Coltivazione di frutti oleosi
	10.41.1 Produzione di olio di oliva da olive prevalentemente non di produzione propria
<i>Standard professionale nazionale</i>	
<i>Competenze</i>	1. Effettuare le operazioni di estrazione dell'olio d'oliva
	2. Condurre impianti e attrezzature per l'estrazione dell'olio di oliva
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare le operazioni di estrazione dell'olio d'oliva</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare l'adeguatezza delle olive	Il ciclo di produzione dell'olio di oliva
Applicare tecniche per la pesatura, la defogliazione e il lavaggio delle olive	Classificazione degli olii di oliva

Eseguire la molitura e la gramolatura della pasta d'olio	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche dell'olio di oliva
Applicare tecniche di pressione, centrifugazione e percolamento del mosto d'olio	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Applicare tecniche di centrifugazione e decantazione dell'olio dall'acqua di vegetazione	Metodi e attrezzature per lo stoccaggio e la conservazione dell'olio di oliva
Eseguire la filtrazione dell'olio	Normativa per la produzione e commercializzazione dell'olio
Eseguire operazioni di miscelazione e imbottigliamento dell'olio	Normativa per l'etichettatura dell'olio di oliva
Eseguire analisi di qualità dell'olio	Normativa in materia di igiene nel frantoio
	Metodologia HACCP per l'olio
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Condurre impianti e attrezzature per l'estrazione dell'olio di oliva</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Regolare impianti e attrezzature per la produzione dell'olio di oliva	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Eseguire lo smaltimento delle acque di risulta e degli scarti della lavorazione dell'olio di oliva	Caratteristiche e funzionamento del frantoio e delle attrezzature olearie
Sanificare impianti e attrezzature per la produzione dell'olio di oliva	Normativa sullo smaltimento dei reflui oleari
Curare la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione dell'olio di oliva	Metodologia HACCP per l'olio
OPERATORE/TRICE PRODUZIONE VINO	
<i>Denominazione del Profilo</i>	OPERATORE/TRICE PRODUZIONE VINO
<i>Area economico-professionale</i>	Produzioni alimentari
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'operatore/trice produzione vino interviene nel processo della trasformazione agroalimentare, curando la produzione del vino. In tale ambito di operatività, l'operatore/trice produzione vino acquisisce le materie prime; esegue le operazioni relative ai processi di vinificazione; cura i processi di invecchiamento del vino; imbottiglia il prodotto; conduce i relativi impianti effettuando le regolazioni; segnala e interviene sulle anomalie; ne cura la manutenzione ordinaria e la sanificazione.
<i>Elementi di correlazione</i>	
<i>NUP/ISTAT</i>	7.3.2.8.1 Addetti a macchinari industriali per la vinificazione
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	11.02 Produzione di vini da uve
<i>Standard professionale nazionale</i>	
<i>Competenze</i>	1. Effettuare le operazioni di vinificazione
	2. Condurre impianti e attrezzature per la produzione del vino

COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare le operazioni di vinificazione</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare la qualità delle uve	Il ciclo di produzione del vino
Eseguire la pigiatura delle uve	Le uve da vino
Applicare tecniche di fermentazione del mosto	I diversi tipi di vino e le loro proprietà nutrizionali e organolettiche
Applicare tecniche di chiarificazione e filtrazione del vino	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Seguire l'affinamento e l'invecchiamento del vino	Tecniche di vinificazione in bianco e in rosso
Monitorare caratteristiche, temperatura, luce e umidità dei luoghi preposti all'invecchiamento e alla conservazione del vino	Caratteristiche dei vasi vinari in legno, cemento, acciaio e vetroresina
Eseguire le operazioni di imbottigliamento, stabilizzazione e pastorizzazione del vino	Abbinamenti cibo - vino
Eseguire analisi di qualità del mosto e del vino	Normativa in materia di produzione e commercializzazione del vino
	Normativa per l'etichettatura della birra
	Metodologia HACCP per il vino
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Condurre impianti e attrezzature per la produzione del vino</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Regolare impianti e attrezzature per la produzione del vino	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Eseguire lo smaltimento delle vinacce e degli scarti della lavorazione del vino	Caratteristiche degli impianti per la produzione del vino
Sanificare impianti e attrezzature per la produzione del vino	Gli utilizzi delle vinacce
Curare la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per la produzione del vino	Metodologia HACCP per il vino
<i>Denominazione del Profilo</i>	OPERATORE/TRICE TRASFORMAZIONI ALIMENTARI

<i>Area economico-professionale</i>	Produzioni alimentari
<i>Livello EQF</i>	3
<i>Descrizione del Profilo</i>	L'Operatore/trice trasformazioni alimentari interviene nel processo della produzione alimentare, occupandosi della produzione di nettari, succhi, confetture, conserve vegetali e dei prodotti di quarta gamma. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice trasformazioni alimentari seleziona, pulisce, separa gli alimenti grezzi; effettua i diversi trattamenti in base alle istruzioni dell'agronomo e del tecnico di produzione alimentare; cura il confezionamento e la pastorizzazione dei prodotti; provvede allo smaltimento degli scarti e dei residui; conduce i relativi impianti effettuando le regolazioni; segnala e interviene sulle anomalie; ne cura la manutenzione ordinaria e la sanificazione.
<i>Elementi di correlazione</i>	
<i>NUP/ISTAT</i>	7.3.1.1.0 Addetti agli impianti fissi in agricoltura e nell'allevamento
	7.3.2.4.1 Conduttori di macchinari per la cernita e la calibratura di prodotti ortofrutticoli
	7.3.2.4.2 Conduttori di macchinari per la conservazione di frutta e verdura
	7.3.2.4.3 Conduttori di macchinari per la conservazione di legumi e riso
	6.5.1.3.3 Conservieri
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	10.3 Lavorazione e conservazione di frutta e ortaggi
<i>Standard professionale nazionale</i>	
<i>Competenze</i>	1. Effettuare le operazioni per la produzione di nettari, succhi e confetture
	2. Effettuare le operazioni per la produzione di conserve vegetali
	3. Effettuare le operazioni per la produzione di prodotti alimentari di quarta gamma
	4. Condurre macchine e impianti per la lavorazione e conservazione della frutta e della verdura
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare le operazioni per la produzione di nettari, succhi e confetture</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare l'adeguatezza delle materie prime previste dal piano di lavorazione	Il ciclo di produzione di nettari, succhi e confetture
Utilizzare strumenti di misurazione delle condizioni atmosferiche interne (temperatura, umidità, ecc.)	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche della frutta e della verdura
Eseguire la tritatura e/o l'estrazione della polpa	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Eseguire l'omogeneizzazione del prodotto	Metodi e attrezzature per lo stoccaggio e la conservazione di nettari, succhi e confetture

Applicare trattamenti fisici per la conservazione del prodotto	Ingredienti per la produzione di nettari, succhi e confetture
Applicare tecniche per la igienizzazione del prodotto	Normativa per la produzione e commercializzazione di nettari, succhi e confetture
	Normativa per la rintracciabilità e l'etichettatura di nettari, succhi e confetture
	Normativa in materia di igiene nelle lavorazioni alimentari
	Metodologia HACCP per le lavorazioni agricole successive alla produzione primaria
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare le operazioni per la produzione di conserve vegetali</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare l'adeguatezza delle materie prime previste dal piano di lavorazione	Il ciclo di produzione di conserve vegetali
Utilizzare strumenti di misurazione delle condizioni atmosferiche interne (temperatura, umidità, ecc.)	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche degli ortaggi
Applicare tecniche di pulizia e lavaggio dei vegetali	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Curare la cottura delle materie prime	Ingredienti per la produzione di conserve vegetali
Eseguire le operazioni di concentrazione del prodotto	Metodi e attrezzature per lo stoccaggio e la conservazione di conserve vegetali
Confezionare le conserve di ortaggi nei vari formati	Normativa per la produzione e commercializzazione di conserve vegetali
Curare la pastorizzazione dei prodotti confezionati	Normativa per la rintracciabilità e l'etichettatura delle conserve vegetali
	Normativa in materia di igiene nelle lavorazioni delle conserve vegetali
	Metodologia HACCP per le lavorazioni agricole successive alla produzione primaria
COMPETENZA N. 3	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare le operazioni per la produzione di prodotti alimentari di quarta gamma</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare l'adeguatezza delle materie prime previste dal piano di lavorazione	Il ciclo di produzione di prodotti vegetali di quarta gamma

Utilizzare strumenti di misurazione delle condizioni atmosferiche interne (temperatura, umidità, ecc.)	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche della verdura e della frutta
Applicare tecniche di pulizia e lavaggio dei vegetali	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Eseguire il taglio del prodotto	Metodi e attrezzature per lo stoccaggio e la conservazione di frutta e verdura
Eseguire le operazioni di centrifugazione e essiccamento del prodotto	Normativa per la commercializzazione di frutta e verdura
Curare il raffreddamenti del prodotto	Normativa per la rintracciabilità e l'etichettatura di frutta e verdura
Confezionare frutta e verdura nei vari formati	Normativa in materia di igiene nelle lavorazioni di frutta e verdura
	Metodologia HACCP per le lavorazioni agricole successive alla produzione primaria
COMPETENZA N. 4	
<i>Denominazione</i>	<i>Condurre macchine e impianti per la lavorazione e conservazione della frutta e della verdura</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Regolare impianti e attrezzature per le lavorazioni della frutta e della verdura	Reazioni fisico-chimiche e microbiologiche legate alla trasformazione e conservazione della frutta e della verdura
Regolare gli impianti di depurazione e smaltimento di materie prime e prodotti scartati non conformi ai parametri e ai requisiti normativi previsti	Caratteristiche e funzionamento di macchine e impianti per le lavorazioni della frutta e della verdura
Sanificare impianti e attrezzature per le lavorazioni della frutta e della verdura	Elementi di chimica, biologia e microbiologia
Curare la manutenzione ordinaria di impianti e attrezzature per le lavorazioni della frutta e della verdura	Normativa sullo smaltimento degli scarti di frutta e verdura e dei residui delle lavorazioni
Mantenere puliti e in ordine strumenti e attrezzature	Metodologia HACCP per le lavorazioni agricole successive alla produzione primaria

Settore Economico - Professionale
ESTRAZIONE GAS, PETROLIO, CARBONE, MINERALI E LAVORAZIONE PIETRE

<i>Denominazione del Profilo</i>	OPERATORE/TRICE LAVORAZIONE DELLA PIETRA
<i>Area economico-professionale</i>	Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre
<i>Livello EQF</i>	3

<i>Descrizione del Profilo</i>	L'Operatore/trice lavorazione della pietra interviene nel processo di taglio e lavorazione pietre (escluse pietre preziose), eseguendone le operazioni meccanizzate e manuali. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice lavorazione della pietra effettua taglio, segagione, modellatura e sagomatura della pietra; effettua i trattamenti di finitura; si occupa della manutenzione e intervento su macchine per la lavorazione della pietra.
<i>Elementi di correlazione</i>	
<i>NUP/ISTAT</i>	6.1.1.2.0 - Tagliatori e levigatori di pietre, scalpellini e marmisti 7.1.1.2.0 - Conduttori di impianti per il primo trattamento di minerali e di pietre
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	08.11.00 - Estrazione di pietre ornamentali e da costruzione, calcare, pietra da gesso, creta e ardesia
<i>Standard professionale nazionale</i>	
<i>Competenze</i>	1. Lavorare la pietra con operazioni meccanizzate e manuali 2. Manutenere impianti e macchinari per la lavorazione della pietra
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Lavorare la pietra con operazioni meccanizzate e manuali</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di lavorazione della pietra	Elementi di petrologia
Regolare i macchinari nelle fasi di lavorazione della pietra	Caratteristiche e proprietà dei materiali lapidei e loro comportamenti con gli agenti esogeni
Applicare tecniche di finitura del prodotto in pietra	Caratteristiche e proprietà dei macchinari/impianti per la lavorazione della pietra
	Tecniche per la lavorazione manuale e la rifinitura del materiale
	Tecniche di taglio dei materiali lapidei (a secco o ad acqua)
COMPETENZA N. 2	
<i>Denominazione</i>	<i>Manutenere impianti e macchinari per la lavorazione della pietra</i>
	<i>Codice standard professionale nazionale</i>
<i>Livello EQF</i>	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Controllare il livello di usura e idoneità residua di pezzi e componenti meccanici	Caratteristiche e proprietà di macchine lavorazione della pietra
Applicare tecniche e strumenti per la sostituzione periodica delle parti usurate o danneggiate	Tecniche di verifica del funzionamento e usura di macchine per la lavorazione della pietra

	Tecniche di manutenzione ordinaria di macchine per la lavorazione della pietra
--	--

Settore Economico - Professionale
CHIMICA

<i>Denominazione del Profilo</i>	TECNICO/A DI LABORATORIO
<i>Area economico-professionale</i>	Chimica
<i>Livello EQF</i>	4
<i>Descrizione del Profilo</i>	Il/La Tecnico/a di laboratorio interviene nel processo di produzione chimica di base e farmaceutica, effettuando analisi, test e prove su materie prime, materiali, semilavorati e prodotti finali. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di laboratorio effettua campionamenti e controlli analitici, chimici, fisici, microbiologici; elabora dati; registra risultati; segnala anomalie e si occupa della manutenzione ordinaria e della calibrazione della strumentazione di laboratorio.
<i>Elementi di correlazione</i>	
<i>NUP/ISTAT</i>	3.1.1.2.0 - Tecnici chimici
<i>ATECO 2007/ISTAT</i>	20 - Fabbricazione di prodotti chimici
	21 - Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e materie plastiche
	22 - Fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
<i>Standard professionale nazionale</i>	
<i>Competenze</i>	1. Effettuare analisi, test e prove su materie prime, materiali, semilavorati e prodotti finali
	2. Controllare la funzionalità di installazioni e apparecchi di laboratorio
COMPETENZA N. 1	
<i>Denominazione</i>	<i>Effettuare analisi, test e prove su materie prime, materiali, semilavorati, prodotti finali</i>
	Codice standard professionale nazionale
<i>Livello EQF</i>	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Prelevare campioni di materia prima, materiale, semilavorato, prodotto finale	Nozioni di chimica (applicata, organica e inorganica, computazionale, industriale, ecc.)
Applicare tecniche di analisi, test e prove su materie prime, materiali, semilavorati, prodotti finali	Caratteristiche e proprietà di strumenti di analisi chimica
Redigere i risultati finali	Tecniche di analisi, test e prove (materie prime, materiali, semilavorati, prodotti finali)
	Metodologie di indagine chimica

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Controllare la funzionalità di installazioni e apparecchi di laboratorio</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire i parametri delle strumentazioni di laboratorio	Tecniche di calibrazione delle strumentazioni di laboratorio
Controllare il livello di usura e idoneità residua di pezzi e componenti	Tecniche di verifica del funzionamento e usura delle strumentazioni di laboratorio
Utilizzare tecniche e strumenti per la sostituzione periodica delle parti usurate o danneggiate	Tecniche di manutenzione ordinaria delle strumentazioni di laboratorio

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI PRODUZIONE CHIMICA/FARMACEUTICA
Area economico-professionale	Manifatturiera e artigianato
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	<p>Il/La Tecnico/a di produzione chimica/farmaceutica interviene nel processo di produzione chimica di base e farmaceutica, gestendo e coordinando le attività del reparto, valutando l'andamento della produzione e curando l'addestramento degli operatori e delle operatrici.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di produzione chimica/farmaceutica corregge e regola il processo produttivo; programma le attività di manutenzione; monitora il funzionamento di macchine e impianti chimico-farmaceutici; pianifica le attività formative; verifica gli apprendimenti; individua i gap di competenza.</p>
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.1.2.0 - Tecnici chimici
ATECO 2007/ISTAT	20 - Fabbricazione di prodotti chimici
	21 - Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e materie plastiche
	22 - Fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Gestire le attività del reparto di produzione chimico-farmaceutico
	2. Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti chimico-farmaceutici

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Gestire le attività del reparto di produzione chimico-farmaceutico</i>
	Codice standard professionale nazionale

Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Programmare le attività del reparto di produzione chimico-farmaceutica	Tecniche di definizione di diagrammi di GANTT
Controllare il rispetto degli standard qualitativi di produzione	Tecniche di rappresentazione del progetto (PERT/CPM)
Risolvere problematiche che causano il rallentamento o il blocco del processo produttivo	Tecniche di programmazione del reparto di produzione manufatti chimico-farmaceutici
Applicare tecniche di addestramento del personale	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti tessili</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Pianificare le attività di manutenzione di macchine e impianti per la produzione chimico-farmaceutica	Caratteristiche e proprietà di macchine e impianti di produzione chimico-farmaceutica
Controllare le attività di manutenzione in relazione ai guasti/usura dei macchinari e degli impianti	Tecniche di monitoraggio delle attività di manutenzione di macchinari e impianti

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE DI PRODUZIONI CHIMICHE/FARMACEUTICHE
Area economico-professionale	Chimica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice di produzioni chimiche/farmaceutiche interviene nel processo di produzione chimica di base e farmaceutica, conducendo impianti e macchinari relativi alle diverse fasi della lavorazione di prodotti chimici o derivati dalla chimica. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice di produzioni chimiche/farmaceutiche appronta macchinari e attrezzature; verifica i parametri fisici, chimici e le condizioni energetiche; regola impianti e macchinari; si occupa della manutenzione ordinaria di attrezzature e macchine.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	7.1.5.3.1 - Operatori di macchinari per la produzione di farmaci 7.1.5.3.2 - Operatori di macchinari per la produzione di prodotti derivati dalla chimica (farmaci esclusi)
ATECO 2007/ISTAT	20 - Fabbricazione di prodotti chimici 21 - Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e materie plastiche 22 - Fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche

Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Condurre impianti e macchinari per le produzioni chimiche/farmaceutiche
	2. Manutenere impianti e macchinari di produzioni chimiche/farmaceutiche

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Condurre impianti e macchinari per le produzioni chimiche/farmaceutiche</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Preparare cariche, aggiunte e trasferimenti di materie prime e prodotti chimici/farmaceutici	Elementi di chimica (di base e derivati, farmaceutica, gomma e plastica)
Controllare i parametri del prodotto chimico/farmaceutico durante le varie fasi del ciclo	Caratteristiche e proprietà di impianti e macchinari di produzioni chimiche/farmaceutiche
Recuperare prodotti chimici/farmaceutici e materie prime a fine ciclo	Tecniche di conduzione di impianti e macchinari di produzioni chimiche/farmaceutiche
Smaltire i rifiuti chimici/farmaceutici	Tecniche di preparazione e lavorazione dei prodotti
	Tecniche per la conservazione dei prodotti chimici

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Manutenere impianti e macchinari di produzioni chimiche/farmaceutiche</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Controllare il livello di usura e idoneità residua di pezzi e componenti	Caratteristiche e proprietà di impianti e macchinari di produzioni chimiche/farmaceutiche
Applicare tecniche e strumenti per la sostituzione periodica delle parti usurate o danneggiate	Tecniche di verifica del funzionamento e usura di impianti e macchinari di produzioni chimiche/farmaceutiche
	Tecniche di manutenzione ordinaria di impianti e macchinari di produzioni chimiche/farmaceutiche

Settore Economico - Professionale VETRO,CERAMICA E MATERIALIDA COSTRUZIONE

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE PRODUZIONE DI LATERIZI
Area economico-professionale	Vetro,ceramica e materialida costruzione
Livello EQF	3

Descrizione del Profilo	<p>L'Operatore/trice produzione di laterizi interviene nel processo di produzione di laterizi e materiali affini, conducendo impianti e macchinari relativi alle diverse fasi della loro produzione.</p> <p>In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice produzione di laterizi effettua interventi di regolazione nei processi di formatura, stampaggio, essiccazione e cottura dell'argilla; effettua la manutenzione ordinaria di macchine e impianti.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	7.1.3.1.0 – Conduttori di impianti per dosare, miscelare ed impastare materiali per la produzione del vetro, della ceramica e dei laterizi	
	7.1.3.4.1 - Conduttori di impianti per la formatura di laterizi	
	7.1.3.4.2 - Conduttori di forni per la produzione di laterizi	
ATECO 2007/ISTAT	23.20.00 - Fabbricazione di prodotti refrattari	
	23.32.00 - Fabbricazione di mattoni, tegole ed altri prodotti per l'edilizia in terracotta	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Produrre laterizi e materiali affini	
	2. Manutenere impianti e macchinari per la produzione di laterizi	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Produrre laterizi e materiali affini</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Preparare gli impasti di argilla	Caratteristiche e proprietà dell'argilla	
Trafilare l'argilla	Caratteristiche e proprietà dei macchinari/impianti per la produzione di laterizi	
Controllare l'essiccamento dell'argilla	Tecniche di formatura, essiccamento e cottura dell'argilla	
Applicare tecniche di cottura dell'argilla		
Controllare il prodotto laterizio finale		
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Manutenere impianti e macchinari per la produzione di laterizi</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Controllare il livello di usura e idoneità residua di pezzi e componenti meccanici	Caratteristiche e proprietà di macchine per la produzione di laterizi	
Utilizzare tecniche e strumenti per la sostituzione periodica delle parti usurate o danneggiate	Tecniche di verifica del funzionamento e usura di macchine per la produzione di laterizi	
	Tecniche di manutenzione ordinaria di macchine per la produzione di laterizi	

Settore Economico - Professionale
MECCANICA; PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE;IMPIANTISTICA

Denominazione del Profilo	PROGETTISTA MECCANICO/A	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica	
Livello EQF	5	
Descrizione del Profilo	Il/la Progettista meccanico interviene nel processo di progettazione industriale, curando la progettazione degli aspetti meccanici di prodotti e componenti. In tale ambito di operatività, il/la Progettista meccanico analizza i fabbisogni del committente; individua le specifiche dei prodotti; determina i parametri tecnici e funzionali; effettua studi di fattibilità e test; predispone la documentazione tecnica.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.1.3.1.0 Tecnici meccanici	
ATECO 2007/ISTAT	28 Fabbricazione di macchinari e apparecchiature nca	
	29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi	
	30 fabbricazione di altri mezzi di trasporto	
	71.12.10 Attività degli studi di ingegneria	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Effettuare analisi della domanda di prodotti meccanici tenendo conto di esigenze e vincoli, opportunità e criticità nella realizzazione	
	2. Progettare il prodotto e/o componente meccanico sulla base dell'analisi di fattibilità, in relazione ai possibili ambiti di utilizzo	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Effettuare analisi della domanda di prodotti meccanici tenendo conto di esigenze e vincoli, opportunità e criticità nella realizzazione</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Applicare tecniche di analisi dei fabbisogni	Tecnologia meccanica	
Applicare tecniche e strumenti di benchmarking	Strumenti e metodi di progettazione meccanica	
Analizzare la fattibilità delle possibili soluzioni progettuali	Tecnologia dei materiali	
Applicare tecniche di analisi costi/benefici	Metodi di analisi e contabilità dei costi	
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Progettare il prodotto e/o componente meccanico sulla base dell'analisi di fattibilità, in relazione ai possibili ambiti di utilizzo</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	5	
ABILITA'	CONOSCENZE	

Definire i parametri fisici e funzionali di prodotti e componenti	Fabbrica automatica (cenni sul C.I.M.)
Applicare principi e metodi dell'ingegneria simultanea nella progettazione	Disegno tecnico industriale
Applicare tecniche di modellazione, simulazione tridimensionale e prototipazione	Linguaggi di programmazione grafica e tipologie di testing
Realizzare applicazioni PLC	Tecnologia dei materiali meccanici
Applicare tecniche di redazione della manualistica tecnica	Normativa UNI EN ISO
	Normativa sulla marchiatura CE
Denominazione del Profilo	
PROGETTISTA PROCESSI FUSORI	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/la Progettista processi fusori interviene nel processo di progettazione fusoria nell'industria meccanica, curando la progettazione degli aspetti costitutivi del getto. In tale ambito di operatività, il/la Progettista processi fusori analizza i fabbisogni del committente; individua le specifiche tecniche del getto; determina i parametri tecnici e funzionali dei materiali; definisce il ciclo di fonderia; standardizza e realizza il ciclo fusorio.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.3.2.3 Tecnici metallurgici
ATECO 2007/ISTAT	24.42.00 Produzione di alluminio e semilavorati
	24.43.00 Produzione di piombo, zinco e stagno e semilavorati
	24.44.00 Produzione di rame e semilavorati
	24.45.00 Produzione di altri metalli non ferrosi e semilavorati
	24.51.00 Fusione di ghisa e produzione di tubi e raccordi in ghisa
	24.52.00 Fusione di acciaio
	24.53.00 Fusione di metalli leggeri
	24.54.00 Fusione di altri metalli non ferrosi
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Progettare gli aspetti tecnici, tecnologici ed economici del ciclo fusorio in rapporto alla domanda del cliente
	2. Configurare il ciclo di fonderia
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Progettare gli aspetti tecnici, tecnologici ed economici del ciclo fusorio in rapporto alla domanda del cliente</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi dei fabbisogni	Sistemi e tecniche di preventivazione dei costi di sviluppo e utilizzo
Applicare tecniche di analisi dei costi	Ciclo di fonderia

Applicare tecniche di analisi di fattibilità	Tecnologia e caratteristiche dei materiali di fonderia
Definire caratteristiche tecniche, materiali, strumenti e tecnologie per il getto	Metodi e tecniche di colata, di solidificazione e di raffreddamento
Definire la sequenza tecnica del processo fusorio	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Realizzare il progetto esecutivo del ciclo di fonderia</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di programmazione della produzione di getti	Principi di meccanica, fisica e chimica dei getti
Definire standard di conformità del prodotto finale	Tecnologia e caratteristiche di materiali, macchinari e strumenti di fonderia
Applicare tecniche e strumenti di testing dei cicli di getto	Metodi e tecniche di colata, di solidificazione e di raffreddamento
Applicare metodi di previsione, analisi e correzione dei difetti	
Denominazione del Profilo	
PROGETTISTA DI SISTEMI DI AUTOMAZIONE	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/la Progettista di sistemi di automazione interviene nel processo di progettazione industriale, curando la definizione dell'architettura e degli aspetti elettro-elettronici e di automazione di sistemi e componenti. In tale ambito di operatività, il/la Progettista di sistemi di automazione analizza i fabbisogni del committente, individua le specifiche di progettazione e determina i parametri tecnici e funzionali, effettua studi di fattibilità e test, predispone la documentazione tecnica.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.3.1.0 Tecnici meccanici
ATECO 2007/ISTAT	28 Fabbricazione di macchinari e apparecchiature nca
	29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	71.12.10 Attività degli studi di ingegneria
Standard professionale nazionale	
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificare le esigenze e i vincoli del cliente relativi ai sistemi di automazione 2. Effettuare studi di fattibilità sulla base delle specifiche risultanti dall'analisi della domanda di sistemi di automazione 3. Progettare l'architettura e i componenti di sistemi di automazione sulla base dell'analisi di fattibilità, in relazione ai possibili ambiti applicativi

	4. Condurre le prove sperimentali (test del progetto di automazione)
	5. Predisporre la manualistica di supporto relativa ai sistemi di automazione
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Identificare le esigenze e i vincoli del cliente relativi ai sistemi di automazione</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Tradurre le informazioni acquisite dal cliente in specifiche per la progettazione di sistemi di automazione	Tecniche di analisi dei fabbisogni
Integrare le informazioni delle altre funzioni aziendali (marketing, produzione, acquisti, assistenza post vendita)	Tecniche e strumenti di benchmarking
Rilevare le caratteristiche tecnologiche ed economiche dei sistemi di automazione presenti sul mercato	Metodi di target costing
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Effettuare studi di fattibilità sulla base delle specifiche risultanti dall'analisi della domanda di sistemi di automazione</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare la fattibilità (tecnica, organizzativa, economica) delle diverse soluzioni progettuali	Sistemi e tecniche di preventivazione dei costi di sviluppo e utilizzo
Individuare i rischi connessi allo sviluppo del sistema di automazione (tecnologici, organizzativi, finanziari, legislativi)	Tecniche di analisi dei costi
Scegliere il make or buy	Tecniche di analisi dei benefici (tangibili, intangibili)
Stendere i capitolati di fornitura	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Progettare l'architettura e i componenti di sistemi di automazione sulla base dell'analisi di fattibilità, in relazione ai possibili ambiti applicativi</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire caratteristiche funzionali, specifiche tecniche e parametri di prestazione dei componenti del sistema di automazione in base all'applicazione	Fabbrica automatica (cenni sul C.I.M.)

Individuare soluzioni sostenibili in termini di efficienza energetica, sicurezza, affidabilità manutentiva	Tecnologia dei sistemi di automazione industriale (tipologie di dispositivi controllori, regolatori e attuatori)
Applicare principi e metodi dell'ingegneria simultanea nella progettazione	Azionamenti elettrici, pneumatici, oleodinamici
Applicare tecniche di modellazione e simulazione tridimensionale (CAD)	Disegno tecnico industriale
Realizzare applicazioni PLC	Linguaggi di programmazione grafici
	Direttiva Macchine
	Problematiche EMC
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Condurre le prove sperimentali (test del progetto di automazione)</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire il documento di pianificazione delle prove sperimentali dei sistemi di automazione (di compatibilità; conformità; funzionalità; prestazionali; di stress; di sistema)	Ambiti e dimensioni del testing dei sistemi di automazione
Applicare tecniche di prototipazione	Tecniche e strumenti di testing (tipologie e modalità di esecuzione)
Utilizzare le informazioni dei processi a valle della progettazione per migliorare i parametri progettuali	I sistemi qualità aziendali
Redigere la reportistica	
COMPETENZA N. 5	
Denominazione	<i>Predisporre la manualistica di supporto relativa ai sistemi di automazione</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare software di gestione dei contenuti (CMS)	Tecniche di redazione della manualistica in materia di sistemi automatizzati
Utilizzare un linguaggio user friendly	Applicativi SW di scrittura (MS word, Adobe InDesign, FrameMaker, e simili)
Organizzare l'archiviazione della documentazione tecnica relativa ai sistemi di automazione	Inglese tecnico
Denominazione del Profilo	
	TECNICO/A DI PRODUZIONE METALMECCANICA
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	5

Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a di produzione metalmeccanica interviene nel processo di produzione metalmeccanica, gestendo e coordinando le attività del reparto. In tale ambito di operatività il/la Tecnico/a di produzione metalmeccanica configura il ciclo di lavorazione; razionalizza il processo produttivo; valuta l'andamento della produzione e propone miglioramenti; programma la manutenzione di macchine e impianti; cura l'addestramento degli operatori.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.3.1.5.0 Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi	
ATECO 2007/ISTAT	23 Fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi	
	24 Metallurgia	
	25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)	
	28 Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca	
	29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi	
	30 Fabbricazione di altri mezzi di trasporto	
	32 Altre industrie manifatturiere	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Gestire il reparto di produzione metalmeccanica secondo criteri di efficacia e efficienza	
	2. Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti metalmeccanici	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Gestire il reparto secondo criteri di efficacia e efficienza</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Configurare il ciclo di lavorazione metalmeccanica	Elementi di tecnologia meccanica e sistemi di lavorazione
	Applicare tecniche di standardizzazione del processo produttivo	Processi di lavorazione meccanica
	Coordinare le attività del reparto di produzione metalmeccanica	Software per industrial engineering nella produzione metalmeccanica
	Applicare tecniche di verifica di conformità di processo e prodotto metalmeccanici	Elementi di organizzazione e ottimizzazione della produzione metalmeccanica
	Applicare tecniche di correzione/miglioramento e del processo produttivo metalmeccanico	Sistemi di automazione industriale per la produzione metalmeccanica
	Elaborare la documentazione tecnica relativa al processo di produzione metalmeccanica	Metodologie e procedure di controllo dei processi produttivi nel settore metalmeccanico

Applicare tecniche di addestramento del personale	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane
	Norme sulla marchiatura CE di macchine, utensili, materiali
	Normative UNI EN ISO e sulla tutela della salute e sicurezza sul lavoro
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti metalmeccanici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di rilevazione dei dati e di campionamento statistico sul funzionamento degli impianti e macchinari metalmeccanici	Caratteristiche e proprietà di macchine e impianti metalmeccanici
Applicare tecniche di testing di impianti e macchinari metalmeccanici	Normativa sulla tutela della salute e sicurezza sul lavoro
Verificare le esigenze di rinnovo e/o potenziamento degli impianti e macchinari metalmeccanici	
Applicare tecniche di programmazione della manutenzione di macchine e impianti metalmeccanici	
Denominazione del Profilo	TECNOLOGO/A DI PRODOTTO/PROCESSO METALMECCANICO
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/ Tecnologo/a di prodotto/processo metalmeccanico interviene nel processo di progettazione, prototipazione e pianificazione operativa di prodotto-processo nelle lavorazioni e produzioni meccaniche, curando la ingegnerizzazione del prodotto. In tale ambito di operatività, il/ Tecnologo/a di prodotto/processo metalmeccanico definisce i cicli di lavorazione, in stretta integrazione con la progettazione di prodotto; adegua le tecnologie di produzione; valuta il ricorso a risorse esterne; interviene sui problemi relativi al processo produttivo e al funzionamento degli impianti.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.3.1.0 - Tecnici meccanici 3.1.5.3.0 -Tecnici della produzione manifatturiera 3.3.1.5.0 -Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi
ATECO 2007/ISTAT	25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature) 27 Fabbricazione di apparecchiature elettriche e apparecchiature per uso domestico non elettriche 28 Fabbricazione di macchinari e apparecchiature

	29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 Fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	71.12.10 Attività degli studi di ingegneria
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Disegnare il progetto di ingegnerizzazione del prodotto/processo metalmeccanico
	2. Dimensionare le tecnologie della produzione metalmeccanica
	3. Configurare il processo produttivo metalmeccanico
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Disegnare il progetto di ingegnerizzazione del prodotto/processo metalmeccanico</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare le indicazioni progettuali relative al prodotto	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica
Applicare criteri di analisi della sostenibilità tecnica ed economica della messa in produzione e dell'industrializzazione	Processi di lavorazione meccanica
Realizzare lo studio del layout e del flusso delle lavorazioni del processo produttivo metalmeccanico	Disegno tecnico meccanico
Utilizzare tecniche di studio dei metodi e di misurazione dei tempi per preventivare i tempi di lavorazione	Metodologie di analisi del lavoro (MTM-TMC-UMT UAS)
Definire le specifiche del processo di produzione metalmeccanica in funzione della documentazione tecnica di pertinenza	Metodologie di analisi del processo produttivo (FMEA)
Applicare criteri di preventivazione dei costi di materiali, macchine e impianti	Software di progettazione e modellazione 2D e 3D
	Tecniche di analisi dei costi
	Norme UNI EN ISO relative alla meccanica
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Dimensionare le tecnologie della produzione metalmeccanica</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le tipologie di impianti, macchine e attrezzature necessarie per le singole lavorazioni metalmeccaniche	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica

Valutare le potenzialità e i limiti d'uso delle tecnologie di produzione metalmeccanica	Processi di lavorazione meccanica
Scegliere il make or buy	Funzionalità e caratteristiche delle macchine utensili (tradizionali; a controllo numerico; sistemi FMS)
Preparare i capitolati di fornitura per la produzione metalmeccanica	Tecniche di valutazione dei fornitori
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Configurare il processo produttivo metalmeccanico</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire standard, tolleranze di processo e parametri di lavoro di impianti, macchine e attrezzature per la metalmeccanica	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica
Applicare tecniche di prototipazione	Processi di lavorazione meccanica
Verificare la conformità del prodotto/processo metalmeccanico alle specifiche richieste	Funzionalità e caratteristiche delle macchine utensili (tradizionali; a controllo numerico; sistemi FMS)
Definire interventi correttivi dei problemi di funzionamento di attrezzature e impianti metalmeccanici	Principali strumenti di misura per le lavorazioni metalmeccaniche
Definire interventi di miglioramento tecnologico	Normative ambientali e di sicurezza sul lavoro
Elaborare la documentazione e la manualistica tecnica per la gestione del processo di produzione metalmeccanica	Principi di programmazione della produzione (Pert, Gantt, Flow Chart, etc.)
	SW applicativi di Office
Denominazione del Profilo	
	DISEGNATORE/TRICE MECCANICO/A
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/la Disegnatore/trice meccanico/a interviene nel processo di progettazione meccanica curando il disegno di particolari e componenti. In tale ambito di operatività, il/la Disegnatore/trice analizza le specifiche del progetto; sviluppa il disegno; effettua simulazioni e prototipazioni; redige la documentazione tecnica per la produzione.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.3.7.1 Disegnatori tecnici
ATECO 2007/ISTAT	25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)

	27 Fabbricazione di apparecchiature elettriche e apparecchiature per uso domestico non elettriche
	28 Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 Fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	74.10.30 Attività dei disegnatori tecnici
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Sviluppare il disegno di particolari e componenti meccanici
	2. Realizzare simulazioni e prototipazioni
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Sviluppare il disegno di particolari e componenti meccanici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Interpretare progetti meccanici	Disegno tecnico meccanico (metodi e scale di rappresentazioni, convenzioni, sistemi di quotatura, segni e simboli)
Definire caratteristiche e quotature del disegno	Tecnologia meccanica
Applicare metodi e tecniche tradizionali di disegno bidimensionale	Caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici
Utilizzare software tridimensionali specifici per il disegno di particolari meccanici (sistemi CAD)	Nozioni di dinamica dei fluidi
Predisporre la documentazione tecnica relativa a particolari e componenti meccanici	Nozioni di elettrotecnica
	Elementi di programmazione CAM
	Norme UNI EN ISO relative al settore meccanico
	Inglese tecnico
	Applicativi di scrittura
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire le operazioni di simulazione e prototipazione tridimensionale del prodotto meccanico</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Tradurre il disegno in un formato per la simulazione	Tecnologia meccanica
Effettuare la simulazione di particolari e componenti meccanici	Disegno tecnico meccanico

Definire le specifiche per la prototipazione di particolari e componenti meccanici	Caratteristiche e proprietà dei sistemi CAD/CAM
Correggere il disegno tenendo conto dei risultati della simulazione/prototipazione	Tecniche di configurazione della stazione grafica
	Norme UNI EN ISO relative al settore meccanico
Denominazione del Profilo	
TECNICO/A DI CONTROLLI E COLLAUDI	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a di controlli e collaudi interviene nel processo di controllo qualità delle lavorazioni meccaniche, curando la messa a punto delle procedure e l'effettuazione di prove e collaudi su materiali, componenti e prodotti finiti.
	In tale ambito di operatività il/la Tecnico/a di controlli e collaudi definisce i protocolli per la verifica di conformità; effettua test e analisi; elabora e restituisce i dati rilevati; gestisce i rapporti con gli enti di normazione e certificazione dei prodotti.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.3.1.0 Tecnici meccanici
	3.1.5.3.0 Tecnici della produzione manifatturiera
ATECO 2007/ISTAT	25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
	27 Fabbricazione di apparecchiature elettriche e apparecchiature per uso domestico non elettriche
	28 Fabbricazione di macchinari e apparecchiature nca
	29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 Fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	71.20.10 Collaudi ed analisi tecniche di prodotti
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Configurare controlli e collaudi su materiali, componenti e prodotti finiti
	2. Effettuare controlli e collaudi in entrata, in linea e finali
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Configurare controlli e collaudi di produzione su materiali, componenti e prodotti finiti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Interpretare capitolati, disegni e schede tecniche	Caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici
Identificare metodologie e strumenti di controllo e collaudo	Nozioni di tecnologia meccanica, idro/oleodinamica, pneumatica
Definire procedure e istruzioni operative per i controlli e i collaudi	Nozioni di elettrotecnica ed elettronica

Pianificare gli interventi di controllo e collaudo	Norme UNI EN ISO inerenti al settore meccanico
Compilare la modulistica relativa alla dichiarazione di conformità CE	Norme per la marcatura CE dei prodotti
	Tipologie e tecniche di collaudo (in entrata, in linea e finale)
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Effettuare controlli e collaudi in entrata, in linea e finali</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Effettuare analisi, test e prove di controllo su materiali, componenti e prodotti	Nozioni di tecnologia meccanica, idro/oleodinamica, pneumatica
Analizzare i dati raccolti durante i controlli	Nozioni di elettrotecnica ed elettronica
Classificare i difetti per gravità	Caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici
Individuare le cause delle non conformità	Strumenti di misurazione e taratura
Segnalare alle funzioni aziendali preposte i difetti e le anomalie riscontrate sui materiali e sui prodotti analizzati	Nozioni di statistica e di tecniche di campionamento
Redigere report sui controlli e i collaudi effettuati	
TECNICO/A DI PROGRAMMAZIONE E GESTIONE MANUTENZIONI	
Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI PROGRAMMAZIONE E GESTIONE MANUTENZIONI
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	<p>Il/la Tecnico/a di programmazione e gestione manutenzioni interviene nel processo di manutenzione di impianti e macchinari, curando la pianificazione delle attività, monitorando il funzionamento di macchine/impianti, gestendo le attività di manutenzione e di ripristino funzionale.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di programmazione e gestione manutenzioni predispone i piani di manutenzione; segue l'effettuazione delle relative attività, sia interne che appaltate; dispone gli interventi di manutenzione straordinaria e di riparazione; valuta i dati sullo stato di funzionamento delle macchine/impianti e sull'efficacia degli interventi; coordina il lavoro degli addetti e monitora il rispetto delle tempistiche, degli standard attesi e delle normative vigenti; supervisiona le reportistiche tecniche relative agli interventi effettuati.</p>
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.2.3.3.1 Riparatori e manutentori di macchinari e impianti industriali

ATECO 2007/ISTAT	33.1 Riparazione e manutenzione di prodotti in metallo, macchine ed apparecchiature
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Predisporre i documenti di programmazione della manutenzione
	2. Gestire le attività di manutenzione e ripristino funzionale nel rispetto delle normative della sicurezza sul lavoro
	3. Verificare i risultati delle attività nel rispetto delle normative sulla sicurezza di macchine/impianti, degli standard di qualità e di costo previsti
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Predisporre i documenti di programmazione della manutenzione</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITÀ	CONOSCENZE
Consultare la documentazione tecnica relativa alle macchine/impianti (codifica degli impianti, scheda delle macchine, scheda di intervento, etc.)	Nozioni di tecnologia meccanica, idro/oleodinamica, pneumatica
Elaborare il piano di manutenzione	Nozioni di elettrotecnica ed elettronica
Scegliere il make or buy	Nozioni di disegno tecnico
Classificare gli interventi per importanza e criticità	Schemi dei principali componenti di macchine e impianti, loro funzioni e operatività
Preparare i programmi esecutivi degli interventi	Tipologie di manutenzione meccanica, elettrica ed elettronica
Utilizzare software dedicati alla pianificazione delle manutenzioni di macchine/impianti	Metodologie e tecniche di manutenzione
	Norme e linee guida UNI per la manutenzione
	Norme per la sicurezza di macchine e impianti
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire le attività di manutenzione e ripristino funzionale nel rispetto delle normative della sicurezza sul lavoro</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare tecniche di testing sui componenti meccanici, elettrici ed elettronici di macchine/impianti	Nozioni di tecnologia meccanica, idro/oleodinamica, pneumatica
Individuare tecniche e procedure diagnostiche di rilevazione guasti e malfunzionamenti	Nozioni di elettrotecnica ed elettronica
Segmentare gli interventi in correttivi, ordinari, ripetitivi, preventivi	Metodologie e tecniche di organizzazione della manutenzione

Definire tempi e modi di ripristino anomalie e disfunzionalità	Tecniche di gestione delle risorse umane
Determinare i piani di lavoro e la distribuzione dei compiti del personale e dei mezzi di manutenzione	Tipologie e contrattualistica di outsourcing
Valutare lo stato di avanzamento dei lavori di manutenzione	Normativa sulla sicurezza del lavoro
Utilizzare software dedicati alla gestione delle manutenzioni di macchine/impianti	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Verificare i risultati delle attività nel rispetto delle normative sulla sicurezza di macchine/impianti, degli standard di qualità e di costo previsti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Adottare procedure di verifica della conformità della manutenzione e delle riparazioni/sostituzioni dei componenti meccanici, elettrici, elettronici	Tecniche di gestione e controllo commessa
Controllare la sicurezza delle strumentazioni e degli impianti	Indici significativi di controllo manageriale (esempi di KPI)
Valutare le esigenze di rinnovo e/o potenziamento della strumentazione	Il controllo dell'efficacia e dell'efficienza della manutenzione
Segnalare difetti e possibili migliorie alle funzioni aziendali interessate	Punti e tecniche di verifica dell'avanzamento dei lavori di manutenzione
Redigere relazioni tecniche sugli interventi effettuati	Norme e linee guida UNI per la manutenzione
Utilizzare software dedicati alla gestione delle manutenzioni di macchine/impianti	Norme per la sicurezza di macchine e impianti
Denominazione del Profilo	
CONDUTTORE/TRICE DI MACCHINE UTENSILI	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il Conduttore/trice di macchine utensili interviene nel processo della produzione meccanica, conducendo macchine utensili ad asportazione di truciolo (tornitura; fresatura; foratura; alesatura; rettifica). In tale ambito di operatività, il Conduttore/trice di macchine utensili predispone le macchine per l'esecuzione delle lavorazioni; effettua le regolazioni secondo il disegno tecnico; verifica la conformità dell'output rispetto agli standard; segnala e interviene su eventuali anomalie; effettua le manutenzioni ordinarie
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	7.2.1.1.0 Conduttori di macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali

ATECO 2007/ISTAT	25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
	27 Fabbricazione di apparecchiature elettriche e apparecchiature per uso domestico non elettriche
	28 Fabbricazione di macchinari e apparecchiature nca
	29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 Fabbricazione di altri mezzi di trasporto
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Condurre le macchine utensili sulla base della documentazione tecnica e delle norme sulla sicurezza
	2. Verificare la conformità delle lavorazioni e dei prodotti
	3. Curare la manutenzione ordinaria delle macchine utensili
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Condurre le macchine utensili sulla base della documentazione tecnica e delle norme sulla sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITÀ'	CONOSCENZE
Leggere la documentazione tecnica di pertinenza	Caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici
Preparare gli utensili necessari per la lavorazione (montaggio, codifica, presetting)	Nozioni di elettromeccanica
Programmare le macchine utensili a CN	Elementi di tecnologia meccanica, idro/oleodinamica, pneumatica
Utilizzare attrezzi per semplici operazioni su banco	Norme del disegno tecnico
	Funzionalità e caratteristiche delle macchine utensili (tradizionali; a controllo numerico; sistemi FMS)
	Cicli di lavorazione con asportazione di trucioli, impostazione origini pezzo, schede utensili
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Verificare la conformità delle lavorazioni e dei prodotti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITÀ'	CONOSCENZE
Applicare tecniche per le misurazioni previste dalla scheda di controllo qualità	Norme UNI EN ISO inerenti al settore meccanico
Registrare dati tecnici relativi al lavoro svolto e ai risultati	Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione
Applicare procedure e metodi di intervento per il recupero di anomalie e difettosità	Principi di metrologia
Monitorare gli obiettivi assegnati in termini di volumi, tempi e qualità	Tecniche e procedure di collaudo
COMPETENZA N. 3	

Denominazione	Curare la manutenzione ordinaria delle macchine utensili
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	
ABILITA'	CONOSCENZE
Rilevare i livelli di usura delle strumentazioni	Elementi di ergonomia
Individuare e segnalare le anomalie di funzionamento e relative cause	Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino
Applicare le prescrizioni della manualistica d'uso di macchine, strumenti e attrezzature	Tipologie e cause dei malfunzionamenti delle macchine utensili
Denominazione del Profilo	INSTALLATORE/TRICE MANUTENTORE/TRICE ELETTRICO-ELETTRONICO/A
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Installatore/trice manutentore/trice elettrico-elettronico/a interviene nel processo delle lavorazioni meccaniche, effettuando l'installazione e configurazione dei componenti elettro-elettronici di macchine e impianti, preservandone il funzionamento e l'efficienza, effettuando interventi di riparazione. In tale ambito di operatività l'Installatore/trice manutentore/trice elettro-elettronico/a esegue la realizzazione di impianti elettrici, di alta e bassa tensione, e l'installazione delle componenti elettroniche di macchine e impianti industriali; effettua prove di verifica di funzionamento; cura la manutenzione programmata dei componenti elettro-elettronici di macchine e impianti; individua le cause di malfunzionamento; ripara guasti e anomalie; cura la reportistica degli interventi effettuati.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.2.4.1.1 Installatori e riparatori di impianti elettrici industriali 6.2.4.2.0 Manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali
ATECO 2007/ISTAT	28.4 Fabbricazione di macchine per la formatura dei metalli e di altre macchine utensili 28.9 Fabbricazione di altre macchine per impieghi speciali 33.20.03 Installazione di strumenti ed apparecchi di misurazione, controllo, prova, navigazione e simili (incluse le apparecchiature di controllo dei processi industriali) 33.20.09 Installazione di altre macchine ed apparecchiature industriali
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Installare impianti elettrici industriali in conformità con le norme sulla sicurezza 2. Installare e configurare componenti elettronici di macchine e impianti in conformità con le norme sulla sicurezza

	3. Effettuare la manutenzione e la riparazione elettro-elettronica di macchine e impianti
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Installare impianti elettrici industriali in conformità con le norme sulla sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Interpretare schemi di circuiti elettrici	Caratteristiche e proprietà dei materiali elettrici
Installare cavi, pannelli di distribuzione, interruttori automatici, spine e dispositivi elettrici	Normativa sulla sicurezza elettrica
Cablare quadri elettrici	Norme del disegno tecnico elettrico
Applicare tecniche di controllo funzionale dei componenti elettrici di macchinari/impianti	Nozioni di elettrotecnica
	Elementi di tecnologia elettromeccanica
	Strumenti e tecniche di misura e controllo dei parametri elettrici
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Installare componenti elettronici di macchine e impianti in conformità con le norme sulla sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Interpretare schemi di circuiti elettronici	Nozioni di elettronica
Curare la regolazione di sistemi automatizzati industriali	Nozioni di elettrotecnica
Tarare gli strumenti di misurazione elettronica	Disegno tecnico per l'elettronica
Applicare tecniche di controllo funzionale dei sistemi di automazione industriale	Elementi di tecnologia elettromeccanica
Montare controllori di processo PLC	Sistemi PLC e linguaggi di programmazione
Configurare dispositivi di automazione industriale (controllori, regolatori, attuatori)	Normativa per l'installazione di dispositivi elettronici
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Effettuare la manutenzione e la riparazione elettro-elettronica di macchine e impianti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE

Consultare la documentazione tecnica relativa ai componenti elettro-elettronici della macchina/impianto (Libretto Macchina, Manuale di istruzioni, Piano di manutenzione, Scheda di manutenzione)	Nozioni di elettronica
Applicare procedure per la verifica dei livelli di usura delle strumentazioni di lavorazione	Nozioni di elettrotecnica
Applicare tecniche di testing sui componenti elettrici ed elettronici di macchine/impianti	Nozioni di disegno tecnico elettrico e per l'elettronica
Applicare tecniche e procedure diagnostiche di rilevazione guasti e malfunzionamenti	Normativa sulla sicurezza elettrica
Applicare tecniche di sostituzione programmata e ripristino operativo dei componenti elettrici ed elettronici	Schemi dei principali componenti elettrici ed elettronici di macchine e impianti, loro funzioni e operatività
Utilizzare software per la gestione della manutenzione ordinaria e straordinaria di macchine e impianti	Parametri e strumenti di misurazione elettrica ed elettronica
Redigere relazioni tecniche sugli interventi effettuati	Tipologie di manutenzione elettrica ed elettronica
Denominazione del Profilo	
MANUTENTORE/TRICE MECCANICO/A	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il/la Manutentore/trice meccanico/a interviene nel processo di manutenzione di macchine e impianti, preservandone il funzionamento e l'efficienza dei componenti meccanici, pneumatici e idraulici ed effettuando interventi di riparazione.
	In tale ambito di operatività il/la Manutentore/trice meccanico/a cura la manutenzione programmata di macchine e impianti; verifica i livelli di usura; individua le cause di malfunzionamento; ripara guasti e anomalie; cura la reportistica degli interventi effettuati
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.2.3.3.1 Riparatori e manutentori di macchinari e impianti industriali
ATECO 2007/ISTAT	33.1 Riparazione e manutenzione di prodotti in metallo, macchine ed apparecchiature
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Effettuare la manutenzione e la riparazione meccanica di macchine e impianti
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Effettuare la manutenzione e la riparazione meccanica di macchine e impianti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE

Consultare la documentazione tecnica relativa alla macchina/impianto (Libretto Macchina, Manuale di istruzioni, Piano di manutenzione, Scheda di manutenzione)	Nozioni di tecnologia meccanica, idro/oleodinamica, pneumatica
Applicare procedure per la verifica dei livelli di usura delle strumentazioni di lavorazione	Nozioni di elettrotecnica
Applicare tecniche di testing sui componenti meccanici, pneumatici e idraulici di macchinari/impianti	Nozioni di disegno tecnico
Applicare tecniche e procedure diagnostiche di rilevazione guasti e malfunzionamenti	Schemi dei principali componenti di macchine e impianti, loro funzioni e operatività
Applicare tecniche di sostituzione programmata e ripristino operativo di pezzi e componenti meccanici	Tipologie di manutenzione meccanica
Utilizzare software per la gestione della manutenzione ordinaria e straordinaria di macchine e impianti	Tecniche e strumenti di misurazione meccanica
Redigere relazioni tecniche sugli interventi effettuati	Metodologie di indagine non distruttive (analisi termografica, analisi vibrazionale, analisi dei cuscinetti volventi)
Denominazione del Profilo	MONTATORE/TRICE - ASSEMBLATORE/TRICE – INSTALLATORE/TRICE
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il/La Montatore/trice - assemblatore/trice –installatore/trice interviene nel processo delle lavorazioni meccaniche, effettuando il montaggio, l'assemblaggio e l'installazione di macchine e impianti. In tale ambito di operatività, il/la Montatore/trice - assemblatore/trice – installatore/trice provvede alla messa a punto e regolazione; segnala eventuali difetti e possibili miglioramenti; gestisce le relazioni con il committente
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.2.3.3.2 Installatori e montatori di macchinari e impianti industriali
ATECO 2007/ISTAT	28 Fabbricazione di macchinari e apparecchiature nca
	33.20.09 Installazione di altre macchine e apparecchiature industriali
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Assiemare macchine e impianti secondo la documentazione tecnica
	2. Mettere in opera macchine e impianti industriali operando in team di lavoro e in conformità con le norme sulla sicurezza
	3. Tenere le relazioni con il committente e con le altre funzioni aziendali
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Assiemare macchine e impianti secondo la documentazione tecnica</i>
	Codice standard professionale nazionale

Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare gli strumenti e le attrezzature necessarie per il montaggio e l'assemblaggio	Caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici
Applicare tecniche di montaggio e di assemblaggio al banco o in impianto	Elementi di tecnologia meccanica, idro/oleodinamica, pneumatica
Applicare tecniche di saldatura a elettrodo/filo continuo	Elementi di tecnologia elettromeccanica
Controllare la conformità dei manufatti	Norme del disegno tecnico
	Tipologie di montaggio (manuale; automatico; robotizzato)
	Strumenti e tecniche di misura e controllo
	Norme UNI EN ISO inerenti al settore meccanico
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Mettere in opera macchine e impianti industriali operando in team di lavoro e in conformità con le norme sulla sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Insiadare macchine/impianti secondo la manualistica tecnica	Norme del disegno tecnico
Applicare procedure e tecniche di collegamento e connessione	Elementi di tecnologia meccanica, idro/oleodinamica, pneumatica
Applicare procedure e tecniche di settaggio di macchine/impianti	Elementi di tecnologia elettromeccanica
Applicare procedure e tecniche di collaudo	Strumenti e tecniche di misura e controllo
	Nozioni relative ai sistemi PLC e linguaggi di programmazione
	Norme UNI EN ISO inerenti al settore meccanico
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Tenere le relazioni con il committente e con le altre funzioni aziendali</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare problematiche e soluzioni non previste dalla manualistica	Inglese tecnico
Istruire il personale del committente da adibire alla macchina/impianto (funzionamento e sicurezza)	Comunicazione interculturale
Segnalare difetti e possibili migliorie alle funzioni commerciale e tecnica della propria azienda	Cenni di contrattualistica aziendale
	Procedure di compilazione della reportistica aziendale

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE DI FUSIONE METALLI
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice di fusione metalli interviene nel processo di lavorazione dei metalli, fondendoli in appositi forni e crogioli, predisponendo le forme, colando il metallo fuso, raffreddando ed estraendo il manufatto così realizzato. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice di fusione metalli conduce macchine e impianti di caricamento del metallo, forni di seconda fusione, treni e impianti di laminazione a freddo e a caldo; effettua le regolazioni; segnala e interviene su eventuali anomalie; effettua le manutenzioni ordinarie.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	7.1.2.2.1 Operatori di forni di seconda fusione
ATECO 2007/ISTAT	24.42.00 Produzione di alluminio e semilavorati
	24.43.00 Produzione di piombo, zinco e stagno e semilavorati
	24.44.00 Produzione di rame e semilavorati
	24.45.00 Produzione di altri metalli non ferrosi e semilavorati
	24.51.00 Fusione di ghisa e produzione di tubi e raccordi in ghisa
	24.52.00 Fusione di acciaio
	24.53.00 Fusione di metalli leggeri
	24.54.00 Fusione di altri metalli non ferrosi
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Condurre macchine e impianti per la prima lavorazione dei metalli sulla base della documentazione tecnica e delle norme sulla sicurezza
	2. Effettuare operazioni di fusione dei metalli sulla base della documentazione tecnica e nel rispetto della normativa sulla sicurezza
	3. Effettuare la manutenzione ordinaria su macchine e impianti nel rispetto della normativa di sicurezza
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Condurre macchine e impianti per la prima lavorazione dei metalli sulla base della documentazione tecnica e delle norme sulla sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di pulitura, preparazione, accensione e caricamento dei forni	Caratteristiche e proprietà dei metalli
Applicare procedure di programmazione e di regolazione dei parametri di macchine, impianti e forni	Principi di meccanica, elettromeccanica, pneumatica e oleodinamica applicata alle tecnologie di automazione
Monitorare gli indicatori e la temperatura dei forni	Caratteristiche e modalità di funzionamento delle macchine per la prima lavorazione dei metalli

Identificare e segnalare le anomalie delle lavorazioni e i difetti dei prodotti	Parametri e indicatori di monitoraggio del funzionamento dei forni di seconda fusione
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Effettuare le operazioni di fusione dei metalli sulla base della documentazione tecnica e nel rispetto della normativa sulla sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Predisporre gli stampi	Processo di fonderia (colata in forma transitoria e in forma permanente)
Applicare tecniche di colatura del metallo nello stampo	Tecnologia dei materiali (tipologie ed punti di fusione dei metalli)
Verificare la temperatura del metallo fuso e i tempi di raffreddamento del getto	Tipologie di fusione (a freddo, a caldo, a tiepido, ecc.)
Applicare tecniche di finitura del getto (eliminazione di materozze, sbavature e smussatura di angoli)	Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione
Controllare la conformità dei manufatti allo standard richiesto	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Effettuare la manutenzione ordinaria su macchine e impianti nel rispetto della normativa di sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Rilevare i livelli di usura delle strumentazioni	Nozioni di elettrotecnica, elettromeccanica e tecnologia meccanica
Individuare e segnalare anomalie di funzionamento e relative cause	Norme, tecniche e strumenti per la manutenzione di macchine e impianti
Applicare semplici procedure di ripristino funzionalità e di sostituzione di parti usurate e/o danneggiate	Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino
Utilizzare strumenti di reporting per la redazione delle schede di manutenzione	Elementi di ergonomia
Denominazione del Profilo	
	RIPARATORE/TRICE DI AUTOVEICOLI E MOTOVEICOLI
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il/La Riparatore/trice di autoveicoli e motoveicoli interviene nel processo di manutenzione e riparazione di veicoli a motore, provvedendo alla

	manutenzione degli stessi, identificando e rimuovendo le cause di malfunzionamento, riparando e sostituendo pneumatici. In tale ambito di operatività, il/la Riparatore/trice ripara i guasti; sostituisce i componenti danneggiati dei motori, dei loro sistemi di alimentazione e di raffreddamento, degli apparati di trasmissione e di guida; dei componenti elettrici ed elettronici; effettua l'equilibratura e tara l'assetto di guida dei veicoli; prepara preventivi di spesa
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.2.3.1.1 Meccanici motoristi e riparatori di veicoli a motore
	6.2.3.1.2 Gommisti
	6.2.4.1.5 Elettrauto
ATECO 2007/ISTAT	45.20.10 Riparazione meccaniche di autoveicoli
	45.20.30 Riparazione di impianti elettrici e di alimentazione per autoveicoli
	45.20.40 Riparazione e sostituzione di pneumatici per autoveicoli
	45.20.99 Altre attività di manutenzione e di riparazione di autoveicoli
	45.40.30 Manutenzione e riparazione di motocicli e ciclomotori (inclusi i pneumatici)
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Diagnosticare le cause dei malfunzionamenti dell'auto/motoveicolo
	2. Ripristinare la funzionalità/efficienza di parti e sistemi meccanici dell'auto/motoveicolo
	3. Ripristinare la funzionalità/efficienza dell'impianto elettrico ed elettronico dell'auto/motoveicolo
	4. Effettuare operazioni di riparazione e sostituzione di pneumatici per auto/motoveicoli
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Diagnosticare lo stato dell'auto/motoveicolo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere i manuali tecnici di officina delle case costruttrici	Tecnologia dell'auto/motoveicolo e tecnica motoristica: componentistica, motore, carrozzeria, elettronica, idraulica
Applicare procedure di check up meccanico ed elettronico dell'auto/motoveicolo	Strumenti di misura e controllo per la verifica di singoli componenti e per la loro messa a punto
Determinare il livello di usura e idoneità residua dei pezzi di ricambio	Informatica di base ad uso di sistemi di check-up computerizzato ed elettronico
Identificare tecnologie, strumenti, fasi e tempi di lavoro necessari alla riparazione	Tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti
Misurare i parametri di inquinamento	Normativa in materia di revisioni veicoli
Predisporre certificati di conformità	
COMPETENZA N. 2	

Denominazione	<i>Ripristinare la funzionalità/efficienza di parti e sistemi meccanici dell'auto/motoveicolo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare le specifiche istruzioni delle case produttrici per l'intervento sull'auto/motoveicolo	Tecnologia dell'auto/motoveicolo e tecnica motoristica: componentistica, motore, carrozzeria, elettronica, idraulica
Utilizzare tecniche e strumenti per la riparazione di organi di direzione, sospensione, trasmissione e frenatura	Principali tipologie di motore (a 2 tempi; a 4 tempi; diesel; rotante)
Utilizzare tecniche e strumenti per la riparazione sui gruppi motore	Disegni meccanici di particolari complessivi ed esplosi
Adottare procedure di verifica della conformità delle riparazioni/sostituzioni dei componenti meccanici	Sistemi di alimentazione, accensione, raffreddamento, carburazione e lubrificazione
	Impianti di trasmissione e di frenata
	Tecniche, procedure e strumenti di controllo e collaudo dell'auto/motoveicolo
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Ripristinare la funzionalità/efficienza dell'impianto elettrico ed elettronico dell'auto/motoveicolo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare le specifiche istruzioni delle case produttrici per l'intervento sull'auto/motoveicolo	Principi di logica dei circuiti, di elettrotecnica ed elettronica
Utilizzare tecniche e strumenti per la installazione/riparazione di dispositivi, circuiti, sistemi elettrici ed elettronici	Normativa inerente all'elettronica dell'auto/motoveicolo
Applicare soluzioni di schermatura dei componenti elettrici/elettronici sostituiti/riparati	Impianto elettrico ed elettronico dell'auto/motoveicolo
Adottare procedure di verifica della conformità delle riparazioni/sostituzioni dei componenti elettrici/elettronici	Tecniche, procedure e strumenti di controllo e collaudo dell'impianto elettrico ed elettronico
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Effettuare operazioni di riparazione e sostituzione di pneumatici per auto/motoveicoli</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	2
ABILITA'	CONOSCENZE
Determinare lo stato di usura e l'idoneità residua degli pneumatici	Pneumatici (tipologie, caratteristiche e prestazioni in rapporto alla destinazione di utilizzo)

Applicare tecniche di smontaggio ruote, sostituzione e riparazione degli pneumatici	Elementi di meccanica e di elettronica degli auto/motoveicoli
Utilizzare strumenti e attrezzature per l'equilibratura degli pneumatici	Metodologie e strumenti per la diagnosi degli pneumatici
Utilizzare strumenti e attrezzature per la convergenza e l'assetto delle ruote	Codice della strada e normativa in materia di revisioni veicoli
Denominazione del Profilo	
SALDOCARPENTIERE/A	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il/La Saldocarpentiere/a interviene nel processo delle lavorazioni meccaniche, effettuando operazioni di carpenteria e saldatura autogena/eterogena. In tale ambito di operatività, il/la Saldocarpentiere/a prepara macchinari e attrezzature per la lavorazione dei metalli; esegue il taglio e la forgiatura dei metalli secondo il disegno tecnico; predispone le parti da assemblare; rifinisce e assembla i pezzi saldati; cura la manutenzione ordinaria delle attrezzature
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.2.1.2.0 Saldatori e tagliatori a fiamma
	6.2.1.7.0 Saldatori elettrici e a norme asme
	6.2.1.4.0 Carpenteri e montatori di carpenteria metallica
	6.2.2.1.1. Fabbri
ATECO 2007/ISTAT	25. Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
	28. Fabbricazione di macchinari e apparecchiature nca
	29. Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semi rimorchi
	30. Fabbricazione di altri mezzi di trasporto
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Effettuare lavorazioni di taglio e forgiatura dei metalli
	2. Effettuare giunzioni mediante procedimenti di saldatura
	3. Effettuare operazioni di finitura e assemblaggio di componenti meccanici
	4. Curare la manutenzione ordinaria di macchine e attrezzature
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Effettuare lavorazioni di taglio e forgiatura dei metalli</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere la documentazione tecnica di pertinenza	Caratteristiche e proprietà dei metalli
Individuare macchine e attrezzature per il taglio, la trazione, piegatura, compressione, punzonatura dei metalli	Elementi di tecnologia meccanica ed elettromeccanica

Applicare tecniche di regolazione e taratura di macchine e attrezzi per il taglio dei metalli	Elementi di termotecnica
Applicare tecniche di regolazione e taratura di macchine e attrezzi per la forgiatura dei metalli	Norme del disegno tecnico
Utilizzare tecniche e strumenti di misurazione e controllo	Tecniche di taglio dei metalli
	Tecniche di forgiatura dei metalli
	Norme UNI EN ISO inerenti al settore meccanico
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Effettuare giunzioni mediante procedimenti di saldatura</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere la documentazione tecnica di pertinenza	Caratteristiche e proprietà dei materiali saldabili
Individuare macchine e attrezzature per la saldatura dei metalli	Elementi di tecnologia meccanica ed elettromeccanica
Applicare tecniche di preparazione delle superfici e di posizionamento, fissaggio, appuntatura e trattamento del pezzo da saldare	Nozioni di termotecnica
Applicare tecniche di saldatura	Norme del disegno tecnico
Applicare tecniche di collaudo delle saldature con controlli distruttivi e non distruttivi	Procedimenti di saldatura: ossiacetilenica; a elettrodo rivestito; arco sommerso; MIG/MAG; TIG; a plasma; elettroscoria; elettrogas; laser; a fascio elettronico; a resistenza; per attrito
	Procedure WPS (Welding Procedure Specification)
	Norme UNI EN ISO inerenti al settore meccanico
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Effettuare operazioni di finitura e assemblaggio di componenti meccanici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare gli strumenti e le attrezzature necessarie per la finitura e l'assemblaggio	Caratteristiche e proprietà dei metalli
Applicare tecniche di rifinitura e aggiustaggio	Elementi di tecnologia meccanica ed elettromeccanica
Applicare tecniche di assemblaggio dei complessivi elettrosaldati	Norme del disegno tecnico
Utilizzare tecniche e strumenti di misurazione e controllo	Lavorazioni al banco: limatura; segatura; scalpellatura; raschiatura; smerigliatura; lappatura; foratura; alesatura; filettatura

	Norme UNI EN ISO inerenti al settore meccanico
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Curare la manutenzione ordinaria di macchine e attrezzature</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare le prescrizioni della manualistica d'uso di macchine e attrezzature	Elementi di ergonomia
Rilevare i livelli di usura delle strumentazioni	Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino
Individuare le anomalie di funzionamento delle attrezzature	Tipologie e cause dei malfunzionamenti delle macchine utensili e delle attrezzature di saldocarpenaria
Adottare modalità di riordino della postazione di lavoro e di mantenimento in efficienza dei macchinari	Tipologie e cause dei malfunzionamenti delle attrezzature di saldocarpenaria
Denominazione del Profilo	
STAMPISTA - AGGIUSTATORE/TRICE - ATTREZZISTA	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Lo/La Stampista - Aggiustatore/trice - Attrezzista interviene nel processo della produzione meccanica, curando la messa a punto degli utensili e la loro installazione; realizzando attrezzature di stampaggio; assistendo gli operatori sulla linea e provvedendo all'eventuale aggiustaggio. In tale ambito di operatività, lo/la Stampista - Aggiustatore/trice – Attrezzista monta/smonta gli attrezzi sulle macchine utensili; ne cura l'eventuale ricambio; realizza, su disegno, gli stampi; rettifica e rifinisce i pezzi, anche manualmente; cura la manutenzione ordinaria degli utensili
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.2.1.8.2 Stampatori e piegatori di lamiera
	6.2.2.3.1 Attrezzisti di macchine utensili
	6.2.2.3.2 Aggiustatori meccanici
ATECO 2007/ISTAT	22 Fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
	24 Metallurgia
	25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
	27 Fabbricazione di apparecchiature elettriche e apparecchiature per uso domestico non elettriche
	28 Fabbricazione di macchinari e apparecchiature nca
	29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
30 Fabbricazione di altri mezzi di trasporto	
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Attrezzare le MU tradizionali e a CNC secondo la documentazione tecnica e le norme sulla sicurezza

	2. Realizzare stampi di lavorazione
	3. Aggiustare particolari meccanici manualmente o con macchine utensili
	4. Curare la manutenzione ordinaria degli stampi e delle attrezzature
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Attrezzare le MU e i centri di lavoro a CNC secondo la documentazione tecnica e le norme sulla sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere la documentazione tecnica di pertinenza	Caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici
Individuare gli utensili necessari per la lavorazione	Elementi di tecnologia meccanica ed elettromeccanica
Utilizzare strumenti e tecniche per il montaggio/smontaggio di attrezzi delle macchine utensili	Norme del disegno tecnico
Applicare tecniche di regolazione dei parametri delle macchine utensili (messa a punto)	Funzionalità e caratteristiche delle macchine utensili tradizionali, a controllo numerico, sistemi FMS (caratteristiche e tipologie di attrezzi e utensili; metodi di gestione/integrazione tecnica)
Utilizzare calibri e dispositivi per misurazioni di precisione	Cicli di lavorazione, impostazione origini pezzo, schede utensili
	Nozioni di programmazione (CAD/CAM; percorso utensili; a bordo macchina)
	Norme UNI EN ISO inerenti al settore meccanico
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Realizzare stampi di lavorazione</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere la documentazione tecnica di pertinenza	Caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici e plastici
Utilizzare macchine utensili	Elementi di tecnologia meccanica ed elettromeccanica
Installare stampi, maschere di lavorazione, ferri da trancia	Elementi di termotecnica
Identificare e correggere gli errori legati a soluzioni di prova degli stampi	Norme del disegno tecnico
Utilizzare tecniche e strumenti di misurazione e controllo	Tipologie e caratteristiche degli stampi (di tranciatura; imbutitura; formatura; pressofusione; schiumatura; sinterizzazione)
	Cicli di lavorazione, distinte base tecnica, schede controllo qualità

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Aggiustare particolari meccanici manualmente o con macchine utensili</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare gli attrezzi per le lavorazioni al banco	Caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici
Applicare tecniche e procedure per l'adattamento in opera di particolari e gruppi meccanici con M.U. di precisione	Elementi di tecnologia meccanica
Applicare tecniche e procedure di ripristino della funzionalità di utensili, attrezzature e stampi	Norme del disegno tecnico
Controllare la conformità dei pezzi trattati allo standard richiesto	Lavorazioni al banco: limatura; segatura; scalpellatura; raschiatura; smerigliatura; lappatura; foratura; alesatura; filettatura
	Funzionalità e caratteristiche delle macchine utensili
	Nozioni di metrologia
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Curare la manutenzione ordinaria degli stampi e delle attrezzature</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Rilevare i livelli di usura delle strumentazioni	Elementi di ergonomia
Individuare le anomalie di funzionamento delle attrezzature	Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino
Applicare le prescrizioni della manualistica d'uso di utensili, stampi e altre componenti	Tipologie e cause dei malfunzionamenti delle macchine utensili
Rigovernare il banco	
Denominazione del Profilo	
CONDUTTORE/TRICE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica
Livello EQF	2
Descrizione del Profilo	Il Conduttore/trice di impianti automatizzati interviene nel processo della produzione meccanica, conducendo macchine/impianti relativi a specifiche fasi della produzione. In tale ambito di operatività, il Conduttore/trice di impianti automatizzati predispone gli utensili e i macchinari per l'esecuzione delle lavorazioni; effettua le regolazioni; assembla, in catene o linee semiautomatiche, componenti di macchine o parti di macchine; verifica la conformità dell'output rispetto agli standard; segnala e interviene su eventuali anomalie; effettua le manutenzioni ordinarie.
Elementi di correlazione	

NUP/ISTAT	7.1.7 Conduttori di catene di montaggio automatizzate e di robot industriali
	7.2.7.1 Assemblatori in serie di parti di macchine
	8.6.3.0.0. Personale non qualificato delle attività industriali e assimilati
ATECO 2007/ISTAT	25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
	27 Fabbricazione di apparecchiature elettriche e apparecchiature per uso domestico non elettriche
	28 Fabbricazione di macchinari e apparecchiature nca
	29 Fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 Fabbricazione di altri mezzi di trasporto
Standard professionale nazionale	
Attività caratterizzanti	A. Predisposizione delle macchine e degli impianti
	B. Conduzione dell'impianto
	C. Montaggio in serie di parti di macchine
	D. Controllo della conformità delle lavorazioni e dei prodotti
	E. Manutenzione ordinaria dell'impianto
Competenze	1. Predisporre le macchine e gli impianti
	2. Condurre l'impianto automatizzato sulla base della documentazione tecnica e delle norme sulla sicurezza
	3. Assemblare, in catene o linee semiautomatiche, componenti/parti di macchine
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Predisporre le macchine e gli impianti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	2
ABILITA'	CONOSCENZE
Approntare strumenti e attrezzature negli impianti automatizzati	Caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici
Rilevare i livelli di usura delle strumentazioni	Nozioni di elettrotecnica
Individuare e segnalare le anomalie di funzionamento e relative cause	Nozioni di disegno tecnico
Effettuare la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchinari secondo la manualistica d'uso	Elementi di tecnologia meccanica, idro/oleodinamica, pneumatica
	Schemi dei principali componenti di macchine e impianti, loro funzioni e operatività
	Tipologie e cause dei malfunzionamenti di macchine/impianti automatizzati
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Condurre l'impianto automatizzato sulla base della documentazione tecnica e degli standard di riferimento</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	2

ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare i pannelli operatore per le rilevazioni diagnostiche, l'impostazione dei dati di setup, il reset per ripartenze a caldo e a freddo	Processi di lavorazione meccanica
Riconoscere i segnali di funzionamento della macchina/impianto	Nozioni relative ai sistemi PLC
Identificare le strutture di comunicazione a bordo impianto, i cavi di collegamento e i punti di connessione	Cenni sui linguaggi di programmazione
Verificare l'impostazione delle connessioni	Nozioni di metrologia
Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro	Elementi di ergonomia
Identificare e segnalare le anomalie delle lavorazioni e i difetti dei prodotti	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Assemblare, in catene o linee semiautomatiche, componenti/parti di macchine</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	2
ABILITA'	CONOSCENZE
Effettuare operazioni di assemblaggio in impianto automatico o semiautomatico	Processi di lavorazione meccanica
Controllare la conformità dei manufatti allo standard richiesto	Tipologie di montaggio (manuale; automatico; robotizzato)
Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro	Nozioni di metrologia
Identificare e segnalare le anomalie delle lavorazioni e i difetti dei prodotti	Elementi di ergonomia
Denominazione del Profilo	INSTALLATORE/TRICE, MANUTENTORE/TRICE DI APPARATI ELETTRONICI
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Installatore/trice, manutentore/rice di apparati elettronici interviene nel processo di installazione e manutenzione di impianti elettrici ed elettronici, effettuandone il montaggio e verificandone il funzionamento e l'efficienza. In tale ambito di operatività, l'Installatore/trice, manutentore/rice di apparati elettronici interpreta gli schemi elettrici e la documentazione tecnica d'appoggio; monta i componenti; effettua il testing dei dispositivi elettronici; verifica il funzionamento e l'integrità di macchine, sistemi e apparecchiature dell'impianto; si occupa della manutenzione ordinaria, preventiva, straordinaria e del ripristino dell'impianto.
Tecnico Elementi di correlazione	

NUP/ISTAT	6.2.4.2.0 - Manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali	
ATECO 2007/ISTAT	43.21 - Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione)	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Installare apparati e circuiti elettronici singoli e/o sistemi complessi	
	2. Monitorare il funzionamento e/o l'adattamento di sistemi e di impianti elettronici	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Installare apparati e circuiti elettronici singoli e/o sistemi complessi</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Scegliere le diverse apparecchiature da integrare in apparati e circuiti elettronici	Nozioni di disegno elettrico e planimetrie	
Interfacciare le apparecchiature per la funzionalità di apparati e circuiti elettronici	Caratteristiche e proprietà della componentistica elettronica	
Rispettare le norme tecniche di sicurezza elettrica	Normativa relativa alla legislazione elettrica	
	Tecniche di installazione di impianti elettrici	
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Monitorare il funzionamento e/o l'adattamento di sistemi e di impianti elettronici</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Accertare la funzionalità dell'impianto	Tecniche di verifica e manutenzione	
Riconoscere anomalie e malfunzionamenti	Caratteristiche e proprietà delle apparecchiature elettriche	
Identificare il tipo di intervento di ripristino o manutenzione	Elementi di programmazione del PLC	
Denominazione del Profilo	TECNICO/A ELETTRONICO/A	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a elettronico/a interviene nel processo di installazione e manutenzione di impianti elettrici ed elettronici, collaborando alla progettazione ed applicando procedure e tecniche per il disegno, la costruzione, l'installazione e la modifica di componenti, parti, apparati e circuiti elettronici singoli o inseriti in sistemi complessi.	

	In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a elettronico/a definisce il progetto di singoli apparati o sistemi complessi ed i protocolli di testing; interpreta gli schemi elettrici e la documentazione tecnica d'appoggio; monta i componenti; si occupa della stesura di manuali d'uso e di protocolli di verifica; analizza le prassi di installazione di apparati e circuiti ed i report relativi alle attività di testing e correttive; effettua azioni di benchmark; individua azioni correttive.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.3.4.0 - Tecnici elettronici
ATECO 2007/ISTAT	33.20.02 - Installazione di apparecchi elettrici ed elettronici per telecomunicazioni, di apparecchi trasmettenti radiotelevisivi, di impianti di apparecchiature elettriche ed elettroniche
	43.21.0 - Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione)
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Progettare apparati e circuiti elettronici singoli e/o sistemi complessi
	2. Realizzare l'installazione ed il testing di apparati e circuiti elettronici singoli e/o sistemi complessi
	3. Ottimizzare i componenti elettronici
	4. Installare apparati e circuiti elettronici singoli e/o sistemi complessi
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Progettare apparati e circuiti elettronici singoli e/o sistemi complessi</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire caratteristiche funzionali, specifiche tecniche e parametri di prestazione di sistemi di apparati e circuiti elettronici	Normativa relativa al settore
Individuare soluzioni sostenibili in termini di efficienza energetica, sicurezza, affidabilità manutentiva	Tecniche di progettazione
Elaborare lo schema dell'impianto	Tecniche di disegno elettrico/elettronico
Applicare tecniche di disegno elettrico/elettronico	Tecniche di redazione manuali d'uso
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Realizzare l'installazione ed il testing di apparati e circuiti elettronici singoli e/o sistemi complessi</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare strumenti di misura e verifica	Caratteristiche e proprietà di modulistica e documentazione tecnica

Applicare metodi per la predisposizione di un piano di verifica e collaudo	Normativa CEI
Applicare metodiche e tecniche di taratura e regolazione	Tecniche di collaudo di reti e sistemi complessi
Applicare tecniche per la compilazione della reportistica tecnica	Tecniche di messa a punto e di regolazione dei dispositivi elettrici/elettronici
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Ottimizzare i componenti elettronici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Tradurre le informazioni acquisite dal cliente in specifiche per la progettazione	Tecniche di analisi dei fabbisogni
Integrare le informazioni delle altre funzioni aziendali (marketing, produzione, acquisti, assistenza post vendita)	Caratteristiche e proprietà di strumenti di benchmarking
Rilevare le caratteristiche tecnologiche ed economiche di prodotti omologhi presenti sul mercato	Metodologie di target costing
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Installare apparati e circuiti elettronici singoli e/o sistemi complessi</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare la fattibilità (tecnica, organizzativa, economica) delle diverse soluzioni progettuali	Nozioni di costruzione di impianti elettrici
Individuare i rischi connessi all'installazione	Caratteristiche e proprietà della componentistica elettronica
Integrare le apparecchiature in apparati e circuiti elettronici	Normativa relativa alla legislazione elettrica
Interfacciare le apparecchiature per la funzionalità di apparati e circuiti elettronici	Tecniche di disegno elettrico e planimetrie
Denominazione del Profilo	
	TECNICO/A OTTIMIZZAZIONE ENERGETICA EDIFICI
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	4

Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a ottimizzazione energetica edifici interviene nei processi di progettazione energetica del sistema edificio – impianti. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a ottimizzazione energetica edifici esamina il livello di efficienza energetica attraverso la raccolta e l'analisi di dati; definisce metodologia, soluzioni tecniche e interventi di riqualificazione energetica; effettua simulazioni di efficienza; formula il piano di miglioramento delle prestazioni energetiche.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.1.3.6.0 Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili	
ATECO 2007/ISTAT	41.20.00 Costruzione di edifici residenziali e non residenziali	
	74.90.93 Consulenza risparmio energetico	
Standard professionale nazionale		
Attività caratterizzanti	A. Analisi del livello prestazionale del sistema energetico	
	B. Definizione degli interventi di riqualificazione energetica	
	C. Simulazioni di efficienza energetica	
	D. Ideazione di soluzioni tecniche di efficientamento energetico	
	E. Formulazione del piano di miglioramento delle prestazioni energetiche	
Competenze	1. Effettuare la diagnosi energetica del sistema edificio – impianti	
	2. Progettare l'ottimizzazione energetica del sistema edificio – impianti	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Effettuare la diagnosi energetica del sistema edificio – impianti</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Applicare tecniche di raccolta e di analisi dei dati sui consumi energetici	Normativa UNI CEI/TR 11428:2011 sui requisiti minimi di una diagnosi energetica
	Applicare tecniche di analisi dell'involucro dell'edificio	Caratteristiche degli impianti
	Applicare criteri di valutazione tecnico-economica del piano di miglioramento delle prestazioni energetiche	Normativa in materia di energia e ambiente
		Caratteristiche e proprietà del mercato dell'energia elettrica e del gas
		Caratteristiche e proprietà di tecnologie tradizionali e innovative di efficienza energetica
		Tecniche di progettazione degli impianti energetici
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Progettare l'ottimizzazione energetica del sistema edificio – impianti</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	

ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di simulazioni dinamica	Tecniche di progettazione degli impianti energetici
Applicare criteri di computo dei benefici energetici specifici	Caratteristiche e proprietà dei simulatori di efficienza energetica
Identificare gli interventi di miglioramento energetico da realizzare	Tecniche di analisi e valutazione di efficacia e efficienza dei sistemi di riscaldamento e raffreddamento
Sviluppare il progetto esecutivo per il piano di ottimizzazione energetica	Caratteristiche tecniche dei sistemi di ombreggiamento e coibentazione
Seguire la realizzazione del piano di ottimizzazione energetica	Fonti rinnovabili di energia e relative tecnologie
Denominazione del Profilo	
ELETTRICISTA IMPIANTISTA	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Elettricista impiantista interviene nel processo di installazione degli impianti nell'edilizia, curando la realizzazione degli impianti elettrici e relativi collegamenti, secondo la normativa vigente. In tale ambito di operatività l'Elettricista impiantista elabora il piano per implementare l'impianto elettrico, si occupa del montaggio, cablaggio, collaudo dell'impianto e del quadro elettrico; ne verifica il funzionamento; ne certifica la conformità; si occupa delle operazioni di manutenzione. Installa impianti fotovoltaici.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.1.3.7.0 Elettricisti ed installatori di impianti elettrici nelle costruzioni civili
ATECO 2007/ISTAT	43.21.01 Installazione di impianti elettrici in edifici o in altre opere di costruzione (inclusa manutenzione e riparazione)
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Elaborare il progetto dell'impianto elettrico
	2. Installare impianti elettrici predisponendo linee e quadri
	3. Certificare la conformità degli impianti elettrici
	4. Manuteneere gli impianti elettrici
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Elaborare il progetto dell'impianto elettrico</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di progettazione e computo dell'impianto elettrico	Disegno tecnico elettrico
Applicare tecniche di rappresentazione grafica dell'impianto elettrico	Principi di elettrotecnica
Utilizzare programmi CAD per la progettazione degli impianti elettrici	Tipologie di impianti elettrici civili
	Dispositivi fotovoltaici

	Cavi e connettori elettrici e componentistica elettrica
	Isolanti e rivestimenti protettivi
	Norme tecniche di sicurezza UNI-CEI Comitato elettrotecnico italiano
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Installare impianti elettrici predisponendo linee e quadri</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere lo schema costruttivo dell'impianto elettrico	Principi di disegno elettrico
Effettuare la tracciatura dell'impianto elettrico e la posa dei tubi per impianti elettrici	Principi di elettrotecnica
Effettuare la distribuzione dei carichi di tensione	Tipologie di impianti elettrici civili
Applicare tecniche di collegamento delle condutture e degli apparecchi elettrici	Tecnologie e collettori per l'energia solare
Realizzare il cablaggio dell'impianto elettrico	Principi di funzionamento degli impianti elettrici
Applicare tecniche di collegamento e impostazione dei quadri elettrici	Principali tecniche di calcolo degli impianti elettrici
Installare impianti fotovoltaici	Cavi e connettori elettrici e componentistica elettrica
Applicare tecniche di regolazione e taratura impianti elettrici	Isolanti e rivestimenti protettivi
Applicare procedure per la messa in sicurezza di impianti elettrici	Norme tecniche di sicurezza UNI-CEI Comitato elettrotecnico italiano
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Certificare la conformità degli impianti elettrici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Effettuare il collaudo degli impianti installati	Informatica di base applicata alla strumentazione diagnostica
Individuare eventuali anomalie	Norme tecniche di sicurezza UNI-CEI Comitato elettrotecnico italiano
Applicare tecniche di correzione delle anomalie	Strumenti per la verifica degli impianti elettrici
Compilare il certificato di conformità dell'impianto elettrico	Tecniche di controllo isolamento impianti elettrici
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Manutenere gli impianti elettrici</i>

	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di verifica e testing dell'impianto elettrico	Tipologie di impianti elettrici civili
Identificare le avarie	Tecnologie e collettori per l'energia solare
Applicare tecniche di ripristino dell'impianto	Principi di funzionamento degli impianti elettrici
	Norme tecniche di sicurezza UNI-CEI Comitato elettrotecnico italiano
Denominazione del Profilo	
TERMOIDRAULICO/A	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il/la Termoidraulico/a interviene nel processo di installazione degli impianti nell'edilizia, curando l'installazione e la manutenzione degli impianti termoidraulici secondo le normative vigenti. In tale ambito di operatività il/la Termoidraulico/a elabora il piano per implementare l'impianto termoidraulico, si occupa di assemblare e posare l'impianto, ne verifica il funzionamento; ne certifica la conformità; si occupa delle operazioni di manutenzione; installa impianti solari termici.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.1.3.6.1 Idraulici nelle costruzioni civili 6.1.3.6.2 Installatori di impianti termici nelle costruzioni civili
ATECO 2007/ISTAT	43.22.01 Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria (inclusa manutenzione e riparazione) in edifici o in altre opere di costruzione 43.22.02 Installazione di impianti per la distribuzione del gas (inclusa manutenzione e riparazione)
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Elaborare il progetto dell'impianto termoidraulico 2. Installare impianti termoidraulici 3. Certificare la conformità degli impianti termoidraulici 4. Manuteneere impianti termoidraulici
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Elaborare il progetto dell'impianto termoidraulico</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di progettazione e calcolo dell'impianto termoidraulico	Principi di disegno tecnico idraulico
Applicare tecniche di rappresentazione grafica dell'impianto termoidraulico	Tipologie di impianti termoidraulici

Utilizzare programmi CAD per la progettazione di impianti civili	Materiali e componenti per impianti termoidraulici
	Funzionamento e tecnologie dell'impianto solare termico
	Impiantistica meccanica, termoidraulica, oleodinamica
	Normativa su installazione, manutenzione e sicurezza degli impianti termici e idraulici
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Installare impianti termoidraulici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere lo schema costruttivo dell'impianto termico e idraulico	Principi di disegno tecnico idraulico
Applicare tecniche di tracciatura degli impianti termici e idraulici	Nozioni di impiantistica meccanica, termoidraulica, oleodinamica
Applicare tecniche di posa e collegamento delle condutture e degli scarichi	Principali tipologie di impianti termici e idraulici per uso civile e industriale
Collegare pannelli e collettori solari	Caratteristiche dei materiali dei componenti costituenti gli impianti
	Normativa su installazione, manutenzione e sicurezza degli impianti termici e idraulici
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Certificare la conformità degli impianti termoidraulici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di collaudo degli impianti	Informatica di base applicata alla strumentazione diagnostica
Individuare eventuali anomalie	Normativa su installazione, manutenzione e sicurezza degli impianti termici e idraulici
Applicare strumenti per la correzione delle anomalie	Strumenti per la verifica degli impianti termoidraulici
Compilare il certificato di conformità dell'impianto termoidraulico	
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Manutenere impianti termoidraulici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE

Applicare le principali tecniche di testing degli impianti	Informatica di base applicata alla strumentazione diagnostica
Identificare le avarie	Normativa su installazione, manutenzione e sicurezza degli impianti termici e idraulici
Applicare tecniche di ripristino dell'impianto	Principi di funzionamento degli impianti termoidraulici
	Tipologie, strumenti, attrezzi di lavoro per interventi di ripristino della funzionalità degli impianti
Denominazione del Profilo	
PROGETTISTA IMPIANTI SOLARI (FOTOVOLTAICI E TERMICI)	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica
Sottoarea	Servizi di public utilities
Livello EQF	5
Edizione	2014
Descrizione del Profilo	Il/La Progettista impianti solari (fotovoltaici e termici) interviene nel processo di produzione e distribuzione di energia, identificando le esigenze del cliente, effettuando la diagnosi energetica e progettando l'impianto. In tale ambito di operatività, il/La Progettista impianti solari (fotovoltaici e termici) stima il fabbisogno energetico; effettua i rilievi sul luogo di installazione; dimensiona l'impianto; definisce le procedure standard di installazione; valuta gli aspetti economici; predispone la documentazione tecnica ed effettua verifiche tecnico – funzionali sullo stato di avanzamento dei lavori.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili
ATECO 2007/ISTAT	35.11.00 - Produzione di energia elettrica
	35.12.00 - Trasmissione di energia elettrica
	35.13.00 - Distribuzione di energia elettrica
	43.21.01 - Installazione di impianti elettrici in edifici o in altre opere di costruzione (inclusa manutenzione e riparazione)
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Effettuare la diagnosi energetica elettrica e/o termica
	2. Progettare l'impianto solare fotovoltaico e/o termico
	3. Monitorare la realizzazione del progetto dell'impianto
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Effettuare la diagnosi energetica elettrica e/o termica</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare la richiesta del cliente	Normativa sui requisiti minimi di una diagnosi energetica (elettrica e/o termica)

Stabilire parametri e criteri per le misurazioni	Normativa sul conto energia
Eseguire la valutazione tecnico-economica dei flussi di energia	Tecniche di diagnosi energetica
Ricostruire modelli energetici	Tecniche di redazione di reportistica
Predisporre la reportistica per la diagnosi energetica	Caratteristiche e proprietà degli impianti solari (fotovoltaici e solari)
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Progettare l'impianto solare fotovoltaico e/ termico</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire le specifiche funzionali dell'impianto solare	Tecniche di progettazione di impianti solari
Definire le procedure standard di installazione e controllo	Nozioni di disegno tecnico industriale
Applicare tecniche di modellazione e simulazione tridimensionale	Caratteristiche e proprietà di sistemi per la rappresentazione grafica a due o tre dimensioni
Realizzare la documentazione tecnica	Caratteristiche e proprietà dei materiali in uso negli impianti solari (fotovoltaici e/o termici)
	Nozioni sulle modalità di redazione di manualistica e documentazione tecnica
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Monitorare la realizzazione del progetto dell'impianto</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare i requisiti di messa in produzione e le relative condizioni di verifica	Tecniche di validazione di un progetto
Analizzare la conformità della realizzazione in base al progetto	Tecniche di monitoraggio
Controllare i parametri tecnico – funzionali dell'impianto progettato	Tecniche di rendicontazione dello stato avanzamento lavori
Rendicontare lo stato avanzamento lavori	
Denominazione del Profilo	INSTALLATORE/TRICE – MANUTENTORE/TRICE DI IMPIANTI SOLARI (FOTOVOLTAICI E TERMICI)
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	3

Descrizione del Profilo	L'Installatore/trice Manutentore/trice di impianti solari (fotovoltaici e termici) interviene nel processo di produzione e distribuzione di energia, effettuando il montaggio e l'installazione dell'impianto solare. In tale ambito di operatività, l'Installatore/trice Manutentore/trice di impianti solari (fotovoltaici e termici) legge i disegni e gli schemi d'impianto; assembla, cabla, regola e tara i componenti; collauda l'impianto; rileva e ripristina guasti; certifica l'intervento.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	6.2.4.1.4 - Installatori e riparatori di apparati di produzione e conservazione dell'energia elettrica	
ATECO 2007/ISTAT	43.21.01 - Installazione di impianti elettrici in edifici o in altre opere di costruzione (inclusa manutenzione e riparazione)	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Installare i pannelli solari (fotovoltaici e/o termici)	
	2. Manuteneere l'impianto solare	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Installare i pannelli solari (fotovoltaici e/o termici)</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Assemblare i componenti degli impianti solari	Elementi di impiantistica civile ed industriale e di elettrotecnica
	Montare gli impianti solari	Nozioni di disegno tecnico elettrico
	Effettuare il riempimento dell'impianto solare termico	Nozioni sul conto energia per il fotovoltaico
	Effettuare la regolazione e la taratura degli impianti solari	Caratteristiche e proprietà di impianti fotovoltaici (pannelli, inverter, quadri stringa, schede di interfaccia, ecc.)
	Collaudare impianti solari	Tecniche di installazione di impianti solari (fotovoltaici e/o termici)
		Tecniche di collaudo di impianti solari
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Manuteneere l'impianto solare</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Pulire i pannelli solari	Tecniche di manutenzione
	Controllare il funzionamento dei componenti dell'impianto	Tecniche di ripristino
	Individuare componenti difettosi e/o guasti	Tecniche di messa in sicurezza dell'impianto
	Ripristinare il funzionamento dell'impianto	Caratteristiche e proprietà di materiali e componentistica elettrico-elettronica
	Eseguire prove di ripristino	

Denominazione del Profilo	TECNICO/A EFFICIENTAMENTO ENERGETICO
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a efficientamento energetico interviene nei processi di gestione degli impianti industriali, impostando e realizzando gli interventi di efficientamento energetico. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a efficientamento energetico analizza il sistema energetico aziendale, valutandone la sostenibilità economica, ambientale e sociale; analizza i livelli di efficienza energetica degli impianti; pianifica interventi di efficientamento energetico e ne segue lo sviluppo; promuove l'uso efficiente dell'energia, tenendo conto delle evoluzioni del mercato di riferimento; segue i rapporti con gli enti esterni preposti alla normazione e certificazione
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori
Standard professionale nazionale	
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare la diagnosi del contesto energetico aziendale 2. Predisporre gli interventi di efficientamento energetico 3. Promuovere l'uso efficiente dell'energia
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Effettuare la diagnosi del contesto energetico aziendale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi delle variabili del consumo di energia (climatiche, uso degli edifici e impianti, sistema tariffario, modalità di approvvigionamento energetico)	Il consumo di energia (condizioni, funzionalità, criticità e potenzialità)
Applicare tecniche di diagnosi energetica dei processi produttivi, dei macchinari, degli impianti e degli edifici	Fonti di energia rinnovabili e non
Elaborare profili di consumo aziendale	Contabilità energetica e bilanci di consumo
Applicare tecniche di analisi economica dei contratti di fornitura e delle tariffe energetiche	Sistemi tariffari e tipologie contrattuali di fornitura energetica
Elaborare dati sulle prestazioni energetiche di impianti e strutture di produzione	Normativa energetica

Utilizzare strumenti di reporting per le prestazioni energetiche di impianti e strutture di produzione	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Predisporre l'intervento di efficientamento energetico</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare la combinazione dei diversi fattori dell'intervento di efficientamento energetico	Tecnologie e metodi per il risparmio energetico negli impianti industriali
Valutare le caratteristiche funzionali, applicative e il costo delle diverse tecnologie disponibili	Contabilità energetica e bilanci di consumo
Pianificare l'attuazione degli interventi di efficientamento energetico	Tecniche per la valutazione economica degli investimenti di risparmio energetico
Definire la tipologia contrattuale per la gestione dei servizi energetici e dei fornitori di energia	Principi di organizzazione aziendale e tecniche di pianificazione del lavoro
Verificare l'applicazione della normativa tecnica, ambientale e di sicurezza connessa all'attività dell'impianto	Sistemi tariffari e tipologie contrattuali di fornitura energetica
Definire il sistema di monitoraggio e reporting su efficienza e sicurezza degli impianti energetici	Caratteristiche e proprietà delle ESCO (<i>Energy Service Company</i>)
	Tecniche di monitoraggio relative all'efficienza e sicurezza degli impianti
	Normativa tecnica sugli impianti energetici
	Normativa energetica
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Promuovere l'uso efficiente dell'energia</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Orientare le politiche aziendali verso l'uso consapevole dell'energia	Tecniche di promozione e sensibilizzazione in materia di efficientamento energetico
Utilizzare strumenti per l'identificazione e il trasferimento delle buone pratiche in materia di risparmio energetico	Tecniche di comunicazione
Realizzare campagne aziendali di promozione dell'uso efficiente dell'energia	Tecniche di reperimento e analisi di informazioni sulle esperienze internazionali in materia di risparmio energetico
Attivare tecniche e strumenti di coinvolgimento del personale nelle politiche di risparmio energetico	Finanziamenti pubblici europei, nazionali, regionali per il risparmio energetico in azienda

Denominazione del Profilo	DISEGNATORE/TRICE TECNICO (TECNICO/A CAD)	
Settore professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	Le professioni comprese in questa unità applicano ed eseguono procedure e tecniche proprie per realizzare disegni dettagliati di elementi architettonici e strutturali di edifici e di altre opere civili, di macchine, congegni ed apparecchiature meccaniche, elettriche ed elettroniche, di prodotti industriali e di beni di consumo.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici	
ATECO 2007/ISTAT	71.11 - Attività degli studi di architettura	
	71.12.10 - Attività degli studi di ingegneria	
	71.12.20 - Servizi di progettazione di ingegneria integrata	
	71.12.30 - Attività tecniche svolte da geometri	
	74.10.10 - Attività di design di moda e design industriale	
	74.10.30 - Attività dei disegnatori tecnici	
	74.10.90 - Altre attività di design	
Competenze	1. Realizzare un disegno tecnico secondo la normativa di riferimento (edifici, oggetti di design, ecc.)	
	2. Eseguire la restituzione grafica di elaborati bidimensionali	
	3. Eseguire la restituzione grafica di elaborati tridimensionali	
	4. Stampare gli elaborati grafici	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Realizzare un disegno tecnico secondo la normativa di riferimento (edifici, oggetti di design, ecc.)</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Rappresentare entità secondo le norme del disegno tecnico	Normativa UNI/ISO	
Ricavare particolari da complessivi	Disegno tecnico	
Eseguire disegni e schizzi quotati		
Utilizzare manualistica tecnica		
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Eseguire la restituzione grafica di elaborati bidimensionali</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Comprendere le specifiche tecniche assegnate	Disegno tecnico con l'ausilio di strumenti CAD	
Realizzare l'elaborato grafico bidimensionale	Tecniche CAD per il disegno bidimensionale	
Modificare l'elaborato grafico bidimensionale	Tecniche CAD per il disegno bidimensionale	
COMPETENZA N. 3		
Denominazione	<i>Eseguire la restituzione grafica di elaborati tridimensionali</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Trasformare entità grafiche bidimensionali in entità grafiche tridimensionali	Disegno tecnico con l'ausilio di strumenti CAD	

Elaborare entità grafiche tridimensionali	Tecniche CAD per il disegno tridimensionale
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Stampare gli elaborati grafici</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare il layout di stampa	Tecniche di stampa
Trasferire entità grafiche tridimensionali su supporto cartaceo o digitale	Tecniche di stampa

Denominazione del Profilo	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI
Settore professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il Tecnico meccatronico delle autoriparazioni è in grado di riconoscere le esigenze del cliente, di diagnosticare e pianificare gli interventi necessari ed operare sia sulla parte elettrica ed elettronica che sulla parte meccanica del veicolo, in ottemperanza a quanto richiesto dalla legislazione vigente per l'abilitazione all'esercizio delle attività di meccatronica nelle autoriparazioni.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.2.3.1.1 - Meccanici motoristi e riparatori di veicoli a motore 6.2.4.1.5 - Elettrauto
ATECO 2007/ISTAT	45.20.10 - Riparazioni meccaniche di autoveicoli 45.20.30 - Riparazione di impianti elettrici e di alimentazione per autoveicoli
Competenze	1. Gestione dell'attività di autoriparazione
	2. Diagnosi tecnica e strumentale delle parti meccaniche del veicolo
	3. Riparazione e manutenzione delle parti meccaniche
	4. Diagnosi tecnica e strumentale degli apparati elettrico/elettronici del veicolo
	5. Riparazione e manutenzione degli apparati elettrico/elettronici del veicolo
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Gestione dell'attività di autoriparazione</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Adottare criteri di pianificazione e organizzazione del lavoro	Elementi di sicurezza sul lavoro: normativa specifica, modalità di comportamento e gestione sicura del luogo di lavoro

Applicare le normative di sicurezza e ambientali, specifiche del settore	Normativa di settore
Utilizzare le tecniche di comunicazione e relazione con i clienti per rilevare le informazioni utili a definire lo stato del veicolo	Principali riferimenti normativi in materia di smaltimento dei rifiuti pericolosi dell'officina meccatronica
Applicare tecniche di informazione del cliente per la cura e il corretto funzionamento del veicolo	Officina di autoriparazione: strumenti, tecnologie e lavorazioni
Applicare tecniche per la preventivazione di costi e tempi	Tecniche di ascolto e comunicazione
	Terminologia tecnica in ambito elettronico e meccanico, in lingua inglese (schemi elettrici, elettronici e meccanici)
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Diagnosi tecnica e strumentale delle parti meccaniche del veicolo</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche e metodi per eseguire il check-up delle parti meccaniche del veicolo	Tecnologia dei veicoli a motore e tecnica motoristica: componentistica, motore, idraulica
Leggere e interpretare i dati ricavati dal check-up sul veicolo per stabilire la diagnosi sullo stato e sul funzionamento delle parti meccaniche	Tecniche e strumenti per diagnosi avanzate
Definire il piano di intervento di sostituzione, riparazione, manutenzione e installazione delle parti meccaniche	Strumenti di misura e controllo per la verifica di singoli componenti meccanici e per la loro messa a punto
Individuare strumenti, tecnologie, attrezzature per l'attuazione dell'intervento	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Riparazione e manutenzione delle parti meccaniche</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche, strumenti e materiali per la sostituzione, riparazione, manutenzione e installazione delle parti meccaniche del veicolo	Attrezzature e tecniche di sostituzione, riparazione, manutenzione, installazione e collaudo delle componenti meccaniche
Applicare tecniche e procedure per la verifica e il collaudo finale delle parti meccaniche del veicolo	Principali tipologie di motore
Applicare tecniche e procedure di verifica delle conformità previste da normative tecniche di settore	Sistemi di alimentazione, raffreddamento, carburazione e lubrificazione

	Impianti di trasmissione e frenata
	Sospensioni e organi di direzione
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Diagnosi tecnica e strumentale degli apparati elettrico/elettronici del veicolo</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche e metodi per eseguire il check-up sugli apparati elettrico/elettronici del veicolo	Principi di elettrotecnica, elettronica e logica dei circuiti
Leggere e interpretare i dati ricavati dal check-up sul veicolo per stabilire la diagnosi sullo stato e sul funzionamento degli apparati elettrico/elettronici	Strumenti di misura e controllo per la verifica degli apparati elettrici/elettronici
Individuare tecnologie, strumenti e fasi sequenziali per l'attuazione dell'intervento sugli apparati elettrico/elettronici del veicolo	Tecniche e strumenti per diagnosi avanzate
COMPETENZA N. 5	
Denominazione	<i>Riparazione e manutenzione degli apparati elettrico/elettronici del veicolo</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche, strumenti e materiali per la sostituzione, riparazione, manutenzione e installazione di dispositivi e circuiti degli apparati elettrico/elettronici	Attrezzatura e tecniche di installazione, manutenzione, riparazione e collaudo degli apparati elettrico/elettronici dei veicoli, di serie ed accessori
Applicare tecniche e procedure per la verifica e il collaudo finale degli apparati elettrico/elettronici del veicolo	Principi di funzionamento dei sistemi EOBD, CANBUS, ABS, ESP
Applicare tecniche e procedure di verifica delle conformità previste da normative tecniche di settore	Impianto di avviamento e ricarica
	Iniezione elettronica
	Multiplex, sicurezza passiva
	Impianto di A/C climatizzazione

Denominazione del Profilo	DISEGNATORE/TRICE TECNICO (TECNICO CAD)
Settore professionale	Meccanica, impianti e costruzioni
Livello EQF	

Descrizione del Profilo	Le professioni comprese in questa unità applicano ed eseguono procedure e tecniche proprie per realizzare disegni dettagliati di elementi architettonici e strutturali di edifici e di altre opere civili, di macchine, congegni ed apparecchiature meccaniche, elettriche ed elettroniche, di prodotti industriali e di beni di consumo.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici	
ATECO 2007/ISTAT	71.11 - Attività degli studi di architettura	
	71.12.10 - Attività degli studi di ingegneria	
	71.12.20 - Servizi di progettazione di ingegneria integrata	
	71.12.30 - Attività tecniche svolte da geometri	
	74.10.10 - Attività di design di moda e design industriale	
	74.10.30 - Attività dei disegnatori tecnici	
	74.10.90 - Altre attività di design	
Competenze	1. Realizzare un disegno tecnico secondo la normativa di riferimento (edifici, oggetti di design, ecc.)	
	2. Eseguire la restituzione grafica di elaborati bidimensionali	
	3. Eseguire la restituzione grafica di elaborati tridimensionali	
	4. Stampare gli elaborati grafici	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Realizzare un disegno tecnico secondo la normativa di riferimento (edifici, oggetti di design, ecc.)</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Rappresentare entità secondo le norme del disegno tecnico	Normativa UNI/ISO	
Ricavare particolari da complessivi	Disegno tecnico	
Eseguire disegni e schizzi quotati		
Utilizzare manualistica tecnica		
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Eseguire la restituzione grafica di elaborati bidimensionali</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Comprendere le specifiche tecniche assegnate	Disegno tecnico con l'ausilio di strumenti CAD	
Realizzare l'elaborato grafico bidimensionale	Tecniche CAD per il disegno bidimensionale	
Modificare l'elaborato grafico bidimensionale	Tecniche CAD per il disegno bidimensionale	
COMPETENZA N. 3		
Denominazione	<i>Eseguire la restituzione grafica di elaborati tridimensionali</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Trasformare entità grafiche bidimensionali in entità grafiche tridimensionali	Disegno tecnico con l'ausilio di strumenti CAD	
Elaborare entità grafiche tridimensionali	Tecniche CAD per il disegno tridimensionale	
COMPETENZA N. 4		

Denominazione	<i>Stampare gli elaborati grafici</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare il layout di stampa	Tecniche di stampa
Trasferire entità grafiche tridimensionali su supporto cartaceo o digitale	Tecniche di stampa

Denominazione del Profilo	ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI IMPIANTI TERMICI DI POTENZA SUPERIORE A 232 KW	
Settore professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica.	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	<p>Il conduttore impianti termici svolge attività di conduzione degli impianti di potenza superiore a 232 kW.</p> <p>Applica procedure di attivazione e conduzione dell'impianto termico, garantendo il controllo della funzionalità della centrale termica e dei suoi componenti attraverso la verifica dei parametri di regolazione intervenendo, quando necessario, sugli strumenti di regolazione.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	7.1.6.1.0- Conduttori di caldaie a vapore e di motori termici in impianti industriali	
ATECO 2007/ISTAT	<p>35.30.0 - Fornitura di vapore e aria condizionata</p> <p>43.22.0 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria (inclusa manutenzione e riparazione)</p> <p>43.22.01 -Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria (inclusa manutenzione e riparazione) in edifici o in altre opere di costruzione</p> <p>81.10 Servizi integrati di gestione agli edifici</p>	
Competenza	1) Gestione dell'impianto	
COMPETENZA n.1		
Denominazione	Gestione dell'impianto	
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Applicare modalità di controllo della combustione e analisi dei fumi</p> <p>Applicare procedure di manutenzione ordinaria impianti di riscaldamento</p> <p>Applicare tecniche di analisi del consumo energetico degli impianti termici civili</p> <p>Applicare tecniche di regolazione e taratura impianti di riscaldamento</p> <p>Utilizzare apparecchi di misura termometrici</p> <p>Utilizzare dispositivi di sicurezza, protezione, regolazione e controllo dei generatori di calore degli impianti di riscaldamento civili</p> <p>Utilizzare dispositivi per il trattamento dell'acqua dell'impianto termico</p>	<p>Apparecchi di misura termometrici</p> <p>Caratteristiche degli impianti termici a vapore</p> <p>Caratteristiche degli impianti termici ad acqua calda</p> <p>Caratteristiche degli impianti termici ad aria calda</p> <p>Caratteristiche degli impianti termici ad olio diatermico</p> <p>Caratteristiche dei combustibili</p> <p>Caratteristiche dei generatori di calore</p> <p>Controllo della combustione e analisi dei fumi</p> <p>Dispositivi di sicurezza, protezione, regolazione e controllo dei generatori di calore degli impianti di riscaldamento civili</p> <p>Elementi di manutenzione di impianti termici</p> <p>Elementi di termotecnica</p> <p>Impiego degli additivi chimici per combustibili</p> <p>Normativa sui generatori di calore e gli impianti termici di riscaldamento</p> <p>Nozioni elementari di fisica (massa, peso specifico, densità, lavoro potenza, pressione, scale termotecniche, dilatazione termica, condensazione, conduzione, convezione, irraggiamento)</p> <p>Principi della combustione</p> <p>Rendimento termico e perdite di calore</p> <p>Responsabilità nella conduzione e manutenzione degli impianti</p> <p>Tecniche di analisi del consumo energetico degli impianti termici civili</p>	

	<p>Tecniche di controllo delle emissioni inquinanti</p> <p>Tecniche di controllo termico Trattamento dell'acqua degli impianti termici civili</p>
--	---

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE IMPIANTI E RETI DI TELECOMUNICAZIONE	
Settore professionale	Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	<p>L'Operatore/trice impianti e reti di telecomunicazione interviene nel processo di installazione e manutenzione di impianti elettrici ed elettronici, effettuando il montaggio ed il cablaggio di apparecchiature elettroniche e di telecomunicazione</p> <p>In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice impianti e reti di telecomunicazione predispone i dispositivi di connessione; effettua la cablatura dell'impianto; configura i dispositivi; effettua misurazioni e tarature; applica la sequenza logico-funzionale di collaudo imposta dal progetto; effettua la marchiatura e la sigillatura del sistema; compila la scheda di collaudo; verifica il funzionamento e l'integrità dei dispositivi e delle cablature dell'impianto; si occupa della manutenzione ordinaria, preventiva e straordinaria dell'impianto e dei suoi componenti e dispositivi.</p>	
Elementi di correlazione		
NUPI/ISTAT	6.2.4.4.0 - Installatori e riparatori di apparati di telecomunicazione	
	7.2.7.3.0 - Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettroniche e di telecomunicazioni	
ATECO 2007/ISTAT	26.30 - Fabbricazione di apparecchiature per le telecomunicazioni	
Competenze	1. Installare impianti di ricezione/trasmissione e reti locali	
	2. Collaudare sistemi di telecomunicazione via cavo e antenna	
	3. Riparare sistemi di telecomunicazione via cavo e antenna	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Installare impianti di ricezione/trasmissione e reti locali</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Leggere schemi e documentazione d'appoggio	Caratteristiche e proprietà di schemi a blocchi e funzionali di sistemi di ricezione/trasmissione e reti locali	
Applicare tecniche di preparazione dei dispositivi di connessione	Caratteristiche e proprietà di componenti per sistemi di ricezione/trasmissione e reti locali	
Applicare tecniche di cablatura dell'impianto	Tecniche di cablatura per sistemi di ricezione/trasmissione e reti locali	
Applicare tecniche di taratura dei dispositivi di connessione		
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Collaudare sistemi di telecomunicazione via cavo e antenna</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE	

Applicare tecniche di misurazione e taratura	Nozioni di misurazione e taratura
Applicare tecniche di marchiatura e sigillatura del sistema	Nozioni di marchiatura e sigillatura
Registrare gli esiti dei controlli e collaudi	Tecniche di collaudo di sistemi/impianti
Applicare tecniche di redazione della documentazione di collaudo	Tecniche di registrazione dei collaudi
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Riparare sistemi di telecomunicazione via cavo e antenna</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Diagnosticare lo stato dei dispositivi e delle cablature dell'impianto	Tecniche di testing di funzionamento dell'impianto
Applicare tecniche e procedure di manutenzione	Metodologie di verifica e controllo
Applicare tecniche di registrazione delle attività eseguite	Tecniche di riparazione di sistemi/impianti

Settore Economico - Professionale
TAC (TESSILE ABBIGLIAMENTO CALZATURE) E SISTEMA MODA

Denominazione del Profilo	STILISTA
Area economico-professionale	TAC (Tessile Abbigliamento Calzature) e Sistema Moda
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Lo/La Stilista interviene nel processo di progettazione e produzione di abbigliamento, concependo e progettando nuove collezioni moda. In tale ambito di operatività, lo/la Stilista coglie e interpreta le tendenze e i gusti; concepisce e progetta capi di abbigliamento e accessori, definendone le caratteristiche funzionali e tecniche; crea e propone linee, idee e prodotti di stile; definisce la modellistica dei capi collezione e disegna il bozzetto; produce la documentazione sulle qualità tecniche e morfologiche dei prodotti.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	2.5.5.1.3 - Disegnatori di moda
ATECO 2007/ISTAT	14 Confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	74.10.10 Attività di design di moda e design industriale
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Ideare i capi collezione moda, interpretando le tendenze del mercato
	2. Rappresentare graficamente i capi collezione moda
	3. Impostare la collezione moda, tenendo conto delle linee strategiche definite dall'azienda

COMPETENZA N. 1

Denominazione	<i>Ideare i capi collezione moda, interpretando le tendenze del mercato</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Esaminare le informazioni sulle tendenze moda e sui trend di consumo	Nozioni di storia della moda e del costume
Prevedere/valutare i nuovi trend che possono ispirare le collezioni	Nozioni di sociologia della moda
Elaborare le idee creative in risposta ai requisiti espressi dal mercato	Il mercato dell'abbigliamento
Ideare lo stile dei prodotti secondo le linee strategiche definite dall'azienda	Elementi di marketing
	Inglese tecnico di settore

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Rappresentare graficamente i capi collezione moda</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di creazione e disegno dei figurini	Nozioni di anatomia umana
Realizzare bozzetti a schizzo	Tecniche di disegno della figura umana secondo i canoni del figurino di moda
Utilizzare software di progettazione e rappresentazione grafica bi-tridimensionale tessile/abbigliamento	Archivi collezioni moda
	Tecniche di design e stilizzazione dei bozzetti

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Impostare la collezione moda, tenendo conto delle linee strategiche definite dall'azienda</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire le caratteristiche funzionali e tecniche dei diversi capi	Archivi collezioni moda
Scegliere tessuti, materiali e accessori per la realizzazione dei capi collezione	Struttura e caratteristiche dei materiali tessili
Applicare tecniche di creazione delle cartelle tessuti, filati, colori, accessori	Principali tecniche di taglio e cucito
Razionalizzare i parametri di progettazione delle collezioni	Tecnologie per la confezione nell'abbigliamento

Redigere la documentazione sulle caratteristiche tecniche e morfologiche dei prodotti	Tecniche e strumenti di analisi della rispondenza qualitativa dei capi collezione al progetto
Definire i requisiti della messa in produzione e delle relative condizioni di fabbricazione	Normativa in materia di etichettatura dei prodotti tessili
Presidiare le relazioni con i fornitori, tecnici della confezione, modellisti e tecnici di produzione	

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI SVILUPPO PRODOTTO/PROCESSO NEL SISTEMA MODA
Area economico-professionale	TAC (Tessile Abbigliamento Calzature) e Sistema Moda
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a di sviluppo prodotto/processo nel sistema moda interviene nel processo di progettazione e pianificazione operativa di prodotto/processo nelle lavorazioni tessili e di abbigliamento, studiando le caratteristiche funzionali ed estetiche dei prodotti e definendo gli elementi per il loro sviluppo/fattibilità. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di sviluppo prodotto/processo nel sistema moda valuta tecnologie e sostenibilità della produzione, in termini di qualità, riproducibilità e tempistiche; definisce i cicli di lavorazione; adegua le tecnologie di produzione; valuta il ricorso a risorse esterne; interviene sui problemi relativi al processo produttivo e al funzionamento degli impianti
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera 3.3.1.5.0 - Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi
ATECO 2007/ISTAT	13 - Industrie tessili 14 - Confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Disegnare il progetto di ingegnerizzazione del prodotto/processo tessile/abbigliamento 2. Dimensionare le tecnologie di produzione tessile/abbigliamento 3. Configurare il processo produttivo tessile/abbigliamento

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Disegnare il progetto di ingegnerizzazione del processo produttivo tessile/abbigliamento</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE

Analizzare le indicazioni progettuali relative al prodotto tessile/abbigliamento	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica applicata alla produzione tessile/abbigliamento
Definire requisiti e condizioni di riproducibilità dei capocampione della collezione moda	Processi di lavorazione tessile
Applicare criteri di analisi della sostenibilità tecnica ed economica della messa in produzione e dell'industrializzazione	Disegno tecnico meccanico
Realizzare lo studio del layout e del flusso delle lavorazioni del processo produttivo tessile/abbigliamento	Metodologie di analisi del lavoro
Utilizzare tecniche di studio dei metodi e di misurazione dei tempi per preventivare i tempi di lavorazione	Metodologie di analisi del processo produttivo
Definire le specifiche del processo di produzione tessile/abbigliamento in funzione della documentazione tecnica di pertinenza	Software di progettazione e modellazione 2D e 3D
Applicare criteri di preventivazione dei costi di materiali, macchine e impianti	Tecniche di analisi dei costi
	Norme UNI EN ISO relative al tessile/abbigliamento
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Dimensionare le tecnologie di produzione tessile/abbigliamento</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le tipologie di impianti, macchine e attrezzature necessarie per le singole lavorazioni tessili/abbigliamento	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica applicata alla produzione tessile/abbigliamento
Valutare le potenzialità e i limiti d'uso delle tecnologie di produzione tessile/abbigliamento	Processi di lavorazione tessile
Scegliere il make or buy	Funzionalità e caratteristiche delle macchine e attrezzature per le produzioni tessile/abbigliamento
Preparare i capitolati di fornitura per la produzione tessile/abbigliamento	Tecniche di valutazione dei fornitori
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Configurare il processo produttivo tessile/abbigliamento</i>
	Codice standard professionale nazionale

Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire standard, tolleranze di processo e parametri di lavoro di impianti, macchine e attrezzature per il tessile/abbigliamento	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica applicata alla produzione tessile/abbigliamento
Verificare la conformità del prodotto/processo alle specifiche richieste dalla collezione moda	Processi di lavorazione tessile
Definire interventi correttivi dei problemi di funzionamento di attrezzature e impianti per il tessile/abbigliamento	Funzionalità e caratteristiche delle macchine e attrezzature per le produzioni tessile/abbigliamento
Definire interventi di miglioramento tecnologico	Principali strumenti di misura per le lavorazioni del tessile/abbigliamento
Elaborare la documentazione e la manualistica tecnica per la gestione del processo di produzione tessile/abbigliamento	Principi di programmazione della produzione tessile/abbigliamento (Pert, Gantt, Flow Chart, etc.)
	Normative ambientali e di sicurezza sul lavoro
	SW applicativi di Office
Denominazione del Profilo	
MODELLISTA DELL'ABBIGLIAMENTO	
Area economico-professionale	Manifatturiero e artigianato
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/La Modellista dell'abbigliamento interviene nel processo di progettazione di tessuti e capi di abbigliamento, traducendo in modello l'idea dello/a stilista in relazione alla realizzabilità del prodotto. In tale ambito di operatività, il/la Modellista dell'abbigliamento interpreta il bozzetto dello/a stilista; realizza modelli e prototipi; sviluppa le taglie, i tracciati base, i fogli di lavorazione
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.5.3.3.1 - Modellisti di capi di abbigliamento
ATECO 2007/ISTAT	14 Confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Realizzare il modello del capo di abbigliamento 2. Sviluppare il modello per taglie
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	Realizzare il modello del capo di abbigliamento
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE

Comprendere le caratteristiche specifiche e funzionali del capo-campione	Nozioni di anatomia umana
Identificare forma, proporzioni e misure del capo-campione tessile/abbigliamento	Disegno della figura umana secondo i canoni del figurino di moda
Definire caratteristiche strutturali del capo-campione per garantirne le condizioni di realizzazione	Principali tecniche di taglio e di cucito
Applicare tecniche di costruzione del cartamodello	Modellistica di moda
Applicare tecniche di piazzamento dei componenti il modello sul tessuto	Caratteristiche e proprietà di fibre e tessuti
Applicare tecniche di taglio e assemblaggio del capo-campione	Tipologie di componenti e finiture tessili
Effettuare le prove su manichino o modella	Sistemi CAD per il tessile-abbigliamento
Correggere i difetti dei prototipi del capo-campione tessile/abbigliamento	
Catalogare e archiviare i modelli	

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Sviluppare il modello per taglie</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZA
Interpretare i dati relativi alla taglia base del capo-campione e convertirli in calcoli algoritmici	Nozioni di modellistica di moda
Tradurre misure e proporzioni della taglia base del capo-campione in taglie superiori e inferiori da sviluppare	Tecniche di misurazione sartoriale
Applicare tecniche di messa a punto della vestibilità	Principali tecniche di taglio e di cucito
Sviluppare i modelli di taglie	Tecniche di modellistica e sviluppo taglie
Costruire i cartoni industriali del capo di abbigliamento	Tecniche di sviluppo della taglia base e di messa a punto della vestibilità
Redigere la documentazione tecnica di lavorazione del capo per la produzione	Sistemi CAD per il tessile-abbigliamento

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI PRODUZIONE TESSILE/ABBIGLIAMENTO
Area economico-professionale	Manifatturiero e artigianato
Livello EQF	4

Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a di produzione tessile/abbigliamento interviene nel processo di produzione tessile e di abbigliamento gestendo e coordinando le attività del reparto. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di produzione tessile/abbigliamento configura il ciclo di lavorazione; razionalizza il processo produttivo; valuta l'andamento della produzione e propone miglioramenti; programma la manutenzione di macchine e impianti; cura l'addestramento degli operatori
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera
ATECO 2007/ISTAT	13 - Industrie tessili
	14 - Confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Gestire il reparto di produzione tessile/abbigliamento secondo criteri di efficacia e di efficienza
	2. Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti tessili e per l'abbigliamento

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Gestire il reparto di produzione tessile/abbigliamento secondo criteri di efficacia e di efficienza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Configurare il ciclo di lavorazione tessile/abbigliamento	Elementi di tecnologia tessile e sistemi di lavorazione
Applicare tecniche di standardizzazione del processo produttivo tessile	Processi di lavorazione tessile e dell'abbigliamento
Coordinare le attività del reparto di produzione tessile/abbigliamento	Software per <i>industrial engineering</i> nella produzione tessile e dell'abbigliamento
Applicare tecniche di verifica di conformità di processo e prodotto tessili/abbigliamento	Elementi di organizzazione e ottimizzazione della produzione tessile
Applicare tecniche di correzione/miglioramento del processo produttivo tessile/abbigliamento	Sistemi di automazione industriale per la produzione tessile e abbigliamento
Elaborare la documentazione tecnica relativa al processo di produzione tessile/abbigliamento	Metodologie e procedure di controllo dei processi produttivi nel settore tessile/abbigliamento
Applicare tecniche di addestramento del personale	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane
	Normativa comunitaria e nazionale relativa ai prodotti tessili e dell'abbigliamento

	Normative UNI EN ISO e sulla tutela della salute e sicurezza sul lavoro
--	---

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti tessili e per l'abbigliamento</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di rilevazione dei dati e di campionamento statistico sul funzionamento degli impianti e macchinari per la produzione tessile/abbigliamento	Caratteristiche e proprietà di macchine e impianti di produzione tessile e per l'abbigliamento
Applicare tecniche di <i>testing</i> di impianti e macchinari per la produzione tessile/abbigliamento	Normativa sulla tutela della salute e sicurezza sul lavoro
Verificare le esigenze di rinnovo e/o potenziamento degli impianti e macchinari per la produzione tessile/abbigliamento	
Applicare tecniche di programmazione della manutenzione di macchine e impianti per la produzione tessile/abbigliamento	
Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE DI FILATURA
Area economico-professionale	TAC (Tessile Abbigliamento Calzature) e Sistema Moda
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice di filatura interviene nel processo di produzione tessile, eseguendo le operazioni del ciclo di filatura. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice di filatura si occupa della cardatura, pettinatura, stiratura, filatura e roccatura di fibre tessili; effettua le ordinarie manutenzioni; segnala le anomalie
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.5.3.1.0 Preparatori di fibre 7.2.6.1.0 Addetti a macchinari per la filatura e la bobinatura 7.2.6.4.0 Addetti ai macchinari per il trattamento di pulitura a secco, candeggio e tintura di filati e tessuti industriali
ATECO 2007/ISTAT	13.10.00 - Preparazione e filatura di fibre tessili
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Eseguire le fasi di cernita e lavaggio delle fibre 2. Preparare le fibre per la filatura sulla base delle indicazioni tecniche 3. Eseguire la filatura e roccatura delle fibre

COMPETENZA N. 1

Denominazione	<i>Eeguire le fasi di cernita e lavaggio delle fibre</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di selezione di fibre con caratteristiche simili	Caratteristiche e proprietà delle fibre tessili
Applicare tecniche di sfioccamento e stratificazione orizzontale delle fibre	Elementi di chimica applicata al trattamento delle fibre tessili
Applicare tecniche di caricamento e battitura delle balle di lana	Ciclo di lavorazione delle fibre tessili
Applicare tecniche di lavaggio della lana	Caratteristiche e proprietà delle macchine per il trattamento preliminare delle fibre
Applicare tecniche di ensimaggio (oliatura) e fresatura delle fibre	Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria delle macchine per il trattamento preliminare delle fibre
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Preparare le fibre per la filatura sulla base delle indicazioni tecniche</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di preparazione della lana e del cotone per la cardatura	Caratteristiche e proprietà delle fibre tessili
Applicare tecniche di introduzione delle fibre di lana nella macchina per la cardatura a cilindri	Elementi di chimica applicata al trattamento delle fibre tessili
Applicare tecniche di infilaggio e di avvio partita per la cardatura del cotone	Ciclo di lavorazione delle fibre tessili
Applicare tecniche di intervento in caso di lacerazioni o rotture del materiale	Caratteristiche e proprietà di macchine per la preparazione delle fibre per la filatura
Applicare tecniche di caricamento e regolazione della pettinatrice	Funzionamento delle casse di aspirazione
Applicare tecniche di preparazione dei nastri sullo stiratoio	Tecniche di trattamento di cascami e scarti
Preparazione dei nastri sulla rastrelliera di alimentazione per l'avvolgimento dello stoppino in bobine	Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria di macchine per la preparazione delle fibre per la filatura
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Eeguire la filatura e roccatura delle fibre</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di infilaggio	Caratteristiche e proprietà dei filati

Applicare tecniche di filatura	Elementi di chimica applicata al trattamento delle fibre tessili
Applicare tecniche di trasformazione della matassa in rocca	Ciclo di lavorazione delle fibre tessili
Applicare tecniche di rifinitura del filato tramite bruciatura, testurizzazione, strebbiatura	Tecniche di torcitura del filato
Applicare tecniche di controllo del filato per l'eliminazione dei difetti	Caratteristiche e funzionamento delle macchine per la filatura e roccatura
Applicare tecniche di lubrificazione del filato	Trattamento dei cascami e degli scarti di lavorazione
	Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria di macchine per la filatura e roccatura

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE DI NOBILITAZIONE TESSILE	
Area economico-professionale	TAC (Tessile Abbigliamento Calzature) e Sistema Moda	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice di nobilitazione tessile interviene nel processo di produzione tessile, eseguendo le operazioni di nobilitazione dei tessuti. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice di nobilitazione realizza tintura, stampa e finissaggio dei tessuti; si occupa della manutenzione ordinaria di macchine e impianti; segnala anomalie	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	6.5.3.2.3 - Tintori e addetti al trattamento chimico dei tessuti	
	7.2.6.4.0 - Addetti a macchinari per il trattamento e la tintura di filati e tessuti	
	7.2.6.5.0 - Addetti a macchinari per la stampa dei tessuti	
ATECO 2007/ISTAT	13.30.00 - Finissaggio dei tessuti, degli articoli di vestiario e attività similari	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Preparare il tessuto alla nobilitazione, tintura e stampa	
	2. Tingere e stampare il tessuto	
	3. Realizzare il finissaggio di tessuti naturali e tecnici	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Preparare il tessuto alla nobilitazione, tintura e stampa</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di raddrizzatura delle trame del tessuto	Caratteristiche e proprietà di filati e tessuti	
Applicare tecniche di sbizzimatura dei tessuti	Caratteristiche, funzionamento e programmazione di macchine cucitrici per la composizione delle pezze	

Monitorare il processo di cucitura delle pezze e intervenire in caso di rottura del filo di cucitura	Strumenti e tecniche per il controllo qualità di filati e tessuti
Eeguire i rammendi sul tessuto finito	Tecniche di rammendo dei tessuti
	Prodotti e strumenti per la riparazione dei tessuti
	Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria delle macchine cucitrici

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Tingere e stampare il tessuto</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Selezionare gli elementi chimici e coloranti richiesti per la composizione del bagno di tintura e stampa	Elementi di chimica
Applicare tecniche di carico in vasche, cesti o nastri	Caratteristiche e proprietà di filati e tessuti
Impostare parametri di temperatura del bagno, modalità di movimentazione del materiale, tempi di tintura e tipologia di stampa	Elementi di colorimetria
Applicare tecniche di risciacquo e asciugatura del tessuto	Caratteristiche e proprietà dei coloranti
Controllare la corrispondenza tra tinta e stampa finale e campione	Caratteristiche e proprietà di macchine per la tintura e la stampa di tessuti
Applicare tecniche di pulizia e eliminazione di sottoprodotti, residui e scarti di lavorazione	Tecniche di tintura di filati e tessuti
	Tecniche di stampa su tessuto
	Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria di macchine per la tintura e la stampa

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Realizzare il finissaggio di tessuti naturali e tecnici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di posizionamento del tessuto a falda	Caratteristiche e proprietà di filati e tessuti
Applicare tecniche di lavasecco e carbonizzo	Elementi di chimica (finissaggio chimico)
Utilizzare macchinari per l'asciugatura dei tessuti	Caratteristiche e proprietà di macchine per il finissaggio di tessuti
Applicare tecniche di finissaggio di tessuti tecnici	Tecniche e fasi del finissaggio dei tessuti naturali e tecnici
Controllare la corrispondenza tra finissaggio finale e campione	Procedure per la raccolta di cascami dal circuito di aspirazione polveri
Applicare tecniche di affaldatura su rotolo e taglio	Caratteristiche e funzionamento dei macchinari per le diverse fasi dell'imballaggio

Applicare tecniche di imballaggio e preparazione dei bancali	Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria di macchine ed attrezzature per il finissaggio
Applicare tecniche di pulizia e eliminazione di sottoprodotti, residui e scarti di lavorazione	

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE DI TESSITURA
Area economico-professionale	TAC (Tessile Abbigliamento Calzature) e Sistema Moda
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice di tessitura interviene nel processo di produzione tessile, eseguendo le operazioni di tessitura. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice di tessitura prepara e monta l'ordito sul telaio; esegue la tessitura su telaio e a maglia; si occupa della manutenzione ordinaria delle macchine.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.5.3.2.1 Tessitori 7.2.6.2.0 Addetti a telai meccanici e a macchinari per la tessitura e la maglieria
ATECO 2007/ISTAT	13.20.00 - Tessitura
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Preparare il filato per la tessitura 2. Eseguire la tessitura di pezze su telaio 3. Eseguire la tessitura a maglia

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Preparare il filato per la tessitura</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di avvolgimento del filo per realizzare l'ordito	Caratteristiche e proprietà di filati e tessuti
Applicare tecniche di posizionamento dei fusi di filato sullo schema del tessuto da produrre	Tecniche di lavorazione dei filati
Applicare tecniche di trasferimento del filato ai rocchetti	Caratteristiche, parti e funzionamento dei telai
Applicare tecniche di bozzimatura del filato	
Applicare tecniche di tensionamento del filato	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Eseguire la tessitura di pezze su telaio</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di rispolatura	Caratteristiche e proprietà di filati e tessuti
Applicare tecniche di annodatura dei fili prima della tessitura	Caratteristiche, parti e funzionamento dei telai tradizionali ed elettronici

Programmare i diversi tipi di telaio in funzione del disegno	Tecniche di preparazione del telaio con filato di ordito e filato di trama
Applicare tecniche di riannodatura del filo in caso di rottura	Tecniche di analisi dei difetti nelle pezze prodotte
Applicare tecniche di scarico della pezza dal telaio	Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria delle macchine per la tessitura
Utilizzare i tavoli illuminati per il controllo delle pezze	

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Eeguire la tessitura a maglia</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Selezionare e preparare le spole per il telaio	I diversi tipi di maglia e punti maglia
Riconoscere i diversi punti di maglia del disegno da realizzare	Caratteristiche e proprietà dei filati
Applicare tecniche di impostazione delle macchine per la tessitura a maglia rettilinea e circolare	Caratteristiche e aspetto dei diversi punti di maglia per le lavorazioni a telaio
Applicare tecniche di tessitura a tricot e sagomata	Tecniche di analisi dei difetti nelle pezze prodotte
Valutare la resa dei diversi filati in rapporto alla composizione, finezza, intrecci, accostamenti e materiali diversi e tecnologia	Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria delle macchine per la tessitura
Utilizzare i tavoli illuminati per il controllo delle pezze	

**Settore Economico - Professionale
LEGNO E ARREDO**

Denominazione del Profilo	PROGETTISTA MANUFATTI LIGNEI D'ARREDO
Area economico-professionale	Legno e arredo
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/La Progettista manufatti lignei d'arredo interviene nel processo di fabbricazione mobili e complementi di arredo, curandone la progettazione attraverso tecniche di rappresentazione e modellizzazione tradizionali ed informatiche (CAD e 3D). In tale ambito di operatività, il/la Progettista manufatti lignei d'arredo individua i vincoli di fattibilità; definisce le specifiche prestazionali, tecnologiche e formali; predispone la documentazione tecnica; realizza tavole grafiche; effettua la simulazione tridimensionale del manufatto ligneo.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	2.5.5.1.4 - Creatori artistici a fini commerciali (esclusa la moda) 3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici
ATECO 2007/ISTAT	31.01 - Fabbricazione di mobili per ufficio e negozi 31.02 - Fabbricazione di mobili per cucina

	31.09 - Fabbricazione di altri mobili
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Progettare manufatti lignei d'arredo
	2. Sviluppare la progettazione di dettaglio tramite le tecnologie informatiche dedicate
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Progettare manufatti lignei d'arredo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le specifiche tecnico-costruttive (misure, incastri, ecc.) del manufatto ligneo	Tecniche di progettazione di manufatti lignei d'arredo
Individuare le specifiche stilistiche del prodotto (intagli, intarsi, ecc.) del manufatto ligneo	Caratteristiche e proprietà tecnico-costruttive e stilistiche del manufatto ligneo d'arredo
Definire i materiali e le essenze del manufatto ligneo	Metodologie di lavorazione del legno
Identificare la sequenza operativa per la produzione del manufatto ligneo	
Redigere la scheda operativa del manufatto ligneo	

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Sviluppare la progettazione di dettaglio tramite le tecnologie informatiche dedicate</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Realizzare elaborati grafici bidimensionali e tridimensionali del manufatto ligneo	Metodi di rappresentazione grafica e simulazione tridimensionale
Caratterizzare gli elaborati grafici del manufatto ligneo	Tecniche di disegno architettonico
Applicare tecniche di rendering per il posizionamento grafico del manufatto ligneo	Caratteristiche e proprietà di sistemi CAD
Denominazione del Profilo	TECNOLOGO/A PRODUZIONI DI MANUFATTI LIGNEI D'ARREDO
Area economico-professionale	Legno e arredo
Livello EQF	5

Descrizione del Profilo	Il/ Tecnologo/a produzioni di manufatti lignei d'arredo interviene nel processo di progettazione, prototipazione e pianificazione operativa di prodotto-processo nelle produzioni di manufatti lignei, curando la ingegnerizzazione del prodotto. In tale ambito di operatività, il/ Tecnologo/a produzioni di manufatti lignei d'arredo definisce i cicli di lavorazione, in stretta integrazione con la progettazione di prodotto; adegua le tecnologie di produzione; valuta il ricorso a risorse esterne; interviene sui problemi relativi al processo produttivo e al funzionamento degli impianti.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera
ATECO 2007/ISTAT	31 - Fabbricazione di mobili
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Disegnare il progetto di ingegnerizzazione del prodotto/processo manufatti lignei d'arredo
	2. Dimensionare le tecnologie della produzione di manufatti lignei
	3. Configurare il processo produttivo dei manufatti lignei d'arredo

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Disegnare il progetto di ingegnerizzazione del prodotto/processo manufatti lignei d'arredo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare le indicazioni progettuali relative al prodotto	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica
Applicare criteri di analisi della sostenibilità tecnica ed economica della messa in produzione e dell'industrializzazione	Processi di lavorazione del legno
Realizzare lo studio del layout e del flusso delle lavorazioni del processo produttivo di manufatti lignei d'arredo	Disegno tecnico
Utilizzare tecniche di studio dei metodi e di misurazione dei tempi per preventivare i tempi di lavorazione	Metodologie di analisi del lavoro (MTM-TMC-UMT UAS)
Definire le specifiche del processo di produzione dei manufatti lignei d'arredo in funzione della documentazione tecnica di pertinenza	Metodologie di analisi del processo produttivo
Applicare criteri di preventivazione dei costi di materiali, macchine e impianti per la lavorazione del legno	Software di progettazione e modellazione 2D e 3D
	Tecniche di analisi dei costi
	Norme UNI EN ISO relative alla lavorazione del legno

COMPETENZA N. 2

Denominazione	<i>Dimensionare le tecnologie della produzione di manufatti lignei</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le tipologie di impianti, macchine e attrezzature necessarie per le singole lavorazioni del legno	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica
Valutare le potenzialità e i limiti d'uso delle tecnologie di produzione dei manufatti lignei d'arredo	Processi di lavorazione del legno
Scegliere il <i>make or buy</i>	Funzionalità e caratteristiche delle macchine per la lavorazione del legno (tradizionali; a controllo numerico; sistemi FMS)
Preparare i capitolati di fornitura per la produzione di manufatti lignei d'arredo	Tecniche di valutazione dei fornitori
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Configurare il processo produttivo dei manufatti lignei d'arredo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire standard, tolleranze di processo e parametri di lavoro di impianti, macchine e attrezzature per la lavorazione del legno	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica
Applicare tecniche di prototipazione	Processi di lavorazione del legno
Verificare la conformità del prodotto/processo manufatto ligneo alle specifiche richieste	Funzionalità e caratteristiche delle macchine per la lavorazione del legno (tradizionali; a controllo numerico; sistemi FMS)
Definire interventi correttivi dei problemi di funzionamento di attrezzature e impianti di lavorazione del legno	Principali strumenti di misura per le lavorazioni del legno
Definire interventi di miglioramento tecnologico	Normative ambientali e di sicurezza sul lavoro
Elaborare la documentazione e la manualistica tecnica per la gestione del processo di produzione dei manufatti lignei d'arredo	Principi di programmazione della produzione (Pert, Gantt, Flow Chart, etc.)
	SW applicativi di Office

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI PRODUZIONE MANUFATTI LIGNEI D'ARREDO
Area economico-professionale	Legno e arredo
Livello EQF	4

Descrizione del Profilo	<p>Il/La Tecnico/a di produzione manufatti lignei d'arredo interviene nel processo di fabbricazione mobili e complementi di arredo, gestendo e coordinando le attività del reparto, valutando l'andamento della produzione e curando l'addestramento degli operatori e delle operatrici.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di produzione manufatti lignei d'arredo corregge e regola il processo produttivo; programma le attività di manutenzione; monitora il funzionamento di macchine e impianti di produzione di manufatti lignei; pianifica le attività formative; verifica gli apprendimenti; individua i gap di competenza.</p>
--------------------------------	---

Elementi di correlazione

NUP/ISTAT	3.1.5.3.0 - Tecnici della produzione manifatturiera
ATECO 2007/ISTAT	31 - Fabbricazione di mobili
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Gestire le attività del reparto di produzione manufatti lignei
	2. Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti di produzione manufatti lignei

COMPETENZA N. 1

Denominazione	<i>Gestire le attività del reparto di produzione manufatti lignei</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Programmare le attività del reparto di produzione di manufatti lignei	Tecniche di definizione di diagrammi di GANTT
Controllare il rispetto degli standard qualitativi di produzione	Tecniche di rappresentazione del progetto (PERT/CPM)
Risolvere problematiche di rallentamento o blocco del processo produttivo di manufatti lignei	Tecniche di programmazione del reparto di produzione manufatti lignei
Applicare tecniche di addestramento del personale	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane

COMPETENZA N. 2

Denominazione	<i>Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti di produzione manufatti lignei</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Pianificare le attività di manutenzione di macchine e impianti per la produzione manufatti lignei	Caratteristiche e proprietà di macchine e impianti di produzione manufatti lignei
Controllare le attività di manutenzione in relazione ai guasti/usura dei macchinari e degli impianti per la produzione manufatti lignei	Tecniche di monitoraggio delle attività di manutenzione di macchinari e impianti per la produzione di manufatti lignei

Denominazione del Profilo	TECNICO/A PROTOTIPISTA MANUFATTI LIGNEI D'ARREDO	
Area economico-professionale	Legno e arredo	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	<p>Il/La Tecnico/a prototipista manufatti lignei d'arredo interviene nel processo di fabbricazione mobili e complementi di arredo realizzando, in collaborazione con il/la Progettista, modelli in scala o prototipi.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a prototipista manufatti lignei d'arredo legge i disegni tecnici; ricostruisce in scala il modello; effettua le lavorazioni del modello/prototipo; assembla il prototipo</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	6.5.2.2.2 - Falegnami	
ATECO 2007/ISTAT	31 - Fabbricazione di mobili	
Standard professionale nazionale		
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzare modelli in scala del manufatto ligneo 2. Realizzare prototipi al vero del manufatto ligneo 	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Realizzare modelli in scala del manufatto ligneo</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Leggere il disegno tecnico del prodotto ligneo	Caratteristiche e proprietà del legno
	Definire i parametri in scala del modello/prototipo ligneo	Tipologie di prodotti lignei d'arredo, destinazione d'uso e valori ergonomici
	Effettuare la simulazione di particolari e componenti del manufatto ligneo	Principali strumenti di misura
	Definire le specifiche per la prototipazione di particolari e componenti del manufatto ligneo	Principali norme del disegno tecnico e ornato di manufatti in legno: proprietà, misure, tipi di legno
	Correggere il disegno tenendo conto dei risultati della simulazione/prototipazione	Tecniche di schizzo di pezzi e particolari lignei
		Tecniche di riproduzione in scala di manufatti lignei
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Realizzare prototipi al vero del manufatto ligneo</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Leggere il disegno tecnico del prodotto ligneo	Caratteristiche e proprietà del legno
	Individuare le essenze e i derivati del legno	Tecniche di lavorazione del legno
	Applicare tecniche di lavorazione del legno (taglio, piallatura, squadratura, lavorazione di incastri, foratura, carteggiatura/levigatura, fresatura, tornitura)	Caratteristiche e proprietà di macchinari per la lavorazione e fabbricazione di manufatti in legno (tradizionali e a CNC)

Montare le componenti del prototipo ligneo	Tecniche di rifinitura dei manufatti lignei: lucidatura, laccatura, verniciatura, smaltatura, doratura
Rifinire il prototipo ligneo	

Denominazione del Profilo	FALEGNAME	
Area economico-professionale	Legno e arredo	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	Il/La Falegname/a interviene nel processo di lavorazione del legno, conducendo impianti e macchinari dedicati. In tale ambito di operatività, il/la Falegname/a legge i disegni tecnici dei modelli; prepara il legno e i materiali; lavora il legno; assembla le componenti; effettua la finitura del manufatto ligneo; si occupa della manutenzione ordinaria di impianti e macchinari.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	6.5.2.2.2 - Falegnami	
ATECO 2007/ISTAT	16.2 - Fabbricazione di prodotti in legno, sughero, paglia e materiali da intreccio	
	31 - Fabbricazione di mobili	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Realizzare manufatti lignei con metodi tradizionali e macchinari	
	2. Manutenere impianti e macchinari per la produzione di manufatti lignei	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Realizzare manufatti lignei con metodi tradizionali e macchinari</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere il disegno tecnico o il modello del prodotto ligneo		Caratteristiche e proprietà del legno
Individuare le essenze e i derivati del legno in funzione delle lavorazioni		Tecniche di lavorazione del legno (taglio, piallatura, squadratura, lavorazione di incastri, foratura, carteggiatura/levigatura, fresatura, tornitura)
Applicare tecniche di lavorazione del legno		Caratteristiche e proprietà di macchinari per la lavorazione e fabbricazione di manufatti in legno (tradizionali e a CNC)
Montare le componenti del manufatto ligneo		lavorazione e fabbricazione di manufatti in legno (tradizionali e a CNC)
Rifinire il manufatto ligneo		
COMPETENZA N. 2		

Denominazione	<i>Manutenere impianti e macchinari per la produzione di manufatti lignei</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Controllare il livello di usura e idoneità residua di pezzi e componenti meccanici per la produzione di manufatti lignei	Caratteristiche e proprietà di macchine per la produzione di manufatti lignei
Utilizzare tecniche e strumenti per la sostituzione periodica delle parti usurate o danneggiate	Tecniche di verifica del funzionamento e usura di macchine per la produzione di manufatti lignei
	Tecniche di manutenzione ordinaria

Denominazione del Profilo	ARREDATORE/ARREDATRICE D'INTERNI
Area economico-professionale	Legno e arredo
Livello EQF	VI
Descrizione del Profilo	Il Progettista mobili e arredamento si occupa della progettazione di soluzioni per l'arredamento interno di ambienti abitativi privati o pubblici rispondenti agli indirizzi produttivi indicati dalla strategia aziendale e alle esigenze espresse dai clienti. Nello specifico è in grado di utilizzare tecnologie informatiche (CAD, Rendering) al fine di predisporre disegni tecnici ed esecutivi.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	2.2.2.1.1 - Architeti 2.5.5.1.4 - Creatori artistici a fini Commerciali (esclusa moda) 3.1.3.7 - Disegnatori tecnici
ATECO 2007/ISTAT	74.10.1 - Attività di design di moda e design industriale 74.10.9 - Altre attività di design
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Consulenza al cliente 2. Progettazione del prodotto: realizzazione del progetto esecutivo (settore arredo-mobile) 3. Supporto alla produzione nello sviluppo del prodotto (fasi costruttive) 4. Stesura della documentazione ad uso del cliente 5. Esecuzione adempimenti tecnico - amministrativi 6. Effettuazione di sopralluoghi e visite esterne
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Consulenza al cliente</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
· Individuare tutte le informazioni necessarie allo sviluppo del progetto e/o soluzione d'arredo · Percepire la tipologia di cliente ed individuarne i	· Tipologie di cliente: gusti, abitudini e bisogni · Tecniche di vendita e comunicazione

relativi gusti, abitudini e bisogni · Ideare una soluzione d'arredo che tenga conto del contesto d'ambientazione · Utilizzare tecniche di rappresentazione delle idee d'arredo · Applicare prezzi e scontistica al fine di ipotizzare un preventivo	· Tecniche di rappresentazione delle idee d'arredo · Tecniche di preventivazione, analisi dei costi
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	Progettazione del prodotto: realizzazione del progetto esecutivo (settore arredo-mobile)
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
· Scegliere i materiali adeguati in base alla soluzione d'arredo individuata · Scegliere la ferramenta adeguata · Applicare i principi del disegno e delle rappresentazioni · Applicare le tecniche di disegno attraverso l'utilizzo di software · Considerare le caratteristiche di illuminazione · Applicare i principi ergonomici e di dimensionamento in base all'utilizzo del prodotto d'arredo · Applicare principi d'arredo inerenti estetica, mode, stili e tendenza	· Derivati del legno, materiali alternativi e complementari (metalli, vetro, plastiche, ecc..) · Tecniche costruttive di realizzazione mobili e soluzioni d'arredo · Principi di illuminotecnica, ergonomia, estetica, mode, stili e tendenze d'arredo · Principi di disegno tecnico, rappresentazione grafica ed utilizzo di software
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	Supporto alla produzione nello sviluppo del prodotto (fasi costruttive)
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
· Collaborare con l'ufficio acquisti per il reperimento dei materiali · Analizzare la produzione del prodotto	· L'organizzazione e le attività dell'ufficio acquisti · I processi produttivi interni ad un'azienda · Fasi costruttive e di montaggio di prodotti d'arredo in

<ul style="list-style-type: none"> · Considerare la costruzione ed il montaggio del prodotto · Collaborare con il reparto produzione nella valutazione di problematiche costruttive e nell'individuare le relative soluzioni · Favorire le sinergie fra i soggetti che intervengono e sono coinvolti · Individuare modifiche costruttive e/o di materiali per un eventuale cambio di sviluppo 	<p>legno, materiali alternativi e complementari (metalli, vetro, plastiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Principi per una collaborazione interpersonale e per il problem solving · Variazioni costruttive e di montaggio legate allo sviluppo commerciale di un prodotto · Le tecniche di ingegnerizzazione relative allo sviluppo del prodotto (elementi base) · Le normative sulla sicurezza dei processi produttivi;
---	---

COMPETENZA N. 4	
Denominazione	Stesura della documentazione ad uso del cliente
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> · Prevedere le possibili difficoltà e problematiche del cliente nel montaggio, nell'uso e nella manutenzione del prodotto · Illustrare soluzioni facilmente comprensibili · Utilizzare tecniche per la stesura della documentazione di accompagnamento al prodotto · Utilizzare metodiche per la raccolta ed il completamento delle schede tecniche relative ai materiali e accessori utilizzati nella costruzione del prodotto · Utilizzare funzioni specifiche dei programmi informatici 	<ul style="list-style-type: none"> · Principali casi e problemi nel montaggio e uso di arredo · Limiti strutturali e funzionali dei prodotti · Tecniche illustrative · Tecniche per la stesura della documentazione · Prodotti per la pulizia, la manutenzione e la conservazione del prodotto · Metodiche per la raccolta ed il completamento delle schede tecniche relative ai materiali e accessori · Programmi informatici per la realizzazione di documentazioni tecniche

COMPETENZA N. 5	
Denominazione	Esecuzione adempimenti tecnico - amministrativi
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> · Utilizzare apposite tecniche e motori di ricerca per reperire le informazioni in internet · Utilizzare tecniche per la riproduzione e/o 	<ul style="list-style-type: none"> · Internet, posta elettronica e principali formati e supporti informatici, · Principi di archiviazione documenti, segreteria e

conversione dei vari formati · Utilizzare la posta elettronica per l'invio di documenti · Adottare tecniche di raccolta della documentazione necessaria e dei certificati di conformità relativi ai prodotti d'arredo · Adottare tecniche di archiviazione della documentazione	corrispondenza · Certificati di conformità relativi ai prodotti d'arredo e normative
COMPETENZA N. 6	
Denominazione	Effettuazione di sopralluoghi e visite esterne
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
· Individuare la documentazione e le attrezzature necessarie al sopralluogo · Rilevare e misurare gli ambienti da arredare · Monitorare le complessità dell'intervento e collaborare con i falegnami montatori prima e durante il montaggio	· Attrezzature (DPI, strumenti di misurazione, ecc.) · Documentazione necessaria per la visita in cantiere e/o abitazioni (Progetti, Piantine dei locali, prospetti, ecc..) · Tecniche per rilevazioni e misurazioni · Tecniche fotografiche

Settore Economico - Professionale
CARTA E CARTOTECNICA

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI PRODUZIONE DELLA CARTA	
Area economico-professionale	Carta e Cartotecnica	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	<p>Il/La Tecnico/a di produzione della carta interviene nel processo di produzione di carta e cartone, gestendo e coordinando le attività del reparto, valutando l'andamento della produzione e curando l'addestramento degli operatori e delle operatrici.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/La Tecnico/a di produzione della carta corregge e regola il processo produttivo; programma le attività di manutenzione; monitora il funzionamento di macchine e impianti per la produzione della carta; pianifica le attività formative; verifica gli apprendimenti; individua i gap di competenza.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.1.4.1.3 - Tecnici della conduzione e del controllo di impianti di produzione della carta	
ATECO 2007/ISTAT	17 - Fabbricazione di carta e di prodotti di carta	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Gestire le attività del reparto di produzione della carta	
	2. Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Gestire le attività del reparto di produzione della carta</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Programmare le attività del reparto di produzione della carta	Tecniche di definizione di diagrammi di GANTT	
Controllare il rispetto degli standard qualitativi di produzione	Tecniche di rappresentazione del progetto (PERT/CPM)	
Risolvere problematiche di rallentamento o blocco del processo produttivo	Tecniche di programmazione del reparto di produzione manufatti di carta	
Applicare tecniche di addestramento del personale	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane	
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Presidiare il funzionamento e la manutenzione di macchine/impianti</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
ABILITA'	CONOSCENZE	

Pianificare le attività di manutenzione di macchine e impianti per la produzione della carta	Caratteristiche e proprietà di macchine e impianti per la produzione della carta
Controllare le attività di manutenzione in relazione ai guasti/usura dei macchinari e degli impianti	Tecniche di monitoraggio delle attività di manutenzione di macchinari e impianti

--	--

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE LAVORAZIONE DELLA CARTA
----------------------------------	--

Area economico-professionale	Carta e Cartotecnica
-------------------------------------	----------------------

Livello EQF	3
--------------------	---

Descrizione del Profilo	<p>L'Operatore/trice lavorazione della carta interviene nel processo di produzione di carta e cartone, eseguendo le operazioni del ciclo di trasformazione ed effettuando le ordinarie manutenzioni dei relativi macchinari.</p> <p>In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice lavorazione della carta produce impasti cellulósici e bobine di carta; allestisce in rotoli e fogli i prodotti patinati; tratta carta e cartone; produce articoli in carta, cartone e packaging.</p>
--------------------------------	---

Elementi di correlazione	
---------------------------------	--

NUP/ISTAT	7.1.4.2.0 - Conduttori di impianti per la preparazione della pasta di legno e di altri materiali per cartiera
	7.1.4.3.0 - Operatori di impianti per la fabbricazione della carta
	7.2.5.2.0 - Conduttori di macchinari per la fabbricazione di prodotti in carta e cartone

ATECO 2007/ISTAT	17 - Fabbricazione di carta e di prodotti di carta
-------------------------	--

Standard professionale nazionale	
---	--

Competenze	1. Utilizzare macchinari per la lavorazione della carta
	2. Manutene re i macchinari per la lavorazione della carta

--	--

COMPETENZA N. 1	
------------------------	--

Denominazione	<i>Utilizzare macchinari per la lavorazione della carta</i>
----------------------	---

	Codice standard professionale nazionale
--	--

Livello EQF	3
--------------------	---

ABILITA'	CONOSCENZE
-----------------	-------------------

Controllare le fasi di miscelazione, raffinazione e pulizia delle materie prime della carta	Caratteristiche e proprietà di carta e colla
---	--

Effettuare la preparazione e la lavorazione della bobina di carta	Caratteristiche di prodotti e sostanze chimiche impiegati nella produzione della carta
---	--

Controllare la qualità del prodotto cartaceo finito	Tecniche per il trattamento della carta
---	---

COMPETENZA N. 2	
------------------------	--

Denominazione	<i>Manutene re i macchinari per la lavorazione della carta</i>
----------------------	--

	Codice standard professionale nazionale
--	--

Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Controllare il livello di usura e idoneità residua di pezzi e componenti meccanici	Caratteristiche e proprietà di macchine per la lavorazione della carta
Applicare tecniche e strumenti per la sostituzione periodica delle parti usurate o danneggiate	Tecniche di verifica del funzionamento e usura di macchine per la produzione della carta
	Tecniche di manutenzione ordinaria per la lavorazione della carta

Settore Economico - Professionale
EDILIZIA

Denominazione del Profilo	PROGETTISTA - DISEGNATORE/TRICE EDILE	
Area economico-professionale	Edilizia	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	Il progettista – disegnatore/trice edile interviene nel processo di progettazione in edilizia, curando lo sviluppo tecnico del progetto. In tale ambito di operatività il progettista – disegnatore/trice edile realizza la rappresentazione grafica e la simulazione tridimensionale dell'opera; identifica le componenti costruttive e le tecnologie da applicare.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.1.3.7.1 Disegnatori tecnici	
ATECO 2007/ISTAT	41.20.00 Costruzione di edifici residenziali e non residenziali	
	71.11.00 Attività degli studi di architettura	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Sviluppare il progetto esecutivo in termini di misure e soluzioni tecniche	
	2. Realizzare l'elaborazione grafica bidimensionale e tridimensionale	

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Sviluppare il progetto esecutivo in termini di misure e soluzioni tecniche</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi dell'idea progettuale dell'opera edile	Tecniche di progettazione e programmazione edile
Identificare dati e soluzioni tecniche relative ai materiali edili da utilizzare	Tecniche di disegno architettonico
Rilevare i dati tecnici relativi all'opera da realizzare	
Elaborare la documentazione tecnica	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Realizzare l'elaborazione grafica bidimensionale e tridimensionale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le specifiche geometriche dei particolari e dei complessivi dell'opera	Metodi e applicativi di rappresentazione grafica e simulazione
Definire piante, particolari costruttivi e prospetti	Tecniche di disegno architettonico

Utilizzare strumenti e software per lo sviluppo di tavole grafiche	Elementi di tecnologia dei materiali e di tecnologia delle costruzioni
Applicare tecniche di simulazione tridimensionale e di sviluppo di immagini dell'opera edili	Tecniche di disegno architettonico
Applicare tecniche di rendering dell'opera edile nel suo complesso	
Denominazione del Profilo	
TECNICO/A DI CANTIERE EDILE	
Area economico-professionale	Edilizia
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il Tecnico/a di cantiere edile interviene nel processo di gestione del cantiere, programmando e coordinando le attività sotto il profilo tecnico (mezzi e servizi), amministrativo e del personale. In tale ambito di operatività, controlla il rispetto dei tempi e degli standard, delle normative e delle procedure di sicurezza, predispone i report sull'avanzamento lavori, cura la tenuta della documentazione tecnica.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.3.5.0 Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate 3.1.5.2.0 - Tecnici della gestione di cantieri edili
ATECO 2007/ISTAT	41.20.00 - Costruzione di edifici residenziali e non residenziali
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Organizzare le attività del cantiere edile 2. Coordinare le squadre di lavoro del cantiere edile nel rispetto della normativa sulla sicurezza 3. Organizzare il processo logistico e di approvvigionamento del cantiere 4. Predispone la documentazione tecnica relativa alla gestione del cantiere e alla contabilità dei lavori
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Organizzare le attività del cantiere</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Determinare i piani di lavoro, la distribuzione dei compiti del personale e l'impiego dei mezzi di produzione assegnati	Normativa urbanistica-edilizia e ambientale (gestione dei rifiuti e degli scarichi civili e produttivi)
Monitorare periodicamente lo stato di avanzamento dei lavori	Normativa in materia di allestimento, esercizio e dismissione di cantieri edili
Valutare la conformità dei lavori rispetto alla documentazione progettuale e di appalto	Sistemi strutturali e loro peculiarità
Definire le modalità di gestione dei rifiuti e delle risulter di cantiere	Tecnologia e caratteristiche dei materiali per l'edilizia

	Sicurezza delle costruzioni edili e tecniche antisismiche
	Organizzazione, logistica e funzionamento del cantiere edile
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Coordinare le squadre di lavoro del cantiere edile nel rispetto della normativa sulla sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Assicurare l'osservanza degli standard di sicurezza sul lavoro e il corretto utilizzo dei DPI	Nozioni di legislazione del lavoro e CCNL dell'edilizia
Valutare il piano operativo della sicurezza dei subappaltatori in riferimento agli standard di sicurezza del cantiere	Normativa in materia di sicurezza sul lavoro in edilizia (d.lgs. 81/2008 e s.m.i.)
Curare l'informazione e l'addestramento del personale sulla sicurezza sul lavoro	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane
Ottimizzare l'impiego del personale (interno e in subappalto) in funzione delle professionalità e dei programmi di lavoro	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Organizzare il processo logistico e di approvvigionamento del cantiere</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire il piano di approvvigionamento delle forniture	Logistica del cantiere
Monitorare i livelli di consumo e di fabbisogno di materiali e attrezzature	Procedure e tecniche di approvvigionamento
Rilevare non conformità nella fornitura	Tecniche di gestione delle scorte e delle giacenze
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Predisporre la documentazione tecnica relativa alla gestione del cantiere e alla contabilità dei lavori</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Redigere i documenti di avvio cantiere	Normativa in materia di sicurezza sul lavoro in edilizia (d.lgs. 81/2008 e s.m.i.)
Redigere il piano operativo sicurezza (POS)	Contabilità lavori (libri contabili e principali riferimenti normativi in materia di contabilità dell'appalto pubblico)

Aggiornare la documentazione sulla sicurezza	Principi di gestione economico-finanziaria dei cantieri edili (cenni di preventivazione costi)
Tenere la contabilità di cantiere	Principali riferimenti legislativi in materia di subappalto
Utilizzare fogli di calcolo elettronici	
Preparare la documentazione per il certificato di regolare esecuzione delle opere edili	

Denominazione del Profilo	DECORATORE/TRICE	
Area economico-professionale	Edilizia	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	Il/la Decoratore/trice interviene nel processo di finitura delle opere edili, curando la decorazione di pareti e soffitti nei diversi materiali. In tale ambito di operatività il/la Decoratore/trice studia la decorazione; prepara il supporto murario; confeziona i materiali per la lavorazione; realizza la decorazione; verifica asciugatura e risultato finale.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	6.1.4.1.1 Pittori edili	
	6.1.4.1.2 Decoratori e stuccatori edili	
	6.1.4.2.0 Pulitori di facciate	
ATECO 2007/ISTAT	43.34.00 Tinteggiatura e posa in opera di vetri	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Preparare supporto murario e materiali	
	2. Realizzare decorazioni, rifiniture e abbellimento della superficie	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Preparare supporto murario e materiali</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di pulizia, lavaggio e applicazione dei fondi		Caratteristiche e proprietà di materiali e prodotti per la decorazione muraria
Effettuare selezione e controllo di materiali, attrezzature e macchinari		Caratteristiche e proprietà di attrezzature e macchinari di decorazione e pittura
Applicare tecniche di miscelazione e preparazione del colore		Principi di chimica applicata ai materiali per la pittura e decorazione muraria
Applicare tecniche di stoccaggio e conservazione dei materiali per la pittura e decorazione muraria		
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Realizzare decorazioni, rifiniture e abbellimento della superficie</i>	

	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di stuccatura e chiusura di crepe	Nozioni di disegno artistico/decorativo applicato all'abbellimento di edifici e parti di essi
Applicare tecniche di tinteggiatura delle superfici interne ed esterne	Nozioni di trattamento e coloritura di parti in materiali diversi
Applicare tecniche di decorazione e rifinitura	Caratteristiche tecniche di finiture murali storiche o moderne
Applicare rivestimenti murali (carta da parati, tela di vetro e vinile)	

Denominazione del Profilo	MONTATORE/TRICE SERRAMENTI E INFISSI
Area economico-professionale	Edilizia
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il/La Montatore/trice serramenti e infissi interviene nel processo di completamento e finitura degli edifici curando la posa in opera e la manutenzione di serramenti e infissi. In tale ambito di operatività il/La Montatore/trice serramenti e infissi monta l'infisso; installa i serramenti; ne verifica la funzionalità; ne cura la manutenzione.

Elementi di correlazione

NUP/ISTAT	6.1.3.8.0 Installatori di infissi e serramenti
ATECO 2007/ISTAT	43.32.02 Posa in opera di infissi, arredi, controsoffitti, pareti mobili e simili

Standard professionale nazionale

Competenze	1. Realizzare la posa in opera di serramenti e infissi 2. Effettuare la manutenzione di serramenti e infissi
-------------------	---

COMPETENZA N. 1

Denominazione	<i>Realizzare la posa in opera di serramenti e infissi</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere il disegno tecnico	Strumenti e tecniche di rilievo e misurazione dei vani
Preparare il vano di destinazione dell'infisso	Modelli, caratteristiche e proprietà di serramenti e infissi
Applicare tecniche di montaggio di serramenti e infissi	Funzionamento e caratteristiche della tenuta termica del sistema contro telaio-infisso-serramento
Controllare il funzionamento del serramento e dell'infisso	

COMPETENZA N. 2

Denominazione	<i>Effettuare la manutenzione di serramenti e infissi</i>
----------------------	---

	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di controllo dell'integrità e funzionalità del serramento e dell'infixo	Caratteristiche e proprietà di serramenti e infissi
Individuare componenti difettose e/o danneggiate	Tecniche di sostituzione e riparazione di parti di serramenti e infissi
Applicare tecniche di ripristino della funzionalità del serramento o dell'infixo	

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE INFRASTRUTTURE EDILI
Area economico-professionale	Edilizia
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice infrastrutture edili interviene nel processo di costruzione di opere infrastrutturali, curando la realizzazione della parte portante di opere destinate al traffico e alla viabilità (strade, ferrovie, ponti, viadotti, gallerie, ecc.). In tale ambito di operatività l'Operatore/trice infrastrutture edili si occupa dell'allestimento del cantiere; effettua e mette in sicurezza le opere di scavo; posa in opera le strutture; provvede alla manutenzione ordinaria dei mezzi.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.1.2.5.2 Armatori di ferrovie
	6.1.2.6.1 Asfaltisti
	6.1.2.6.2 Lastricatori e pavimentatori stradali
	6.1.2.5.1 Armatori di gallerie e pozzi
ATECO 2007/ISTAT	42 Ingegneria civile
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Allestire il cantiere per opere infrastrutturali destinate al traffico e alla viabilità
	2. Realizzare l'opera infrastrutturale viaria secondo lo standard stabilito dal progetto
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Allestire il cantiere per opere infrastrutturali destinate al traffico e alla viabilità</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere il disegno dell'elemento da realizzare	Principi di disegno tecnico
Allestire recinzioni, accessi, segnaletica	Nozioni di tecniche di rilievo, tracciamento, livellamento
Applicare tecniche di preparazione del sottofondo e tracciamento dell'opera	Principi di meccanica dei terreni
Applicare tecniche di preparazione delle massicciate	Caratteristiche e funzionamento delle macchine operatrici edili

Applicare tecniche di scavo e movimentazione di materiali	Normativa sulla gestione dei rifiuti di cantiere
Applicare tecniche di manutenzione ordinaria delle macchine	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Realizzare l'opera infrastrutturale viaria secondo lo standard stabilito dal progetto</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di posa in opera di armature semplici e giunti	Elementi di tecnologia dei materiali per l'edilizia
Applicare tecniche di colata e compattazione del calcestruzzo	Principi di carpenteria
Applicare tecniche di posizionamento di traversine e binari	Tecniche di lavorazione del calcestruzzo, di materiali sintetici e di posa del manto stradale
Applicare tecniche di preparazione di malte, cementi e asfalto	Tecniche di rifinitura delle superfici pavimentate o rivestite
Applicare tecniche di posa di rivestimenti in elementi preformati o realizzati in opera	Tecniche di riparazione e manutenzione di deviatori, rotaie, traversine e massicciata

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE MACCHINE PER L'EDILIZIA
Area economico-professionale	Edilizia
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice macchine interviene nel processo di costruzione di edifici e di opere di ingegneria civile, eseguendo gli scavi, preparando il terreno per il cantiere, movimentando i materiali edili e gli operatori. In tale ambito di operatività l'Operatore/trice macchine per l'edilizia realizza scavi e trivellazioni; rimuove, modella e spiana il terreno; demolisce integralmente o parzialmente opere edili; smaltisce macerie e materiali di risulta; carica, solleva e posa i carichi; movimentata gli operatori; segnala anomalie ed effettua la manutenzione ordinaria dei mezzi.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	7.4.4.1.0 Conduttori di macchinari per il movimento terra
	7.4.4.2.1 Conduttori di macchinari mobili per la perforazione in edilizia
	7.4.4.2.2 Conduttori di macchinari mobili per la perforazione di gallerie
	7.4.4.3.0 Conduttori di gru e di apparecchi di sollevamento
ATECO 2007/ISTAT	41.20.00 Costruzione di edifici residenziali e non residenziali
	42 Ingegneria civile
	43.11.00 Demolizione
	43.12.00 Preparazione del cantiere edile e sistemazione del terreno
	43.13.00 Trivellazioni e perforazioni

	43.99.02 Noleggio di gru ed altre attrezzature con operatore per la costruzione o la demolizione
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Eseguire i lavori di scavo e modellamento del terreno
	2. Eseguire i lavori di demolizione e smaltimento macerie
	3. Eseguire operazioni di sollevamento e posa
	4. Curare la manutenzione di macchine per l'edilizia
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Eseguire i lavori di scavo e modellamento del terreno</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di trivellazione, rimozione e frantumazione del terreno	Nozioni di sicurezza del cantiere
Applicare tecniche di spianamento del terreno	Caratteristiche tecniche delle macchine movimento terra
Applicare tecniche di perforazione di piccolo e grande diametro	Permessi specifici per la conduzione di macchine operatrici
Applicare tecniche di consolidamento di scavi, gallerie, cunicoli, pozzi	Normativa sulla gestione dei materiali di risulta dei cantieri
Applicare tecniche di carico e scarico dei materiali	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Eseguire i lavori di demolizione e smaltimento macerie</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di demolizioni di piccole entità	Caratteristiche e proprietà di macchine per le demolizioni in edilizia
Applicare tecniche di stoccaggio dei materiali di risulta	Normativa sulla gestione dei materiali di risulta dei cantieri
Applicare tecniche di smaltimento macerie	Permessi specifici per la conduzione di macchine operatrici
Applicare tecniche di carico e scarico dei materiali di risulta	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Eseguire operazioni di sollevamento e posa dei carichi</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di posizionamento e controllo delle macchine per il sollevamento	Caratteristiche e proprietà delle diverse tipologie di gru

Applicare tecniche di imbracatura e stabilizzazione dei carichi	Tecniche di sollevamento e posa di materiali e attrezzature
Applicare tecniche di carico, sollevamento e posa	Normativa sulla sicurezza nelle operazioni di movimentazione in altezza
Applicare tecniche di movimentazione in altezza degli operatori	Sistemi di comando delle gru
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Curare la manutenzione di macchine per l'edilizia</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Controllare il funzionamento delle macchine per l'edilizia	Caratteristiche e proprietà di macchine per l'edilizia
Individuare anomalie meccaniche e funzionali	Tecniche e strumenti per la manutenzione ordinaria
Applicare tecniche di ripristino ordinario	
Denominazione del Profilo	
OPERATORE/TRICE POLIVALENTE EDILE (MURATORE/TRICE)	
Area economico-professionale	Edilizia
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore polivalente edile (muratore) interviene nei processi di gestione del cantiere, realizzazione di opere murarie, impermeabilizzazione, finitura, effettuando le operazioni previste dal ciclo di costruzione (muratura, finitura, intonacatura, isolamento termico e acustico, impermeabilizzazione), nonché attività relative all'implementazione e dismissione del cantiere e di demolizione di piccola entità. In tali ambiti di operatività, l'Operatore polivalente edile segnala le anomalie; cura la messa a punto/adattamento degli elementi da montare, la predisposizione delle superfici e dei materiali, la messa in opera e le finiture; cura la predisposizione delle pareti e l'applicazione degli intonaci; effettua l'ordinaria manutenzione delle attrezzature.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.1.2.1.0 Muratori in pietra e mattoni
	6.1.2.2.2 Muratori e formatori in calcestruzzo
	6.1.3.1.0 Copritetti e impermeabilizzatori di solai
	6.1.3.3.0 Intonacatori
	6.1.3.4.0 Installatori di impianti di isolamento e insonorizzazione
	8.6.2.1.0 Manovali e personale non qualificato dell'edilizia civile e assimilati
ATECO 2007/ISTAT	41.20.00 Costruzione di edifici residenziali e non residenziali
	43.11.00 Demolizione
	43.12.00 Preparazione del cantiere edile e sistemazione del terreno
	43.31.00 Intonacatura e stuccatura
	43.39.01 Attività non specializzate di lavori edili (muratori)

	43.39.09 Altri lavori di completamento e finitura degli edifici
	43.99.09 Altre attività di lavori specializzati di costruzione
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Predisporre l'allestimento e la dismissione del cantiere edile, nel rispetto della normativa sulla sicurezza e sulla base della documentazione di appoggio
	2. Costruire strutture edili in muratura ed eseguire demolizioni di piccola entità, sulla base della documentazione tecnica e in conformità agli standard di riferimento
	3. Realizzare e ripristinare intonaci, in rapporto alle diverse finalità d'uso
	4. Realizzare opere di isolamento termico e acustico e di impermeabilizzazione
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Predisporre l'allestimento e la dismissione del cantiere edile, nel rispetto della normativa sulla sicurezza e sulla base della documentazione di appoggio</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Delimitare le zone di lavoro di pertinenza	Elementi di organizzazione, logistica e funzionamento del cantiere edile
Approntare i servizi logistici	Tecniche di allestimento del cantiere
Applicare tecniche di posa in opera delle strutture provvisorie e di sicurezza	Regole per la gestione e lo smaltimento delle risultanze di cantiere
Applicare tecniche di carico, scarico e stoccaggio dei materiali	
Effettuare la manutenzione ordinaria delle attrezzature	
Applicare tecniche di dismissione degli spazi e dei servizi del cantiere	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Costruire strutture edili in muratura ed eseguire demolizioni di piccola entità, sulla base della documentazione tecnica ed in conformità agli standard di riferimento</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere gli elaborati tecnici	Elementi di calcolo di pendenze, altezze e quote
Assicurare sostegno alle parti murarie	Nozioni di tecniche di rilievo e tracciamento
Applicare tecniche per la demolizione di piccola entità	Principi del comportamento statico delle strutture

Utilizzare gli impasti e le malte in rapporto ai materiali e al tipo di muratura	Principali cause di degrado di strutture e finiture
Applicare tecniche di posa in opera e sostegno delle murature e dei vani murari	Tecniche e strumenti di demolizione controllata
	Elementi di tecnologia dei materiali per l'edilizia: caratteristiche degli inerti, dei leganti, degli impasti cementizi e dosaggio delle malte
	Tipologie e tecniche di esecuzione di lavori in muratura (pietra, mattoni)

COMPETENZA N. 3

Denominazione	<i>Realizzare e ripristinare intonaci, in rapporto alle diverse finalità d'uso</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Rilevare fattori di criticità per la messa in opera di intonaci e basi di malte	Tipologie di intonaci e loro tecniche di preparazione
Applicare tecniche di predisposizione delle superfici da intonacare e degli impasti	Tecniche di applicazione degli intonaci interni ed esterni
Applicare tecniche di stesura, finitura e ripristino degli intonaci	

COMPETENZA N. 4

Denominazione	<i>Realizzare opere di isolamento termico e acustico e di impermeabilizzazione</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare materiali, componenti ed elementi accessori per l'isolamento e l'impermeabilizzazione	Tecnologia dei materiali per l'isolamento termico ed acustico
Preparare superfici, strutture di sostegno e di ancoraggio	Tecnologia dei materiali per l'impermeabilizzazione
Utilizzare tecniche e materiali di rivestimento e di impermeabilizzazione	Tecniche di coibentazione
Applicare tecniche di rifinitura	Tecniche di impermeabilizzazione

Denominazione del Profilo	POSATORE/TRICE DI RIVESTIMENTI	
Area economico-professionale	Edilizia	
Livello EQF	3	

Descrizione del Profilo	Il/la posatore/trice di rivestimenti interviene nel processo di finitura di superfici orizzontali e verticali, occupandosi dei rivestimenti. In tale ambito di operatività il/la posatore/trice di rivestimenti studia la disposizione della superficie; sistema il fondo di posa; seleziona e miscela i materiali adesivi; sceglie, taglia, adatta e colloca gli elementi di posa; ne controlla l'allineamento; stucca le fughe e pulisce la superficie.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	6.1.3.2.1	Posatori di pavimenti
	6.1.3.2.2	Rifinitori di pavimenti
	6.1.3.2.3	Piastrellisti e rivestimentisti in pietra e materiali assimilati
	6.1.3.2.4	Parchettisti e posatori di pavimenti e rivestimenti sintetici e in legno
ATECO 2007/ISTAT	43.33.00	Rivestimento di pavimenti e di muri
Standard professionale nazionale		
Competenze	1.	Predisporre la superficie da rivestire, gli adesivi e gli elementi di posa
	2.	Realizzare la posa dei diversi materiali e le finiture
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Predisporre la superficie da rivestire, gli adesivi e gli elementi di posa</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di correzione, modifica e finitura del fondo di posa	Caratteristiche e proprietà del fondo di posa	
Applicare tecniche di preparazione dei materiali adesivi	Caratteristiche e proprietà degli adesivi	
Applicare tecniche di taglio e adattamento dell'elemento di posa	Caratteristiche e proprietà degli elementi di posa	
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Realizzare la posa dei diversi materiali e le finiture</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di stesura dell'adesivo	Caratteristiche e proprietà degli elementi di posa	
Applicare tecniche di collocamento e allineamento degli elementi di posa	Caratteristiche e proprietà dei materiali di stucco	
Applicare tecniche di posa di mosaici	Tecniche e materiali per la finitura	
Applicare tecniche di posa dello stucco		
Applicare tecniche di pulizia e rifinitura del lavoro		

Denominazione del Profilo	CARPENTIERE/A	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	Il/La Carpentiere/a interviene nel processo di realizzazione di opere edili, eseguendo lavori di carpenteria strutturale in cemento armato, legno, ferro, pareti portanti e altri materiali previsti dalle norme tecniche per le costruzioni. In tale ambito di operatività, il Carpentiere/a provvede all'allestimento del cantiere; prepara le armature e getta il calcestruzzo; forma e assembla gli elementi in legno e in acciaio; verifica la conformità delle opere al progetto.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	6.1.2.2.1 Casseronisti/Cassonisti	
	6.1.2.3.0 Carpentieri e falegnami edili	
ATECO 2007/ISTAT	41.20.00 Costruzione di edifici residenziali e non residenziali	
	42 Ingegneria civile	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Predisporre il cantiere edile nel rispetto delle normative sulla sicurezza e del piano operativo di sicurezza (POS)	
	2. Realizzare le lavorazioni di carpenteria strutturale rispettando disegno e standard del progetto esecutivo	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Predisporre il cantiere edile nel rispetto delle normative sulla sicurezza e del Piano Operativo di Sicurezza (POS)</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Leggere il disegno del progetto esecutivo e la documentazione tecnica	Principi di tecnologia delle costruzioni edili e dei materiali	
Identificare utensili, macchinari e attrezzi da utilizzare	Principi di disegno tecnico	
Applicare tecniche di allestimento degli spazi di lavoro	Nozioni di tecniche di rilievo e tracciamento	
Smantellare e pulire gli spazi di lavoro	Organizzazione e funzionamento del cantiere edile	
	Regole per la gestione e lo smaltimento dei rifiuti di cantiere	
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Realizzare le lavorazioni di carpenteria strutturale rispettando disegno e standard del progetto esecutivo</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Applicare tecniche di preparazione di armature in acciaio e ferro	Caratteristiche e comportamento dei materiali per l'edilizia e degli impasti cementizi	

Applicare tecniche di getto di calcestruzzo	Principi di tecnologia delle costruzioni edili e dei materiali
Formare gli elementi strutturali in legno e in acciaio	Principi di disegno tecnico
Applicare tecniche di assemblaggio degli elementi formati	Caratteristiche e specifiche di utilizzo dei macchinari del cantiere edile
Preparare malte	
Applicare tecniche di verifica di qualità e tenuta degli elementi strutturali	

Settore Economico - Professionale
TRASPORTI

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI APPRONTAMENTO MEZZI
Area economico-professionale	Trasporti
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il Tecnico/a di approntamento mezzi interviene nel processo della logistica curando la predisposizione dei mezzi per il servizio di trasporto merci su gomma. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di approntamento mezzi cura la pianificazione ed esecuzione delle attività di approntamento interne e appaltate; monitora lo stato di funzionamento dei veicoli e delle attrezzature; definisce i piani di manutenzione ordinaria, programmata e straordinaria di veicoli e attrezzature.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.4.1. Spedizionieri e tecnici della distribuzione
ATECO 2007/ISTAT	49.41.00 Trasporto di merci su strada
	52.29.21 Intermediari dei trasporti
	52.29.22 Servizi logistici relativi alla distribuzione delle merci
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Organizzare gli aspetti amministrativi e di pianificazione del parco mezzi
	2. Organizzare le attività di approntamento e manutenzione di veicoli e attrezzature
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Organizzare gli aspetti amministrativi e di pianificazione del parco mezzi</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Monitorare le scadenze amministrative relative ai mezzi e alle attrezzature	Codice della strada
Applicare tecniche di analisi di costi, ammortamenti e consumi	Normativa sulla documentazione dei mezzi di trasporto
Applicare tecniche di pianificazione e programmazione dell'uso dei mezzi	

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Organizzare le attività di approntamento e manutenzione di veicoli e attrezzature</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di pianificazione e monitoraggio delle attività di approntamento e manutenzione	Caratteristiche tecniche dell'autoarticolato e dell'autoveicolo
Definire standard di qualità delle attività di approntamento e manutenzione	Strumenti ed attrezzature per l'approntamento dei mezzi
Applicare tecniche di check up meccanico ed elettronico dei veicoli	Informatica per l'uso di sistemi di check up computerizzato ed elettronico dell'autoveicolo
Applicare metodi e criteri di valutazione dell'idoneità di veicoli e attrezzature	Diagnosi tecnica e strumentale del guasto di veicoli e attrezzature

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI ORGANIZZAZIONE DEL TRAFFICO
Area economico-professionale	Trasporti
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a di organizzazione del traffico interviene nel processo della logistica curando l'organizzazione e la gestione del trasporto merci su gomma. In tale ambito di operatività il/La Tecnico/a di organizzazione del traffico cura l'organizzazione e l'ottimizzazione dei trasporti, la programmazione, l'avanzamento dei servizi e l'organizzazione logistica; definisce le procedure e organizza il lavoro degli autisti nel rispetto delle normative vigenti nelle diverse tipologie di trasporto.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.4.1. Spedizionieri e tecnici della distribuzione
ATECO 2007/ISTAT	49.41.00 Trasporto di merci su strada
	52.29.21 Intermediari dei trasporti
	52.29.22 Servizi logistici relativi alla distribuzione delle merci
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Organizzare i trasporti utilizzando tecnologie satellitari
	2. Coordinare il lavoro degli autisti
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Organizzare i trasporti utilizzando tecnologie satellitari</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare le diverse tipologie di carico da trasportare	Tecniche di programmazione e pianificazione del piano dei trasporti
Applicare tecniche di gestione di affidamenti, dislocazioni, rifornimenti, prestazioni, prenotazioni	Normative relative alla circolazione dei mezzi, dei beni, delle sostanze pericolose o con particolari prescrizioni

Gestire pratiche amministrative	Normativa su turni di guida e tempi di riposo
Applicare tecniche di integrazione dei mezzi con sistemi ITS (localizzatori satellitari)	Normative ISO sulla gestione del sistema qualità
Utilizzare software per la gestione della logistica	
Applicare tecniche di redazione di procedure e standard di riferimento	

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Coordinare il lavoro degli autisti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Stabilire turni e carichi di lavoro	Procedure amministrativo-documentali relative all'assegnazione di turni e missioni
Applicare tecniche di programmazione delle missioni	Tecniche di monitoraggio dei processi di lavoro
Applicare tecniche di verifica degli standard e delle procedure	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane
Definire tempi e modalità di aggiornamento professionale degli operatori	
Denominazione del Profilo	
	AUTISTA TRASPORTO MERCI
Area economico-professionale	Trasporti
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Autista trasporto merci interviene nel processo della logistica, effettuando il trasporto delle merci su gomma in funzione delle richieste di consegna. In tale ambito di operatività, l'Autista trasporto merci guida i veicoli assegnati; adempie agli obblighi amministrativi connessi; ne cura la manutenzione ordinaria; collabora alle operazioni di carico e scarico.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	7.4.2.1.0 Autisti di taxi, conduttori di automobili, furgoni e altri veicoli
	7.4.2.3.0 Conduttori di mezzi pesanti e camion
ATECO 2007/ISTAT	49.41.00 Trasporto di merci su strada
	52.29.21 Intermediari dei trasporti
	52.29.22 Servizi logistici relativi alla distribuzione delle merci
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Effettuare il trasporto tenendo conto delle diverse tipologie di merci
	2. Curare la manutenzione ordinaria del veicolo

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Preparare e realizzare il trasporto tenendo conto delle diverse tipologie di merci</i>

	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Controllare lo stato del mezzo prima della partenza	Codice della strada
Accertare presenza e validità dei documenti dell'autista, del mezzo e delle merci	Normativa europea sui tempi di guida e riposo
Applicare tecniche di carico e fissaggio delle merci	Caratteristiche e funzionamento del tachigrafo
Applicare tecniche di pianificazione e ottimizzazione del percorso	Caratteristiche e funzionamento delle parti e degli impianti del mezzo
Applicare criteri di economicità alla guida	Documentazione nell'autotrasporto
	Normativa ADR (merci pericolose) e HACCP (merci alimentari)
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Effettuare la manutenzione ordinaria del veicolo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di controllo meccanico del mezzo	Caratteristiche tecniche degli autoveicoli da trasporto
Applicare tecniche di manutenzione ordinaria	Strumenti per la diagnosi di funzionamento dell'autoveicolo
Applicare tecniche di riparazione di guasti o danni di piccola entità	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI DI PUBLIC UTILITIES

Denominazione del Profilo	DIRIGENTE SUL POSTO DELLE ATTIVITA' DI RIMOZIONE E SMALTIMENTO AMIANTO	
Area economico-professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine;impiantistica	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	Il/la dirigente sul posto delle attività di rimozione e smaltimento amianto , interviene nei processi di rimozione, smaltimento e bonifica dei siti contenenti amianto, dirigendo le attività e gestendo i criteri di monitoraggio, controllo e scelta delle misure di prevenzione e protezione.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.1.8.3.2 Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale	
ATECO 2007/ISTAT	39.00.01 Attività di rimozione di strutture ed elementi in amianto specializzata per l'edilizia	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Gestire gli aspetti tecnici e normativi	
	2. Valutare il degrado degli ambienti interessati	
	3. individuare le corrette tecniche di rimozione	
	4. Organizzare la raccolta e la rimozione dei rifiuti	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Gestire gli aspetti tecnici e normativi</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Gestire gli aspetti tecnici e normativi collegati alla legislazione vigente in materia.	normativa in materia ambientale, con particolare riferimento alla gestione e smaltimento dei rifiuti	
Evadere correttamente le necessarie procedure amministrative		
Elaborare la documentazione tecnica		
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Valutare il degrado degli ambienti interessati</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Valutare il degrado degli ambienti interessati, interpretando correttamente gli obblighi e i diritti del personale interessato	le principali casistiche di intervento su amianto e le relative procedure operative.	
COMPETENZA N. 3		
Denominazione	<i>individuare le corrette tecniche di rimozione</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	

ABILITA'		CONOSCENZE	
Individuare correttamente le tecniche e organizzare le procedure di rimozione dell'amianto compatto e dell'amianto friabile		le fasi operative delle operazioni di rimozione e smaltimento per le principali casistiche possibili d'intervento	
COMPETENZA N. 4			
Denominazione		<i>Organizzare la raccolta e la rimozione dei rifiuti</i>	
		Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF		4	
ABILITA'		CONOSCENZE	
Organizzare la raccolta e la rimozione dei rifiuti, gestendo secondo le corrette procedure di trasporto e lo scarico del materiale pericoloso		gestione delle problematiche organizzative e amministrative dello smaltimento, nonché del trasporto e dello scarico dei rifiuti pericolosi	
ADDETO ALLE ATTIVITA' DI RIMOZIONE E SMALTIMENTO AMIANTO			
Denominazione del Profilo		Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica	
Area economico-professionale		3	
Livello EQF		Il/la addetto alle attività di rimozione e smaltimento amianto, interviene nei processi di rimozione, smaltimento e bonifica dei siti contenenti amianto, eseguendole attività di rimozione e trasporto dei materiali contenenti amianto.	
Descrizione del Profilo			
Elementi di correlazione			
NUP/ISTAT		8.6.2.1.0 Manovali e personale non qualificato dell'edilizia civile e assimilati 6.1.3.1.0 Copritetti e impermeabilizzatori di solai	
ATECO 2007/ISTAT		43.11.00 Demolizione 43.99.09 Altre attività di lavori specializzati di costruzione	
Standard professionale nazionale			
Competenze		1. Predisporre l'allestimento e la dismissione del cantiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza e sulla base della documentazione di appoggio	
		2. Rimuovere i materiali contenenti amianto secondo le indicazioni contenute nel piano di lavoro predisposto	
		3. Realizzare l'incapsulamento dei materiali contenenti amianto	
		4. Realizzare opere di confinamento dei materiali contenenti amianto	
COMPETENZA N. 1			
Denominazione		<i>Predisporre l'allestimento e la dismissione del cantiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza e sulla base della documentazione di appoggio</i>	
		Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF		3	
ABILITA'		CONOSCENZE	
Delimitare le zone di lavoro di pertinenza		Elementi di organizzazione, logistica e funzionamento del cantiere edile	
Approntare i servizi logistici		Tecniche di allestimento del cantiere	

Applicare tecniche di posa in opera delle strutture provvisorie e di sicurezza	Regole per la gestione e lo smaltimento delle risultanze di cantiere
Applicare tecniche di carico, scarico e stoccaggio dei materiali	
Effettuare la manutenzione ordinaria delle attrezzature	
Applicare tecniche di disinquinamento degli spazi e dei servizi del cantiere	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>rimuovere i materiali contenenti amianto secondo le indicazioni contenute nel piano di lavoro predisposto</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere gli obblighi i diritti e i doveri della normativa sull'amianto, relativamente a ruoli, figure, obblighi dei proprietari	ruoli e responsabilità dei diversi soggetti
Conoscere e applicare i sistemi di rimozione e bonifica dell'amianto utilizzando i corretti prodotti e attrezzature.	procedure di lavoro per le principali casistiche di intervento su amianto e le relative procedure operative
Applicare le procedure di lavoro per la corretta rimozione di amianto compatto	smontaggio in sicurezza di materiali compatti contenenti amianto
Applicare le procedure di lavoro per la corretta rimozione di amianto friabile	smontaggio in sicurezza di materiali friabili contenenti amianto
Valutare e applicare correttamente i sistemi di sicurezza scegliendo in funzione del contesto e del compito	valutare ed utilizzare correttamente i D.P.I., le misure individuali, collettive e ambientali necessarie alla tipologia di intervento di bonifica
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Realizzare l'incapsulamento dei materiali contenenti amianto</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere gli obblighi i diritti e i doveri della normativa sull'amianto, relativamente a ruoli, figure, obblighi dei proprietari	ruoli e responsabilità dei diversi soggetti
Conoscere e applicare i sistemi di incapsulamento dell'amianto utilizzando i corretti prodotti e attrezzature.	procedure di lavoro per le principali casistiche di intervento su amianto e le relative procedure operative
Applicare le procedure di lavoro per l'incapsulamento di amianto compatto	utilizzo di prodotti ed attrezzature ed attrezzature per

Valutare e applicare correttamente i sistemi di sicurezza scegliendo in funzione del contesto e del compito	valutare ed utilizzare correttamente i D.P.I., le misure individuali, collettive e ambientali necessarie alla tipologia di intervento di bonifica
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Realizzare il confinamento dei materiali contenenti amianto</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere gli obblighi i diritti e i doveri della normativa sull'amianto, relativa-mente a ruoli, figure, obblighi dei proprietari	ruoli e responsabilità dei diversi soggetti
Conoscere e applicare i sistemi di confinamento dell'amianto utilizzando i corretti prodotti e attrezzature.	procedure di lavoro per le principali casistiche di intervento su amianto e le relative procedure operative
realizzare le strutture di confinamento dei materiali contenenti amianto	muratura e carpenteria per le strutture di confinamento dei materiali contenenti amianto
Valutare e applicare correttamente i sistemi di sicurezza scegliendo in funzione del contesto e del compito	valutare ed utilizzare correttamente i D.P.I., le misure individuali, collettive e ambientali necessarie alla tipologia di intervento di bonifica

Denominazione del Profilo	TECNOLOGO/A PROCESSI IMPIANTI DI RECUPERO E RICICLAGGIO RIFIUTI
Area economico-professionale	Servizi di public utilities
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/ Tecnologo/a processi impianti di recupero e riciclaggio rifiuti interviene nel processo di recupero e smaltimento di rifiuti, individuando e sviluppando i processi e le tecnologie e curandone l'installazione ed il mantenimento. In tale ambito di operatività, il/la Tecnologo/a di processi/impianti di recupero e riciclaggio dei rifiuti definisce i cicli di lavorazione; adegua le tecnologie per il trattamento e lo smaltimento dei rifiut,; valuta il ricorso a risorse esterne; interviene sui problemi relativi al processo e al funzionamento degli impianti
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.8.3.2 - Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale
ATECO 2007/ISTAT	38 - Attività di raccolta, trattamento e smaltimento dei rifiuti; recupero dei materiali
	39 - Attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Disegnare il progetto di ingegnerizzazione del processo/impianto di trattamento/smaltimento dei rifiuti
	2. Dimensionare le tecnologie per il trattamento/smaltimento dei rifiuti

	3. Configurare il processo di trattamento/smaltimento dei rifiuti
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Disegnare il progetto di ingegnerizzazione del processo/impianto di trattamento/smaltimento dei rifiuti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare le indicazioni progettuali relative al servizio	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica
Applicare criteri di analisi della sostenibilità tecnica ed economica della messa in produzione dell'impianto di trattamento/smaltimento dei rifiuti	Processi di trattamento/smaltimento dei rifiuti
Realizzare lo studio del layout e del flusso delle lavorazioni del processo di trattamento/smaltimento dei rifiuti	Disegno tecnico
Utilizzare tecniche di studio dei metodi e di misurazione dei tempi per preventivare i tempi di lavorazione	Metodologie di analisi del lavoro
Definire le specifiche del processo di trattamento/smaltimento dei rifiuti in funzione della documentazione tecnica di pertinenza	Metodologie di analisi del processo di lavorazione
Applicare criteri di preventivazione dei costi di materiali, macchine e impianti	Software di progettazione e modellazione 2D e 3D
	Tecniche di analisi dei costi
	Norme UNI EN ISO relative alla gestione dei rifiuti
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Dimensionare le tecnologie per il trattamento/smaltimento dei rifiuti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le tipologie di impianti, macchine e attrezzature necessarie per le singole lavorazioni	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica
Valutare le potenzialità e i limiti d'uso delle tecnologie di produzione trattamento/smaltimento	Processi di trattamento/smaltimento dei rifiuti
Scegliere il <i>make or buy</i>	Funzionalità e caratteristiche degli impianti per il trattamento/smaltimento dei rifiuti
Preparare i capitolati di fornitura per le tecnologie di trattamento/smaltimento dei rifiuti	Tecniche di valutazione dei fornitori

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Configurare il processo di trattamento/smaltimento dei rifiuti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire standard, tolleranze di processo e parametri di lavoro di impianti e attrezzature per il trattamento/smaltimento dei rifiuti	Tecnologia meccanica, elettrotecnica ed elettronica
Verificare la conformità dell'impianto alle specifiche richieste	Processi di trattamento/smaltimento dei rifiuti
Definire interventi correttivi dei problemi di funzionamento di attrezzature e impianti per il trattamento/smaltimento dei rifiuti	Funzionalità e caratteristiche degli impianti per il trattamento/smaltimento dei rifiuti
Definire interventi di miglioramento tecnologico	Principali strumenti di misura per le lavorazioni relative al trattamento/smaltimento dei rifiuti
Elaborare la documentazione e la manualistica tecnica per la gestione del processo di per il trattamento/smaltimento dei rifiuti	Normative ambientali e di sicurezza sul lavoro
	Principi di programmazione della produzione (Pert, Gantt, Flow Chart, etc.)
	SW applicativi di Office

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI GESTIONE RIFIUTI
Area economico-professionale	Servizi di public utilities
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a di gestione rifiuti interviene nel processo di raccolta e smaltimento di rifiuti, curando l'organizzazione del servizio relativo ai rifiuti solidi urbani. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di gestione rifiuti redige protocolli operativi; pianifica le operazioni di raccolta, trasporto e smaltimento; attribuisce funzioni e mansioni al personale; pianifica le turnazioni; segue il funzionamento e la manutenzione degli impianti, dei mezzi e delle attrezzature; valuta l'andamento del servizio e propone soluzioni migliorative; cura l'addestramento degli operatori; redige registrazioni e dichiarazioni di legge
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.8.3.2 - Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale
ATECO 2007/ISTAT	38 - Attività di raccolta, trattamento e smaltimento dei rifiuti; recupero dei materiali
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Organizzare le attività del ciclo dei rifiuti solidi urbani

2. Monitorare il ciclo dei rifiuti	
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Organizzare le attività del ciclo dei rifiuti solidi urbani</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Interagire con gli enti e le autorità deputate alla definizione delle politiche e delle strategie in materia ambientale	Normativa in materia di rifiuti e inquinamento ambientale
Pianificare le attività in relazione alla tipologia di rifiuto da trattare	Tecniche di pianificazione, organizzazione e gestione delle risorse umane
Determinare i piani di lavoro e la distribuzione dei compiti del personale	Tecniche di organizzazione della logistica degli impianti di trattamento e smaltimento dei rifiuti
Stabilire tipologia e quantità merceologica in ingresso in relazione alla capacità complessiva dell'impianto di smaltimento	Tecniche di raccolta e trasporto rifiuti nel rispetto delle norme ambientali
Definire interventi di differenziazione/separazione per il trattamento del rifiuto urbano in ingresso	Il ciclo integrato dei rifiuti solidi urbani
Definire procedure per il carico/scarico e lo smaltimento di rifiuti pericolosi	I processi di trattamento e smaltimento dei rifiuti
	Caratteristiche e proprietà dei rifiuti pericolosi
	Tecniche di smaltimento dei rifiuti pericolosi
	Normativa sul trasporto di rifiuti e merci pericolose
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Monitorare il ciclo dei rifiuti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare l'impatto ambientale dell'impianto di trattamento nell'ecosistema circostante	Nozioni su ecologia e sostenibilità ambientale
Verificare il funzionamento degli impianti di trattamento dei rifiuti urbani	Tecniche di monitoraggio del ciclo dei rifiuti
Individuare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria di mezzi e impianti di raccolta, trattamento e smaltimento dei rifiuti solidi urbani	Caratteristiche e proprietà di tecnologie e strumentazioni per il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti urbani
Identificare interventi tecnologici e strutturali di miglioramento	

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE ECOLOGICO/A
Area economico-professionale	Servizi di public utilities

Sottoarea	Servizi di public utilities
Livello EQF	3
Edizione	2014
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice ecologico/a interviene nel processo di raccolta e smaltimento di rifiuti, curando la raccolta, il trasporto e il conferimento dei rifiuti in relazione alle procedure assegnate. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice ecologico/a spazza e lava; effettua la pulizia accessoria; segnala le situazioni di allerta; mette in sicurezza l'area di intervento; effettua la bonifica ed il ripristino ambientale dei siti inquinanti/contaminati; carica container, cassonetti e bidoni; trasporta e consegna i rifiuti; rileva i guasti e ripristina le anomalie; sostituisce cassonetti, bidoni e cestini.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	8.1.4.5.0 - Operatori ecologici e altri raccoglitori e separatori di rifiuti
ATECO 2007/ISTAT	39 - Attività di raccolta, trattamento e smaltimento dei rifiuti: recupero dei materiali
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Raccogliere i rifiuti solidi urbani 2. Raccogliere i rifiuti pericolosi (tossici o nocivi) 3. Effettuare la manutenzione ordinaria dei mezzi e delle attrezzature
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Raccogliere i rifiuti solidi urbani</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di pulizia di aree pubbliche	Tecniche di spazzamento e lavaggio
Applicare tecniche di raccolta differenziata ed indifferenziata	Tecniche di igienizzazione e protezione ambientali (derattizzazione, disinfestazione, disinfezione, demuscamento e diserbamento)
Applicare tecniche igienizzazione e protezione ambientali	Tecniche di raccolta dei rifiuti solidi urbani: manuale e/o meccanizzata, differenziata ed indifferenziata
Applicare tecniche di caricamento di container, cassonetti e bidoni e di ritiro di rifiuti ingombranti	Normativa ambientale regionale, nazionale e comunitaria sulla gestione dei rifiuti e degli scarichi civili e produttivi
Conferire i rifiuti solidi urbani	Caratteristiche e proprietà dei rifiuti solidi urbani
	Caratteristiche e proprietà di mezzi e strumenti per lo spazzamento meccanizzato
	Tecniche di caricamento di container, cassonetti e bidoni
	Nozioni sul ciclo dei rifiuti e sui sistemi di raccolta, stoccaggio e smaltimento rifiuti
COMPETENZA N. 2	

Denominazione	<i>Raccogliere i rifiuti pericolosi (tossici o nocivi)</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Indicare situazioni di rischio igienico/ambientale	Tecniche di raccolta dei rifiuti pericolosi
Riconoscere le diverse tipologie e la composizione dei rifiuti pericolosi tossici e nocivi	Normative sulla protezione dell'ambiente
Applicare tecniche di trasporto dei rifiuti pericolosi tossici e nocivi	Caratteristiche e proprietà delle tipologie di rifiuti (urbani, speciali, pericolosi, tossici e nocivi)
Applicare tecniche di bonifica di aree oggetto di scarichi abusivi	Tecniche di raccolta e trattamento dei rifiuti pericolosi, tossici e nocivi
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Effettuare la manutenzione ordinaria dei mezzi e delle attrezzature</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare tecniche di controllo del funzionamento di mezzi e attrezzature	Caratteristiche e proprietà di mezzi e macchinari di raccolta dei rifiuti
Utilizzare tecniche di diagnosi delle anomalie	Tecniche di manutenzione
Individuare componenti difettosi e/o guasti	
Ripristinare il funzionamento di mezzi e attrezzature	
Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE IMPIANTI DI RECUPERO E RICICLAGGIO DEI RIFIUTI
Area economico-professionale	Servizi di public utilities
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice di impianti di recupero e riciclaggio dei rifiuti interviene nel processo di raccolta e smaltimento di rifiuti, conducendo gli impianti di trattamento. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice di impianti di recupero e riciclaggio dei rifiuti effettua le operazioni di riciclaggio dei rifiuti e di riutilizzo dei materiali di scarto, di compostaggio, di trattamento a freddo e a caldo dei rifiuti indifferenziati o residui; conferisce in discarica i rifiuti; imposta macchine ed impianti; segnala ed interviene su anomalie e guasti; effettua la manutenzione ordinaria
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	7.1.6.2.1 - Operatori di impianti di recupero e riciclaggio dei rifiuti
ATECO 2007/ISTAT	39 - Attività di raccolta, trattamento e smaltimento dei rifiuti: recupero dei materiali
Standard professionale nazionale	

Competenze	1. Effettuare il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti
	2. Utilizzare macchine e impianti di trattamento dei rifiuti

COMPETENZA N. 1

Denominazione	<i>Effettuare il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare la tipologia dei rifiuti da trattare e/o smaltire	Nozioni sul ciclo della raccolta differenziata (riciclaggio e compostaggio)
Applicare tecniche di riciclaggio, di riutilizzo dei materiali di scarto e di compostaggio dei rifiuti differenziati	Nozioni sul ciclo della raccolta indifferenziata (trattamento a freddo e a caldo dei rifiuti - conferimento in discarica)
Applicare tecniche di trattamento dei rifiuti indifferenziati	Tecniche di raccolta differenziata (riciclaggio e compostaggio)
Trasportare i rifiuti in discarica	Tecniche di raccolta indifferenziata (trattamento a freddo e a caldo dei rifiuti - conferimento in discarica)
	Caratteristiche e proprietà dei rifiuti

COMPETENZA N. 2

Denominazione	<i>Utilizzare macchine e impianti di trattamento dei rifiuti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Condurre macchine ed impianti di trattamento dei rifiuti	Caratteristiche e proprietà degli impianti di trattamento dei rifiuti
Individuare guasti e anomalie	Tecniche di manutenzione ordinaria di macchine e impianti di trattamento dei rifiuti
Applicare tecniche di manutenzione ordinaria	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI FINANZIARI E ASSICURATIVI

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DEI SERVIZI/PRODOTTI FINANZIARI, CREDITIZI, ASSICURATIVI
Area economico-professionale	Servizi finanziari e assicurativi
Livello EQF	4

Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a dei servizi/prodotti finanziari, creditizi, assicurativi interviene nel processo di vendita/gestione di prodotti finanziari e assicurativi, valutando le performance dei prodotti/servizi su cui informare il cliente in relazione alle sue esigenze e aspettative, secondo principi etici e di responsabilità professionale. In tale ambito di operatività, il/La Tecnico/a dei servizi/prodotti finanziari, creditizi, assicurativi definisce il profilo finanziario del cliente; valuta il servizio/prodotto; definisce le proposte al cliente; descrive le caratteristiche dei prodotti/servizi e dei relativi livelli di protezione per l'investitore; offre consulenza nella stipula del contratto e assistenza post-vendita.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.2.3.0 - Agenti assicurativi 4.2.1.1.0 - Addetti agli sportelli assicurativi, bancari e di altri intermediari finanziari
ATECO 2007/ISTAT	64 - Attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65 - Assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
	66 - Attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Configurare l'offerta di prodotti/servizi finanziari, creditizi, assicurativi 2. Supportare il cliente nella scelta dei servizi/prodotti finanziari, creditizi, assicurativi 3. Assistere il cliente nel corso della fase attuativa prevista dal contratto
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Configurare l'offerta di prodotti/servizi finanziari, creditizi, assicurativi</i>
Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare il profilo finanziario assegnato al cliente	Nozioni di diritto privato, tributario, commerciale.
Identificare prodotti/servizi conformi agli obiettivi di investimento del cliente	Tecniche di valutazione delle performance di prodotti/servizi finanziari, creditizi, assicurativi
Verificare l'adeguatezza dei prodotti/servizi individuati	Tecniche di calcolo della capacità finanziaria del cliente
Redigere la proposta di prodotti/servizi al cliente	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Supportare il cliente nella scelta dei servizi/prodotti finanziari, creditizi, assicurativi</i>

	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Presentare i servizi/prodotti dell'offerta di vendita	Nozioni di diritto privato, tributario, commerciale
Descrivere i livelli di protezione associati ai servizi/prodotti	Tecniche di promozione e vendita di servizi/prodotti finanziari, creditizi, assicurativi
Rispondere alle domande del cliente	Tecniche di comunicazione e relazione con il cliente
Accompagnare il cliente nella compilazione della documentazione contrattuale	Nozioni di contrattualistica finanziaria, creditizia, assicurativa

COMPETENZA N. 3

Denominazione	<i>Assistere il cliente nel corso della fase attuativa prevista dal contratto</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Controllare periodicamente il risultato degli investimenti	Nozioni di diritto privato, tributario, commerciale
Controllare lo stato di raggiungimento degli obiettivi	Caratteristiche e proprietà di strumenti di programmazione e monitoraggio delle attività amministrativo-contabili
Fornire informazioni al cliente	Tecniche di comunicazione e relazione con il cliente

Settore Economico - Professionale
SERVIZI DI INFORMATICA

Denominazione del Profilo	PROGETTISTA DI PRODOTTI WEB BASED	
Area economico-professionale	Servizi di Informatica	
Livello EQF	5	
Descrizione del Profilo	<p>Il/La Progettista di prodotti web based interviene nel processo di produzione di software, progettando soluzioni e applicativi web based, definendone specifiche tecniche e modalità realizzative, interpretando i fabbisogni di committenti e utenti.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Progettista di prodotti web based analizza i requisiti funzionali; definisce le modalità di integrazione tra tipologie di comunicazione e le politiche di sicurezza informatica; definisce gli obiettivi funzionali e comunicativi dei contenuti; progetta la grafica del prodotto; verifica il rispetto dei criteri di web writing e web usability.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	2.1.1.4.3 - Analisti e progettisti di applicazioni web	
	3.1.1.3.1 - Tecnici programmatori	
ATECO 2007/ISTAT	62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione	
Standard professionale nazionale		
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettare l'architettura di prodotti web based 2. Progettare l'applicativo web based 3. Progettare la grafica di prodotti web based 	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Progettare l'architettura di prodotti web based</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	5	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Definire la struttura dei dati dell'applicativo web based	Normativa su privacy e sicurezza informatica	
Definire le specifiche funzionali dell'applicativo software web based	Caratteristiche e proprietà dei principali browser	
Individuare modalità e vincoli di interazione multimediale web oriented	Caratteristiche e proprietà delle principali tecnologie ITC	
Individuare misure di sicurezza per la protezione da violazioni e attacchi di pirateria informatica	Tecniche di strutturazione logica di contenuti web based	
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Progettare l'applicativo web based</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	5	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Individuare gli obiettivi comunicativi ed il target del prodotto web based	Normativa su privacy e sicurezza informatica	

Definire ruoli e permessi in relazione agli utenti del prodotto web based	Metodologie di gestione di account di sistema
Stabilire modalità e vincoli di accessibilità/navigabilità dell'applicativo web based	Tecniche di progettazione di applicativi software
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Progettare la grafica di prodotti web based</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare gli obiettivi comunicativi ed il target del prodotto web based	Nozioni di web writing
Definire lo stile del prodotto web based	Nozioni di web usability
Adattare lo stile del prodotto ai criteri di web writing e web usability	Elementi di comunicazione multimediale
	Caratteristiche e proprietà dei principali browser
	Caratteristiche e proprietà delle principali tecnologie ITC

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI SVILUPPO SOFTWARE
Area economico-professionale	Servizi di Informatica
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a di sviluppo software interviene nel processo di produzione di software, effettuando l'analisi delle esigenze di sviluppo/manutenzione di applicativi, curandone la progettazione, lo sviluppo ed il collaudo. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di sviluppo software effettua l'analisi delle specifiche funzionali; definisce l'architettura software; implementa gli applicativi, integrandoli con altri interfacciati al software; effettua testing e debugging; crea il pacchetto di installazione dell'applicativo software.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	2.1.1.4.1 - Analisti e progettisti di software 3.1.2.1.0 - Tecnici programmatori
ATECO 2007/ISTAT	62.01.00 - Produzione di software non connesso all'edizione
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Progettare applicativi software 2. Sviluppare applicativi software 3. Collaudare applicativi software
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Progettare applicativi software</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4

ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le specifiche funzionali e strutturali dell'applicativo software	Caratteristiche e proprietà degli applicativi software
Definire la struttura dei dati dell'applicativo software	Caratteristiche e proprietà delle interfacce software
Definire le interfacce dell'applicativo software	Tecniche di progettazione di applicativi software
Definire gli algoritmi di dettaglio dell'applicativo software	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Sviluppare applicativi software</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Programmare il software dell'applicativo software	Metodologie di programmazione
Controllare la scrittura del codice di programmazione del software	Caratteristiche e proprietà degli applicativi software
Correggere il codice di programmazione del software	Tecniche di programmazione software
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Collaudare applicativi software</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di testing dell'applicativo software	Caratteristiche e proprietà degli applicativi software
Applicare tecniche di debugging dell'applicativo software	Caratteristiche e proprietà delle interfacce software
	Tecniche di testing e debugging
Denominazione del Profilo	TECNICO/A RETI E SISTEMI TELEMATICI
Area economico-professionale	Servizi di Informatica
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a reti e sistemi telematici interviene nel processo di progettazione e gestione di sistemi/reti curando l'installazione e gestione di sistemi telematici e relativi software di sicurezza. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a reti e sistemi telematici configura e manutene reti e sistemi telematici; rileva le criticità di sicurezza della rete/sistema; installa ed aggiorna software di sicurezza; monitora e manutene la rete/sistema.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.1.3.3 - Tecnici amministratori di reti e di sistemi telematici

	3.1.2.5.0 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
ATECO 2007/ISTAT	62.02.00 - Consulenza nel settore delle tecnologie dell'informatica
	62.03.00 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Gestire reti e sistemi telematici
	2. Gestire sistemi di sicurezza relativi a reti e sistemi telematici
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Gestire reti e sistemi telematici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare tipologia software di server in relazione alle esigenze del sistema	Nozioni di telematica
Configurare dispositivi e software di reti e sistemi telematici	Caratteristiche e proprietà dei principali hardware/software di reti e sistemi telematici
Interfacciare apparati di rete come router, switch, modem	Tecniche di diagnostica di sistemi elettronici e informatici
Definire servizi e protocolli di rete	Caratteristiche e proprietà di strumenti per la misura delle prestazioni ed il troubleshooting di rete
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire sistemi di sicurezza relativi a reti e sistemi telematici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Identificare i requisiti di sicurezza in relazione al sistema telematico	Nozioni di sicurezza informatica
Configurare dispositivi e software di sicurezza relativi a reti e sistemi telematici	Caratteristiche e proprietà dei principali hardware/software di reti e sistemi telematici
Monitorare lo stato di sicurezza di reti e sistemi telematici	Caratteristiche e proprietà dei principali sistemi di sicurezza informatica attiva e passiva
Ripristinare reti e sistemi telematici	Tecniche di ripristino di reti e sistemi telematici

Denominazione Profilo	Tecnico specializzato in progettazione e sviluppo di applicazioni multimediali ed in creazione ed avvio di start up in ambito digitale
Settore professionale	Servizi di informatica
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il Consulente esperto in creazione e sviluppo di start-up in ambito digitale sintetizza due macro gruppi di competenze:

	<p>a) implementazione, sviluppo e promozione del sistema impresa digitale;</p> <p>b) sviluppo di applicazioni software per dispositivi mobili.</p> <p>È una figura esperta sia di creazione d'impresa, in particolare di start up, sia di tecnologie digitali, del mercato di riferimento e dello sviluppo di applicazioni software per dispositivi mobili.</p> <p>a) Egli interviene nel processo di implementazione di una nuova impresa ideando, progettando, promuovendo e commercializzando il "prodotto" start up; utilizza pertanto gli strumenti per effettuare una analisi strategica del contesto/dei fabbisogni/dei materiali/ecc.; sviluppa l'idea d'impresa, la bozza di modello di business, costruisce il team, applica competenze finanziarie, di sales e di networking.</p> <p>b) Egli è in grado di strutturare architetture funzionali, di definire specifiche tecniche e modalità realizzative di applicazioni, di creare applicazioni mediante l'utilizzo di linguaggi specifici, di avere competenze in ambito di design d'interfaccia utente e di sviluppare e mettere a punto le App a seconda dei parametri del tipo di piattaforma.</p>
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	2.1.1.4.3 – Analisti e progettisti di applicazioni web
ATECO 2007/ISTAT	62.01.00 – Produzione di software non connesso all'edizione
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificare la fattibilità della start up digitale 2. Gestire gli aspetti finanziari dell'impresa 3. Ideare una App 4. Implementare una App 5. Testare una App
COMPETENZA n. 1	
Denominazione	Verificare la fattibilità della start up digitale
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare le tecniche di analisi di mercato	<p>Metodologie e strumenti statistici</p> <p>Concetti di base di marketing e ricerca quali – quantitativa di mercato</p> <p>Strategia aziendale</p>
Prevedere le risorse per lo sviluppo del progetto di start up	<p>Organizzazione aziendale</p> <p>Conoscenze di base sull'impresa innovativa</p> <p>Risorse umane: Il team, le dinamiche interne ed esterne, i processi decisionali</p> <p>Normativa su bandi e appalti pubblici</p>
Valutare la fattibilità dell'idea e stimare i costi del progetto di start up	<p>Economia politica ed economica</p> <p>Metodologie di verifica dei parametri del progetto</p>
Redigere il budget del progetto di start up	<p>Redazione di business plan</p> <p>Tecniche di budgeting</p>
Controllare il rispetto dei criteri di verifica del progetto di start up	<p>Tecniche di redazione del business plan</p> <p>Tecniche di business analysis</p>
COMPETENZA n. 2	

Denominazione	Gestire gli aspetti finanziari dell'impresa
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare gli strumenti finanziari in relazione agli obiettivi aziendali	Le istituzioni e i mercati finanziari Swot analysis: lo scenario, la concorrenza, il portafoglio, etc.
Individuare e intercettare le agevolazioni comunitarie, nazionali e regionali per startupper innovativi	Le agevolazioni comunitarie, nazionali e regionali per startupper innovativi Tecniche e approcci per la ricerca di fonti di finanziamento: fund raising, crowdfunding, etc.
Applicare tecniche di negoziazione nella trattazione di accordi e offerte creditizie	Principali tipologie di strumenti finanziari e relative forme tecniche (capitale di debito e capitale di rischio)
Monitorare le operazioni attivate con il sistema finanziario	Normativa in materia di banche e credito (accordi di Basilea; Testo unico bancario, "Patti chiari")
Prospettare le dinamiche finanziarie (business plan)	Strumenti e tecniche per ridurre l'asimmetria informativa tra impresa e istituzioni finanziarie
Applicare tecniche di gestione tesoreria/cassa	
COMPETENZA n. 3	
Denominazione	Ideare una App
ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere le richieste del committente, identificando le necessità e le caratteristiche degli utenti destinatari e definendo gli scopi del prodotto multimediale	Gli scenari tecnologici in atto e futuri Le tecnologie Web
Definire l'architettura informativa in termini di contenuto e sua organizzazione all'interno del percorso di fruizione	Architettura delle tecnologie mobili Le tecniche di progettazione di una App: programmazione a oggetti di applicazioni mobili cross-platform
Stabilire il livello di sicurezza minimo richiesto per proteggere le applicazioni ed i sistemi da attacchi informatici	Panorama sui framework di sviluppo Le regole di usability di una App
COMPETENZA n. 4	
Denominazione	Implementare una App
ABILITA'	CONOSCENZE
Determinare strumenti e linguaggi di sviluppo e specifiche dettagliate del supporto tecnico (server web, application server, sistemi di gestione dati, ecc.) in base alle caratteristiche della soluzione web progettata	I linguaggi Scelta dei componenti tecnici (server web, application server, sistemi di gestione dati, ecc.) Selezione del linguaggio di sviluppo
Progettare e implementare algoritmi con diversi tipologie di strutture dati	Principali strutture dati e loro implementazione Software e applicazioni Web Geolocalizzazione mappe e gestione dati
Progettare e implementare un semplice applicativo secondo il paradigma ad oggetti	Selezione del linguaggio di sviluppo Tecniche di progettazione/sviluppo di applicazioni Tecniche di pubblicizzazione di un'applicazione mobile
COMPETENZA n. 5	
Denominazione	Testare una App
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di testing della App	Tecniche di testing e debugging Verifica funzionalità e coerenza di simulazioni e prototipi

Valutare il livello di rispondenza tecnica di simulazioni e prototipi relativamente allo schema di sviluppo progettato	
Applicare tecniche di debugging della App Identificare strumenti e procedure per il monitoraggio delle funzionalità e l'aggiornamento dei prodotti rilasciati	Tecniche di verifica usabilità e interfaccia grafica Redazione report tecnici relativi ad usabilità ed accessibilità del prodotto sviluppato
Interpretare i dati forniti dalle operazioni di testing per la revisione dei parametri Verificare la compatibilità dell'applicazione	Predisposizione piani e procedure di collaudo e testing delle soluzioni WEB Scenari del "Mobile Business": ambiti applicativi (numeri, e dinamiche).

Settore Economico - Professionale
SERVIZI DI TELECOMUNICAZIONE E POSTE

Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE IMPIANTI E RETI DI TELECOMUNICAZIONE	
Area economico-professionale	Servizi di telecomunicazione e poste	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	<p>L'Operatore/trice impianti e reti di telecomunicazione interviene nel processo di installazione e manutenzione di impianti elettrici ed elettronici, effettuando il montaggio ed il cablaggio di apparecchiature elettroniche e di telecomunicazione</p> <p>In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice impianti e reti di telecomunicazione predispone i dispositivi di connessione; effettua la cablatura dell'impianto; configura i dispositivi; effettua misurazioni e tarature; applica la sequenza logico-funzionale di collaudo imposta dal progetto; effettua la marchiatura e la sigillatura del sistema; compila la scheda di collaudo; verifica il funzionamento e l'integrità dei dispositivi e delle cablature dell'impianto; si occupa della manutenzione ordinaria, preventiva e straordinaria dell'impianto e dei suoi componenti e dispositivi.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	6.2.4.4.0 - Installatori e riparatori di apparati di telecomunicazione	
	7.2.7.3.0 - Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettroniche e di telecomunicazioni	
ATECO 2007/ISTAT	26.30 - Fabbricazione di apparecchiature per le telecomunicazioni	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Installare impianti di ricezione/trasmissione e reti locali	
	2. Collaudare sistemi di telecomunicazione via cavo e antenna	
	3. Riparare sistemi di telecomunicazione via cavo e antenna	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Installare impianti di ricezione/trasmissione e reti locali</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Leggere schemi e documentazione d'appoggio	Caratteristiche e proprietà di schemi a blocchi e funzionali di sistemi di ricezione/trasmissione e reti locali
	Applicare tecniche di preparazione dei dispositivi di connessione	Caratteristiche e proprietà di componenti per sistemi di ricezione/trasmissione e reti locali
	Applicare tecniche di cablatura dell'impianto	Tecniche di cablatura per sistemi di ricezione/trasmissione e reti locali

Applicare tecniche di taratura dei dispositivi di connessione	
---	--

COMPETENZA N. 2	
------------------------	--

Denominazione	<i>Collaudare sistemi di telecomunicazione via cavo e antenna</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di misurazione e taratura	Nozioni di misurazione e taratura
Applicare tecniche di marchiatura e sigillatura del sistema	Nozioni di marchiatura e sigillatura
Registrazione gli esiti dei controlli e collaudi	Tecniche di collaudo di sistemi/impianti
Applicare tecniche di redazione della documentazione di collaudo	Tecniche di registrazione dei collaudi

COMPETENZA N. 3	
------------------------	--

Denominazione	<i>Riparare sistemi di telecomunicazione via cavo e antenna</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Diagnosticare lo stato dei dispositivi e delle cablature dell'impianto	Tecniche di testing di funzionamento dell'impianto
Applicare tecniche e procedure di manutenzione	Metodologie di verifica e controllo
Applicare tecniche di registrazione delle attività eseguite	Tecniche di riparazione di sistemi/impianti

Settore Economico - Professionale
SERVIZI DI DISTRIBUZIONE COMMERCIALE

Denominazione del Profilo	TECNICO/A APPROVVIGIONAMENTI/LOGISTICA NEL COMMERCIO	
Area economico-professionale	Servizi di distribuzione commerciale	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	<p>Il/La Tecnico/a approvvigionamenti/logistica nel settore commerciale interviene nel processo di distribuzione commerciale, curando le politiche degli acquisti/approvvigionamenti, selezionando i fornitori e coordinando l'organizzazione logistica del punto vendita.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a approvvigionamenti/logistica nel settore commerciale cura la scelta degli assortimenti; programma gli ordini; definisce le procedure di accettazione, controllo e immagazzinamento delle merci; valuta i fornitori e definisce i contratti di fornitura; ottimizza la movimentazione delle merci; monitora le informazioni relative ai flussi delle merci; ne effettua l'inventariazione.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.3.3.1.0 - Approvvigionatori e responsabili acquisti	
	3.3.3.2.0 - Responsabili di magazzino e della distribuzione interna	
ATECO 2007/ISTAT	46 - Commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)	
	47 - Commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)	
	70.22.01 - Attività di consulenza per la gestione della logistica aziendale	
	52.29.22 - Servizi logistici relativi alla distribuzione delle merci	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Organizzare l'approvvigionamento del magazzino	
	2. Coordinare la logistica del punto vendita	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Organizzare l'approvvigionamento del magazzino</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
	ABILITA'	CONOSCENZE
Selezionare gli assortimenti del punto vendita		Nozioni di logistica integrata
Pianificare gli approvvigionamenti e le modalità di immagazzinamento dei prodotti		Tecniche di approvvigionamento prodotti e di gestione delle scorte
Individuare le criticità del processo di approvvigionamento e logistica		Tipologie e caratteristiche delle principali merci e relative specifiche di stoccaggio e movimentazione

Definire i parametri di valutazione delle performance offerte dei prodotti/servizi dei fornitori	Caratteristiche e proprietà di software per la gestione dei flussi informativi delle merci di magazzino
Applicare tecniche di comparazione della qualità dei prodotti e/o servizi dei fornitori	Metodologie di qualificazione e valutazione dei fornitori
Individuare nuove fonti di fornitura attraverso analisi di mercato	Caratteristiche e proprietà di sistemi di supplier relationship management operativi e direzionali
Applicare tecniche di redazione e compilazione dei contratti con i fornitori	Normativa contrattuale applicata alle transazioni commerciali
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	Coordinare la logistica del punto vendita
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Stimare le scorte necessarie in funzione del flusso vendite	Tecniche di gestione delle scorte
Adattare ai dati reali di vendita i piani di approvvigionamento dei materiali	Tecniche di monitoraggio dei flussi delle merci
Applicare procedure per l'inventario di magazzino	Caratteristiche e proprietà di sistemi ERP (Enterprise resource planning)
	Caratteristiche e proprietà di software per la gestione dei flussi informativi delle merci di magazzino

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI GESTIONE PUNTO VENDITA
Area economico-professionale	Servizi di distribuzione commerciale
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a di gestione punto vendita interviene nel processo del commercio di beni, curando l'allestimento e la gestione del punto vendita. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di gestione punto vendita definisce il layout del punto vendita (esposizione, scaffali, banco, percorsi); cura la custodia delle merci e la sicurezza del punto vendita; sovrintende alla manutenzione di spazi e attrezzature e alle pulizie/gestione dei rifiuti; coordina le attività del personale; cura la gestione dei reclami; valuta gli andamenti delle vendite e propone interventi migliorativi e correttivi della redditività del punto vendita
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione
ATECO 2007/ISTAT	45 - Commercio all'ingrosso e al dettaglio e riparazione di autoveicoli e motocicli
	46 - Commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)

47 - Commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)	
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Gestire gli aspetti commerciali del punto vendita
	2. Amministrare il conto economico del punto vendita
	3. Gestire le risorse umane del punto vendita
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Gestire gli aspetti commerciali del punto vendita</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di composizione dell'assortimento	Organizzazione dell'impresa commerciale
Pianificare gli approvvigionamenti e le modalità di immagazzinamento dei prodotti	Organizzazione e gestione commerciale del punto vendita
Applicare tecniche di posizionamento e composizione delle esposizioni del punto vendita	Tecniche di Visual merchandising e layout del punto vendita
Applicare tecniche di programmazione dei percorsi e disposizione della segnaletica di prodotti del punto vendita	Tecniche di promozione delle vendite
Definire la turnazione delle merci sugli scaffali del punto vendita	Metodologie di analisi della customer satisfaction
Programmare le campagne promozionali	Normativa per l'apertura e la conduzione di punti vendita
Utilizzare strumenti e tecnologie per la raccolta e l'elaborazione dei dati sulla customer satisfaction	
Applicare tecniche di fidelizzazione della clientela	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Amministrare il conto economico del punto vendita</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Calcolare il prezzo di vendita dei prodotti in relazione ai prezzi della concorrenza	Gestione contabile e amministrativa del punto vendita
Utilizzare strumenti per il calcolo dei margini commerciali e di ricarico per reparti e famiglie merceologiche	Il contratto di franchising
Analizzare dati economici di vendita e di costo del punto vendita e della sua redditività	Tecniche di budgeting del punto vendita
Ideare interventi migliorativi della redditività del punto vendita	Software per la gestione del punto vendita

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Gestire le risorse umane del punto vendita</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Determinare organico e turni di lavoro del personale del punto vendite	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane
Valutare caratteristiche e competenze del personale	Tecniche di rilevazione dei bisogni formativi
Applicare leve motivazionali per l'incentivazione della produttività	I piani di aggiornamento e formazione del personale
Applicare tecniche di addestramento del personale del punto vendita	Nozioni su Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro, Contratti Integrativi Aziendali e normativa aziendale
Selezionare i fornitori esterni e le fonti di finanziamento delle attività di formazione	Gli enti previdenziali, fiscali e di controllo sul lavoro
	Normative sulla tutela di salute e sicurezza

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI VENDITA
Area economico-professionale	Servizi di distribuzione commerciale
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	<p>Il/La Tecnico/a di vendita interviene nel processo della distribuzione commerciale, realizzando piani di vendita e gestendo trattative commerciali.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di vendita individua le esigenze dei clienti; definisce la proposta di vendita e cura la compilazione della documentazione commerciale; definisce i piani di consegna in relazione alle richieste dei clienti e alla disponibilità dei prodotti; monitora le operazioni di consegna e deposito merci; raccoglie informazioni sul mercato e propone azioni per la promozione delle vendite</p>
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.3.4.0 - Tecnici della vendita e della distribuzione
ATECO 2007/ISTAT	45 - Commercio all'ingrosso e al dettaglio e riparazione di autoveicoli e motocicli
	46 - Commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
	47 - Commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Analizzare il potenziale di mercato e l'andamento delle vendite
	2. Gestire trattative commerciali e azioni di vendita

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Analizzare il potenziale di mercato e l'andamento delle vendite</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi del mercato di riferimento (tendenze di prodotto/servizio; logiche di cambiamento; propensione all'acquisto; etc.)	Tipologie, segmentazioni e dinamiche di mercato e dei canali di distribuzione dei prodotti/erogazione dei servizi
Rilevare informazioni funzionali alla identificazione di potenziali clienti (esigenze/bisogni emergenti, etc.)	Metodologie e tecniche della ricerca di mercato
Utilizzare strumenti per l'individuazione e l'analisi dei <i>competitors</i>	Tecniche di benchmarking
Elaborare proposte di azioni di promozione delle vendita da sottoporre alle direzione marketing	Nozioni di marketing strategico e operativo
Interpretare gli indicatori inerenti dati e proiezioni di vendita	Tecniche di individuazione e analisi dei target clienti
Valutare l'affidabilità/potenzialità dei clienti già acquisiti attraverso l'interpretazione dei dati di vendita sintetici e analitici	Tecniche di rilevazione dei dati statistici sulle vendite
Utilizzare strumenti di <i>reporting</i>	Principi di diritto commerciale e legislazione tributaria
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire trattative commerciali e azioni di vendita</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire proposte di vendita in accordo con la Direzione Marketing	Nozioni di psicologia del consumatore
Definire il piano delle vendite in funzione delle diverse tipologie commerciali di clienti, degli obiettivi di fatturato e dei margini di profitto, della prossimità geografica	Tecniche di comunicazione
Programmare le attività di promozione del prodotto/servizio	Tecniche di vendita e negoziazione
Adottare modalità di presentazione del prodotto/servizio funzionali alle esigenze e caratteristiche del cliente	Modelli di <i>customer care and satisfaction</i> e tecniche di fidelizzazione del cliente
Personalizzare la proposta di vendita in base ai desiderata del cliente nel rispetto dei vincoli tecnici e di prezzo prefissati	Tecniche di gestione dei reclami
Stipulare il contratto di vendita	I servizi commerciali <i>web based</i>

Monitorare lo stato di avanzamento della consegna del prodotto/erogazione del servizio	Principi di diritto commerciale e legislazione tributaria
Supportare il cliente nella risoluzione di problematiche relative alla consegna e deposito delle merci	

Denominazione del Profilo	ADDETTO/A VENDITA (COMMESSE/A)
Area economico-professionale	Servizi di distribuzione commerciale
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Addetto/a vendita (commesso/a) interviene nel processo del commercio di beni, eseguendo le operazioni di rifornimento e conservazione, vendita e cassa, assistenza ai clienti. In tale ambito di operatività, l'Addetto/a vendita (commesso/a) verifica lo stato dei prodotti esposti; verifica le giacenze in magazzino; ricarica scaffali e spazi espositivi; offre al cliente consulenza all'acquisto, proponendo prodotti e offerte; svolge attività di cassa; si occupa della manutenzione ordinaria di attrezzature e spazi espositivi.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.1.2.1.0 - Commessi delle vendite all'ingrosso
	5.1.2.2.0 - Commessi delle vendite al minuto
	5.1.2.4.0 - Cassieri di esercizi commerciali
ATECO 2007/ISTAT	46 - Commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
	47 - Commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Allestire scaffali e spazi espositivi con le merci in vendita
	2. Assistere il cliente nella scelta e nel pagamento dei prodotti
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Allestire scaffali e spazi espositivi con le merci in vendita</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di stoccaggio dei prodotti in magazzino/area deposito	Organizzazione dell'impresa commerciale: punti vendita, aree, reparti
Registrazione i colli/prodotti in arrivo e quelli stoccati	Processi della distribuzione commerciale
Riconoscere gli elementi identificativi delle merci e i dispositivi antitaccheggio	Elementi di merceologia
Caricare scaffali ed espositori con i prodotti in vendita, secondo i criteri espositivi definiti	Elementi di Visual Merchandising

Verificare e controllare lo stato delle merci esposte, individuando i prodotti scaduti e le rotture di stock	Tipologia e caratteristiche delle attrezzature in area vendita
Effettuare operazioni di pulizia delle superfici nel Punto Vendita	Tecniche di pulizia e manutenzione ordinaria delle attrezzature in area vendita
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Assistere il cliente nella scelta e nel pagamento dei prodotti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di ascolto attivo del cliente	Elementi di merceologia
Individuare i prodotti corrispondenti alle esigenze dei clienti	Tecniche di vendita assistita e attiva
Informare i clienti sulle caratteristiche dei prodotti in vendita, orientandone l'acquisto	Elementi di contabilità aziendale
Individuare promozioni e sconti applicati ai prezzi	Principali apparecchiature per le operazioni di cassa: scanner per la lettura dei codici a barre, POS, ecc.
Utilizzare i dispositivi di cassa e gli strumenti per il pagamento elettronico	Principali sistemi di pagamento e gestione delle transazioni monetarie
Compilare ricevute e fatture d'acquisto	Elementi di normativa tributaria
Rilevare il grado di soddisfazione dei clienti	Normative igienico-sanitarie per la gestione dei prodotti alimentari (DI n.155/77)
Controllare la corrispondenza tra incassi registrati e quelli riscossi	

Denominazione del Profilo	BANCONIERE ALIMENTARE
Area economico-professionale	Servizi di distribuzione commerciale
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il/la Banconiere/a alimentare interviene nel processo del commercio al dettaglio, curando la vendita di prodotti alimentari da banco. In tale ambito di operatività, il/la Banconiere/a alimentare prepara i prodotti e ne cura la conservazione; allestisce il banco; consiglia il cliente nell'acquisto; taglia, pesa, confeziona e prezza i prodotti per la vendita.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.1.2.2.0 - Commessi delle vendite al minuto
ATECO 2007/ISTAT	47.22.00 - Commercio al dettaglio di carni e di prodotti a base di carne in esercizi specializzati
	47.23.00 - Commercio al dettaglio di pesci, crostacei e molluschi in esercizi specializzati
	47.29.10 Commercio al dettaglio di latte e di prodotti lattiero-caseari

47.29.90 - Commercio al dettaglio di altri prodotti alimentari in esercizi specializzati nca	
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Allestire il banco di prodotti alimentari
	2. Vendere i prodotti alimentari al banco
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Allestire il banco di prodotti alimentari</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Igienizzare l'area di lavoro e gli strumenti per la preparazione/lavorazione del prodotto alimentare	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche della carne e dei prodotti derivati
Applicare tecniche di preparazione/lavorazione dei prodotti alimentari (carne e prodotti derivati; pesci, crostacei e molluschi; prodotti lattiero-caseari; altri prodotti di gastronomia)	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche di pesci, crostacei e molluschi
Applicare i prezzi sui prodotti alimentari e sul banco	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche dei prodotti lattiero-caseari e degli altri prodotti di gastronomia
	Tecniche di conservazione del prodotto alimentare
	Tecniche di esposizione dei prodotti alimentari sul banco
	Normativa in materia di etichettatura dei prodotti alimentari
	Normativa HACCP per i prodotti alimentari
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Vendere i prodotti alimentari al banco</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di accoglienza del cliente al banco	Nozioni di merceologia alimentare
Identificare la richiesta del cliente al banco	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche della carne e dei prodotti derivati
Applicare tecniche di presentazione al cliente di prodotti e offerte disponibili al banco	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche di pesci, crostacei e molluschi
Applicare tecniche di taglio e pesatura dei prodotti alimentari (carne e prodotti derivati; pesci, crostacei e molluschi; prodotti lattiero-caseari; altri prodotti di gastronomia)	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche dei prodotti lattiero-caseari e degli altri prodotti di gastronomia
Applicare tecniche di pulizia dei pesci	Tecniche di vendita assistita e attiva
Confezionare il prodotto alimentare per la vendita	Normativa HACCP per i prodotti alimentari

Denominazione del Profilo	ESERCENTE ATTIVITA' DI VENDITA E SOMMINISTRAZIONE DI ALIMENTI E BEVANDE	
Area economico-professionale	Servizi di distribuzione commerciale	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	L'esercente delle attività di vendita e somministrazione di alimenti e bevande gestisce l'impresa commerciale. Supervisiona e controlla le attività di vendita e/o somministrazione dell'impresa per il rispetto delle procedure previste dalle normative vigenti in materia di igiene e sicurezza alimentare e per la tutela del consumatore sotto l'aspetto igienico sanitario. L'esercente dell'impresa di somministrazione e vendita di alimenti è colui che garantisce la qualità dei servizi in funzione della salute pubblica.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	1.3.1.4.0 - imprenditori e responsabili di piccole aziende nel commercio	
	5.1.1.2.1 - esercenti delle vendite al minuto in negozi	
	5.2.1.1.0 - esercenti nelle attività ricettive	
	5.2.2.5.1 - esercenti di ristoranti, fast food, pizzerie ed esercizi assimilati	
	5.2.2.5.2 - esercenti di attività di ristorazione nei mercati e in posti assegnati	
	5.4.2.1.2 - esercenti di locali notturni	
ATECO 2007/ISTAT	46 - Commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)	
	47 - Commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)	
	56.10.1 Ristorazione con somministrazione; ristorazione connessa alle aziende agricole	
	56.10.2 Ristorazione senza somministrazione con preparazione di cibi da asporto	
	56.10.5 Ristorazione su treni e navi	
	56.21 Fornitura di pasti preparati (catering per eventi)	
	56.29 Mense e catering continuativo su base contrattuale	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Proporre ai clienti prodotti alimentari di qualità	
	2. Monitorare la corretta applicazione della normativa vigente in materia di sicurezza alimentare	
	3. Gestire gli aspetti commerciali dell'impresa	
	4. Gestire gli aspetti amministrativi, finanziari e fiscali dell'esercizio commerciale	
	5. Gestire le risorse umane	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Proporre ai clienti prodotti alimentari di qualità</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
ABILITA'	CONOSCENZE	

Applicare tecniche di analisi dei target di clientela	Elementi di scienze dell'alimentazione
Descrivere le proprietà organolettiche dei prodotti alimentari	Caratteristiche nutrizionali e proprietà organolettiche degli alimenti
Applicare tecniche di ascolto attivo del cliente	Merceologia alimentare
Individuare i prodotti corrispondenti alle esigenze dei clienti	Allergie e intolleranze alimentari
Informare i clienti sulle caratteristiche dei prodotti in vendita, orientandone l'acquisto	Ricette della cultura gastronomica italiana e internazionale
	Caratteristiche della tradizione culinaria del territorio di riferimento
	Tecniche di vendita assistita e attiva
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Monitorare la corretta applicazione della normativa vigente in materia di sicurezza alimentare</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Allestire gli spazi espositivi e/o di somministrazione e le attrezzature	Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella vendita e/o nella somministrazione
Applicare criteri di scelta degli ingredienti	Metodologie di organizzazione della dispensa
Pianificare gli ordini di prodotti e materie prime alimentari	Tecniche di conservazione e stoccaggio dei prodotti alimentari
Valutare freschezza e qualità dei prodotti alimentari	Normativa in materia di etichettatura dei prodotti alimentari
	Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP nella ristorazione
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Gestire gli aspetti commerciali dell'impresa</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di composizione dell'assortimento	Analisi del mercato e dei sistemi distributivi
Pianificare gli approvvigionamenti e le modalità di immagazzinamento dei prodotti	Organizzazione, gestione e strategia commerciale dell'impresa
Applicare tecniche di posizionamento e composizione delle esposizioni del punto vendita	Determinazione del prezzo di vendita

Applicare tecniche di programmazione dei percorsi e disposizione della segnaletica di prodotti del punto vendita	Tecniche di Visual merchandising e layout del punto vendita
Definire la turnazione delle merci	Tecniche di promozione delle vendite
Programmare le campagne promozionali	Metodologie di analisi della customer satisfaction
Utilizzare strumenti e tecnologie per la raccolta e l'elaborazione dei dati sulla customer satisfaction	Normative nazionali e regionali per gli esercizi commerciali e di somministrazione
Applicare tecniche di fidelizzazione della clientela	Adempimenti obbligatori per l'avvio e la gestione degli esercizi commerciali e di somministrazione

COMPETENZA N. 4

Denominazione	<i>Gestire gli aspetti amministrativi, finanziari e fiscali dell'esercizio commerciale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Gestire gli aspetti amministrativi e finanziari per l'avvio e la gestione di una attività commerciale	Normative nazionali e regionali per gli esercizi commerciali e di somministrazione
Gestire gli aspetti fiscali e tributari	Elementi di diritto commerciale
Relazionarsi con il sistema del credito	Adempimenti fiscali e tributari
	Sistema bancario e credito

COMPETENZA N. 5

Denominazione	<i>Gestire le risorse umane</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Determinare organico e turni di lavoro del personale del punto vendite	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane
Valutare caratteristiche e competenze del personale	Tecniche di rilevazione dei bisogni formativi
Applicare leve motivazionali per l'incentivazione della produttività	I piani di aggiornamento e formazione del personale
Applicare tecniche di addestramento del personale	Nozioni su Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro, Contratti Integrativi Aziendali e normativa aziendale
Selezionare i fornitori esterni e le fonti di finanziamento delle attività di formazione	Gli enti previdenziali, fiscali e di controllo sul lavoro
	Normative sulla tutela di salute e sicurezza

Denominazione del Profilo	TECNICO DELLA GESTIONE DI RAPPORTI COMMERCIALI CON I CLIENTI PER LA VENDITA DI PRODOTTI E/O SERVIZI
----------------------------------	--

Area economico-professionale	Servizi di distribuzione commerciale
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Gestisce i rapporti commerciali con i Clienti per la vendita di prodotti e/o servizi. Visita i Clienti direttamente nella loro impresa, spesso su appuntamento, proponendo l'acquisto dei prodotti/servizi e svolgendo un ruolo sempre più orientato all'aspetto consulenziale. Si occupa di individuare potenziali acquirenti di prodotti/servizi, di vendere 'se stesso' e 'l'immagine dell'azienda', di trovare un accordo su una serie di iniziative che siano profittevoli per le parti interessate attraverso un processo di determinazione dei bisogni del Cliente e delle tendenze del mercato dell'area/zona sulla quale ha il mandato
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.4.2.0 - Agente di commercio
ATECO 2007/ISTAT	46.11 - Intermediari del commercio di materie prime agricole, di animali vivi, di materie prime tessili e di semilavorati 46.12 - Intermediari del commercio di combustibili, minerali, metalli e prodotti chimici 46.13 - Intermediari del commercio di legname e materiali da costruzione 46.14 - Intermediari del commercio di macchinari, impianti industriali, navi e aeromobili 46.15 - Intermediari del commercio di mobili, articoli per la casa e ferramenta 46.16 - Intermediari del commercio di prodotti tessili, abbigliamento, pellicce, calzature e articoli in pelle 46.17 - Intermediari del commercio di prodotti alimentari, bevande e tabacco 46.18 - Intermediari del commercio specializzato in altri prodotti 46.19.01 - Agenti e rappresentanti di vari prodotti senza prevalenza di alcuno 46.19.02 - Procacciatori d'affari di vari prodotti senza prevalenza di alcuno 46.19.03 - Mediatori in vari prodotti senza prevalenza di alcuno
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Fornire indicazioni e proposte per lo sviluppo dei prodotti e dei servizi in linea con la politica aziendale, sulla base di un'analisi delle caratteristiche e dei dati relativi al gradimento e alla resa del prodotto/servizio nel medio e nel lungo periodo
	2. Monitorare gli adempimenti amministrativi e la gestione degli ordini avvalendosi anche di professionalità esterne per la consulenza e la predisposizione dei documenti nel rispetto delle normative fiscali vigenti
	3. Pianificare le attività di visita ai Clienti e ogni altra attività necessaria al mantenimento di contatti e rapporti utili al proprio lavoro che consentano il raggiungimento dei risultati previsti dall'azienda
	4. Sviluppare il portfolio Clienti comunicando efficacemente con loro, controllando e verificando con periodicità la loro soddisfazione, l'evoluzione degli interessi e delle richieste

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Fornire indicazioni e proposte per lo sviluppo dei prodotti e dei servizi in linea con la politica aziendale, sulla base di un'analisi delle caratteristiche e dei dati relativi al gradimento e alla resa del prodotto/servizio nel medio e nel lungo periodo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare i dati sulla percezione del prodotto da parte del Cliente valutandone potenzialità e limiti che incidono sulle possibilità di vendita	Metodologie di reporting di andamento e previsionali
Analizzare i prodotti della concorrenza individuandone i punti deboli e i punti di forza	Politica di prodotto/servizio della casa mandante con particolare riferimento a obiettivi e scelte strategiche
Analizzare le informazioni sul prodotto fornite dall'azienda cogliendone punti di forza e punti di debolezza, opportunità e rischi	Principali modelli organizzativo-strutturali e relative condizioni di efficacia ed efficienza dei processi con particolare riferimento agli aspetti delle funzioni e dei ruoli organizzativi
Identificare i processi aziendali, i ruoli, le funzioni e le responsabilità, relativi al prodotto/servizio, che consentono di comprendere la struttura organizzativa	Strumenti di gestione della forza vendita con particolare attenzione agli strumenti operativi di analisi del portfolio prodotti nel mercato di riferimento
Presentare soluzioni di miglioramento in linea con le potenzialità dell'azienda, le tendenze del mercato e l'analisi della concorrenza	Tecniche di analisi delle caratteristiche del prodotto in termini di punti di forza, di debolezza, opportunità e rischi
Verificare la presenza dei requisiti minimi di qualità del prodotto/servizio sperimentandone l'utilizzo per fornire suggerimenti di miglioramento	Tecniche di benchmarking per l'analisi dei prodotti della concorrenza e la scelta di best practice
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Monitorare gli adempimenti amministrativi e la gestione degli ordini avvalendosi anche di professionalità esterne per la consulenza e la predisposizione dei documenti nel rispetto delle normative fiscali vigenti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere i dati di bilancio	Elementi di contabilità generale e scritture contabili per la procedura di redazione e l'analisi del bilancio di esercizio
Fornire la documentazione necessaria per la redazione della dichiarazione dei redditi	Elementi di disciplina contrattuale e di diritto commerciale
Gestire le scritture contabili	Elementi di legislazione sociale

Interpretare i contratti stipulati con le case mandanti	Normativa in materia di rapporti di lavoro
Preparare gli ordini evacuandoli nel rispetto dei modelli, dei tempi e delle procedure fornite dall'azienda	Normativa in materia fiscale, di imposte, tasse e tributi
Redigere correttamente e archiviare le fatture	Normativa in materia previdenziale e di infortunistica
Utilizzare sistemi applicativi informatici per la registrazione dei dati e delle informazioni	Sistemi informatici per la ricerca di informazioni e la gestione dei dati indispensabili per le registrazioni e la tenuta sotto controllo dell'attività svolta
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Pianificare le attività di visita ai Clienti e ogni altra attività necessaria al mantenimento di contatti e rapporti utili al proprio lavoro che consentano il raggiungimento dei risultati previsti dall'azienda</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire le attività da svolgere con chiarezza e precisione utilizzando sistemi informatici per la gestione dei dati e delle informazioni sia in input che in output al processo	Sistemi informatici per la ricerca di informazioni e la gestione dei dati per le registrazioni e la tenuta sotto controllo dell'attività svolta
Organizzare un programma di visite ai Clienti fissando gli appuntamenti, ottimizzandone costi e tempi e verificando l'efficienza dei mezzi di supporto (es. automobile, computer portatile). Prevedere il budget dei costi da sostenere durante le trasferte collocandolo in una programmazione annuale delle attività	Tecniche di previsione dei costi per ottimizzare le spese da sostenere per il corretto svolgimento delle attività previste.
Preparare i cataloghi, i campionari e i listini prezzi necessari per svolgere le attività con professionalità e secondo le procedure richieste dalla casa mandante	Teorie e tecniche per effettuare una pianificazione strategica utile alla riduzione dei costi e all'ottimizzazione dei tempi e delle risorse
Reperire le informazioni necessarie alla programmazione utilizzando il telefono, il fax, Internet, la posta elettronica ed ogni altro strumento di ricerca che favorisca una ricerca rapida ed efficace	
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Sviluppare il portfolio Clienti comunicando efficacemente con loro, controllando e verificando con periodicità la loro soddisfazione, l'evoluzione degli interessi e delle richieste</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5

ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare il portfolio Clienti e i risultati di vendita sulla base di indicatori utili alla misurazione delle performance	Canali di distribuzione e tipologie delle relazioni tra intermediari
Ascoltare i reclami dei Clienti favorendo il mantenimento del clima di fiducia instaurato	Elementi di marketing strategico e marketing operativo: teorie e modelli
Attivare azioni correttive e preventive risolvendo le situazioni di inefficienza o di non conformità del prodotto con risposte competitive, vantaggiose e adeguate	Elementi di psicologia della comunicazione per fornire informazioni utilizzando stili comunicativi e strategie adeguati al contesto
Comunicare con efficacia durante la trattativa di vendita utilizzando stili, strategie comunicative e tecniche di vendita differenziate, adeguate al contesto, all'interlocutore ed agli scopi	Iniziative e strategie della concorrenza per offrire al Cliente risposte competitive, vantaggiose e adeguate
Elaborare report periodici alla casa mandante sull'andamento delle vendite, le previsioni e i cambiamenti in atto rispetto alle richieste dei Clienti e alle più generali tendenze della propria area	Metodologie di reporting di andamento e previsionali
Fornire informazioni tecniche al cliente sui prodotti offerti, suggerimenti nelle scelte e possibili alternative di acquisto orientando il Cliente verso i prodotti del proprio repertorio che maggiormente soddisfino le richieste e le aspettative latenti e sviluppando nuovi interessi e bisogni	Politica e strategie di prodotto e di prezzo della casa mandante per offrire al Cliente proposte in linea con le possibilità e nel rispetto dell'immagine dell'azienda rappresentata
Identificare i potenziali clienti circoscrivendo l'area di intervento, determinandone bisogni, interessi e richieste e attivando azioni mirate per l'ampliamento del portfolio	Sistema informativo di marketing e per le ricerche di mercato: architettura del sistema informativo, ricerche qualitative e quantitative, analisi dei dati secondari e sistemi informatici per la ricerca di informazioni e la gestione dei dati indispensabili per le registrazioni e la tenuta sotto controllo dell'attività svolta
Trovare un accordo sulle iniziative profittevoli per entrambi le parti	Tecniche di vendita per condurre la trattativa di vendita negoziando ed offrendo soluzioni soddisfacenti per le parti interessate
	Tecniche e strumenti di gestione della forza vendita per compiere analisi corrette del portfolio Clienti, delle performance di vendita, e definire gli obiettivi della forza vendita
	Teorie di Customer satisfaction per comprendere la psicologia del Cliente e le motivazioni degli orientamenti di acquisto

Denominazione del Profilo	AGENTE D'AFFARI IN MEDIAZIONE
Area economico-professionale	Servizi di distribuzione commerciale
Livello EQF	5

Descrizione del Profilo	L'Agente di Affari in Mediazione – settore immobili e aziende - svolge la propria attività al fine di mettere in contatto due o più parti al fine della conclusione di un affare, generalmente la compravendita di un bene di valore rilevante, senza essere legato ad alcuna di esse da rapporti di collaborazione, dipendenza o rappresentanza (art. 1754 c.c.). Garantisce la ricerca di un potenziale acquirente / conduttore o venditore / locatore per il buon esito dell'affare e la gestione della relazione tra le parti. Deve conoscere le nozioni necessarie atte a verificare la conformità dell'immobile / azienda (attività commerciale) in materia urbanistica, fiscale, giuridica ed amministrativa, a tutela delle parti per il corretto perfezionamento dell'affare. Deve inoltre conoscere approfonditamente il mercato nel quale opera. Tale profilo professionale ha le funzioni di costituire ed implementare il portafoglio dei beni da trattare, gestire l'iter di vendita o locazione, realizzare valutazioni commerciali, organizzare iniziative promozionali e fornire consulenza al cliente acquirente / locatore
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.4.5.1 agenti immobiliari 3.3.4.2.0 - agenti di commercio
ATECO 2007/ISTAT	68.31.0 Attività di mediazione immobiliare 74.90.99 Altre attività professionali nca
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Gestire le relazioni con i potenziali venditori/compratori e le informazioni sui beni in vendita
	2. Pianificare appuntamenti e incontri e iniziative promozionali
	3. Negoziare tra le parti per concludere la compravendita
	4. Assistere i clienti nella stipula di contratti di compravendita e nella scelta di finanziamenti

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Gestire le relazioni con i potenziali venditori/compratori e le informazioni sui beni in vendita</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi di dati di mercato e di benchmarking. Applicare criteri di scelta di beni/servizi rispondenti alle esigenze di mercato	Tecniche di lettura dell'andamento domanda beni e servizi. Elementi di Marketing
Applicare criteri di valutazione e definizione prezzi	Tecniche di estimo e valutazione del bene. Tecniche di definizione prezzi - pricing. Gamma di prodotti/servizi in vendita. Tecniche di vendita e locazione di aziende

Applicare tecniche di segmentazione della clientela, di valutazione dei bisogni del cliente e di interazione col cliente	Principi di customer care
Applicare tecniche e strumenti di verifica e controlli di iscrizioni e trascrizioni pregiudizievoli	Tipologie di iscrizioni/trascrizione sui beni .Elementi di urbanistica. Documentazione catastale
Applicare codici comportamentali, deontologici e di autodisciplina	Contratto di incarico e/o mandato di vendita/acquisto/locazione. Normative specifiche del settore di riferimento
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Pianificare appuntamenti e incontri e iniziative promozionali</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare strumenti e applicare modalità di pianificazione contatti commerciali	Utilizzare strumenti di pianificazione delle attività
Applicare tecniche di valutazione delle attività di comunicazione e promozione	Tecniche promozionali. Canali di comunicazione e promozione
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Negoziare tra le parti per concludere la compravendita</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di ascolto attivo	Concetti e tecniche di ascolto attivo
Applicare tecniche di comunicazione efficace	Tecniche di comunicazione (verbale e non verbale) e di relazione
Applicare tecniche di negoziazione, di decision making e di valutazione di offerte	Tecniche di negoziazione
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Assistere i clienti nella stipula di contratti di compravendita e nella scelta di finanziamenti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare la modulistica contrattuale. Applicare tecniche di redazione di contratti preliminari	Elementi di diritto commerciale. Elementi di contrattualistica. Procedure di compravendita. Documentazione per la compravendita

Applicare tecniche di valutazione degli aspetti fiscali dell'affare	Elementi di normativa fiscale e tributaria
Applicare tecniche di valutazione dei bisogni del cliente. Applicare tecniche di valutazione di un finanziamento	Caratteristiche dei finanziamenti per l'acquisto di immobili e aziende. Convenzioni con istituti di credito

Denominazione del Profilo	FIORISTA
Settore professionale	Servizi di distribuzione commerciale
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il/la Fiorista è la figura addetta alla vendita di fiori e piante ornamentali. La sua professionalità consiste nel far emergere il valore della composizione floreale. Ciò per assecondare le esigenze di una clientela sempre più stimolata da varie proposte e soluzioni decorative che implicano molteplici aspetti creativi oltre che al semplice confezionamento del fiore o la vendita di piante ornamentali. Un servizio floreale di qualità parte dalla scelta dei fiori, prosegue nell'arte di disporli in combinazioni cromatiche attraenti e si completa con l'inserimento in modo armonico nella location di destinazione, sia essa in casa, in chiesa, ristorante, villa, show room. Buona parte del suo lavoro si fonda sulla capacità di elaborare i fiori con le mani in modo tecnicamente corretto. Altrettanto importante è la capacità di distinguere i colori nelle pur minime sfumature cromatiche spesso fondamentali per dare un tocco di bellezza nel contesto dell'ambiente e dell'occasione (es. matrimoni, ricorrenze religiose, anniversari, feste, ecc). Il Fiorista durante la costruzione dell'elaborato deve essere in grado di immaginare come sarà il risultato finale, operando ad ogni passo per modificare quanto potrebbe essere d'intralcio al raggiungimento dell'obiettivo prefissato. Ne conseguono le capacità di comprendere le esigenze del cliente, realizzare composizioni floreali adatte alle occasioni, creare bouquet e allestire spazi e location.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.1.2.2.0 - Commessi delle vendite al minuto
ATECO 2007/ISTAT	47.76.10
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere in grado di effettuare la vendita di prodotti floreali 2. Essere in grado di effettuare scelta ed approvvigionamento di fiori e piante ornamentali 3. Essere in grado di realizzare il confezionamento dei fiori e gli allestimenti floreali
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Essere in grado di effettuare la vendita di prodotti floreali</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare modalità di calcolo margini di vendita	Elementi di customer care
Applicare tecniche di comunicazione interpersonale	Elementi di Marketing
Applicare tecniche di definizione prezzi	Mercato dei fiori
Applicare tecniche di pianificazione delle attività	Nozioni di qualità del servizio
Applicare tecniche di presentazione prodotti floreali	Nozioni di qualità del servizio
Applicare tecniche di vendita	Sistemi di prezzatura dei prodotti
Utilizzare modelli di gestione operativa attività commerciale	Tecniche promozionali
COMPETENZA N. 2	

Denominazione	<i>Essere in grado di effettuare scelta ed approvvigionamento di fiori e piante ornamentali</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare metodi stoccaggio e conservazione dei prodotti floreali	Canali di distribuzione dei prodotti floreali
Applicare modalità di controllo conformità della merce in arrivo	Condizioni di fornitura del settore di riferimento
Applicare modalità di gestione degli assortimenti	Elementi di contabilità commerciale
Applicare modalità di gestione delle scorte	Elementi di contrattualistica fornitori
Applicare procedure di gestione degli ordini	Procedura di gestione delle merci
Applicare procedure di segnalazione di non conformità merci	Tecniche di approvvigionamento prodotti
Applicare procedure per l'inventario di magazzino	
Applicare tecniche di analisi risultati di vendita	
Applicare tecniche di conduzione delle trattative di acquisto	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Essere in grado di realizzare il confezionamento dei fiori e gli allestimenti floreali</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare modalità di selezione cromatica dei fiori	Allestimento floreale di spazi e location
Applicare tecniche di allestimento floreale di spazi e location	Composizioni floreali conformi alle tipiche ricorrenze
Applicare tecniche di allestimento vetrine floreali	Elementi di botanica
Applicare tecniche di composizione floreale	Fiori: caratteristiche fisiologiche, morfologiche e cromatiche
Applicare tecniche di creazione bouchet floreale	Ideazione creativa di mazzi, composizioni e configurazioni floreali
	Nutrizione idrica e minerale
	Parassitologia delle piante
	Tecnica del colore
	Tendenze del design floreale

Settore Economico - Professionale
SERVIZI TURISTICI

Denominazione del Profilo	PIZZAIOLO
Area economico-professionale	Servizi turistici
Livello EQF	2
Descrizione Del Profilo	Il pizzaiolo prepara e decora differenti piatti caldi (pizze, focacce, torte salate, farinata...), assemblando gli elementi necessari e conformandosi a precise norme di realizzazione (dosi, composizione, cottura...). Realizza gli impasti necessari alle preparazioni (impasto per dolci, per la pizza...). Procedo al rifornimento delle materie prime necessarie in cucina e partecipa al ripristino della cucina. Il pizzaiolo prepara e decora differenti piatti caldi
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.2.2.1.0 Cuochi in alberghi e ristoranti
ATECO 2007/ISTAT	56.10.11 Ristorazione con somministrazione
	56.10.12 Attività di ristorazione connesse alle aziende agricole
	56.10.50 Ristorazione su treni e navi
	56.21.00 Catering per eventi, banqueting
	56.29.10 Mense
	56.29.20 Catering continuativo su base contrattuale
Competenze	1. Essere in grado di mantenere le condizioni di accoglienza, igiene e sicurezza degli ambienti di lavoro
	2. Essere in grado di effettuare la predisposizione di pizze e focacce per la cottura
	3. Essere in grado di effettuare la cottura di pizze e focacce
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Essere in grado di mantenere le condizioni di accoglienza, igiene e sicurezza degli ambienti di lavoro</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare norme di igiene e sicurezza alimentare	Elementi di igiene ambientale
Applicare normativa sull'igiene dei prodotti alimentari	Elementi di igiene del lavoro
Applicare procedure di analisi dei rischi e controllo dei punti critici (HACCP)	Elementi di igiene personale
Applicare procedure di sterilizzazione di strumenti	Normativa sulla disciplina igienica prodotti alimentari
Applicare tecniche di pulizia degli ambienti	
Utilizzare attrezzature per la pulizia degli ambienti	
Utilizzare dispositivi di sicurezza nei luoghi di lavoro	
Utilizzare prodotti per la pulizia dei locali	
COMPETENZA N. 2	

Denominazione	<i>Essere in grado di effettuare la predisposizione di pizze e focacce per la cottura</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare criteri di dosaggio degli ingredienti	Ingredienti per panificazione
Applicare criteri di scelta degli ingredienti	Metodi di lavorazione impasti prodotti da forno
Applicare criteri di valutazione della freschezza dei prodotti alimentari	Modalità di conservazione dei cibi
Applicare norme di igiene e sicurezza alimentare	Organizzazione della cucina
Applicare procedure di analisi dei rischi e controllo dei punti critici (HACCP)	Procedure di gestione scorte di magazzino
Applicare tecniche di lievitazione impasti	Strumenti da taglio per salumi
Applicare tecniche di preparazione degli impasti	Tecnologie per la preparazione dei cibi
Applicare tecniche di taglio formaggi	Utensili per la preparazione di cibi
Applicare tecniche per spianare la pasta	
Utilizzare attrezzi per la pulizia dei cibi	
Utilizzare materie prime per impasti di prodotti da forno	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Essere in grado di effettuare la cottura di pizze e focacce</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare modalità di controllo e regolazione della pasta lievitata	Ingredienti per la decorazione di piatti
Applicare procedure di controllo processo di cottura per prodotti da forno	Processi di cottura degli alimenti
Applicare procedure di regolazione processo di cottura prodotti da forno	
Applicare tecniche di allestimento forno a legna	
Applicare tecniche di cottura dei cibi	
Applicare tecniche di cottura dei prodotti da forno	
Applicare tecniche di manutenzione forni da cucina di vario tipo	
Applicare tecniche per spianare la pasta	
Utilizzare attrezzature per la cottura dei cibi	
Utilizzare strumenti per spianare la pasta	

Denominazione del Profilo	TECNICO/A GESTIONE SERVIZI ALBERGHIERI
Area economico-professionale	Servizi turistici
Livello EQF	5

Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a gestione servizi alberghieri interviene nel processo dei servizi turistici di alloggio curando l'ottimizzazione dei servizi di assegnazione, ricevimento, governo piani, congressuali, tempo libero. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a gestione servizi alberghieri coordina l'accoglienza del cliente all'arrivo; attribuisce funzioni e mansioni e stabilisce le turnazioni del personale; ne pianifica l'attività di aggiornamento; controlla il rispetto degli standard di confort e delle normative vigenti in materia di igiene e sicurezza; provvede alle dotazioni e alla loro manutenzione	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT		
ATECO 2007/ISTAT	55.10.00 Alberghi	
	55.20.10 Villaggi turistici	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Gestire i clienti durante il soggiorno	
	2. Gestire le risorse umane dell'albergo	
	3. Definire le procedure di erogazione del servizio alberghiero monitorandone efficienza ed efficacia	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Gestire i clienti durante il soggiorno</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Gestire le prenotazioni utilizzando strumenti e applicativi informatici dedicati	Caratteristiche dei servizi alberghieri
	Applicare tecniche di gestione dell'accoglienza, check in, presentazione e promozione dei servizi offerti dalla struttura alberghiera	Elementi di marketing e comunicazione
	Applicare strumenti di gestione amministrativa delle strutture alberghiere	Tecniche di accoglienza del cliente
	Gestire le attività di informazione e promozione dei servizi (turistici; culturali; sociali; commerciali) disponibili sul territorio	Caratteristiche e funzioni dei software per la gestione di strutture alberghiere
		Lingua inglese livello C1 Europass e seconda lingua straniera livello B2 Europass
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Gestire le risorse umane dell'albergo</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	5	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Definire i ruoli e compiti del personale	Caratteristiche dei servizi alberghieri
	Programmare le attività e i turni di erogazione del servizio	Tecniche di programmazione del lavoro nelle strutture alberghiere

Predisporre procedure di valutazione e monitoraggio delle prestazioni del personale	Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione del personale
Applicare tecniche di addestramento del personale	Normativa e strumenti per la sicurezza sul lavoro nelle strutture alberghiere
Rilevare i fabbisogni formativi del personale	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Definire le procedure di erogazione del servizio alberghiero monitorandone efficienza ed efficacia</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare procedure e istruzioni operative per l'erogazione dei servizi di prenotazione, check-in, assegnazione, ricevimento, check-out	Caratteristiche e standard di comfort delle strutture alberghiere
Individuare procedure e istruzioni operative per il servizio di governo ai piani	Le diverse tipologie di servizi accessori
Individuare procedure e istruzioni operative per il servizio di ristorazione e prima colazione	Organizzazione dei processi di lavoro nelle strutture alberghiere
Individuare procedure e istruzioni operative per i servizi accessori (palestre, saune e idromassaggi, fornitura di giornali, riviste e altri beni, garage e servizio di trasporto, etc.)	Strumenti per il monitoraggio di efficacia ed efficienza dei servizi alberghieri
Individuare procedure e istruzioni operative per l'organizzazione di eventi	Strumenti per la raccolta e gestione dei reclami dei clienti
Programmare la manutenzione della struttura alberghiera e delle sue dotazioni	Elementi di contabilità aziendale
Predisporre strumenti di monitoraggio del rispetto degli standard di servizio	Normativa fiscale e amministrativa sulle strutture alberghiere
Applicare tecniche di rilevazione della soddisfazione del cliente	Metodologia HACCP per gli alberghi
Applicare strumenti di analisi del rendimento economico della struttura	
Denominazione del Profilo	TECNICO/A MARKETING TERRITORIALE
Area economico-professionale	Servizi turistici
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a marketing territoriale interviene nel processo dei servizi turistici, progettando piani di sviluppo e promozione locale per valorizzare, commercializzare, integrare l'offerta turistica di un territorio o di un sistema

	territoriale. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a marketing territoriale analizza l'offerta di servizi turistici del sistema territoriale oggetto di intervento; identifica i segmenti di mercato strategici per valorizzare l'offerta turistica e le strategie comunicative più adeguate; collabora con soggetti pubblici e privati nella progettazione di programmi di valorizzazione ambientale, artistica, architettonica e enogastronomica; ricerca e valuta preventivi relativi ai servizi turistici; studia la collocazione dell'offerta turistica nei circuiti organizzati e informali
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.4.1.1.0 Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate
ATECO 2007/ISTAT	55.10 Alberghi e strutture simili
	55.20 Alloggi per vacanze e altre strutture per brevi soggiorni
	79.10.00 Attività delle agenzie di viaggio
	79.90.19 Altri servizi di prenotazione e altre attività di assistenza turistica non svolte dalle agenzie di viaggio nca
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Analizzare il territorio, l'offerta turistica esistente e i punti di forza per lo sviluppo futuro
	2. Progettare piani di sviluppo e promozione del territorio integrando le risorse ambientali, culturali ed enogastronomiche
	3. Configurare piani di comunicazione per caratterizzare il territorio sotto il profilo turistico
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Analizzare il territorio, l'offerta turistica esistente e i punti di forza per lo sviluppo futuro</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche rilevazione e di analisi dell'offerta turistica esistente, della sua accessibilità, delle infrastrutture e dei servizi di supporto	Marketing turistico e culturale
Individuare la vocazione turistica del territorio	Modelli di previsione e analisi dei flussi turistici
Esaminare il territorio dal punto di vista naturalistico, architettonico, artistico, enogastronomico	Nozioni di storia, arte e cultura del territorio
Applicare tecniche di analisi del mercato turistico e dei segmenti di riferimento	Tradizioni enogastronomiche, culturali, folkloristiche del territorio
Applicare tecniche di analisi della concorrenza e di benchmarking	Normativa turistica regionale e nazionale
Applicare strumenti per l'analisi e la previsione della domanda turistica	

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Progettare piani di sviluppo e promozione del territorio integrando le risorse ambientali, culturali ed enogastronomiche</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare i punti di forza del territorio	Il mercato turistico e i suoi segmenti (leisure; business; culturale; sostenibile, scolastico)
Animare reti con gli stakeholders del settore turistico del territorio	La segmentazione per età del mercato turistico
Individuare le tipologie di prodotto/servizio in rapporto a target/esigenze della clientela	Nozioni di marketing territoriale strategico
Ideare pacchetti e proposte di servizi turistici	Nozioni di politiche e strategie turistiche
Applicare tecniche di collaborazione con soggetti pubblici e privati nella costruzione di pacchetti turistici	Tecniche di comunicazione e di animazione di focus group e workshop
	Tecniche di pianificazione delle attività turistiche
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Configurare piani di comunicazione per caratterizzare il territorio sotto il profilo turistico</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Selezionare i canali informativi e promozionali strategici	Elementi di comunicazione d'impresa e comunicazione pubblica
Applicare metodologie di pianificazione di programmi di comunicazione	Tecniche della comunicazione pubblicitaria
Applicare tecniche di media planning	Tecnologie di comunicazione e mainstreaming
Rilevare i parametri di valutazione delle azioni di marketing	Sistema dei media e tecniche di campaigning
Applicare tecniche di valutazione dell'efficacia delle campagne promozionali	Tipologie di eventi per la comunicazione
Elaborare report sull'andamento delle azioni di marketing e comunicazione turistica	Lingua inglese livello C1 Europass e seconda lingua straniera livello B2 Europass
Denominazione del Profilo	TECNICO/A ORGANIZZAZIONE EVENTI
Area economico-professionale	Servizi turistici
Livello EQF	5

Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a organizzazione eventi interviene nel processo dei servizi turistici progettando e coordinando esposizioni, manifestazioni, festival, fiere e altri eventi finalizzati alla valorizzazione e promozione di un prodotto/località/iniziativa. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a organizzazione eventi identifica le necessità del cliente e individua il pubblico di riferimento; seleziona i canali di comunicazione da attivare per raggiungere il target; sceglie la collocazione e le attrezzature necessarie; si rapporta con fornitori e tecnici; coordina gli aspetti logistici e organizzativi; si relaziona con eventuali sponsor; contatta artisti, esperti, relatori, definendo gli accordi di collaborazione	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.4.1.2.1 Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali	
	3.4.1.2.2 Organizzatori di convegni e ricevimenti	
ATECO 2007/ISTAT	82.30.00 Organizzazione di convegni e fiere	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Progettare eventi di natura congressuale, culturale, fieristica	
	2. Organizzare eventi di natura congressuale, culturale, fieristica	
	3. Coordinare la gestione degli aspetti logistici, organizzativi e amministrativi dell'evento	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Progettare eventi di natura congressuale, culturale, fieristica</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	5	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Analizzare la richiesta del cliente	Tecniche e strumenti di progettazione di eventi	
Esaminare le risorse del territorio	Metodologie di analisi del territorio e delle risorse disponibili	
Analizzare caratteristiche e aspettative del target di riferimento dell'evento	Tecniche di comunicazione degli eventi	
Identificare gli elementi fondamentali per la predisposizione dell'evento	Tecniche di analisi economica dei servizi connessi agli eventi e di costi/benefici	
Definire gli elementi del piano di comunicazione dell'evento	Caratteristiche dei servizi tecnici di supporto degli eventi	
Confrontare soluzioni in termini di rapporto costo/opportunità		
Applicare tecniche di presentazione dell'idea-evento al cliente		
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Organizzare eventi di natura congressuale, culturale, fieristica</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	5	
ABILITA'	CONOSCENZE	

Attuare le strategie comunicative previste nel piano di comunicazione	Elementi di marketing e comunicazione pubblicitaria
Contattare gli stakeholders di riferimento per l'evento	Elementi di psicologia della comunicazione
Curare le relazioni con gli sponsor	Tecniche promozionali orientate al target di riferimento
Definire modalità e tempi dell'erogazione delle singole attività	Caratteristiche e proprietà delle tecnologie per la comunicazione
Determinare piani di lavoro e distribuzione dei compiti per gli operatori coinvolti (interni e in outsourcing)	Metodologie di valutazione di campagne di comunicazione e pubblicità
Definire metodi e procedure standard per il monitoraggio delle attività	Tecniche di programmazione di eventi aggregativi
Verificare l'efficacia delle strategie comunicative	Tecniche di gestione e coordinamento del lavoro di team
	Lingua inglese livello C1 Europass, seconda lingua livello B1 Europass
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Coordinare la gestione degli aspetti logistici, organizzativi e amministrativi dell'evento</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi e previsione dei costi	Strumenti di budgeting
Gestire i rapporti con i fornitori di servizi	Nozioni di contrattualistica
Monitorare prenotazioni, iscrizioni e adempimenti collegati all'evento	Elementi di amministrazione e contabilità
Monitorare il rispetto del programma dell'evento in termini di attività e tempistiche	Logistica degli eventi
Intervenire in caso di problematiche, disservizi e segnalazioni	Tecniche di problem solving
Denominazione del Profilo	ANIMATORE/TRICE TURISTICO/A
Area economico-professionale	Servizi turistici
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	L'Animatore/trice turistico/a interviene nel processo dei servizi turistici, curando l'ideazione delle attività di animazione e l'intrattenimento degli ospiti. In tale ambito di operatività, l'Animatore/trice turistico/a analizza il target di riferimento; progetta le attività; ne pianifica il calendario; le conduce coinvolgendo i clienti ed adattandole alle loro aspettative e richieste.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.4.1.3.0 Animatori turistici e professioni assimilate
ATECO 2007/ISTAT	55.10.00 Alberghi
	55.20.10 Villaggi turistici
	55.20.40 Colonie marine e montane

Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Progettare le attività di animazione e intrattenimento in rapporto a specifici target di clienti
	2. Condurre le attività di animazione e intrattenimento
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Progettare le attività di animazione e intrattenimento in rapporto a specifici target di clienti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi dei target di riferimento	Elementi di psicologia sociale
Definire tipologia e modalità di svolgimento delle attività di animazione e intrattenimento	Tecniche di individuazione dei target cliente
Definire location, materiali e attrezzature per lo svolgimento delle diverse attività di animazione e intrattenimento	Caratteristiche e proprietà di giochi di animazione e socializzazione
Elaborare il calendario delle attività per i diversi target di clienti	Tecniche di progettazione e programmazione di attività di animazione e intrattenimento
Comunicare e pubblicizzare il calendario delle attività di animazione e intrattenimento ai diversi target di clienti	Tecniche di comunicazione e promozione delle attività di animazione e intrattenimento
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Condurre le attività di animazione e intrattenimento</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di allestimento delle aree di animazione	Elementi di psicologia sociale
Individuare le tecniche di coinvolgimento dei clienti	Tecniche di allestimento di aree ricreative e sportive
Applicare tecniche di interazione e animazione	Caratteristiche e proprietà di giochi di animazione e socializzazione
Assistere i clienti nelle attività di animazione e intrattenimento e durante il soggiorno	Tecniche di animazione applicate alle attività sportive, ludiche, di spettacolo, di intrattenimento canoro e di danza
	Tecniche di analisi della soddisfazione del cliente nelle attività di animazione
	Lingua inglese livello B1 Europass e seconda lingua straniera livello A2 Europass
Denominazione del Profilo	TECNICO/A GESTIONE SERVIZI SALA (MAITRE)

Area economico-professionale	Servizi turistici
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a gestione servizi sala (Maître) interviene nel processo di ristorazione coordinando le attività di sala, sovrintendendo all'accoglienza del cliente e organizzando il lavoro dei camerieri. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a gestione servizi sala (Maître) cura sistemazione e mise en place della sala e l'erogazione del servizio; accoglie, assiste e consiglia i clienti; propone i piatti, tenendo conto delle preferenze della clientela; organizza il lavoro del personale di sala, coordinandolo con il reparto cucina, e quello del personale alla reception e addetto alle pulizie
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	
ATECO 2007/ISTAT	56.10.11 Ristorazione con somministrazione
	56.21.00 Catering per eventi, banqueting
	56.10.50 Ristorazione su treni e navi
Standard professionale nazionale	
Competenze	1 Programmare le attività e le diverse funzioni della sala
	2 Presidiare il servizio di sala
	3 Curare la soddisfazione dei clienti dall'arrivo all'uscita

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Programmare le attività e le diverse funzioni della sala</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Predisporre attività, funzioni e turni della brigata di sala	Tecniche di pianificazione dell'attività in sala
Definire compiti e ruoli del personale	Tecniche di organizzazione del personale di sala
Programmare e coordinare il servizio di pulizia, arredo, layout e adobbo	Compiti e ruoli nella sala ristorante
Predisporre procedure e modalità di erogazione del servizio in sala	Normativa HACCP per i ristoranti
Applicare procedure di valutazione e monitoraggio delle attività in sala	

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Presidiare il servizio di sala</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Verificare il rispetto degli standard di qualità, sicurezza e pulizia in sala	Tecniche di allestimento di sala e mise en place dei tavoli
Monitorare le attività del personale di sala	Tecniche di motivazione e gestione di team

Monitorare il rispetto di tempi e modalità nei processi di allestimento ed erogazione del servizio di sala	Modalità e tecniche di servizio in sala
Adattare il carico di lavoro del personale nel corso dell'erogazione del servizio	Organizzazione e controllo dell'ambiente di lavoro in sala
Elaborare la carta dei vini e gestire la cantina	Elementi di gastronomia, enologia e scienza dell'alimentazione
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Curare la soddisfazione dei clienti dall'arrivo all'uscita</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Accogliere e orientare il cliente all'interno dell'esercizio	Tecniche di accoglienza del cliente e comunicazione efficace
Coordinare le attività di ricezione, ricevimento, accoglienza, parcheggio auto, guardaroba, presentazione del conto e ricezione del pagamento	Elementi di psicologia della comunicazione
Consigliare il cliente nella scelta e personalizzazione della comanda	Elementi di dietetica relativi a principi nutritivi degli alimenti, comportamenti alimentari e malattie metaboliche
Presentare la carta dei vini	Abbinamenti cibo vini
Supportare il cliente nella risoluzione di eventuali problematiche o disservizi	Tecniche di problem solving
Accogliere consigli e indicazioni del cliente per il miglioramento del servizio	Strumenti per la gestione del sistema di prenotazione dei tavoli
	Lingua inglese livello C1 Europass e seconda lingua straniera livello B1 Europass

Denominazione del Profilo	CAMERIERE/A SALA E BAR
Area economico-professionale	Servizi turistici
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	Il Cameriere/a Sala e Bar interviene nel processo di ristorazione predisponendo la sala, effettuando il servizio di sala e al bar e le relative attività di riordino. In tale ambito di operatività, il Cameriere/a Sala e Bar prepara gli ambienti, i tavoli e le attrezzature a supporto del servizio; accoglie i clienti all'arrivo, presenta il menù e la carta dei vini, acquisisce e predispone le ordinazioni e serve ai tavoli; appronta il buffet; cura la preparazione e il servizio di prime colazioni, bevande calde e fredde, bibite, panini e piattini; presenta e riscuote il conto; ripristina sala, vettovaglie e telerie.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.2.2.3.2 - Camerieri di ristorante

ATECO 2007/ISTAT	56.10.1 Ristorazione con somministrazione; ristorazione connessa alle aziende agricole
	56.10.5 Ristorazione su treni e navi
	56.21 Fornitura di pasti preparati (catering per eventi)
	56.30 Bar e altri esercizi simili senza cucina
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Predisporre e riordinare la sala e il bar
	2. Svolgere il servizio ai tavoli
	3. Curare il servizio bar
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Predisporre e riordinare la sala e il bar</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di igienizzazione della sala e del banco buffet/bar	Caratteristiche e proprietà della composizione della sala
Applicare tecniche di allestimento di sala, tavoli e banco buffet/bar	Tecniche di allestimento in base alle prenotazioni
Controllare lo stato di usura di componenti e attrezzature del bar	Caratteristiche e funzionamento delle attrezzature di sala e bar
Applicare tecniche di manutenzione ordinaria delle attrezzature	Materiali per l'arredo dei tavoli e la mise en place
Applicare tecniche di riordino e ripristino della sala e del bar	Normativa igienico-sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP
Eseguire le operazioni di chiusura della sala	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Svolgere il servizio ai tavoli</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di accoglienza del cliente	Tecniche di comunicazione e relazione con il cliente
Applicare tecniche di presentazione di menu e carta dei vini	Fasi e modalità organizzative del processo di erogazione del servizio ristorativo
Adottare modalità di acquisizione e registrazione delle ordinazioni	Caratteristiche e tipologia di alimenti e bevande che compongono il menu
Applicare stili e tecniche di servizio ai tavoli	Attrezzature di sala e bar
Cogliere e interpretare esigenze, problemi e richieste del cliente	Tecniche di servizio e miscela dei vini
Monitorare i tempi di esecuzione e lo stato di avanzamento dell'erogazione del servizio tra sala e cucina/bar	Ingredienti e tecniche per la decorazione finale dei piatti

Applicare modalità per la riscossione del conto e valutare la soddisfazione del cliente	Lingua inglese livello intermedio B1
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Curare il servizio bar</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di accoglienza della clientela	Strumenti di comunicazione e relazione con il cliente
Controllare il livello scorte, dispense, dotazioni del bar	Caffetteria
Applicare procedure di avvio delle macchine del bar	Prodotti da bar, bevande, vini, distillati, liquori
Preparare e presentare bevande calde, fredde, cocktail, snack e menu rapidi	Ricette per la preparazione di bevande, snack e menu rapidi
Utilizzare macchinari, strumenti, utensili per le preparazioni da bar	Sistemi di conservazione di materie prime e alimenti al bar
	Caratteristiche e funzionalità della cantina
	Lingua inglese livello intermedio B1
Denominazione del Profilo	
	OPERATORE/TRICE SERVIZI CONGRESSUALI E DEL TEMPO LIBERO
Area economico-professionale	Servizi turistici
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice servizi congressuali e del tempo libero interviene nel processo dei servizi turistici accogliendo e assistendo gli ospiti in occasione di congressi, fiere, spettacoli, eventi e manifestazioni in genere. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice servizi congressuali e del tempo libero si occupa dell'allestimento e sistemazione di ambienti, reception, attrezzature e materiali di supporto; accoglie gli ospiti all'arrivo; li assiste nel disbrigo delle pratiche di registrazione e nella fruizione dei servizi previsti; presenta i servizi ricreativi e sportivi offerti dalla struttura; offre aiuto nella loro scelta e fruizione
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.2.3.1.3 Assistenti congressuali e fieristici
ATECO 2007/ISTAT	82.30.00 Organizzazione di convegni e fiere
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Predisporre gli ambienti per l'erogazione del servizio congressuale e di tempo libero
	2. Assistere il cliente durante la permanenza
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Predisporre gli ambienti per l'erogazione del servizio congressuale e di tempo libero</i>
	Codice standard professionale nazionale

Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Realizzare il layout degli ambienti per le diverse tipologie di eventi	Gli allestimenti per eventi ricreativi e culturali
Eseguire le operazioni di igienizzazione degli ambienti per i congressi e il tempo libero	Tecniche di approntamento degli ambienti per attività congressuali e fieristiche
Monitorare il funzionamento delle attrezzature e tecnologie necessarie allo svolgimento della attività	Attrezzature e tecnologie per l'erogazione di servizi congressuali e del tempo libero
Applicare tecniche di manutenzione ordinaria delle attrezzature	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Assistere il cliente durante la permanenza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di ricevimento e accoglienza del cliente	Caratteristiche dei servizi congressuali e del tempo libero
Applicare tecniche di presentazione e promozione dei servizi disponibili	Tecniche di comunicazione e comportamento
Applicare tecniche di assistenza alla scelta dei servizi ricreativi offerti	Tecniche di accoglienza del cliente e analisi della domanda
Utilizzare strumenti e software per la gestione di reception e prenotazioni per congressi e servizi ricreativi	Strumenti per la gestione della reception congressuale e per attività ricreative
Eseguire attività di supporto allo svolgimento delle attività congressuali e ricreative	Strumenti per la presentazione e la promozione visiva dei servizi e dell'offerta
Individuare soluzioni per eventuali problematiche del cliente	Lingua inglese livello B1 Europass
Denominazione del Profilo	
	CAMERIERE/A AI PIANI
Area economico-professionale	Servizi turistici
Livello EQF	2
Descrizione del Profilo	Il/la Cameriere/a ai piani interviene nel processo di gestione dei servizi alberghieri, rigovernando le camere e gli ambienti comuni in albergo e segnalando guasti e malfunzionamenti. In tale ambito di operatività il/la Cameriere/a ai piani prepara e ripristina gli ambienti e le attrezzature a supporto; rifornisce le camere di prodotti, alimenti e materiali; effettua i servizi ai piani; segnala la presenza di anomalie, guasti e possibili miglioramenti.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.2.2.3.1 Camerieri di albergo

	8.2.2.1.0 Personale addetto alla pulizia in esercizi alberghieri, extralberghieri e sulle navi
ATECO 2007/ISTAT	55.10.00 Alberghi
	55.20.10 Villaggi turistici
	55.90.20 Alloggi per studenti e lavoratori con servizi accessori di tipo alberghiero
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Rigovernare camere e ambienti comuni
	2. Svolgere il servizio ai piani
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Rigovernare camere e ambienti comuni</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	2
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare procedure di sanificazione e sterilizzazione di ambienti, materiali e apparecchiature	Elementi di igiene
Applicare tecniche di allestimento e riordino delle camere	Caratteristiche e proprietà di dotazioni e arredi alberghieri
Ripristinare materiali, attrezzature e rifornire il minibar	Caratteristiche e proprietà di prodotti per la pulizia dei locali
Applicare tecniche di gestione degli stock di biancheria, materiali per le pulizie e prodotti per i servizi e il frigobar	Elementi di funzionamento di impianti domestici
Rilevare la presenza di anomalie nel funzionamento, difetti/danni in dotazioni e arredi delle camere e ambienti comuni	Lingua inglese livello A2 Europass
Segnalare le anomalie e i guasti rilevati	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Svolgere il servizio ai piani</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	2
ABILITA'	CONOSCENZE
Effettuare il servizio in camera di colazione, bar o ristorante	Caratteristiche dei servizi ai piani
Utilizzare strumenti per la raccolta di richieste ed eventuali lamentele dei clienti al piano	Caratteristiche e organizzazione dei servizi accessori (lavanderia, custodia beni, trasporto bagagli, custodia animali)
Effettuare il servizio di trasporto e custodia bagagli	Strumenti per la raccolta e la gestione delle richieste dei clienti al piano
Effettuare il servizio di lavanderia	Lingua inglese livello A2 Europass
Effettuare il servizio di custodia di animali nei locali preposti	

Effettuare il servizio di sorveglianza e vigilanza ai piani	
---	--

Denominazione del Profilo	GUIDA TURISTICA
Settore professionale	Servizi turistici
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	E' guida turistica chi per professione, accompagna persone singole o gruppi di persone nelle visite ad opere d'arte, a musei, a gallerie, a scavi archeologici, illustrando le attrattive storiche, artistiche, monumentali, paesaggistiche e naturali.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.4.1.5.2 - Guide ed accompagnatori turistici
ATECO 2011/ISTAT	3.4.1.5.2 - Guide turistiche
Competenze	1. Essere in grado di accompagnare i turisti nella visita a luoghi e località turisticamente interessanti
	2. Essere in grado di definire gli itinerari
	3. Essere in grado di illustrare le attrazioni storiche, culturali, naturali e paesaggistiche
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	Essere in grado di accompagnare i turisti nella visita a luoghi e località turisticamente interessanti
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di accoglienza della clientela	Elementi di comunicazione interpersonale
Applicare tecniche di ascolto attivo	Lingua straniera
Applicare tecniche di comunicazione efficace	Tecniche di accoglienza clienti
Applicare tecniche di comunicazione orale	Tecniche di coinvolgimento
Applicare tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	Essere in grado di definire gli itinerari
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare criteri di pianificazione degli itinerari	Itinerari escursionistici
Applicare criteri di selezione degli itinerari	Offerta turistica locale
Applicare procedure di pianificazione operativa	Organizzazioni turistiche (tour operator)

Applicare tecniche di analisi della domanda di servizi turistici	Tecnica turistica e professionale
Applicare tecniche di progettazione di itinerari turistici	
Applicare tecniche di ricerca (dati/informazioni/notizie)	
Applicare tecniche per l'analisi del mercato turistico	
Utilizzare strumenti di pianificazione delle attività	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	Essere in grado di illustrare le attrazioni storiche, culturali, naturali e paesaggistiche
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di ascolto attivo	Elementi di archeologia
Applicare tecniche di comunicazione efficace	Elementi di geografia del turismo
Applicare tecniche di comunicazione orale	Elementi di storia dell'arte
Utilizzare materiali informativi dell'offerta turistica	Elementi di storia della pittura
	Elementi di storia e cultura del territorio
	Elementi storia delle arti minori
	Lingua straniera

Settore Economico - Professionale
SERVIZI PER LE ATTIVITÀ RICREATIVE E SPORTIVE

Denominazione del Profilo	ADDETTO AI SERVIZI DI CONTROLLO DELLE ATTIVITA' D'INTRATTENIMENTO E DI SPETTACOLO IN LUOGHI APERTI AL PUBBLICO O IN PUBBLICI ESERCIZI
Area economico-professionale	Servizi per le attività ricreative e sportive
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	L'addetto ai servizi di controllo delle attività d'intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi, ai sensi dell'art. 5 del D.M. 6 ottobre 2009, è la figura in grado di erogare servizi di sicurezza a tutela di beni e persone, in contesti pubblici e privati, attuando strategie di controllo e prevenzione e orientando azioni e comportamenti alla gestione positiva dei conflitti, nell'ambito della propria area di competenza e responsabilità.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.4.8.6.0 - guardie private di sicurezza
ATECO 2007/ISTAT	93 Attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Predisporre comportamenti di controllo, nel rispetto della normativa in materia di ordine e di sicurezza pubblica
	2. Collaborare nelle procedure di primo intervento
	3. Gestire situazioni di conflitto nell'ambito delle attività di intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Predisporre comportamenti di controllo, nel rispetto della normativa in materia di ordine e di sicurezza pubblica</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi del fabbisogno di sicurezza	Legislazione vigente in materia di ordine e sicurezza pubblica
Applicare tecniche di progettazione del piano di vigilanza e sicurezza	Normativa in materia di attività di intrattenimento di pubblico spettacolo e di pubblico esercizio
Applicare tecniche di verifica di presenza di sostanze illecite o oggetti proibiti	Funzioni ed attribuzioni dell'addetto al controllo
Applicare le procedure di collaborazione con le forze dell'ordine	Elementi di diritto penale e conseguente responsabilità dell'addetto al controllo

Gestire le procedure conseguenti all'accertamento di un illecito	Elementi di progettazione di piani di vigilanza e sicurezza
Operare nel rispetto delle procedure in materia di sicurezza sul lavoro ed igiene	Forme e modalità di collaborazione con le forze di polizia e delle polizie locali
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Collaborare nelle procedure di primo intervento</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare le procedure di sicurezza	Disposizioni normative in materia di prevenzione incendi, igiene, salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
Gestire e regolamentare i flussi di pubblico	Elementi di primo soccorso sanitario
Applicare i protocolli di intervento in situazioni di emergenza	Nozioni dei rischi legati all'uso ed all'abuso di alcol e di sostanze stupefacenti
Assistere le procedure di primo soccorso	Nozioni in materia di AIDS e malattie sessualmente trasmissibili
Utilizzare i dispositivi antincendio	

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Gestire situazioni di conflitto nell'ambito delle attività di intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare le tecniche di comunicazione efficace	Elementi di comunicazione interpersonale
Applicare le tecniche di comunicazione interpersonale e di mediazione	Tecniche di gestione del conflitto
Applicare le tecniche di gestione della comunicazione con persone disabili	Tecniche di interposizione: contenimento, autodifesa, sicurezza dei terzi
Gestire i conflitti	
Applicare le tecniche di difesa personale	
Applicare le tecniche di disarmo	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI SOCIO-SANITARI

Denominazione del Profilo	INTERPRETE IN LINGUA ITALIANA DEI SEGNI (LIS)	
Area economico-professionale	Servizi socio-sanitari	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	<p>L'Interprete in Lingua Italiana dei Segni interviene nel processo di assistenza sociale, accompagnando l'interazione linguistico-comunicativa tra udente e non udente.</p> <p>In tale ambito di operatività, l'Interprete in Lingua Italiana dei Segni comprende il contenuto semantico e simbolico della comunicazione; trasferisce il messaggio alle parti; supporta le parti nell'interazione linguistico-comunicativa.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	2.5.4.3.0 - Interpreti e traduttori di livello elevato	
ATECO 2007/ISTAT	74.30.00 – Traduzioni e interpretariato	
Standard professionale nazionale		
Competenze	Accompagnare l'interazione linguistico-comunicativa tra udente e non udente	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Accompagnare l'interazione linguistico-comunicativa tra udente e non udente</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Recepire il contenuto semantico e simbolico del messaggio tra udente e non udente	Nozioni di linguistica generale e di psicolinguistica	
Esprimere il messaggio con componenti manuali e non manuali del segno	Nozioni sulle Atà sensoriali dell'apparato uditivo	
Favorire la dinamica relazionale tra udente e non udente	Tecniche di interpretazione LIS simultanea e consecutiva	
	Tecniche di mediazione comunicativa e relazionale	
Denominazione del Profilo		
	TECNICO/A DI CONDUZIONE STRUTTURE SOCIO-ASSISTENZIALI	
Area economico-professionale	Servizi socio-sanitari	
Livello EQF	4	

Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a di conduzione strutture socio-assistenziali interviene nel processo di assistenza socio-sanitaria, gestendo e coordinando le strutture e le attività relative all'intero processo di messa a punto ed erogazione del servizio. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di conduzione strutture socio-assistenziali definisce le attività del servizio e i gruppi di lavoro; programma le turnazioni; supporta il personale nella risoluzione di problematiche; definisce i protocolli di verifica di efficacia e gradimento del servizio; supervisiona la reportistica relativa agli interventi effettuati.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	
ATECO 2007/ISTAT	87 - Servizi di assistenza sociale residenziale	
	88 - Assistenza sociale non residenziale	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Coordinare le attività delle strutture socio-assistenziali	
	2. Valutare l'andamento del servizio socio-assistenziale	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Coordinare le attività delle strutture socio-assistenziali</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Pianificare le attività in relazione al servizio socio-assistenziale	Normativa di gestione dei servizi socio-assistenziali
	Definire le procedure operative per le attività del servizio socio-assistenziale	Nozioni di politiche sociali e sanitarie
	Stabilire turni e carichi di lavoro del personale socio-assistenziale	Caratteristiche dei servizi socio-assistenziali
	Risolvere situazioni di emergenza del servizio socio-assistenziale	Tecniche di programmazione delle attività socio-assistenziali
	Applicare tecniche di addestramento del personale	Tecniche di supporto al personale socio-assistenziale
		Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e motivazione delle risorse umane
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Valutare l'andamento del servizio socio-assistenziale</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Controllare il raggiungimento degli obiettivi del servizio socio-assistenziale	Tecniche di monitoraggio dei processi di erogazione di servizi socio-assistenziali

Controllare l'economicità e la qualità degli interventi del servizio socio-assistenziale	Normativa sulla qualità del servizio socio-assistenziale
Controllare la documentazione relativa alla qualità del servizio socio-assistenziale	Metodologie di rilevazione della soddisfazione dell'utente di servizi socio-assistenziali
Proporre il piano di miglioramento del servizio socio-assistenziale	Nozioni di pianificazione e organizzazione di presidi socio-sanitari
Denominazione del Profilo	
OPERATORE SOCIO - SANITARIO	
Area economico-professionale	Servizi socio-sanitari
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	L'Operatore Socio-Sanitario è in grado di svolgere attività di cura e di assistenza alle persone in condizione di disagio o di non autosufficienza sul piano fisico e/o psichico, al fine di soddisfarne i bisogni primari e favorirne il benessere e l'autonomia, nonché l'integrazione sociale.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.3.1.1.0 Professioni qualificate nei servizi sanitari
	88.10.00 Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili -
	88.99.00 Altre attività di assistenza sociale nca
CODICE ORFEO	2802
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Curare i bisogni primari della persona
	2. Assistere e supportare l'utente nelle attività domestico-alberghiere e igienico sanitarie
	3. Individuare e gestire situazioni sanitarie
	4. Promuovere il benessere psicologico e relazionale della persona
	5. Conoscere le competenze istituzionali - legislative
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Curare i bisogni primari della persona</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere e classificare i bisogni ed interpretare le problematiche assistenziali derivanti in relazione alle principali caratteristiche dell'utente	i principali targets di utenze, le loro caratteristiche e le problematiche di servizio connesse
Adozione delle necessarie norme di igiene, comprendere ed applicare le indicazioni definite dal personale preposto circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci Applicare, secondo i protocolli definiti, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni od altre minime prestazioni di base	Igiene, riordino e confort dell'ambiente domestico, igiene e abbigliamento degli operatori. Tecniche per la somministrazione dei farmaci, interventi di assistenza di base alla persona

Porre in essere attività ed azioni finalizzate a supportare l'assistito, in rapporto al grado di disabilità, nell'espletamento delle funzioni primarie	Problematiche assistenziali connesse alla deambulazione e mobilitazione in rapporto alle diverse tipologie di utenti, conoscenza degli ausili
Riconoscere le specifiche dietoterapiche per la preparazione dei cibi	Principi di alimentazione e aiuto nell'assunzione dei pasti
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Assistere e supportare l'utente nelle attività domestico-alberghiere e igienico sanitarie</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Rilevare esigenze di allestimento e riordino degli ambienti di vita e di cura dell'assistito, individuando le soluzioni meglio rispondenti alle esigenze;	Elementi di organizzazione domestica
Provvedere alla pulizia di ambienti, utensili, panni, tende e simili	Tecniche di manutenzione ordinaria dell'ambiente domestico
Applicare procedure di sanificazione e disinfezione dell'ambiente di vita e di cura dell'assistito	Procedure di sanificazione e disinfezione dell'ambiente
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Individuare e gestire situazioni sanitarie</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
identificare tutti gli elementi necessari alla pianificazione dell'assistenza, collaborando con le figure professionali preposte	caratteristiche e sintomi delle principali patologie che possono coinvolgere le utenze target
riconoscere le principali alterazioni delle funzioni vitali al fine di attivare altre competenze e/o utilizzare tecniche comuni di primo intervento	tecniche e protocolli di intervento e primo soccorso
applicare le tecniche, misure e pratiche finalizzate al mantenimento e/o recupero delle capacità motorie, all'assunzione di una corretta postura e alla prevenzione dei rischi derivanti da periodi di allettamento	strumenti e tecniche a sostegno dell'attività motoria, dell'alimentazione attiva e passiva, dell'igiene personale e della vestizione
adottare procedure e protocolli per la raccolta, il trasporto e lo stoccaggio di rifiuti, materiale biologico, sanitario e campioni per esami diagnostici	i principi di sicurezza le norme igienico-sanitarie da adottare negli ambienti di vita e di cura dell'assistito, nella preparazione e manipolazione di alimenti, strumenti e presidi sanitari

utilizzare modalità di trasmissione delle informazioni adeguate al contesto lavorativo ed al proprio ruolo	i principali strumenti informativi per la registrazione e/o trasmissione dei dati
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Promuovere il benessere psicologico e relazionale della persona</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
utilizzare tecniche di comunicazione e modalità di trasmissione delle informazioni adeguate al contesto lavorativo ed al proprio ruolo, con particolare attenzione al rapporto con il personale medico-sanitario e con i familiari dell'assistito	le principali tecniche comunicative e relazionali in rapporto alle diverse condizioni di malattia, disagio e dipendenza
stimolare le capacità espressive e psicomotorie dell'assistito attraverso attività ludico/ricreative individuali o di gruppo	tecniche di animazione individuale e di gruppo
impostare una adeguata relazione di aiuto in sintonia con i bisogni di carattere fisico, psicologico ed emotivo manifestati dall'assistito	Aspetti psicologici, rilevazione, terapia e prevenzione del dolore
COMPETENZA N. 5	
Denominazione	<i>Conoscere le competenze istituzionali - legislative</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Organizzazione sanitaria e burocratica e gestione di pratiche per attivazione di servizi socio-assistenziali	elementi di legislazione sanitaria, di carattere nazionale e regionale, e di organizzazione dei servizi a contenuto socio-assistenziale;
Applicazione della normativa in materia di salute negli ambienti di lavoro	concetti fondamentali in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
Controllo delle varie tipologie di contratti di lavoro e applicazione del contratto nazionale di lavoro	elementi di diritto del lavoro, le tipologie contrattuali ed il CCNL di riferimento
Denominazione del Profilo	
TECNICO ACCOGLIENZA SOCIALE	
Area economico-professionale	Servizi socio-sanitari
Livello EQF	3

Descrizione del Profilo	Operatore di primo contatto con l'utenza: è in grado di recepire le istanze dell'interlocutore e di fornire la prima risposta di carattere generale, di informare ed orientare verso altre figure professionali o altri servizi. Svolge una funzione di filtro.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	4.2.2..1.0 ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA ED ASSIMILATI	
ATECO 2007/ISTAT	86.00 Sanità e assistenza sociale	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. accoglienza	
	2. area informativa	
	3. area socio-psico-pedagogica	
	4. Progettazione e valutazione dell'intervento	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	Accoglienza	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Ascolto; Analisi della domanda Promuovere e garantire le scelte più appropriate per la risoluzione di un problema; Rilevazione e registrazione dei bisogni;	Tecniche e metodo dell'accoglienza; Tecniche di counselling; Tecniche di ascolto; Modalità e strumenti per la rilevazione dei bisogni; Tecniche e metodi per l'analisi dei bisogni
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	Informazione e orientamento	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Fornire informazioni corrette, chiare e complete; Orientare; Stimolare, motivare la partecipazione dell'utente	Tecniche della comunicazione e dell'informazione sociale; Diritto pubblico e costituzionale; Legislazione nazionale e regionale; Diritto amministrativo e degli enti locali; Ordinamento sanitario nazionale; Diritto del lavoro; Analisi dell'organizzazione dei servizi; Sistema dei servizi sociali, socio-sanitari, socio-educativi; diritti di cittadinanza; Lingua inglese
COMPETENZA N. 3		
Denominazione	Area socio-psico-pedagogica	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Scambiare informazioni con altri operatori; Raccogliere, elaborare e interpretare le informazioni;	Psicologia sociale e di comunità; Psicologia relazionale;

Fronteggiare situazioni impreviste; Osservazione dei comportamenti individuali o di gruppo	Lavoro sociale; Elementi di psicologia e di sociologia
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Progettazione e valutazione dell'intervento</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Mappatura e classificazione dei servizi territoriali; Progettazione dei percorsi di fruizione dei servizi; produzione materiali per la divulgazione dell'informazioni(manifesti, volantini, opuscoli, stampe); smistare e/o segnalare le richieste di aiuto ai servizi e agli enti competenti; raccogliere eventuali reclami e/o suggerimenti per il miglioramento dei servizi	Conoscenza degli strumenti per la divulgazione delle informazioni; metodologia del lavoro di rete.
Denominazione del Profilo ANIMATORE/TRICE PROFESSIONALE SOCIO-EDUCATIVO/A	
Area economico-professionale	Servizi socio-sanitari
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Animatore/trice professionale socio-educativo/a interviene nel processo di assistenza sociale, culturale e di sviluppo di comunità, realizzando interventi di animazione socio-culturale ed educativa finalizzati a prevenire/recuperare il disagio sociale. In tale ambito di operatività, l'Animatore/trice professionale socio-educativo/a progetta interventi di animazione; predispone location, materiali e attrezzature; conduce interventi di animazione di persone e gruppi, stimolando le potenzialità ludico-culturali ed espressivo-manuali dei partecipanti.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ATECO 2007/ISTAT	87 - Servizi di assistenza sociale residenziale 88 - Assistenza sociale non residenziale
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Progettare interventi di animazione socio-culturale ed educativa 2. Gestire interventi di animazione socio-culturale ed educativa
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Progettare interventi di animazione socio-culturale ed educativa</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Scegliere le attività di animazione	Normativa di settore e programmi ministeriali

Adattare le attività di animazione al target di utenza	Nozioni di intervento socio-culturale ed educativo
Stabilire criteri di monitoraggio e supporto delle attività di animazione	Tecniche di animazione (teatrale, espressiva, musicale, motoria, ludica)
	Tecniche di progettazione di interventi socio-sanitari ed assistenziali
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire interventi di animazione socio-culturale ed educativa</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Allestire l'area dedicata all'intervento di animazione	Metodologie di animazione socio-culturale ed educativa
Accogliere l'utenza dell'intervento di animazione	Elementi di Psicologia
Presentare le attività dell'intervento di animazione	Tecniche di animazione (teatrale, espressiva, musicale, motoria, ludica)
Applicare tecniche di animazione sociale, educativa e/e ludico-culturale	Tecniche di comunicazione sociale e relazione con l'utente
Supportare l'utenza nello svolgimento delle attività di animazione	
Favorire le dinamiche di relazione e apprendimento all'interno delle attività dell'intervento di animazione	
Denominazione del Profilo	
	ASSISTENTE EDUCATIVO
Area economico-professionale	Servizi socio-sanitari
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'assistente educativo è un figura professionale che si interfaccia con i docenti di classe e la cui attività è completare a quella dell'insegnante di sostegno; opera attraverso modalità di intervento differenziate in base all'alunno; individua strategie per garantire il benessere dell'alunno nel gruppo classe e nel contesto scuola. A tal fine contribuisce a delineare e perseguire gli obiettivi didattico/educativi previsti dal PEI.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.5.3.4.0 Addetti all'assistenza personale in istituzioni
ATECO 2007/ISTAT	85.60.09 Altre attività di supporto all'istruzione
Standard professionale nazionale	
Competenze	1 Formulazione impianto educativo 2 Cura autonomia personale

	3 Sviluppo processi di apprendimento 4 Mediazione comunicativo/relazionale
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Formulazione impianto educativo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Rilevare le risorse e le potenzialità attivabili dell'allievo al fine di tradurle in finalità educative concretamente perseguibili	Modelli e strumenti per l'osservazione pedagogica
Comprendere i bisogni dell'alunno e del gruppo classe per la progettazione di appropriati interventi didattici e socio-educativi per l'integrazione	Quadro istituzionale e normativo sulla disabilità e l'integrazione
Applicare metodi per la programmazione e la valutazione didattica ed educativa con specifica attenzione all'acquisizione delle autonomie e alla socializzazione in contesti di apprendimento	Metodi e strumenti di programmazione e valutazione didattica; Servizi sociali e interventi di rete
Identificare modalità di informazione e scambio comunicativo tra il contesto scolastico (insegnanti, specialisti, etc.) e la famiglia	Intervento socio assistenziale e deontologia professionale; Metodologia del lavoro sociale
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Cura autonomia personale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Stabilire azioni per la costruzione dell'autosufficienza nel vivere e nel fare quotidiano assistendo e agevolando nello svolgimento delle funzioni primarie (alimentazione, igiene della persona e dell'ambiente di vita, mobilità etc.)	Disabilità leggi e istituzioni Nozioni di igiene Nozioni di pronto soccorso
Stimolare l'apprendimento di abilità sul piano delle risposte di base e della conquista dello spazio circostante (movimenti, cura della propria persona, lo stare in classe, coscienza della compostezza etc.) attraverso l'accudimento fisico, la manipolazione, lo svolgimento di stimoli sensoriali, il supporto nell'uso di ausili e strumenti protesici etc..	1) Tecnologie multimediali per l'apprendimento 2) Tipologie e caratteristiche dei principali sussidi protesici 3) Elementi di base di applicazioni software del sistema windows e servizi e funzioni internet

<p>Sollecitare il riconoscimento dei bisogni e delle motivazioni dell'allievo, per lo sviluppo dell'auto-efficacia e della crescita delle potenzialità individuali (imparare a rapportarsi con gli altri, realizzare un equilibrato rapporto con l'ambiente, costruire un proprio progetto di vita etc..)</p>	<p>Comunicazione; Principi e tecniche di comunicazione (relazionalità e interazione; modelli di comunicazione); Fondamenti di pedagogia speciale</p>
<p>Adottare modalità per la fruizione del territorio attraverso l'accompagnamento esterno dell'allievo nei viaggi/gite/visite scolastiche e attraverso l'identificazione di barriere e impedimenti logistici</p>	<p>Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente del lavoro; Testo Unico per la sicurezza</p>
<p>COMPETENZA N. 3</p>	
<p>Denominazione</p>	<p><i>Sviluppo processi di apprendimento</i></p>
	<p>Codice standard professionale nazionale</p>
<p>Livello EQF</p>	<p>3</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>Riconoscere e adottare le modalità più appropriate di partecipazione dell'alunno alle diverse attività scolastiche, ricreative e formative al fine di raggiungere gli obiettivi didattici ed educativi programmati e favorire l'integrazione scolastica</p>	<p>Psicopatologia del disabile Pianificazione del progetto educativo individualizzato Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva Fondamenti di psicologia dell'apprendimento Fondamenti di psico-pedagogia Metodi e strumenti di programmazione e valutazione didattica</p>
<p>Adottare tecniche per stimolare l'ambito degli interessi dell'allievo in modo da stabilire un collegamento motivazionale con le attività previste nel percorso individualizzato</p>	
<p>Riconoscere e utilizzare una diversità di supporti didattici adatti ai bisogni speciali dell'allievo sollecitando i diversi canali di apprendimento (supporti visivi, tecnologie didattiche multimediali etc.)</p>	
<p>COMPETENZA N. 4</p>	
<p>Denominazione</p>	<p><i>Mediazione comunicativo/relazionale</i></p>
	<p>Codice standard professionale nazionale</p>
<p>Livello EQF</p>	<p>3</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>Facilitazione della comunicazione tra l'alunno, l'insegnante e il gruppo classe</p>	<p>Tecniche per la conduzione di dinamiche di gruppo</p>
<p>Attuazione di interventi di stimolo alla relazione e alla partecipazione sociale</p>	
<p>Conduzione di piccoli gruppi di auto/mutuo aiuto tra alunni diversi</p>	
<p>Assistenza nella comunicazione personale</p>	

Settore Economico - Professionale
SERVIZI ALLA PERSONA

Denominazione del Profilo	OPERATORE PER L'ASSISTENZA DI BASE	
Area economico-professionale	Servizi alla persona	
Livello EQF	III	
Descrizione del Profilo	L'operatore per l'assistenza di base svolge attività prevalentemente nell'assistenza di cura di anziani e ai disabili, presso il domicilio dell'utente, nelle strutture residenziali o semiresidenziali; inoltre, nelle scuole, coadiuva il personale insegnante e gli educatori nell'ambito delle attività scolastiche. Opera in collegamento con i servizi e con le risorse sociali al fine di favorire l'autonomia personale dell'utente con l'obiettivo di mantenere le abilità residue della persona.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	5.5.3.4.0. Addetti all'assistenza personale in istituzioni 5.5.3.5.0 Addetti all'assistenza personale a domicilio	
ATECO 2007/ISTAT	88.10 Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili	
Standard professionale nazionale		
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cura e l'accompagnamento dell'assistito; 2. Pulizia e sicurezza degli ambienti domestici 3. Competenze Socio-psico-pedagogica; 4. Competenze socio-sanitarie 	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Cura e l'accompagnamento dell'assistito</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
ABILITA'	CONOSCENZE	

<p>Applicare tecniche di preparazione dei cibi</p> <p>Applicare tecniche di rilevazione dei bisogni psico-fisici di utenti non autosufficienti</p> <p>Applicare tecniche di supporto all'assunzione dei pasti per utenti non autosufficienti</p> <p>Applicare tecniche di supporto all'espletamento delle funzioni fisiologiche dell'utente non autosufficiente</p> <p>Applicare tecniche di supporto all'igiene personale dell'utente non autosufficiente</p> <p>Applicare tecniche di supporto all'utente non autosufficiente nel mantenimento capacità residue e di recupero funzionale</p> <p>Applicare tecniche di supporto all'utente non autosufficiente nella mobilizzazione, deambulazione e trasporto</p> <p>Applicare tecniche di supporto alla vestizione e cura nell'abbigliamento dell'utente non autosufficiente</p>	<p>Caratteristiche psico-fisiche di persone con diversi livelli di auto-sufficienza</p> <p>Educazione alimentare</p> <p>Educazione sanitaria</p> <p>Elementi di assistenza socio-educativa, con particolare riferimento a standard di servizio privati</p> <p>Elementi di dietoterapia</p> <p>Elementi di etica nei servizi alla persona</p> <p>Elementi di gestione delle capacità residue</p> <p>Elementi di igiene degli alimenti</p> <p>Elementi di igiene personale</p>
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Pulizia e sicurezza degli ambienti domestici</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Applicare procedure di sicurezza in ambienti domestici</p> <p>Applicare tecniche di pulizia degli ambienti</p> <p>Applicare tecniche per l'igienizzazione della biancheria dell'utente</p> <p>Utilizzare attrezzature per la pulizia degli ambienti</p> <p>Utilizzare prodotti per il lavaggio dei sanitari</p> <p>Utilizzare prodotti per la pulizia dei locali</p>	<p>Elementi di igiene ambientale</p> <p>Elementi di igiene personale</p> <p>Sicurezza e prevenzione negli ambienti domestici</p>
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Competenze Socio-psico-pedagogica</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Sviluppare le capacità comunicazionali dell'utente;</p> <p>Instaurare situazioni di ascolto (psicologico, emotivo, ecc.) dell'utente;</p> <p>Favorire incontri con amici e parenti dell'utente;</p>	<p>1) psicologia generale e psicologia dell'età adulta;</p> <p>2) Elementi di sociologia;</p> <p>3) Elementi di geratria;</p> <p>4) Elementi di psichiatria;</p> <p>5) Elementi di pedagogia speciale;</p> <p>6) Elementi di psicopedagogia per il sostegno dell'autonomia personale e l'integrazione scolastica;</p> <p>7) Elementi di comunicazione verbale e non verbale</p>
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Competenze socio-sanitarie</i>

	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	III
ABILITA'	CONOSCENZE
Partecipare a incontri periodici dell'equipe che segue gli utenti	Sistema dei servizi sociali, sanitari, educativi, culturali del territorio
Redigere schede riepilogative degli interventi realizzati	Predisposizione degli strumenti e valutazione dei risultati; tecniche di raccolta dei dati e analisi della situazione e dell'evoluzione dell'intervento professionale
Aggiornarsi sulle nuove conoscenze in materia sociale e assistenziale	Nozioni sulle principali condizioni invalidanti; Elementi di dietica e geratria; Elementi di anatomia; Educazione alla salute; Normative nazionali e regionali in materia sociosanitaria.
Denominazione del Profilo	ADDETTO ALLA TRATTAZIONE DEGLI AFFARI
Area economico-professionale	Servizi alla persona
Livello EQF	IV
Descrizione del Profilo	L' addetto alla trattazione degli affari è in grado di gestire le filiali dell'impresa funebre come azienda commerciale, curando gli aspetti commerciali e le relazioni di marketing, svolgendo le pratiche amministrative e gestendo l'accoglienza del cliente
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	5.4.7.1.0 Esercenti di agenzie di pompe funebri
ATECO 2007/ISTAT	96.03.00 Servizi di pompe funebri e attività connesse
Standard professionale nazionale	
Competenze	1.Gestire gli aspetti commerciali dell'attività funebre 2.Predisporre e gestire l'accoglienza del cliente 3.Eseguire il servizio funebre nel rispetto delle norme di salute e sicurezza sul lavoro e di salvaguardia ambientale
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	Gestire gli aspetti commerciali dell'attività funebre
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare la normativa in materia funeraria	Legislazione specialistica in materia funeraria
Applicare la normativa in materia di contratti di lavoro	Norme di regolamentazione dei rapporti di lavoro
Applicare tecniche di organizzazione e gestione amministrativa, contabile e fiscale dell'impresa	Nozioni di diritto amministrativo, nozioni di diritto commerciale

Applicare tecniche di rilevazione e analisi della qualità ,applicare tecniche di pianificazione delle attività	Elementi di marketing
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	Predisporre e gestire l'accoglienza del cliente
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di comunicazione interpersonale e di interazione con il dolente	Tecniche di assistenza e accoglienza dei dolenti
Applicare tecniche di ascolto attivo	Comunicazione empatica
Applicare tecniche di negoziazione commerciale	Tecniche di negoziazione
Accogliere la clientela	Elementi di psicologia sociale
Applicare la modulistica per il trattamento dei dati	Normativa in materia della privacy
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	Eseguire il servizio funebre nel rispetto delle norme di salute e sicurezza sul lavoro e di salvaguardia ambientale
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare norme, disposizioni e procedure sulla sicurezza e igiene nell'ambito dell'attività funebre	Normativa sulla tutela della salute e sicurezza dei lavoratori
Applicare procedure di sanificazione e sterilizzazione di ambienti, materiali ed apparecchiature	Nozioni igienico-sanitarie nell'ambito dell'attività funebre, compresi i sistemi di sanificazione e disinfezione
Applicare tecniche e procedure per il trattamento delle salme e dei cadaveri,Applicare tecniche di prevenzione sanitaria	Procedure nel trattamento delle salme e dei cadaveri
Conoscenza ed uso delle attrezzature impiegate nell'attività funebre	Attrezzature e strumenti impiegati nell'attività funebre, , mezzi funebri, rimesse, sistemi di sanificazione e disinfezione
Svolgere le idonee procedure amministrative ed attuative del servizio di trasporto funebre nel rispetto della normativa vigente	Operazioni cimiteriali, sepolture e cimiteri, cremazioni e crematori
Denominazione del Profilo	TECNICO DELL' EDUCAZIONE E DELLA RIABILITAZIONE IN ORIENTAMENTO E MOBILITA' E AUTONOMIA PERSONALE PER DISABILI VISIVI
Area economico-professionale	Produzione/erogazione del servizio

Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	La figura professionale effettua valutazioni funzionali in OM e AP, elabora piani di intervento e conduce training di OM e AP secondo il piano educativo, formativo e riabilitativo concordato e condiviso con l'équipe di riferimento. Nell'espletamento della sua attività utilizza modalità motorio-espressive, prassico - operative, manuali - rappresentative, anche con l'uso di ausili tiflotecnici. Opera in regime di dipendenza, consulenza, collaborazione o come lavoratore autonomo. Svolge attività di OM e AP presso strutture, enti e agenzie socio-sanitarie, educative-assistenziali, associative pubbliche e private. Opera sia in piena autonomia che in accordo con équipe multidisciplinari. Si rapporta con la famiglia dell' assistito e la rete sociale al fine di condividere i percorsi, dalle capacità alle performance. Collabora con i professionisti e i tecnici per l' accessibilità e la fruibilità degli spazi.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ATECO 2007/ISTAT	87.10.00 Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani anziani 87.20.00 Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti 87.90.00 Altre strutture di assistenza sociale residenziale 88.10.00 Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili 88.91.00 Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili 87.30.00 Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili
Standard professionale nazionale	
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svolgere attività di ricerca, di didattica, di consulenza, di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di OM e AP 2. Educare e riabilitare la persona con disabilità visiva con o senza deficit aggiuntivi all'Orientamento e alla Mobilità e all'Autonomia Personale attraverso il corretto e appropriato svolgimento dell'intervento riabilitativo individuale pianificato 3. Intervenire in maniera multidimensionale su tutti gli aspetti della vita quotidiana inerenti l'Orientamento e la Mobilità e l'Autonomia Personale al fine di favorire l'inserimento psicologico e sociale della persona con disabilità visiva 4. Definire obiettivi specifici di Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale calibrati sui livelli di richiesta di performance dell'utenza e sui prerequisiti della stessa 5. Verificare i livelli di abilità e conoscenze in Orientamento e Mobilità e in Autonomia Personale della persona con disabilità visiva e l'acquisizione dei contenuti durante tutte le fasi dell'intervento riabilitativo
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Svolgere attività di ricerca, di didattica, di consulenza, di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di OM e AP</i>

	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Calibrare la comunicazione rispetto all'interlocutore e all'ambito in cui essa avviene	Legislazione del lavoro, l'ICF, i diritti e doveri del professionista e il codice deontologico
Lavorare in èquipe multidisciplinare a carattere socio-sanitario, educativo- assistenziale e di rete territoriale	Linguaggi specifici di aree affini all'OM e AP
Usare gli strumenti di comunicazione e condivisione di informazioni e le risorse messe a disposizione della rete internet	Strategie, procedure, metodiche di sviluppo innovativo in aree di interesse prossimali all'OM e AP
Promuovere la conoscenza e lo sviluppo a tutti i livelli della riabilitazione per disabili visivi in Orientamento e Mobilità e Autonomia Personale attraverso la collaborazione con tutte le figure dell'ambito riabilitativo e socio-sanitario	Tecniche e modalità di raccolta, di sintesi e di elaborazione dati e studi statistici
	Tecniche, metodi e strategie di relazione anche attraverso l'uso di strumenti di rete
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Educare e riabilitare la persona con disabilità visiva con o senza deficit aggiuntivi all'Orientamento e alla Mobilità e all'Autonomia Personale attraverso il corretto e appropriato svolgimento dell'intervento riabilitativo individuale pianificato</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Graduare e mantenere una giusta distanza fisica e psicologica per rafforzare la consapevolezza e la competenza dell'utente	Aspetti principali della didattica rivolta alle persone con disabilità visiva
Individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo	Aspetti psicologici, neurofisiologici, percettivi specifici della minoranza visiva, nonché l'aspetto psicologico della relazione d'aiuto e della relazione con l'ausilio
Realizzare training di OM e AP applicando azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive	Ausili, tecnologie per l'OM e AP, le principali caratteristiche tecniche di materiali e risorse
Stabilire con l'utente una relazione specificamente finalizzata alla sua autonomia e indipendenza	Metodologie, strategie, didattica e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche dell'OM e AP

	Pedagogia e psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi
	Sistema di linguaggio appropriato, metodologie e tecniche tiflogiche e strumenti per l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale
	Strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili, adattamento di ausili e strumenti di OM e AP
	Tecniche, strategie, metodi di mobilità primaria e secondaria in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità/abilità e di vita quotidiana
	Tipi di disabilità nel panorama tiflogico e le relative tecniche e strategie riabilitative nella loro applicabilità funzionale
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Intervenire in maniera multidimensionale su tutti gli aspetti della vita quotidiana inerenti l'Orientamento e la Mobilità e l'Autonomia Personale al fine di favorire l'inserimento psicologico e sociale della persona con disabilità visiva</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Contribuire alla formazione e aggiornamento del personale educativo, assistenziale e sanitario per gli aspetti di OM e AP	Didattica e tecniche per la conduzione dei gruppi, per la comunicazione e l'informazione
Partecipare alla scelta e all'ideazione di specifici ausili, tecnologie, strumenti e facilitatori per l' OM e AP	Legislazione di tutela sociale, documenti e diritti delle persone con disabilità UN e EU
Promuovere azioni educative di OM e AP verso il soggetto in trattamento, la famiglia e la collettività	Nozioni di base di tiflodidattica, tiflogia, tifloinformatica, legislazione normativa
Promuovere il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nell'ambiente di vita	Principali criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva
Promuovere l'utilizzo di ausili per l'OM e AP che favoriscano l'inserimento di soggetti con disabilità visiva	
Proporre modifiche all'ambiente di vita (barriere architettoniche e percettive) per l'OM e AP	

Valutare fruibilità e accessibilità in riferimento a barriere strutturali, funzionali, percettive proponendo soluzioni integrate	
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Definire obiettivi specifici di Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale calibrati sui livelli di richiesta di performance dell'utenza e sui prerequisiti della stessa</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire obiettivi di OM e AP, tempi e metodi per raggiungere e consolidare capacità e performance specifici attraverso piani di intervento individuali e individualizzati	Aspetti psico- sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva con o senza minorazioni
Interpretare e utilizzare i referti di valutazione correlandoli con i campi sanitari ed educativi	Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo
Mettere in pratica training individuali ed individualizzati di OM e AP	Metodi, strumenti, tecniche e contenuti di OM e AP
Progettare training individuali ed individualizzati di OM e AP	Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti
Valutare i prerequisiti di OM e AP dell'utente	
COMPETENZA N. 5	
Denominazione	<i>Verificare i livelli di abilità e conoscenze in Orientamento e Mobilità e in Autonomia Personale della persona con disabilità visiva e l'acquisizione dei contenuti durante tutte le fasi dell'intervento riabilitativo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Esprimere una valutazione delle capacità e delle performance dell'utente in funzione di sicurezza, responsabilità ed autonomia	Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione di capacità e performance della persona con disabilità visiva in OM e AP finali
Redigere una relazione rispetto alla valutazione effettuata che sia condivisibile con gli altri operatori della riabilitazione, con la famiglia e con l'utente	Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione di capacità e performance della persona con disabilità visiva in OM e in AP in itinere
Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'OM e AP	Strumento ICF, con particolare attenzione alle categorie di attività e partecipazione

Denominazione del Profilo	RESPONSABILE TECNICO DI TINTOLAVANDERIA
Area economico-professionale	Manifatturiera e artigianato
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il responsabile tecnico di tintolavanderia sovrintende l'attività professionale di tintolavanderia, intesa come l'attività dell'impresa che esegue (come da normativa vigente) i trattamenti di lavanderia, di pulitura chimica a secco ed a umido, di tintoria, di smacchiatura, di stireria, di follatura e affini, di indumenti, capi e accessori per l'abbigliamento, di capi in pelle e in pelliccia, naturale e sintetica, di biancheria e tessuti per la casa ad uso industriale e commerciale, nonché ad uso sanitario, di tappeti, di tappezzeria e rivestimenti per arredamento, nonché di oggetti d'uso, articoli e prodotti tessili di ogni tipo di fibra.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	6.5.3.7.0 Artigiani e addetti alle tintolavanderie
ATECO 2007/ISTAT	96.01.10 Attività delle lavanderie industriali 96.01.20 Altre lavanderie, tintorie
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Gestione dei sistemi di lavaggio e smacchiatura
	2. Gestire macchine e strumenti di una tintolavanderia
	3. Gestire l'organizzazione dell'impresa
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Gestione dei sistemi di lavaggio e smacchiatura</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di riconoscimento delle fibre	Fibre e loro caratteristiche
Applicare tecniche per l'utilizzo dei detersivi e il riconoscimento degli elementi di chimica organica ed inorganica	Elementi di chimica organica e inorganica, Chimica dei detersivi
Utilizzare le tecniche di lavorazione delle fibre	Tecniche di lavorazione delle fibre
Applicare tecniche di etichettatura dei prodotti tessili	Norme in materia di etichettatura dei prodotti tessili
Applicare tecniche di scioglimento chimico fisico e biologico e tecniche per trattare le macchie e lo sporco	Principi di scioglimento chimico fisico e biologico
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire macchine e strumenti di una tintolavanderia</i>
	Codice standard professionale nazionale

Livello EQF	
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di meccanica, elettricità e termodinamica	Elementi di meccanica, elettricità e termodinamica
Utilizzare i programmi di lavaggio idonei alle diverse tipologie di manufatti	Programmi di lavaggio
Adottare comportamenti lavorativi coerenti con la salvaguardia/sostenibilità ambientale	Legislazione in materia di tutela dell'ambiente
Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro	Sicurezza sul lavoro
Applicare normative igienico-sanitarie	Normativa igienico sanitaria
Utilizzare ed applicare i principali strumenti e software informatici	Elementi di informatica

COMPETENZA N. 3

Denominazione	<i>Gestire l'organizzazione dell'impresa</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	
ABILITA'	CONOSCENZE
saper utilizzare la normativa di settore, conoscere la contrattualistica e saper organizzare la gestione dell'azienda ed il controllo dell'erogazione del servizio	Normativa di settore
	Elementi di diritto commerciale e contrattualistica
	Elementi di gestione aziendale e controllo erogazione del servizio
Saper applicare tecniche e strumenti di marketing	Marketing
saper applicare tecniche di comunicazione interpersonale ed interazione con il cliente e saper utilizzare tecniche di accoglienza/fidelizzazione del cliente	Tecniche di comunicazione e vendita
saper applicare le principali terminologie di settore in lingua straniera	Lingua straniera

Denominazione del Profilo	TECNICO DELL' EDUCAZIONE E DELLA RIABILITAZIONE IN ORIENTAMENTO E MOBILITA' E AUTONOMIA PERSONALE PER DISABILI VISIVI
Area economico-professionale	Servizi per la persona
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	

	<p>La figura professionale effettua valutazioni funzionali in OM e AP, elabora piani di intervento e conduce training di OM e AP secondo il piano educativo, formativo e riabilitativo concordato e condiviso con l'équipe di riferimento. Nell'espletamento della sua attività utilizza modalità motorio-espressive, prassico - operative, manuali - rappresentative, anche con l'uso di ausili tiflotecnici. Opera in regime di dipendenza, consulenza, collaborazione o come lavoratore autonomo. Svolge attività di OM e AP presso strutture, enti e agenzie socio-sanitarie, educative-assistenziali, associative pubbliche e private. Opera sia in piena autonomia che in accordo con équipe multidisciplinari. Si rapporta con la famiglia dell' assistito e la rete sociale al fine di condividere i percorsi, dalle capacità alle performance. Collabora con i professionisti e i tecnici per l'accessibilità e la fruibilità degli spazi.</p>
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ATECO 2007/ISTAT	<p>87.10.00 Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani anziani</p> <p>87.20.00 Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti</p> <p>87.90.00 Altre strutture di assistenza sociale residenziale</p> <p>88.10.00 Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili</p> <p>88.91.00 Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili</p> <p>87.30.00 Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili</p>
Competenze	<p>1. Svolgere attività di ricerca, di didattica, di consulenza, di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di OM e AP</p> <p>2. Educare e riabilitare la persona con disabilità visiva con o senza deficit aggiuntivi all'Orientamento e alla Mobilità e all'Autonomia Personale attraverso il corretto e appropriato svolgimento dell'intervento riabilitativo individuale pianificato</p> <p>3. Intervenire in maniera multidimensionale su tutti gli aspetti della vita quotidiana inerenti l'Orientamento e la Mobilità e l'Autonomia Personale al fine di favorire l'inserimento psicologico e sociale della persona con disabilità visiva</p> <p>4. Definire obiettivi specifici di Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale calibrati sui livelli di richiesta di performance dell'utenza e sui prerequisiti della stessa</p> <p>5. Verificare i livelli di abilità e conoscenze in Orientamento e Mobilità e in Autonomia Personale della persona con disabilità visiva e l'acquisizione dei contenuti durante tutte le fasi dell'intervento riabilitativo</p>
COMPETENZA N. 1	

Denominazione	<i>Svolgere attività di ricerca, di didattica, di consulenza, di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di OM e AP</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Calibrare la comunicazione rispetto all'interlocutore e all'ambito in cui essa avviene	Legislazione del lavoro, l'ICF, i diritti e doveri del professionista e il codice deontologico
Lavorare in équipe multidisciplinare a carattere socio-sanitario, educativo-assistenziale e di rete territoriale	Linguaggi specifici di aree affini all'OM e AP
Usare gli strumenti di comunicazione e condivisione di informazioni e le risorse messe a disposizione della rete internet	Strategie, procedure, metodiche di sviluppo innovativo in aree di interesse prossimali all'OM e AP
Promuovere la conoscenza e lo sviluppo a tutti i livelli della riabilitazione per disabili visivi in Orientamento e Mobilità e Autonomia Personale attraverso la collaborazione con tutte le figure dell'ambito riabilitativo e socio-sanitario	Tecniche e modalità di raccolta, di sintesi e di elaborazione dati e studi statistici
	Tecniche, metodi e strategie di relazione anche attraverso l'uso di strumenti di rete
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Educare e riabilitare la persona con disabilità visiva con o senza deficit aggiuntivi all'Orientamento e alla Mobilità e all'Autonomia Personale attraverso il corretto e appropriato svolgimento dell'intervento riabilitativo individuale pianificato</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Graduare e mantenere una giusta distanza fisica e psicologica per rafforzare la consapevolezza e la competenza dell'utente	Aspetti principali della didattica rivolta alle persone con disabilità visiva
Individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo	Aspetti psicologici, neurofisiologici, percettivi specifici della minoranza visiva, nonché l'aspetto psicologico della relazione d'aiuto e della relazione con l'ausilio
Realizzare training di OM e AP applicando azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive	Ausili, tecnologie per l'OM e AP, le principali caratteristiche tecniche di materiali e risorse
Stabilire con l'utente una relazione specificamente finalizzata alla sua autonomia e indipendenza	Metodologie, strategie, didattica e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche dell'OM e AP
	Pedagogia e psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi
	Sistema di linguaggio appropriato, metodologie e tecniche tiflogiche e strumenti per l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale

	Strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili, adattamento di ausili e strumenti di OM e AP
	Tecniche, strategie, metodi di mobilità primaria e secondaria in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità/abilità e di vita quotidiana
	Tipi di disabilità nel panorama tiflogico e le relative tecniche e strategie riabilitative nella loro applicabilità funzionale
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Intervenire in maniera multidimensionale su tutti gli aspetti della vita quotidiana inerenti l'Orientamento e la Mobilità e l'Autonomia Personale al fine di favorire l'inserimento psicologico e sociale della persona con disabilità visiva</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Contribuire alla formazione e aggiornamento del personale educativo, assistenziale e sanitario per gli aspetti di OM e AP	Didattica e tecniche per la conduzione dei gruppi, per la comunicazione e l'informazione
Partecipare alla scelta e all'ideazione di specifici ausili, tecnologie, strumenti e facilitatori per l' OM e AP	Legislazione di tutela sociale, documenti e diritti delle persone con disabilità UN e EU
Promuovere azioni educative di OM e AP verso il soggetto in trattamento, la famiglia e la collettività	Nozioni di base di tiflodidattica, tiflogia, tifloinformatica, legislazione normativa
Promuovere il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nell'ambiente di vita	Principali criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva
Promuovere l'utilizzo di ausili per l'OM e AP che favoriscano l'inserimento di soggetti con disabilità visiva	
Proporre modifiche all'ambiente di vita (barriere architettoniche e percettive) per l'OM e AP	
Valutare fruibilità e accessibilità in riferimento a barriere strutturali, funzionali, percettive proponendo soluzioni integrate	
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Definire obiettivi specifici di Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale calibrati sui livelli di richiesta di performance dell'utenza e sui prerequisiti della stessa</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire obiettivi di OM e AP, tempi e metodi per raggiungere e consolidare capacità e performance specifici attraverso piani di intervento individuali e individualizzati	Aspetti psico- sociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva con o senza minorazioni

Interpretare e utilizzare i referti di valutazione correlandoli con i campi sanitari ed educativi	Legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo
Mettere in pratica training individuali ed individualizzati di OM e AP	Metodi, strumenti, tecniche e contenuti di OM e AP
Progettare training individuali ed individualizzati di OM e AP	Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti
Valutare i prerequisiti di OM e AP dell'utente	
COMPETENZA N. 5	
Denominazione	<i>Verificare i livelli di abilità e conoscenze in Orientamento e Mobilità e in Autonomia Personale della persona con disabilità visiva e l'acquisizione dei contenuti durante tutte le fasi dell'intervento riabilitativo</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Esprimere una valutazione delle capacità e delle performance dell'utente in funzione di sicurezza, responsabilità ed autonomia	Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione di capacità e performance della persona con disabilità visiva in OM e AP finali
Redigere una relazione rispetto alla valutazione effettuata che sia condivisibile con gli altri operatori della riabilitazione, con la famiglia e con l'utente	Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione di capacità e performance della persona con disabilità visiva in OM e in AP in itinere
Verificare le risponderenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'OM e AP	Strumento ICF, con particolare attenzione alle categorie di attività e partecipazione

Settore Economico - Professionale

AREA COMUNE

Denominazione del Profilo	TECNICO/A GESTIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	6

Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a gestione e sviluppo Risorse Umane interviene nei processi amministrativi aziendali, curando le politiche del personale (selezione, formazione, sviluppo). In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a gestione e sviluppo Risorse Umane formalizza organigrammi e posizioni organizzative; individua i fabbisogni di personale e gestisce il processo di selezione e assunzione o i processi di riduzione; definisce politiche retributive; cura gli adempimenti contrattuali e amministrativi relativi al personale; assegna il personale alle strutture organizzative; definisce le metodologie di gestione delle <i>performance</i> e supporta la linea nella loro applicazione; gestisce i sistemi incentivanti collettivi previsti dai CCNL e dai CIA; cura la formazione e l'aggiornamento; gestisce i processi di mobilità interna e la politica meritocratica; gestisce il sistema disciplinare e fornisce supporto in caso di contenzioso di lavoro; gestisce le relazioni sindacali; attua le politiche relative alle pari opportunità
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	2.5.1.3.1 Specialisti in risorse umane
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori
Standard professionale nazionale	
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare il personale e il costo del lavoro 2. Selezionare il personale 3. Formare il personale 4. Favorire lo sviluppo del personale 5. Curare gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro e le relazioni sindacali

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Pianificare il personale e il costo del lavoro</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare i fabbisogni di personale in termini quantitativi e qualitativi	Elementi di analisi dell'organizzazione del lavoro
Definire i costi relativi ai fabbisogni individuati	Nozioni di statistica
Definire i costi di acquisizione di nuovo personale/gestione di esuberanti	Struttura dei costi del personale
Utilizzare applicativi informatici di produttività individuale a livello avanzato (excel, power point, e simili)	

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Selezionare il personale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le competenze e le caratteristiche dei candidati richieste dalle posizioni vacanti	Nozioni di psicologia applicata

Individuare le fonti di reclutamento per la ricerca e la selezione del personale	Nozioni di comunicazione e negoziazione interpersonale
Applicare tecniche di valutazione delle competenze e del potenziale dei candidati	Metodologie di ricerca e selezione del personale
Negoziare le condizioni di assunzione	Metodologie di analisi delle competenze
Applicare modalità e procedure di inserimento e accoglienza del personale	Caratteristiche dei sistemi per l'incrocio D/O di lavoro

COMPETENZA N. 3

Denominazione	<i>Formare il personale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare i fabbisogni formativi	Tecniche di rilevazione dei bisogni formativi
Definire il piano di formazione	Metodologie didattiche e modalità formative per gli adulti
Progettare le attività formative	Tecniche di progettazione formativa
Selezionare i fornitori esterni	Tecniche di valutazione di efficacia e impatto della formazione aziendale
Gestire il processo formativo	
Valutare gli esiti della formazione	

COMPETENZA N. 4

Denominazione	<i>Favorire lo sviluppo del personale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire le metodologie di valutazione del personale	Nozioni di statistica
Supportare i responsabili di linea nella valutazione del personale	Struttura organizzativa aziendale
Definire le manovre retributive	Tecniche di valutazione del potenziale e delle prestazioni
Gestire la mobilità interna	Sistemi di <i>compensation</i>
Applicare tecniche di ascolto e comunicazione interna	Nozioni di comunicazione e negoziazione interpersonale
Utilizzare applicativi informatici di produttività individuale a livello avanzato (excel, power point, e simili)	

COMPETENZA N. 5

Denominazione	<i>Curare gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro e le relazioni sindacali</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	6
ABILITA'	CONOSCENZE

Applicare procedure di assunzione, trasformazione e cessazione del rapporto di lavoro	Nozioni di diritto del lavoro
Assolvere agli obblighi di informazione, richiesta di autorizzazioni e comunicazioni agli Enti preposti al controllo	Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro, Contratti Integrativi Aziendali e normativa aziendale
Gestire gli aspetti retributivi, previdenziali e fiscali del rapporto di lavoro	Gli enti previdenziali, fiscali e di controllo sul lavoro
Gestire i rapporti con le organizzazioni sindacali e i connessi obblighi informativi e procedurali	Tecniche di amministrazione del personale
Applicare il sistema disciplinare	Caratteristiche e proprietà di software per l'amministrazione del personale

Denominazione del Profilo	TECNICO/A AMMINISTRAZIONE FINANZA E CONTROLLO DI GESTIONE
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	<p>Il/la Tecnico/a amministrazione finanza e controllo di gestione interviene nel processo di amministrazione di impresa, curando il sistema di contabilità (generale e industriale), gli adempimenti amministrativo-fiscali e la redazione dei bilanci ed effettuando analisi economico-finanziarie.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a amministrazione finanza e controllo di gestione individua la configurazione del sistema di contabilità aziendale e ne cura la corretta implementazione; si occupa del monitoraggio e della reportistica contabile; cura gli obblighi fiscali e previdenziali e l'amministrazione del personale; predispone e redige il bilancio di esercizio; individua gli strumenti di copertura del fabbisogno finanziario e di garanzia; gestisce le relazioni con le istituzioni finanziarie; definisce il sistema di pianificazione e controllo di gestione; formula il budget e cura il controllo di gestione (andamento economico-finanziario)</p>
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.1.2.1 Contabili
	2.5.1.2.0 Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Curare gli aspetti amministrativi dell'impresa
	2. Gestire gli aspetti finanziari dell'impresa
	3. Curare il controllo di gestione

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Curare gli aspetti amministrativi dell'impresa</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE

Definire finalità, logica generale e criteri del sistema di contabilità generale ed analitica	Elementi di organizzazione aziendale
Pianificare le attività amministrativo-contabili	Tecniche di contabilità generale
Tenere la contabilità elementare, sezionale e generale	Metodologie di contabilità analitica
Gestire le pratiche amministrativo-contabili, gli obblighi fiscali e previdenziali, l'amministrazione del personale	I documenti amministrativi e contabili
Curare la reportistica contabile	Normativa civilistica, fiscale e previdenziale (nazionale ed europea)
Effettuare le operazioni di chiusura e la redazione del bilancio	Riclassificazione e analisi di bilancio per indici e per flussi
	Software di contabilità e sistemi ERP

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire gli aspetti finanziari dell'impresa</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare gli strumenti finanziari in relazione agli obiettivi aziendali	Le istituzioni finanziarie
Applicare tecniche di negoziazione nella trattazione di accordi e offerte creditizie	Principali tipologie di strumenti finanziari e relative forme tecniche (capitale di debito e capitale di rischio)
Monitorare le operazioni attivate con il sistema finanziario	Normativa in materia di banche e credito (accordi di Basilea; Testo unico bancario, "Patti chiari")
Prospettare le dinamiche finanziarie (business plan)	Strumenti e tecniche per ridurre l'asimmetria informativa tra impresa e istituzioni finanziarie
Applicare tecniche di gestione tesoreria/cassa	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Curare il controllo di gestione</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare le caratteristiche del sistema di pianificazione e controllo di gestione	Nozioni di statistica
Effettuare analisi sulla formazione dei costi e dei ricavi	Principi e metodologie del controllo di gestione
Individuare il sistema di budgeting e reporting	Tecniche di reporting
Acquisire le informazioni a supporto del processo di budgeting	Tecniche di analisi di bilancio europeo

Redigere il budget generale e di comparto	Metodologie di calcolo del break even point, della valutazione patrimoniale, reddituale e finanziaria dell'azienda e degli indici di bilancio
Identificare gli scostamenti (costi-ricavi) e individuarne i fattori e le cause	
Curare le azioni di reporting	

Denominazione del Profilo	TECNICO/A COMUNICAZIONE E IMMAGINE
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a comunicazione e immagine interviene nel processo di gestione della comunicazione e immagine aziendali, curando la progettazione, lo sviluppo e il coordinamento di azioni comunicative in funzione dei fabbisogni rilevati. configurazione di piani di comunicazione, monitoraggio dell'efficacia delle azioni di marketing. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a comunicazione e immagine individua strategie comunicative coerenti con la missione e visione aziendale; predispone testi scritti efficaci e adeguati al contesto; crea presso il pubblico un'immagine positiva dell'impresa/organizzazione e ne promuove le attività di mercato; programma e attiva campagne pubblicitarie di diverso genere e su vari mezzi; ricerca, seleziona, raccoglie e sistematizza materiale pubblicitario favorevole; organizza eventi e ne cura la sponsorizzazione
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.3.6.1 Tecnici della pubblicità
	3.3.3.6.2 Tecnici delle pubbliche relazioni
ATECO 2007/ISTAT	<i>Profilo comune a tutti i settori</i>
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Progettare azioni di comunicazione riferite ai fabbisogni aziendali rilevati
	2. Configurare piani di comunicazione
	3. Monitorare l'efficienza e l'efficacia delle azioni di comunicazione e marketing

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Progettare azioni di comunicazione riferite ai fabbisogni aziendali rilevati</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare strumenti e tecniche di rilevazione del fabbisogno comunicativo aziendale	Nozioni di organizzazione e cultura aziendali
Definire gli obiettivi strategici e gli elementi costitutivi del piano di comunicazione	Nozioni di statistica
Applicare tecniche di valutazione dell'impatto del piano di comunicazione	Metodologie di ricerche di mercato

Applicare tecniche di segmentazione dei pubblici	Normativa di riferimento sull'informazione
Selezionare gli strumenti di comunicazione tradizionali e on line in base a tempi, risorse, costi	Caratteristiche e proprietà di strumenti per la rilevazione della domanda di prodotti e servizi
Individuare strutture, tecnologie, rete di soggetti da coinvolgere	Psicologia della comunicazione
Individuare indicatori per misurare l'efficacia e l'efficienza delle azioni	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Configurare piani di comunicazione</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di progettazione di prodotti per la comunicazione (slide, brochure, newsletter, eventi collettivi, etc.)	Elementi di marketing
Applicare tecniche di scrittura di testi	Tecniche, strumenti e modalità di comunicazione off line e on line
Definire i macro obiettivi di un evento (missione, posizionamento, pubblici da raggiungere, strategie di comunicazione)	Tecniche di promozione
Predisporre planning e logistica di eventi e campagne di comunicazione	Tecniche redazionali
Applicare tecniche di gestione di eventi e campagne di comunicazione	La pianificazione di eventi e campagne pubblicitarie
Applicare tecniche di ricerca e gestione fornitori a supporto degli eventi	Tecniche di organizzazione di eventi
Coordinare il lavoro dei collaboratori interni/esterni	Normativa sull'organizzazione di eventi su spazi pubblici
	Normativa in materia di tutela della privacy

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Monitorare l'efficienza e l'efficacia delle azioni di comunicazione e marketing</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire il piano di monitoraggio e valutazione delle azioni di comunicazione e degli eventi	Indicatori e strumenti per il monitoraggio delle azioni di comunicazione
Monitorare l'avanzamento delle attività	Tecniche di analisi della qualità del servizio erogato
Elaborare i dati relativi al gradimento del prodotto presso la clientela target definita	Tecniche di customer care

Misurare il raggiungimento dei risultati attesi	Caratteristiche e proprietà di software di elaborazione dati
Accogliere e gestire suggerimenti e reclami dell'utenza	Normativa in materia di tutela della privacy
Delineare gli interventi correttivi delle azioni di comunicazione	
Redigere reportistica e rendicontazioni delle azioni di comunicazione	
TECNICO/A PROGRAMMAZIONE DELLA PRODUZIONE/LOGISTICA	
Denominazione del Profilo	
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	5
Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a programmazione della produzione/logistica interviene nel processo di produzione nelle industrie manifatturiere, curando la programmazione e l'avanzamento della produzione e l'organizzazione della logistica interna (movimentazione e magazzino) ed esterna (approvvigionamenti e spedizioni). In tale ambito di operatività, Il/la Tecnico/a programmazione della produzione/logistica organizza il programma di produzione; standardizza i flussi operativi; definisce i carichi di lavoro per reparto, linea e operazione; individua i blocchi funzionali della catena logistica (supply chain) e pianifica gli ordini di approvvigionamento; provvede allo stoccaggio e ottimizza la movimentazione in funzione dei tempi di permanenza delle merci; si occupa della distribuzione alle unità di produzione e della definizione di procedure per la spedizione di materiali
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.1.5.0 Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi 3.3.3.2.0 Responsabili di magazzino e della distribuzione interna
ATECO 2007/ISTAT	C Attività manifatturiere
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Programmare la produzione 2. Organizzare la logistica interna (movimentazione e magazzino) 3. Organizzare la logistica esterna (approvvigionamenti e spedizioni)

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Programmare la produzione</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di ingegnerizzazione dei processi industriali	Tecniche di programmazione della produzione
Applicare tecniche di elaborazione dei tempi e dei cicli di produzione	Elementi di organizzazione del lavoro

Determinare le risorse in base alle esigenze produttive	Tecniche di pianificazione di attività
Applicare tecniche di coordinamento del lavoro	Elementi di contabilità industriale
	Sistemi informativi ERP per la programmazione della produzione

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Organizzare la logistica interna (movimentazione e magazzino)</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Monitorare il processo relativo al carico/scarico magazzino	Tecniche di gestione del magazzino
Sovrintendere la movimentazione delle merci all'interno del magazzino	Tecniche di monitoraggio dei flussi delle merci
Ottimizzare le tecniche di gestione delle scorte di magazzino	Normativa di conservazione delle merci
Monitorare l'applicazione delle tecniche per la conservazione delle merci	Tecniche di reporting
	Sistemi informativi ERP per la gestione dei magazzini

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Organizzare la logistica esterna (approvvigionamenti e spedizioni)</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare i fabbisogni di approvvigionamento	Tecniche di gestione del magazzino
Applicare tecniche di stoccaggio merci	Tecniche di stoccaggio
Applicare tecniche di gestione della rete distributiva delle merci	Normativa sui trasporti
Applicare procedure per il trasporto merci	Nozioni di logistica dei trasporti
	Caratteristiche e proprietà di reti di comunicazione e trasporto
	Sistemi informativi ERP per la pianificazione del fabbisogno dei materiali
	Tecniche amministrative, fiscali e doganali relative alle spedizioni nazionali e internazionali

Denominazione del Profilo	TECNICO/A ACQUISTI/APPROVVIGIONAMENTI
----------------------------------	--

Area professionale economico-	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/la Tecnico/a acquisti/approvvigionamenti interviene nel processo della logistica, curando le politiche degli acquisti e approvvigionamenti (incluse le lavorazioni conto terzi). In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a acquisti/approvvigionamenti rileva i fabbisogni di acquisto e valuta le offerte disponibili sul mercato; definisce le priorità degli acquisti; seleziona e valuta i fornitori; cura la definizione dei contratti e ne segue l'adempimento
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.3.1.0 Approvvigionatori e responsabili acquisti
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a più settori
Standard professionale nazionale	
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare approvvigionamento e acquisti 2. Configurare il sistema di fornitura 3. Gestire il processo di acquisto

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Pianificare approvvigionamento e acquisti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi di dati di mercato	Principali caratteristiche e tipologie dei processi di produzione industriale
Applicare tecniche di rilevazione delle opportunità di mercato	Tecniche di approvvigionamento di prodotti/servizio
Individuare nuove fonti di approvvigionamento	Tecniche di pianificazione degli acquisti
Valutare tempi e processi di approvvigionamento	Tecniche di analisi costi/benefici
Definire priorità d'acquisto, scadenze e modalità di consegna	Tecniche di pianificazione delle attività
Applicare tecniche di redazione di piani di approvvigionamento	Tecniche di benchmarking
Definire le specifiche tecniche dei prodotti/servizi da acquisire	Software di gestione dell'approvvigionamento e sistemi ERP
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Configurare il sistema di fornitura</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare criteri di selezione dei fornitori e valutazione delle offerte	Tecniche di indagine e monitoraggio del mercato per individuazione fornitori (tradizionali e web-based)

Applicare tecniche comparative della qualità dei prodotti e/o servizi offerti dai fornitori	Metodologie di qualificazione fornitori
Applicare tecniche di valutazione della <i>performance</i> della fornitura	Software di gestione dell'approvvigionamento e sistemi ERP
Definire le condizioni della fornitura	Principali tipologie contrattuali e normative applicate alle transazioni commerciali

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Gestire il processo di acquisto</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Redigere richieste di offerta di fornitura	Tecniche di comunicazione e negoziazione
Definire la soluzione contrattuale adeguata alla tipologia delle forniture richieste	Tecniche di gestione delle relazioni commerciali con i fornitori
Predisporre gli ordini di acquisto	Tecniche di analisi costi/benefici
Rilevare il grado di soddisfazione dei fruitori in merito alle forniture acquisite	Software di gestione dell'approvvigionamento e sistemi ERP
	Principali tipologie contrattuali e normative applicate alle transazioni commerciali

Denominazione del Profilo	TECNICO/A AMBIENTE E SICUREZZA
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Il/La Tecnico/a ambiente e sicurezza interviene nei processi di gestione degli aspetti ambientali e di sicurezza, curando le procedure relative alla salute e sicurezza del lavoro e all'ambiente interno ed esterno. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a ambiente e sicurezza gestisce i rapporti con le strutture istituzionali e di certificazione; effettua audit interni sui processi e sulle aree funzionali; valuta le situazioni di potenziale insorgenza di eventi dannosi, individua le soluzioni e le priorità; promuove interventi di motivazione, formazione, addestramento del personale
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.1.8.2.0 - Tecnici della sicurezza sul lavoro 3.1.8.3.1 - Tecnici del controllo ambientale
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Attuare le politiche di tutela ambientale in azienda 2. Salvaguardare la salute e la sicurezza negli ambienti di lavoro 3. Gestire il sistema integrato ambiente-sicurezza

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Attuare le politiche di tutela ambientale in azienda</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare i dispositivi di monitoraggio e misurazione	Normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di ambiente (emissioni in atmosfera; autorizzazione ambientale integrata; scarichi idrici; rumore esterno; gestione dei rifiuti)
Applicare tecniche di campionamento, raccolta e analisi dei dati relativi agli impatti ambientali dell'azienda e dei servizi di supporto alla produzione	Caratteristiche e componenti dei Sistemi di Gestione Ambientale (SGA)
Valutare l'impatto ambientale dell'azienda in termini di inquinamento idrico, acustico, del suolo, dell'aria e da rifiuti	Principi di Valutazione d'Impatto Ambientale (VIA)
Formulare obiettivi di miglioramento delle prestazioni ambientali dell'organizzazione	Nozioni di chimica dell'atmosfera, del suolo e delle acque, di biologia industriale e di ecologia
Promuovere tecnologie per il risparmio energetico e l'uso delle fonti rinnovabili	Caratteristiche e proprietà di strumenti statistici e previsionali applicabili alle tematiche ambientali
Definire procedure inerenti il Sistema di Gestione Ambientale	Metodologie di analisi del ciclo produttivo
Applicare tecniche di informazione del personale in materia di norme procedure ambientali	Nozioni sul funzionamento di impianti e macchinari presenti nei processi produttivi
Applicare tecniche di trasferimento di conoscenze/competenze al personale in materia di norme e procedure ambientali	Tecniche di insegnamento e di valutazione dell'apprendimento (stili, strategie, modalità)
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Salvaguardare la salute e la sicurezza negli ambienti di lavoro</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare il processo produttivo e le attività dei reparti aziendali	Normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di sicurezza, salute e prevenzione sui luoghi di lavoro
Individuare i fattori di rischio attinenti alla sicurezza aziendale e le situazioni di non conformità e/o emergenza	Organizzazione e responsabilità dei Servizi per la Sicurezza e la Salute sul lavoro (Istituzionali e interni all'impresa)
Elaborare il documento di valutazione dei rischi	Malattie professionali e fattori di rischio chimico, fisico, biologico, organizzativo, trasversali
Predisporre misure di prevenzione e protezione	Caratteristiche e componenti dei Sistemi di Gestione Sicurezza sul Lavoro (SGSL)

Definire procedure inerenti il Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro	Caratteristiche e proprietà di strumenti statistici e previsionali applicabili alle tematiche di sicurezza
Applicare tecniche di informazione del personale in materia di salute e sicurezza sul lavoro	Nozioni sul funzionamento di impianti e macchinari presenti nei processi produttivi
Applicare tecniche di trasferimento di conoscenze/competenze al personale in materia di salute e sicurezza sul lavoro	Tecniche di insegnamento e di valutazione dell'apprendimento (stili, strategie, modalità)

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Gestire il sistema integrato ambiente-sicurezza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare le politiche aziendali in relazione ai sistemi di gestione integrata	Normativa di riferimento per i sistemi di gestione integrata ambiente-sicurezza
Configurare il sistema aziendale di gestione integrata ambiente-sicurezza	Caratteristiche e componenti dei Sistemi di Gestione Integrata Ambiente-Sicurezza
Applicare procedure di raccordo con gli enti di certificazione e controllo	Tecniche, strumenti e interlocutori della comunicazione ambientale (rapporti, bilanci, dichiarazioni) e relativa alla sicurezza sul lavoro
Applicare tecniche di preparazione e conduzione di audit interni e presso i fornitori	Strumenti tecnici e organizzativi per il miglioramento continuo del Sistema di Gestione Integrato Ambiente-Sicurezza
Riesaminare periodicamente il sistema di gestione integrata ambiente-sicurezza	

Denominazione del Profilo	TECNICO/A DI CONTABILITA'
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	<p>Il/la Tecnico/a contabilità interviene nel processo di amministrazione di impresa assicurando il trattamento contabile delle transazioni economiche, patrimoniali e finanziarie in base alla normativa vigente.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a di contabilità cura l'implementazione del sistema di contabilità (generale e industriale); predispone la documentazione di supporto amministrativa e fiscale; predispone il calendario delle scadenze finanziarie; controlla saldi, movimenti di cassa e di banca; provvede all'archiviazione elettronica e cartacea della documentazione; predispone la documentazione contabile per elaborazioni da parte di terzi</p>
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	3.3.1.2.1 Contabili
	3.3.1.2.2 Economi e tesoriери

ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Implementare il sistema di contabilità generale e industriale
	2. Gestire incassi e pagamenti e i rapporti con gli interlocutori esterni

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Implementare il sistema di contabilità generale e industriale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Adottare modalità di pianificazione e programmazione delle attività amministrativo-contabili	Elementi di diritto commerciale e tributario
Monitorare le scadenze relative agli adempimenti contabili	Nozioni di tenuta dei registri obbligatori
Applicare tecniche di contabilità generale e analitica	Metodologie di organizzazione di un piano dei conti
Applicare procedure di registrazione di documenti contabili utilizzando applicativi dedicati	Tecniche di scritture contabili, libro giornale e partita doppia
Utilizzare il sistema di rilevazione ai fini dell'IVA	Nozioni di contabilità analitica e controllo di gestione
Applicare tecniche di archiviazione della documentazione contabile	Caratteristiche e proprietà di software di contabilità e di contabilità integrata
	Normativa relativa agli adempimenti IVA

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire incassi e pagamenti e i rapporti con gli interlocutori esterni</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di gestione di incassi e pagamenti	Normativa civilistica e fiscale in tema di tenuta contabile aziendale
Predisporre scadenziari fornitori e clienti	Tecniche per il trattamento contabile delle transazioni
Predisporre l'agenda delle scadenze dei pagamenti e adempimenti fiscali	Caratteristiche e proprietà di software di contabilità e di contabilità integrata
Curare la corrispondenza commerciale con fornitori e clienti	
Fornire la documentazione contabile a fornitori e clienti	

Denominazione del Profilo	TECNICO/A SISTEMA QUALITA'
----------------------------------	-----------------------------------

Area professionale	economico-	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF		4
Descrizione del Profilo		Il/la Tecnico/a sistema qualità interviene nel processo di miglioramento della qualità in azienda, curando le politiche di qualità sulla base degli obiettivi stabiliti dalle Direzione. In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a sistema qualità definisce le procedure e ne cura la diffusione e attuazione all'interno dell'azienda e verso i fornitori; elabora e aggiorna i manuali di qualità; tiene i collegamenti con gli enti di certificazione; effettua audit interni sui processi e sulle aree funzionali; effettua l'analisi della rilevanza delle non conformità riscontrate; redige rapporti periodici sull'andamento della qualità; effettua riesami periodici delle procedure e del sistema di qualità
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT		
ATECO 2007/ISTAT		Profilo comune a tutti i settori
Standard professionale nazionale		
Competenze		1. Configurare Sistemi per la Qualità aziendale 2. Gestire Sistemi per la Qualità aziendale

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Configurare Sistemi per la Qualità aziendale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Definire architettura logica e strutturale del Sistema Qualità aziendale	Nozioni di organizzazione aziendale
Identificare gli indicatori di monitoraggio e valutazione del sistema qualità	Normativa UNI EN ISO 9001
Applicare tecniche di redazione di manuali, procedure e modulistica	Caratteristiche degli Enti di Normazione e Certificazione
Applicare procedure di raccordo con l'Ente di Certificazione	Metodologie di redazione di manuali, procedure e modulistica per il Sistema di Gestione per la Qualità
Applicare tecniche di diffusione al personale e ai fornitori delle informazioni sul Sistema di Gestione per la Qualità	Tecniche di gestione e conservazione dei documenti
	Tecniche di comunicazione

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire Sistemi per la Qualità aziendale</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Pianificare i controlli e la raccolta dei dati di monitoraggio del sistema qualità	Normativa UNI EN ISO 9001

Utilizzare i dispositivi di monitoraggio e misurazione	Caratteristiche degli Enti di Normazione e Certificazione
Applicare tecniche di preparazione e conduzione degli audit interni e presso i fornitori	Nozioni di statistica e analisi dei dati
Applicare tecniche di analisi dei costi/benefici di un piano di qualità	Caratteristiche e proprietà di applicativi informatici per la raccolta e l'analisi dei dati
Applicare procedure di raccordo con l'Ente di Certificazione	Tecniche di audit di prima e seconda parte
Valutare la rilevanza delle non conformità	Linea Guida per audit di sistemi di gestione (normativa UNI EN ISO 19011)
Identificare azioni preventive e/o correttive	Tecniche di reporting sull'applicazione e i risultati del sistema qualità
Tradurre obiettivi di miglioramento in modalità operative e parametri di misurazione qualitativa	Principi, metodologie e tecniche di miglioramento continuo
Applicare procedure di miglioramento del Sistema Qualità	

Denominazione del Profilo	MAGAZZINIERE/A
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	<p>Il/la magazziniere/a interviene nel processo della logistica, curando la movimentazione/stoccaggio delle merci, in funzione dei tempi di permanenza e dei calendari di consegna/spedizione, e il trattamento dei relativi dati.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la magazziniere/a registra le merci in entrata/uscita, monitora le informazioni relative ai flussi; verifica disponibilità, rintracciabilità e stato delle merci in relazione alle richieste pervenute; definisce le unità di carico in base a destinazione e percorsi; predispone la documentazione di accompagnamento e trasporto.</p>
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	4.3.1.2.0 Addetti alla gestione dei magazzini e professioni assimilate
ATECO 2007/ISTAT	C Attività manifatturiere
	G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli
	H Trasporto e magazzinaggio
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Movimentare merci in magazzino
	2. Monitorare dati di magazzino
	3. Spedire merci

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Movimentare merci in magazzino</i>

	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Verificare l'integrità e la quantità delle merci in ingresso e in uscita, controllandone la rispondenza agli ordini	Tecniche di stoccaggio delle merci
Utilizzare muletti, piattaforme e carrelli elevatori, sistemi automatizzati per la movimentazione e lo stoccaggio delle merci	Caratteristiche e proprietà di macchinari e strumenti per la movimentazione e lo stoccaggio delle merci in magazzino
	Normative per la sicurezza nel magazzino (immagazzinamento; movimentazione dei carichi; mezzi di trasporto)
	Normativa sul trasporto e deposito di merci pericolose

COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Monitorare dati di magazzino</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Aggiornare la documentazione relativa alle merci in entrata, in uscita e in giacenza nel magazzino, anche con procedure informatizzate	Elementi di merceologia
Monitorare quantità e valore delle merci di magazzino (prodotti finiti, semilavorati, componenti)	Tecniche di gestione e di inventario delle merci del magazzino
Eseguire l'inventario di magazzino	Caratteristiche e proprietà dei software di gestione del magazzino
Ordinare merci ai fornitori e ai reparti per assicurare i livelli ottimali di scorte	
Redigere documenti identificativi e di accompagnamento delle merci in uscita	

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Spedire merci</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Compilare il piano giornaliero di spedizione merci/prodotti finiti sulla base della documentazione ricevuta	Tecniche di carico e scarico merci
Utilizzare lettori ottici e pistole <i>barcode</i>	Tecniche di imballaggio e packaging

Utilizzare le tecniche di imballaggio in base alle caratteristiche merceologiche dei prodotti	Normativa in materia di circolazione delle merci
Predisporre le merci in uscita in base all'organizzazione logistica di carico	Normativa relativa al trasporto e imballaggio di merci pericolose
	I documenti di spedizione e trasporto
Denominazione del Profilo	OPERATORE/TRICE SERVIZI COMMERCIALI
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'Operatore/trice servizi commerciali interviene nel processo commerciale, supportando la gestione delle attività commerciali dell'azienda e curando le attività amministrative sia per la vendita/assistenza clienti, sia per gli acquisti. In tale ambito di operatività, l'Operatore/trice servizi commerciali supporta lo sviluppo di azioni di marketing e commerciali; si occupa dell'accettazione ed evasione degli ordini; emette i documenti di vendita; segue le spedizioni nazionali ed internazionali; monitora e rendiconta sull'andamento delle vendite; effettua le operazioni amministrative necessarie alla gestione degli ordini d'acquisto, al sollecito dei fornitori, al controllo e all'inventario delle materie prime
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	4.3.1.1.0 Addetti alla gestione degli acquisti 4.3.1.3.0 Addetti alla gestione amministrativa dei trasporti merci
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Supportare la gestione delle attività commerciali dell'azienda 2. Curare le attività amministrative di vendita e assistenza clienti 3. Effettuare le operazioni amministrative per gli acquisti

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Supportare la gestione delle attività commerciali dell'azienda</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare modalità di stesura di offerte commerciali	Nozioni sul sistema distributivo delle aziende
Applicare codici promozionali	Principi di <i>customer care</i> e <i>customer satisfaction</i>
Distribuire merce in promozione, materiale pubblicitario e omaggi secondo una strategia di marketing predefinita	Tecniche di vendita e comunicazione

Fornire indicazioni sulle caratteristiche e funzionalità dei prodotti	Elementi di pricing (definizione prezzi)
	Tecniche di fidelizzazione cliente
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Curare le attività amministrative di vendita e assistenza clienti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di accettazione degli ordini	Elementi di amministrazione aziendale
Archiviare gli ordini e tenere traccia di quelli insoluti	Elementi base di normative in materia di transazioni commerciali (diritto commerciale, contrattualistica, gestione crediti, tutela privacy)
Attivare modalità di gestione delle richieste di variazione degli ordini e dei reclami	Tecniche di rilevamento dati inerenti alle vendite
Compilare la documentazione per la spedizione nazionale ed internazionale	Principi di <i>customer care</i> e <i>customer satisfaction</i>
Utilizzare software gestionali per la compilazione dei documenti e dei registri di vendita	I registri IVA e la Prima Nota
Rendicontare periodicamente sull'andamento delle vendite	Obblighi civilistici e fiscali inerenti ai documenti di trasporto nazionali e internazionali
	Normativa in materia di trasporto merci
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Effettuare le operazioni amministrative per gli acquisti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare le procedure amministrative per gli acquisti	Elementi di amministrazione aziendale
Tenere le relazioni con i fornitori per la gestione degli ordini d'acquisto e dei solleciti	Elementi base di normative in materia di transazioni commerciali (diritto commerciale, contrattualistica, gestione crediti, tutela privacy)
Caricare/scaricare le schede delle materie prime assicurandone l'aggiornamento	Tecniche di rilevamento dati inerenti agli acquisti
Monitorare le statistiche aziendali relative agli acquisti secondo lo schema prefissato	Procedure per la gestione dell'Archivio dell'ufficio acquisti
Utilizzare software gestionali per la compilazione dei documenti e dei registri di acquisto	

Eeguire periodicamente la valorizzazione dell'inventario	
--	--

Denominazione del Profilo	SEGRETARIO/A	
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	<p>Il/La Segretario/a interviene nel processo di amministrazione e gestione aziendale, smistando i flussi di informazione, compilando documenti di natura amministrativa, organizzando riunioni e viaggi di lavoro.</p> <p>In tali ambiti di operatività il/la Segretario/a cura il <i>front-end</i> aziendale; protocolla e archivia documenti; aggiorna le schede anagrafiche di clienti e fornitori; si occupa della registrazione di prima nota; organizza le riunioni di lavoro; cura la logistica delle trasferte di lavoro.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	4.1.1.1.0	Addetti a funzioni di segreteria
	4.1.1.2.0	Addetti agli affari generali
	4.1.1.3.0	Addetti al protocollo e allo smistamento di documenti
	4.1.2.1.0	Addetti alla videoscrittura, dattilografi, stenografi e professioni assimilate
	4.1.2.2.0	Addetti all'immissione dati
	4.1.2.3.0	Addetti alle macchine per la riproduzione e l'invio di materiali e documenti
	4.4.1.3.0	Addetti allo smistamento e al recapito della posta
	4.2.2.1.0	Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1.	Smistare i flussi di informazione e comunicazione aziendali
	2.	Redigere documenti amministrativo-contabili
	3.	Organizzare riunioni e trasferte di lavoro
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Smistare i flussi di informazione e comunicazione aziendali</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Selezionare le telefonate in arrivo	Tecniche di comunicazione e relazione con il cliente	
Applicare procedure di consegna e archiviazione della posta	Tecnichedi redazione della corrispondenza commerciale e d'ufficio	
Applicare procedure di protocollazione	Elementi di amministrazione e organizzazione aziendale	
Utilizzare strumentazione a supporto dell'attività d'ufficio (fax, fotocopiatrice, scanner, stampante)	Funzionalità e caratteristiche del centralino	

Utilizzare software di posta elettronica	Principali applicativi di office automation
Applicare tecniche di predisposizione mailing-list	Normativa in materia di tutela della Privacy
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Redigere documenti amministrativo-contabili</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare procedure di controllo ordini	Elementi di amministrazione e organizzazione aziendale
Effettuare la registrazione di prima nota dei documenti contabili	Elementi di contabilità aziendale
Applicare metodi e tecniche di classificazione e catalogazione documentale	Elementi di economia aziendale
Utilizzare software gestione amministrativa	Principali strumenti di office automation
Utilizzare strumentazione a supporto dell'attività d'ufficio (fax, fotocopiatrice, scanner, stampante)	Normativa in materia di tutela della Privacy
Utilizzare software di posta elettronica	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Organizzare riunioni e trasferte di lavoro</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare disponibilità e urgenze nella pianificazione di riunioni ed eventi di lavoro	Tecniche di scheduling e gestione dell'agenda
Predisporre ambienti e attrezzature per riunioni ed eventi	Tecniche di time management
Utilizzare software di navigazione internet	Tecniche di comunicazione e relazione con il cliente
Utilizzare software di posta elettronica	Nozioni sui titoli di viaggio
Seguire procedure per l'organizzazione di trasferte e la prenotazione di biglietti di viaggio e pernottamenti	Principali strumenti di office automation
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Normativa in materia di tutela della Privacy

Denominazione del Profilo	EXPORT MANAGER
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	VI

Descrizione del Profilo	L'Export Manager è una figura professionale con il compito di sviluppare il mercato estero dell'impresa scegliendo nuovi potenziali mercati esteri ed elaborando le strategie più efficaci per l'ingresso e il consolidamento della presenza aziendale nei paesi individuati. Definisce le linee d'azione in base alle direttive della politica export fissate dalla direzione aziendale, identifica e seleziona le principali opportunità di business, programma e coordina il piano di promozione sul mercato internazionale.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	2.5.1.5.4. Analisti di mercato
ATECO 2007/ISTAT	73.20.00 Ricerche di mercato e sondaggi di opinione
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Consulenza al cliente 2. Nozioni di economia, diritto e statistica. 3. Nozioni di economia politica, aziendale e di diritto commerciale 4. Conoscenza del mercato d'interesse aziendale 5. Strategia, pianificazione, direzione ed organizzazione del marketing. 6. Predisposizione alle lingue e al lavoro in team
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	Consulenza al cliente
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Percepire la tipologia di cliente ed individuarne i relativi bisogni	Tipologie di cliente
Individuare tutte le informazioni necessarie allo sviluppo del progetto e/o soluzione	Tecniche di vendita, tecniche di preventivazione
	Tecniche di rappresentazione delle idee
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	Nozioni di economia, diritto e statistica.
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Ricerca ed elaborare i dati che rilevano gli orientamenti dell'economia all'interno del processo di globalizzazione dei mercati	Diritto commerciale, nazionale ed internazionale
Analizzare la possibilità di una presenza locale del prodotto	Cenni di organizzazione aziendale-amministrativa
Familiarità con i metodi statistico-informatici per il trattamento dei dati	Conoscenza degli strumenti informatici e telematici. Elaborazione statica delle informazioni
Analizzare e conoscere le diverse procedure contrattuali	Conoscenza delle procedure bancarie e contrattualistiche
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	Conoscenza del mercato d'interesse aziendale
	Codice standard professionale nazionale

Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare elementi di analisi del sistema competitivo; analisi della domanda e dei comportamenti dei consumatori;	Conoscere i paesi target: Il sistema economico (sistema produttivo, sistema d'impresa, aree industriali)
Monitorare e ricercare i mercati in cui inserire i prodotti o servizi	Conoscere l' Import: sistema doganale, certificazione e licenze
Analizzare l'andamento delle aree di mercato in cui l'impresa compete	Conoscere il sistema distributivo: importatori, distributori, agenti, venditori, i supermarket, i department stores, i negozi
Analizzare i mutamenti della domanda e dei consumi, conoscere le dinamiche di consumo e di acquisto in un determinato contesto	effettua l'analisi della concorrenza e valuta ulteriori le iniziative commerciali sulla rete di distribuzione per incrementare il fatturato;
Potenzialità di nuovi segmenti di mercato, Avere capacità di valutazione (per i costi e prodotto),	Come esportare, canali distributivi,
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	Strategia, pianificazione, direzione ed organizzazione del marketing.
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Costruire un'identità locale	Strumenti di comunicazione, strategie di marketing, pubblicità, eventi e fiere. Saper integrare le diverse forme di comunicazione
Contestualizzare il prodotto,	Studio del prodotto o del brand aziendale, linguaggio e immagine
Analizzare quali sono gli strumenti di comunicazione più adatti ad avviare una politica di internazionalizzazione	Campagna di comunicazione all' estero
Coordinare le attività internazionali dell'azienda come l'ingresso e l'affermazione dei suoi prodotti/servizi in nuovi mercati;	Previsione, coordinamento e leadership
Riuscire a creare relazioni con molteplici soggetti ai fini dell'organizzazione di diversi eventi, creatività	Relazionarsi con soggetti differenti
COMPETENZA N. 5	
Denominazione	Predisposizione alle lingue e al lavoro in team
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Saper elaborare una rete di contatti. Gestire le relazioni con i partner locali	intrattiene accordi commerciali e istituzionali con i partner locali (imprenditori, uffici commerciali, operatori stranieri del settore, assicurazioni, compagnie di trasporto, banche ecc.).

Avere predisposizione per l'utilizzo di strumenti multimediali	utilizzo di reti informative (Internet, Intranet, E-Mail, videoconferenze e multisessioni di lavoro con l'utilizzo di sistemi e software interattivi, etc.);
Avere conoscenze linguistiche, in particolare della lingua inglese, sia per intrattenere una corrispondenza commerciale sia per effettuare delle sessioni di lavoro e di scambio informativo. Elasticità mentale, capacità d'adattamento (per viaggi)	Conoscenza della lingua, scritta e parlata, oltre alla lingua del Paese di cui si occupa

Denominazione del Profilo	CENTRALINISTA TELEFONICO	
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	Il centralinista è un profilo segretariale che riceve e smista le chiamate telefoniche in entrata ed in uscita. Il luogo di lavoro è presso uffici di enti pubblici, pubbliche amministrazioni, aziende private di medie e grandi dimensioni	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	4.2.2.3.0 - Centralinisti	
ATECO 2007/ISTAT	82.11.01 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio	
	82.20.00 Attività dei call center	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Effettuare lo smaltimento delle chiamate telefoniche	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Effettuare lo smaltimento delle chiamate telefoniche</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di comunicazione efficace	Elementi di telefonia di base	
Applicare tecniche di filtro telefonico	Funzionalità e caratteristiche del centralino	
Utilizzare la strumentazione del centralino telefonico	tecniche di comunicazione interpersonale	
Utilizzare software di navigazione e posta elettronica	Elementi di informatica correlati all' uso del posto operatore	
Utilizzare software di trattamento testi	Organigramma aziendale	
Utilizzare software per la gestione di rubriche telefoniche	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell' attività di centralinista	
Smistamento del traffico telefonico	Normativa in materia di tutela della privacy	
	Normativa sulla sicurezza nel posto di lavoro	

Denominazione del Profilo	CENTRALINISTA TELEFONICO NON VEDENTE O IPOVEDENTE	
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	Il centralinista è un profilo segretariale che riceve e smista le chiamate telefoniche in entrata ed in uscita. Il luogo di lavoro è presso uffici di enti pubblici, pubbliche amministrazioni, aziende private di medie e grandi dimensioni	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	4.2.2.3.0 Centralinisti	
ATECO 2007/ISTAT	82.11.01 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio	
	82.20.00 Attività dei call center	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Effettuare lo smaltimento delle chiamate telefoniche	
	2. Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Effettuare lo smaltimento delle chiamate telefoniche</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Applicare tecniche di comunicazione efficace	Elementi di telefonia di base
	Applicare tecniche di filtro telefonico	Funzionalità e caratteristiche del centralino
	Utilizzare la strumentazione del centralino telefonico	tecniche di comunicazione interpersonale
	Utilizzare software di navigazione e posta elettronica	Elementi di informatica correlati all' uso del posto operatore
	Utilizzare software di trattamento testi	Organigramma aziendale
	Utilizzare software per la gestione di rubriche telefoniche	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell' attività di centralinista
	Smistamento del traffico telefonico	Normativa in materia di tutela della privacy
		Normativa sulla sicurezza nel posto di lavoro
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE

Utilizzare tecnologie assistive hardware e software per ciechi e/o ipovedenti	Conoscenza di scrittura e lettura Braille e/o modalità di scrittura/lettura afferenti la minorazione visiva anche attraverso supporti elettronici per ciechi ed ipovedenti (display braille, software per l'ingrandimento dei caratteri, ecc)
Utilizzare sistemi di scrittura e lettura Braille	

Denominazione del Profilo	OPERATORE TELEFONICO ADDETTO ALLE INFORMAZIONI ALLA CLIENTELA E AGLI UFFICI RELAZIONALI CON IL PUBBLICO
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'operatore telefonico addetto alle informazioni alla clientela e agli uffici relazionali con il pubblico è un profilo segretariale che gestisce il front office ed il back office nelle strutture di comunicazione degli enti pubblici e privati, fungendo da tramite con l'utente finale. In particolare fornisce risposta ed assistenza alle richieste dell'utente, aggiorna il sistema di raccolta e pubblicazione delle informazioni, raccoglie dati ed informazioni sul grado di soddisfazione dell'utenza e sui suoi bisogni, in modo che il contributo informativo consenta di rendere più efficaci ed aggiornate le procedure dell'amministrazione di appartenenza relative alle informazioni alla clientela, alla qualità dei servizi ed al gradimento degli stessi. Il luogo di lavoro è presso uffici di amministrazioni pubbliche o imprese private, dotati di sportelli informativi telefonici per l'utenza. L'operatore telefonico addetto alle informazioni alla clientela ed agli uffici relazioni col pubblico svolge la sua attività nel campo della comunicazione, all'interno dell'Ente ma in costante contatto con il pubblico. Può lavorare da solo o in unità organizzative di piccole dimensioni, oppure in collaborazione con altri addetti se l'unità organizzativa è di medie/grandi dimensioni.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	4.2.2.1.0 Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti
	4.4.2.1.0 Addetti allo smistamento ed al recapito della posta
	4.1.1.3.0 Addetti al protocollo ed allo smistamento dei documenti
	4.1.1.1.0 Addetti a funzioni di segreteria
ATECO 2007/ISTAT	82.11.01 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio
	82.19.09 Servizi di fotocopiatura, preparazione di documenti e altre attività di supporto specializzate per le funzioni d'ufficio
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Fornire risposte ed assistenza ai bisogni dell'utente
	2. Effettuare l'aggiornamento del sistema di raccolta e pubblicazione delle informazioni
	3. Effettuare la raccolta dei dati per rilevare la soddisfazione dell'utente
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Fornire risposte ed assistenza ai bisogni dell'utente</i>

	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di comunicazione interpersonale	Principi di customer satisfaction
Applicare tecniche di ascolto attivo	Elementi di marketing
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Elementi di Customer care
Applicare procedure di verifica della soddisfazione del cliente	Principi di relazioni pubbliche
Applicare procedure per la gestione dei reclami	Nozioni generali di informatica
Utilizzare software per attività di call center	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell'attività
Utilizzare la strumentazione dell'impianto telefonico	Tecniche di comunicazione telefonica
Utilizzare software di navigazione e di posta elettronica	Smistamento del traffico telefonico
Utilizzare software di trattamento testi	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Effettuare l'aggiornamento del sistema di raccolta e pubblicazione delle informazioni</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi dei bisogni dell'utente	Principi di accessibilità informatica
Applicare tecniche di ricerca dei dati	Principi di usabilità del web
Applicare modalità di verifica delle informazioni	Elementi di comunicazione pubblica
Applicare sistemi informatici usabili e accessibili	Principi di Customer Satisfaction
Utilizzare software di navigazione e di posta elettronica	Normativa in materia di tutela della privacy
Utilizzare software di trattamento testi	Normativa sulla sicurezza nel posto di lavoro
	Nozioni di Informatica correlate al sistema di raccolta e pubblicazione delle informazioni
	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell'attività
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Effettuare la raccolta dei dati per rilevare la soddisfazione dell'utente</i>
	Codice standard professionale nazionale

Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Tecniche di ricerca qualitativa e quantitativa
Utilizzare software per attività di call center	Elementi di comunicazione pubblica
Utilizzare software per indagini di mercato	Principi di Customer Satisfaction
	Principi di tutela dei dati personali
	Nozioni di informatica correlate al sistema di rilevazione dati
	Elementi di marketing
	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell'attività
Denominazione del Profilo	OPERATORE TELEFONICO, NON VEDENTE O IPOVEDENTE, ADDETTO ALLE INFORMAZIONI ALLA CLIENTELA E AGLI UFFICI RELAZIONALI CON IL PUBBLICO
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'operatore telefonico addetto alle informazioni alla clientela e agli uffici relazionali con il pubblico è un profilo segretariale che gestisce il front office ed il back office nelle strutture di comunicazione degli enti pubblici e privati, fungendo da tramite con l'utente finale. In particolare fornisce risposta ed assistenza alle richieste dell'utente, aggiorna il sistema di raccolta e pubblicazione delle informazioni, raccoglie dati ed informazioni sul grado di soddisfazione dell'utenza e sui suoi bisogni, in modo che il contributo informativo consenta di rendere più efficaci ed aggiornate le procedure dell'amministrazione di appartenenza relative alle informazioni alla clientela, alla qualità dei servizi ed al gradimento degli stessi. Il luogo di lavoro è presso uffici di amministrazioni pubbliche o imprese private, dotati di sportelli informativi telefonici per l'utenza. L'operatore telefonico addetto alle informazioni alla clientela ed agli uffici relazioni col pubblico svolge la sua attività nel campo della comunicazione, all'interno dell'Ente ma in costante contatto con il pubblico. Può lavorare da solo o in unità organizzative di piccole dimensioni, oppure in collaborazione con altri addetti se l'unità organizzativa è di medie/grandi dimensioni.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	4.2.2.1.0 Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti
	4.4.2.1.0 Addetti allo smistamento ed al recapito della posta
	4.1.1.3.0 Addetti al protocollo ed allo smistamento dei documenti
ATECO 2007/ISTAT	82.11.01 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio
	82.19.09 Servizi di fotocopiatura, preparazione di documenti e altre attività di supporto specializzate per le funzioni d'ufficio
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Fornire risposte ed assistenza ai bisogni dell'utente
	2. Effettuare l'aggiornamento del sistema di raccolta e pubblicazione delle informazioni

	3. Effettuare la raccolta dei dati per rilevare la soddisfazione dell' utente
	4. Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Fornire risposte ed assistenza ai bisogni dell' utente</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di comunicazione interpersonale	Principi di customer satisfaction
Applicare tecniche di ascolto attivo	Elementi di marketing
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Elementi di Customer care
Applicare procedure di verifica della soddisfazione del cliente	Principi di relazioni pubbliche
Applicare procedure per la gestione dei reclami	Nozioni generali di informatica
Utilizzare software per attività di call center	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell' attività
Utilizzare la strumentazione dell'impianto telefonico	Tecniche di comunicazione telefonica
Utilizzare software di navigazione e di posta elettronica	Smistamento del traffico telefonico
Utilizzare software di trattamento testi	
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Effettuare l'aggiornamento del sistema di raccolta e pubblicazione delle informazioni</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di analisi dei bisogni dell' utente	Principi di accessibilità informatica
Applicare tecniche di ricerca dei dati	Principi di usabilità del web
Applicare modalità di verifica delle informazioni	Elementi di comunicazione pubblica
Applicare sistemi informatici usabili e accessibili	Principi di Customer Satisfaction
Utilizzare software di navigazione e di posta elettronica	Normativa in materia di tutela della privacy
Utilizzare software di trattamento testi	Normativa sulla sicurezza nel posto di lavoro
	Nozioni di Informatica correlate al sistema di raccolta e pubblicazione delle informazioni
	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell' attività

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Effettuare la raccolta dei dati per rilevare la soddisfazione dell'utente</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Tecniche di ricerca qualitativa e quantitativa
Utilizzare software per attività di call center	Elementi di comunicazione pubblica
Utilizzare software per indagini di mercato	Principi di Customer Satisfaction
	Principi di tutela dei dati personali
	Nozioni di informatica correlate al sistema di rilevazione dati
	Elementi di marketing
	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell'attività
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare tecnologie assistive hardware e software per ciechi o ipovedenti	Conoscenza di scrittura e lettura Braille e/o modalità di scrittura/lettura afferenti la minorazione visiva anche attraverso supporti elettronici per ciechi ed ipovedenti (display braille, software per l'ingrandimento dei caratteri, ecc)
Utilizzare sistemi di scrittura e lettura in Braille	

Denominazione del Profilo	OPERATORE TELEFONICO ADDETTO ALLE INFORMAZIONI ALLA GESTIONE ED UTILIZZAZIONE DI BANCHE DATI
Sottoarea	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L'operatore telefonico addetto alla gestione e utilizzazione di banche dati è un profilo segretariale dedicato alla creazione, modifica, aggiornamento ed utilizzo di archivi informatici di dati. Il luogo di lavoro è presso uffici amministrazioni pubbliche o imprese private che utilizzano archivi informatici di dati per l'erogazione dei loro servizi e/o per i rapporti con gli utenti e/o per il più efficace funzionamento dell'amministrazione interna degli uffici. L'operatore telefonico addetto alla gestione delle banche dati svolge il suo ruolo come tramite tra la base informatica dei dati e gli utenti, interni o esterni dell'amministrazione di appartenenza. Può lavorare da solo in unità organizzative di piccole dimensioni, oppure in collaborazione con altri addetti se gli archivi informatici di dati e l'unità organizzativa sono di medie-grandi dimensioni.
Elementi di correlazione	

NUP/ISTAT	4.1.2.2.0. Addetti all' immissione dati
	4.1.1.1.0 Addetti a funzioni di segreteria
ATECO 2007/ISTAT	63.11.19 Altre elaborazioni elettroniche dati
	82.11.01 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio
	82.19.09 Servizi di fotocopiatura, preparazione di documenti e altre attività di supporto specializzate per le funzioni d'ufficio
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Utilizzo di software per la gestione di banche dati
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Utilizzo di software per la gestione di banche dati</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche informatiche di inserimento dati	Principi e relazioni pubbliche
Applicare tecniche di raccolta delle informazioni	Nozioni generali di informatica
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell' attività
Utilizzare software di gestione banche dati	Tecniche di comunicazione telefonica
Utilizzare software di navigazione e posta elettronica	Normativa in materia di tutela della privacy
	Elementi di gestione dei documenti informatici
	Elementi di organizzazione di base

Denominazione del Profilo	OPERATORE TELEFONICO NON VEDENTE O IPOVEDENTE ADDETTO ALLE INFORMAZIONI ALLA GESTIONE ED UTILIZZAZIONE DI BANCHE DATI
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	L' operatore telefonico addetto alla gestione e utilizzazione di banche dati è un profilo segretariale dedicato alla creazione, modifica, aggiornamento ed utilizzo di archivi informatici di dati. Il luogo di lavoro è presso uffici amministrazioni pubbliche o imprese private che utilizzano archivi informatici di dati per l'erogazione dei loro servizi e/o per i rapporti con gli utenti e/o per il più efficace funzionamento dell' amministrazione interna degli uffici. L'operatore telefonico addetto alla gestione delle banche dati svolge il suo ruolo come tramite tra la base informatica dei dati e gli utenti, interni o esterni dell' amministrazione di appartenenza. Può lavorare da solo in unità organizzative di piccole dimensioni, oppure in collaborazione con altri addetti se gli archivi informatici di dati e l' unità organizzativa sono di medie-grandi dimensioni.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	4.1.2.2.0. Addetti all' immissione dati
ATECO 2007/ISTAT	63.11.19 Altre elaborazioni elettroniche dati

	82.11.01 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio
	82.11.09 Servizi di fotocopiatura, preparazione di documenti e altre attività di supporto specializzate per le funzioni d'ufficio
Standard professionale nazionale	
Competenze	1. Utilizzo di software per la gestione di banche dati
	2. Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	Utilizzo di software per la gestione di banche dati
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche informatiche di inserimento dati	Principi e relazioni pubbliche
Applicare tecniche di raccolta delle informazioni	Nozioni generali di informatica
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell'attività
Utilizzare software di gestione banche dati	Tecniche di comunicazione telefonica
Utilizzare software di navigazione e posta elettronica	Normativa in materia di tutela della privacy
	Elementi di gestione dei documenti informatici
	Elementi di organizzazione di base
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare tecnologie assistive hardware e software per ciechi o ipovedenti	Conoscenza di scrittura e lettura Braille e/o modalità di scrittura/lettura afferenti la minorazione visiva anche attraverso supporti elettronici per ciechi ed ipovedenti (display braille, software per l'ingrandimento dei caratteri, ecc)
Utilizzare sistemi di scrittura e lettura in Braille	
OPERATORE TELEFONICO ADDETTO AI SERVIZI DI TELEMARKETING E DI TELESOCORSO	
Denominazione del Profilo	
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	

L'operatore telefonico addetto ai servizi di telemarketing è un profilo segretariale dedicato ai servizi telefonici di supporto alle vendite ed erogazioni di servizi; l'operatore telefonico addetto ai servizi di telesoccorso è un profilo segretariale dedicato all'assistenza socio sanitaria in favore di utenti in stato di bisogno psico-fisico. Il luogo di lavoro per i servizi di telemarketing è prevalentemente presso call center in stretto contatto con le unità organizzative del settore marketing. Il luogo di lavoro per i servizi di telesoccorso è presso uffici di amministrazioni pubbliche o imprese private che offrono servizi di assistenza ad utenti in stato di bisogno, per rispondere a chiamate di allarme o di prima assistenza anche psicologica. L'operatore telefonico addetto ai servizi di telemarketing e telesoccorso svolge il suo ruolo come tramite tra l'azienda-amministrazione di appartenenza e gli utenti.

Elementi di correlazione

NUP/ISTAT	4.2.2.3.1. Operatore di call center, telemarketing e centralino
	4.1.1.1.0 Addetti a funzioni di segreteria
ATECO 2007/ISTAT	82.20.00 Attività dei call center
	73.20.00 Ricerche di mercato e sondaggi di opinione

Standard professionale nazionale

Competenze	1. Realizzare servizi telefonici di telemarketing
	2. Realizzare servizi telefonici di telesoccorso

COMPETENZA N. 1

Denominazione	<i>Realizzare servizi telefonici di telemarketing</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di telemarketing	Principi di relazioni pubbliche
Applicare tecniche di tele-selling e cross-selling	principi di marketing
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Nozioni generali di informatica
Utilizzare software di navigazione e posta elettronica	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell'attività
Utilizzare software di gestione di call center	
	Tecniche di comunicazione telefonica
	Principi di riservatezza dei dati personali
	Elementi di organizzazione di base

COMPETENZA N. 2

Denominazione	<i>Realizzare servizi telefonici di telesoccorso</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche organizzative di telesoccorso	Principi di relazioni pubbliche
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Nozioni di primo intervento di pronto soccorso telefonico
Utilizzare software di navigazione e posta elettronica	Nozioni di psicologia dell'emergenza

Utilizzare software di gestione di call center	Nozioni generali di informatica
	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell' attività
	Tecniche di comunicazione telefonica
	Normativa in materia di tutela della privacy
	Normativa sulla sicurezza nel posto di lavoro

Denominazione del Profilo	OPERATORE TELEFONICO NON VEDENTE O IPOVEDENTE ADDETTO AI SERVIZI DI TELEMARKETING E DI TELESOCORSO	
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese	
Livello EQF	3	
Descrizione del Profilo	L'operatore telefonico addetto ai servizi di telemarketing è un profilo segretariale dedicato ai servizi telefonici di supporto alle vendite ed erogazioni di servizi; l' operatore telefonico addetto ai servizi di telesoccorso è un profilo segretariale dedicato all' assistenza socio sanitaria in favore di utenti in stato di bisogno psico-fisico. Il luogo di lavoro per i servizi di telemarketing è prevalentemente presso call center in stretto contatto con le unità organizzative del settore marketing. Il luogo di lavoro per i servizi di telesoccorso è presso uffici di amministrazioni pubbliche o imprese private che offrono servizi di assistenza ad utenti in stato di bisogno, per rispondere a chiamate di allarme o di prima assistenza anche psicologica. L' operatore telefonico addetto ai servizi di telemarketing e telesoccorso svolge il suo ruolo come tramite tra l' azienda-amministrazione di appartenenza e gli utenti.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	4.2.2.3.1. Operatore di call center, telemarketing e centralino	
ATECO 2007/ISTAT	82.20.00 Attività dei call center 73.20.00 Ricerche di mercato e sondaggi di opinione	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Realizzare servizi telefonici di telemarketing 2. Realizzare servizi telefonici di telesoccorso 3. Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Realizzare servizi telefonici di telemarketing</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	3	
	ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche di telemarketing		Principi di relazioni pubbliche
Applicare tecniche di tele-selling e cross-selling		principi di marketing
Applicare tecniche di comunicazione telefonica		Nozioni generali di informatica
Utilizzare software di navigazione e posta elettronica		Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell' attività

Utilizzare software di gestione di call center	
	Tecniche di comunicazione telefonica
	Principi di riservatezza dei dati personali
	Elementi di organizzazione di base
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Realizzare servizi telefonici di telesoccorso</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare tecniche organizzative di telesoccorso	Principi di relazioni pubbliche
Applicare tecniche di comunicazione telefonica	Nozioni di primo intervento di pronto soccorso telefonico
Utilizzare software di navigazione e posta elettronica	Nozioni di psicologia dell'emergenza
Utilizzare software di gestione di call center	Nozioni generali di informatica
	Nozioni di inglese e altra lingua europea correlate allo svolgimento dell'attività
	Tecniche di comunicazione telefonica
	Normativa in materia di tutela della privacy
	Normativa sulla sicurezza nel posto di lavoro
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare tecnologie assistive hardware e software per ciechi o ipovedenti	Conoscenza di scrittura e lettura Braille e/o modalità di scrittura/lettura afferenti la minorazione visiva anche attraverso supporti elettronici per ciechi ed ipovedenti (display braille, software per l'ingrandimento dei caratteri, ecc)
Utilizzare sistemi di scrittura e lettura in Braille	

Denominazione del Profilo	OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE NON VEDENTE O IPOVEDENTE
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	3
Descrizione del Profilo	

	L' operatore delle attività di segreteria e amministrazione organizza e gestisce l' accoglienza, si occupa dell' organizzazione e gestione delle attività di segreteria, del trattamento dei documenti amministrativo-contabili e del lavoro di ufficio. In particolare cura i flussi informativi in entrata ed in uscita, l' agenda delle funzioni direttive di riferimento, il disbrigo delle pratiche burocratiche, l' organizzazione di riunioni e trasferte di lavoro, la raccolta, lo smistamento e l' invio di materiali e l' emissione, registrazione e archiviazione di documenti amministrativo-contabili. L' ampiezza delle sue mansioni varia in relazione alle dimensioni dell' organizzazione e alla presenza di altre figure amministrative. E' presente in imprese sia private che pubbliche di qualsiasi settore economico.
--	--

Elementi di correlazione

NUP/ISTAT	4.1.1.4.0 Personale di segreteria
	4.1.2.1.0 Aiuto contabili e assimilati
	4.1.1.3.0 Addetti al protocollo e allo smistamento dei documenti
	4.1.2.1.0 Addetti alla videoscrittura, dattilografi, stenografi e professioni assimilate.
	4.1.2.2.0 Addetti immissione dati
	4.1.2.3.0 Addetti alle macchine per la riproduzione e l'invio di materiali e documenti
	4.2.2.1.0 Addetti all'accoglienza e all' informazione nelle imprese e negli enti pubblici

ATECO 2007/ISTAT	63.11.19 Altre elaborazioni elettroniche dati
	70.21.00 Pubbliche relazioni e comunicazione
	82.11.01 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio
	82.30.00 Organizzazione di convegni e fiere
	82.19.09 Servizi di fotocopiatura, preparazione di documenti e altre attività di supporto specializzate per le funzioni d'ufficio

Standard professionale nazionale

Competenze	1. Gestione flussi informativi e comunicativi
	2. Accoglienza
	3. Organizzazione riunioni ed trasferte di lavoro
	4. Redazione testi e comunicazioni formali
	5. Registrazione ed archiviazione documenti
	6. Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti

COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Gestione flussi informativi e comunicativi</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare i mezzi per il ricevimento e la trasmissione di comunicazioni interne ed esterne all'ufficio (telefono, fax, email, ecc.).	Principi di organizzazione e comunicazione aziendale per trattare e trasmettere le informazioni in modo efficace rispetto alle diverse posizioni organizzative.
Distinguere gli elementi identificativi delle comunicazioni in entrata per lo smistamento ed applicarli a quelle in uscita.	Caratteristiche delle attrezzature d'ufficio (fax, fotocopiatrice, scanner, ecc.).

Individuare ed applicare modalità manuali ed informatiche di protocollo, classificazione ed archiviazione dei documenti d'ufficio.	Funzionalità dei principali software applicativi d'ufficio (fogli elettronici, programmi di Videoscrittura, database relazionali, ecc.).
Utilizzare software di navigazione e posta elettronica.	Normativa in materia di tutela della privacy.
Identificare modalità per rimuovere ostacoli nelle relazioni comunicative interne esterne all'azienda.	Normativa sulla sicurezza nel posto di lavoro.

COMPETENZA N. 2

Denominazione	<i>Accoglienza</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Consultare e gestire l'agenda appuntamenti risolvendo o prevenendo non conformità.	Principi di organizzazione e comunicazione aziendale per fornire informazioni sulle modalità di accesso ai reparti aziendali.
Fornire chiare informazioni sulle modalità di accesso all'azienda (o reparto o settore aziendale) coerenti con le indicazioni della direzione aziendale.	Tecniche di comunicazione per assicurare un'adeguata accoglienza ai visitatori dell'azienda.
Ricevere persone comunicando cordialità.	Tecniche di time management per una gestione adeguata dei tempi e delle priorità.
	Terminologia tecnica specifica del settore in una lingua comunitaria.

COMPETENZA N. 3

Denominazione	<i>Organizzazione riunioni ed trasferte di lavoro</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare e riconoscere disponibilità ed urgenze nella pianificazione di riunioni ed eventi di lavoro.	Principi di organizzazione e comunicazione aziendale per intrattenere contatti con interlocutori interni ed esterni all'impresa.
Definire ambienti e strumentazioni adeguati per riunioni ed eventi in coerenza con politiche e strategie aziendali.	Tipologie di servizi per viaggi d'affari per organizzare riunioni e trasferte.
Distinguere costi e ricavi a preventivo per la formulazione di budget di riunioni ed eventi di lavoro.	
Adottare procedure per l'organizzazione di trasferte e la prenotazione di biglietti di viaggio e pernottamenti.	

COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Redazione testi e comunicazioni formali</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare le principali tecniche per la redazione di lettere, comunicati, avvisi e convocazioni d'uso comune.	Funzionalità dei principali software applicativi d'ufficio (fogli elettronici, programmi di videoscrittura, database relazionali, ecc.)
Utilizzare gli applicativi informatici per la redazione di tabelle, presentazioni, statistiche e report per interni ed esterni.	Principali tecniche di comunicazione scritta, verbale e digitale.
Valutare la correttezza di un testo.	Servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica.
COMPETENZA N. 5	
Denominazione	<i>Registrazione ed archiviazione documenti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Adottare procedure per la redazione ed emissione dei documenti di vendita ed acquisto (ordini, bolle, ricevute, fatture).	Funzionalità dei principali software applicativi d'ufficio (fogli elettronici, programmi di videoscrittura, database relazionali, ecc.)
Applicare tecniche di archiviazione e registrazione di prima nota di documenti contabili anche con l'ausilio di software applicativi specifici.	Tecniche di archiviazione e classificazione manuali e digitali di documenti e dati.
Distinguere gli elementi costitutivi di un documento contabile per le operazioni di archiviazione e registrazione.	Tipologia dei documenti contabili, loro caratteristiche e procedure per l'elaborazione e la registrazione.
Rintracciare documenti archiviati.	
COMPETENZA N. 6	
Denominazione	<i>Utilizzo di tecnologie per non vedenti o ipovedenti</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	3
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare tecnologie assistive hardware e software per ciechi o ipovedenti	Conoscenza di scrittura e lettura Braille e/o modalità di scrittura/lettura afferenti la minorazione visiva anche attraverso supporti elettronici per ciechi ed ipovedenti (display braille, software per l'ingrandimento dei caratteri, ecc)
Utilizzare sistemi di scrittura e lettura in Braille	

Denominazione del Profilo	ADDETTO ALL' ANALISI E ALLA TRASCRIZIONE DI SEGNALI FONICI E DI GESTIONE DELLA PERIZIA DI TRASCRIZIONE IN AMBITO FORENSE	
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese	
Livello EQF	5	
Descrizione del Profilo	Svolge attività di interpretazione e trascrizione di segnali sonori provenienti da intercettazioni telefoniche ed ambientali disposte dalle Autorità Giudiziarie (Tribunali e Procure) e dagli studi legali. Rielabora le informazioni e i dati emersi dall'analisi delle intercettazioni per fornire una dettagliata ricostruzione della realtà. Opera principalmente come professionista esterno attraverso un rapporto di collaborazione o libero professionale. In alcuni casi può lavorare come dipendente nelle diverse forme contrattuali (a tempo indeterminato, determinato, part- time, etc.)	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	4.1.2.1.0 Addetti alla videoscrittura, dattilografi, stenografi e professioni assimilate	
	4.1.1.1.0 Addetti a funzioni di segreteria	
ATECO 2007/ISTAT	82.19.09 Servizi di fotocopiatura, preparazione di documenti e altre attività di supporto specializzate per le funzioni d'ufficio	
	82.99.91 Servizi di stenotipia	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Operare nel campo dell'informatica con particolare attenzione ai software dedicati all'ascolto/analisi del segnale sonoro	
	2. Elaborare una perizia di trascrizione tenendo conto delle procedure legali e dei rapporti interpersonali che possono influenzare l'operato	
	3. Effettuare le operazioni di trascrizione in codice scritto di segnali fonici in ambito forense a partire dall'analisi linguistica di parlato registrato	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Operare nel campo dell' informatica con particolare attenzione ai software dedicati all'ascolto/analisi del segnale sonoro</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	5	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Ricorrere a tecniche di analisi del segnale sonoro e trattamenti normalmente impiegati per migliorare la qualità del segnale	Elementi di informatica per la gestione dei files, l'utilizzo dei programmi di videoscrittura e l'elaborazione dei dati	
Capacità di utilizzare attrezzature e metodologie impiegate per le intercettazioni di segnali sonori	Software per l'ascolto/analisi di segnale vocale (Praat, Sound Forge con Noise Reduction e Multispeech, etc.)	
Capacità Utilizzare tutti gli strumenti di ascolto e trascrizione	Strumentazione hardware per svolgere l'operazione di trascrizione	
COMPETENZA N. 2		

Denominazione	<i>Elaborare una perizia di trascrizione tenendo conto delle procedure legali e dei rapporti interpersonali che possono influenzare l'operato</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Differenziare i vari momenti della procedura: i ruoli delle singole parti e i passi procedurali da compiere durante l'espletamento dell'incarico	Mezzi di ricerca della prova e dell'indizio per la completezza della perizia
Esporre i contenuti dell'elaborato servendosi di specifica terminologia, in coerenza con quanto richiesto dall'interlocutore, soprattutto nei rapporti con il committente e con le parti interessate	Nozioni di base di diritto e norme di procedura penale per la difesa della propria posizione e delle proprie convinzioni in maniera chiara e convincente durante un esame in aula
Intrattenere le relazioni sociali all'interno del contesto operativo in ambito forense	Tecniche di comunicazione interpersonale per assumere un ruolo di rilievo nei rapporti con le parti coinvolte
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Effettuare le operazioni di trascrizione in codice scritto di segnali fonici in ambito forense a partire dall'analisi linguistica di parlato registrato</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	5
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare, contestualizzandola, una conversazione, riconoscendo intonazioni che cambiano il significato delle singole parole, ruoli all'interno del dialogo, verità o menzogne	Elementi di linguistica forense per collegare e gestire le informazioni provenienti dalla sfera linguistica e quelle provenienti dalla sfera forense
Effettuare le operazioni di trascrizione in forma scritta tenendo conto della complessità del linguaggio all'interno di un segnale vocale registrato nel rispetto delle procedure specifiche in ambito forense ed investigativo	Elementi di linguistica generale per lo studio del linguaggio e della struttura delle lingue
Ricostruire una realtà, un accadimento o un evento attraverso l'ascolto globale di una registrazione, riportando su carta tutto ciò che completa una scena come rumori di fondo o altro	Elementi di psicologia relativi alla percezione del parlato per l'analisi della comunicazione e il riconoscimento dei ruoli assunti dagli interlocutori fino all'individuazione di una gerarchia nella comunicazione
Trasferire su supporto cartaceo le caratteristiche sovrasegmentali proprie del parlato orale e spontaneo utilizzando tecniche e simboli semplici	Elementi di semantica per individuare il significato di parole, frasi e testi
	Elementi linguistici del dialetto per identificare la provenienza geografica del locutore e tradurne il gergo

	Nozioni di fonetica percettiva per distinguere il carico informativo tra ciò che viene prodotto e ciò che viene percepito
	Conoscenza Nozioni di fonologia segmentale e soprasegmentale per lo studio dei suoni linguistici dal punto di vista della loro funzione e organizzazione in parole

Denominazione del Profilo	TECNICO DELLE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE DI MESSAGGI PUBBLICITARI
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Esegue rappresentazioni grafiche di messaggi pubblicitari utilizzando diversi strumenti di comunicazione visiva. È un professionista che opera nel settore delle attività di servizi alle imprese e svolge compiti creativi finalizzati alla comunicazione aziendale. Possiede doti naturali (creatività e fantasia) ma anche un ottimo bagaglio tecnico e culturale. Applica la forma grafica bidimensionale e tridimensionale in un quadro di valenze culturali interagenti. Traduce l'idea pubblicitaria in un progetto grafico con o senza l'ausilio di supporti informatici
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	2.5.5.1.4 - Creatori artistici a fini commerciali (esclusa la moda) 3.4.4.1.1 - Grafici
ATECO 2007/ISTAT	73.11.01 - Ideazione di campagne pubblicitarie 74.10.29 - Altre attività dei disegnatori grafici
Standard professionale nazionale	
Competenze	1.Utilizzare le funzionalità di specifici strumenti tecnici e tecnologici per elaborare, gestire e rappresentare le immagini dei prodotti/servizi da pubblicizzare
	2.Utilizzare le funzionalità delle apparecchiature di stampa per la riproduzione seriale del prodotto grafico
	3.Preparare le bozze e le presentazioni del prodotto pubblicitario per il cliente, per valutarne l'efficacia e la rispondenza agli obiettivi indicati
	4.Definire le caratteristiche grafico/visive di un prodotto/servizio sulla base degli obiettivi del
	Individuare gli elementi di utilità/beneficio caratteristici del prodotto/servizio che devono essere messi in risalto nel messaggio visivo
COMPETENZA N. 1	

Denominazione	<i>Utilizzare le funzionalità di specifici strumenti tecnici e tecnologici per elaborare, gestire e rappresentare le immagini dei prodotti/servizi da pubblicizzare</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare le risorse offerte dalle nuove tecnologie (materiali, stampa, grafica computerizzata), per la riproduzione e il trattamento delle immagini	Apparecchiature e tecniche fotografiche per la realizzazione delle immagini con l'utilizzo di apposite funzioni di riproduzione
Eseguire lo sviluppo e la pratica di camera oscura (sviluppo, stampa, elaborazione grafica)	Programmi applicativi per la gestione delle immagini e il fotoritocco
Trascrivere gli elaborati grafici attraverso l'impiego di strumenti tecnici e tecnologici di gestione delleimmagini	Tecniche e strumenti di image processing per il trattamento digitale dell'immagine
Utilizzare gli applicativi informatici più comuni per la gestione grafica di immagini, testi, video e foto, programmi di elaborazione e impaginazione di immagini e testi	Tecnologie delle produzioni visive tradizionali e moderne per la gestione dell'immagine sui supporti tradizionali e innovativi.Tecnologie delle produzioni visive tradizionali e moderne per la gestione dell'immagine sui supporti tradizionali e innovativi.
Utilizzare i supporti sensibili, pellicole ottocromatiche e pancromatiche; Utilizzare le varie fotocamere reflex e non, e i relativi accessori (ingranditore, fotoriduttore...)	Tecnologie e applicazioni audio-video per la gestione dell'editing online e offline
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Utilizzare le funzionalità delle apparecchiature di stampa per la riproduzione seriale del prodotto</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Costruire l'immagine grafica in funzione degli strumenti di stampa disponibili e utilizzabili	Caratteristiche degli strumenti tecnici e tecnologici di stampa per l'impiego di opportune funzioni che garantiscono gli effetti desiderati
Utilizzare i principali strumenti di stampa per seguire e controllare il processo	Caratteristiche dei macchinari e degli strumenti utilizzati per le diverse tipologie di stampa
Valutare l'opportunità di impiego di specifici strumenti in funzione dei costi e dei tempi di realizzazione	Programmi e software applicativi per l'impaginazione e la realizzazione delle pubblicazioni
	Tecniche di stampa per eseguire una corretta valutazione dei materiali di impiego

COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Preparare le bozze e le presentazioni del prodotto pubblicitario per il cliente, per valutarne l'efficacia e la rispondenza agli obiettivi indicati</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Interpretare il bozzetto per trasformarlo in layout scegliendo i materiali, i caratteri e inserendo eventuali elaborazioni	Elementi di geometria piana e solida per gestire la composizione grafica dell'immagine anche con l'impiego di applicativi informatici per la gestione delle immagini in 3D
Preparare il layout esecutivo per la stampa completo delle indicazioni necessarie	Prospettiva e teoria delle ombre per la creazione di immagini anche riferite alla figura umana
Realizzare bozzetti, elaborati grafici ed esecutivi per l'illustrazione e la presentazione della campagna pubblicitaria	Strumenti tecnici di riproduzione delle immagini per la traduzione di forme tridimensionali su due dimensioni (fotografia, retrocamera, ecc.)
Realizzare i layout e i definitivi per progetti grafici online e offline	Tecniche e sistemi di stampa utilizzati per la produzione delle immagini e la riproduzione fotografica
Realizzare i prodotti grafici tradizionali (istituzionali, pubblicitari ed editoriali) e quelli multimediali anche interattivi	Tecniche grafiche e di disegno per la creazione dell'immagine base e la traduzione delle forme tridimensionali su due dimensioni direttamente dal vero
Utilizzare la comunicazione visiva nella creazione di messaggi pubblicitari finalizzati alla comunicazione d'impresa	Teoria del colore e tecniche pittoriche convenzionali per la gestione del colore nelle immagini in relazione al canale di rappresentazione scelto (stampa, web, fotografia, ecc...)
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Definire le caratteristiche grafico/visive di un prodotto/servizio sulla base degli obiettivi del Cliente e dei contesti nei quali è opportuno illustrare il relativo messaggio pubblicitario</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare i tempi e i costi di realizzazione per la stesura di preventivi	Elementi di pianificazione pubblicitaria per gestire la realizzazione dell'immagine pubblicitaria in coerenza con gli obiettivi della campagna e con i tempi prefissati
Analizzare le variazioni dei layout per progetti grafici online e offline	Elementi di storia dell'arte e del costume per rendere l'immagine pubblicitaria aderente al contesto socio-culturale in cui viene trasmessa

Ordinare gli strumenti della comunicazione e produrre i messaggi visivi che la diffondono attraverso conoscenze scientifiche ed artistiche	Stili della grafica applicati ai canali comunicativi per gestire efficacemente le tematiche e le variabili della progettazione grafica istituzionale, editoriale e multimediale
Progettare e realizzare i prodotti grafici tradizionali (istituzionali, pubblicitari ed editoriali)	Strumenti e tecniche della comunicazione visiva necessari a creare logica visiva ed equilibrio ottimale tra la sensazione visiva e le informazioni grafiche nell'ambito dello specifico strumento comunicativo (stampa, web, video, etc.)
Progettare la grafica di prodotti multimediali anche interattivi	Tecniche di progettazione grafica per gestire nello spazio visivo specifico, l'uso dei simboli, dei segni e degli spazi
Utilizzare la comunicazione visiva nella creazione di messaggi pubblicitari finalizzati alla comunicazione d'impresa	Tecniche grafiche per l'applicazione dei diversi stili di costruzione dell'immagine
Valutare canali bidimensionali e tridimensionali di rappresentazione in coerenza con la natura dell'oggetto da rappresentare	Tecniche pittoriche e di disegno tecnico per la corretta gestione dei colori, delle forme e della luce nella realizzazione dell'immagine
COMPETENZA N. 5	
Denominazione	<i>Individuare gli elementi di utilità/beneficio caratteristici del prodotto/servizio che devono essere messi in risalto nel messaggio visivo</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare i messaggi, sia semiotici, che semiologici, in specifici ambiti sociali e/o settoriali	Elementi di analisi psico-sociologica per misurare gli effetti di specifici strumenti di comunicazione visiva
Effettuare un'elaborazione prospettica finalizzata alla creazione di marchi, marchioparola, logotipo, imballaggio etichetta, depliant, cataloghi, manifesti, ecc...	Elementi di psicologia della comunicazione per individuare i segni e i sistemi visivi che maggiormente favoriscono la percezione e l'attenzione di specifici target di destinatari
Elaborare messaggi integrati tra linguaggi di tipo diverso, visivo (immagini statiche e in movimento), verbale (parlato e scritto) e fonico (assonanza delle parole e musica)	Sociologia culturale per analizzare e valutare i fattori di attrazione dei prodotti/servizi da rappresentare su specifici gruppi di destinatari
Ideare la struttura e la presentazione dei vari strumenti pubblicitari in funzione dell'obiettivo generale a cui vuole tendere il messaggio pubblicitario	Strumenti della comunicazione moderna per effettuare analisi qualitative e quantitative connesse al loro impiego in contesti diversi
Riconoscere le tendenze e i gusti visivi di maggiore impatto, associandoli in modo flessibile alle specifiche realtà socio-economiche	Tecniche della comunicazione visiva di massa per l'applicazione delle metodologie di rappresentazione destinate ad un numero notevole di recettori

Sviluppare doti comunicative idonee alle esigenze operative ed in relazione al target di riferimento	Teorie e tecniche della grafica per lo studio del sistema di identità visiva e la definizione coordinata del marchio e dell'immagine
--	--

Denominazione del Profilo	TECNICO/A GESTIONE BANCHE DATI	
Area economico-professionale	Area comune: servizi alle imprese	
Livello EQF	4	
Descrizione del Profilo	<p>Il/La Tecnico/a gestione banche dati interviene nel processo di progettazione e gestione di sistemi/reti informatici, definendo e progettando l'organizzazione dei dati e delle informazioni.</p> <p>In tale ambito di operatività, il/la Tecnico/a gestione banche dati definisce la struttura della banca dati; installa, configura e monitora sistemi, server e database; definisce il processo di autenticazione degli utenti; gestisce i crediti e le autorizzazioni degli utenti.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.1.2.4.0 – Tecnici gestori di basi di dati	
ATECO 2007/ISTAT	62.03.00 - Gestione di strutture e apparecchiature informatiche hardware - housing (esclusa la riparazione)	
	63.11.1 - Elaborazione dati	
	63.11.2 - Gestione database (attività delle banche dati)	
Standard professionale nazionale		
Competenze	1. Progettare l'organizzazione dei dati e delle informazioni della banca dati	
	2. Gestire sistemi client e server in rete	
	3. Gestire l'amministrazione di sistema	
COMPETENZA N. 1		
Denominazione	<i>Progettare l'organizzazione dei dati e delle informazioni della banca dati</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Determinare gli obiettivi del database	Nozioni di architettura e componenti hardware di PC client e periferiche	
Organizzare le informazioni in tabelle dati	Metodologie di organizzazione di database	
Impostare le relazioni tra tabelle dati	Tecniche di realizzazione di schemi concettuali	
	Caratteristiche e proprietà di software per la progettazione di database e banche dati	
COMPETENZA N. 2		
Denominazione	<i>Gestire sistemi client e server in rete</i>	
	Codice standard professionale nazionale	
Livello EQF	4	

ABILITA'	CONOSCENZE
Impostare il sistema client	Caratteristiche e proprietà di dispositivi di networking
Interfacciare il sistema client con il server	Nozioni di tecnologia web e di protocolli di rete
Controllare la connessione tra client e server	Caratteristiche e proprietà dei principali sistemi operativi client e server
Applicare patch e aggiornamenti ai sottosistemi	Tecniche di troubleshooting
Risolvere problematiche di interazione e collegamento tra client e server	
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Gestire l'amministrazione di sistema</i>
	Codice standard professionale nazionale
Livello EQF	4
ABILITA'	CONOSCENZE
Stabilire il protocollo di autenticazione degli utenti	Nozioni di system and network management
Impostare ruoli e funzioni di sistema	Normativa sulla privacy informatica
Assegnare accessi e permessi agli utenti del sistema	Caratteristiche e proprietà di architetture hardware di computer e reti
Monitorare accessi e traffico al sistema	Tecniche di controllo e monitoraggio di sistemi di amministrazione in rete

Denominazione del Profilo	ADDETTO STIPENDI E PAGHE
Settore professionale	Servizi alle imprese
Livello EQF	4
Descrizione del Profilo	Le professioni classificate in questa unità eseguono attività finalizzate alla redazione delle buste paga, raccogliendo ed elaborando dati sulle presenze, le ore di lavoro e le assenze per ferie o per altri motivi e acquisendo la documentazione relativa.
Elementi di correlazione	
NUP/ISTAT	4.3.2.2.0 - Addetti alle buste paga
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esercitare la professione di addetto qualificato alle paghe e contributi 2. Gestire le relazioni e le comunicazioni con il personale dell'azienda e i soggetti esterni di riferimento 3. Gestire gli adempimenti obbligatori di natura fiscale, assicurativa e contributiva durante tutte le fasi del rapporto di lavoro 4. Calcolare la retribuzione 5. Interagire con le risorse professionali operative sul luogo di lavoro 6. Lavorare in sicurezza in ufficio
COMPETENZA N. 1	
Denominazione	<i>Esercitare la professione di addetto qualificato alle paghe e contributi</i>
ABILITA'	CONOSCENZE

Comprendere le caratteristiche di un'impresa e dei diversi ruoli professionali ivi operanti (attività di riferimento, livelli di responsabilità, etc.)	Modalità organizzative e di funzionamento di un'impresa, anche con riferimento a prestatori di servizi nell'ambito di consulenza del lavoro.
Comprendere le principali tipologie di contratti collettivi nazionali di lavoro e loro integrazioni aziendali.	CCNL di riferimento e format tipo di contratto e legislazione del lavoro
Stipulare il contratto di prestazione, nel rispetto delle norme civilistiche e fiscali – generali e specifiche – applicabili.	Casistiche contrattuali: rapporto di lavoro subordinato, incluso l'apprendistato, rapporto di lavoro parasubordinato, rapporto di lavoro somministrato.
Comprendere le eventuali controversie in materia di lavoro, procedimenti, ricorsi e soggetti presso cui rivolgersi.	Ricorsi e procedimenti giudiziari.
Comprendere le tipologie di interlocutori coinvolti nella gestione amministrativa, assicurativa e fiscale del personale.	Interlocutori tipici coinvolti nella gestione amministrativa del personale ruoli e funzioni (direzione del personale, rappresentanze sindacali, servizi per l'impiego, agenzie interinali, enti previdenziali, assicurativi, etc).
COMPETENZA N. 2	
Denominazione	<i>Gestire le relazioni e le comunicazioni con il personale dell'azienda e i soggetti esterni di riferimento</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere le varie tipologie di interlocutori/situazioni ed utilizzare codici e modalità di interazione diversi, a seconda delle loro caratteristiche.	Modelli teorici di comunicazione
Saper fornire ed ottenere informazioni chiare e precise.	Fondamentali psicologici utili alla comprensione delle dinamiche relazionali riguardo le differenti tipologie di interlocutore
COMPETENZA N. 3	
Denominazione	<i>Gestire gli adempimenti obbligatori di natura fiscale, assicurativa e contributiva durante tutte le fasi del rapporto di lavoro</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Adempiere a tutte le operazioni richieste dalla normativa vigente, dalle regole in uso in azienda e dai contratti previsti, inerenti l'assunzione e l'inserimento di personale.	Pratiche necessarie ad assunzioni/inserimenti in organico
Comprendere la legislazione fiscale, previdenziale ed assicurativa al fine di effettuare le operazioni obbligatorie nei tempi previsti.	Legislazione fiscale, previdenziale e assicurativa (adempimenti e scadenze)
Gestire i trasferimenti interni, le aspettative di diversa natura, le ferie e i congedi, erogazione di eventuali benefit.	Le assenze: malattia, ferie, congedi, aspettative, permessi e tipologie di benefit
Adempiere a tutte le operazioni richieste dalla normativa vigente, dalle regole in uso in azienda e dai contratti previsti, inerenti la cessazione del rapporto di lavoro.	Pratiche necessarie a pensionamenti ed elaborazione TFR, indennità varie di cessazione rapporto di lavoro.

Effettuare le comunicazioni, anche telematiche, pertinenti con gli uffici di riferimento esterni ed interni.	Comunicazioni telematiche di assunzione variazione e cessazione
Distinguere gli elementi costitutivi dei documenti di gestione amministrativa del personale per le operazioni di archiviazione e registrazione.	Libri e documenti obbligatori per il datore di lavoro: modalità di registrazione e di archiviazione dei documenti anche mediante <i>software</i> dedicati.
Gestire tramite data base dedicato i dati relativi ai lavoratori ed alle loro condizioni contrattuali.	1) Strumenti utilizzati per controllo presenze, permessi, ferie, straordinari per elaborazioni mensili e statistiche.
COMPETENZA N. 4	
Denominazione	<i>Calcolare la retribuzione</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Determinare gli elementi della retribuzione.	Caratteristiche della busta paga e degli elementi della retribuzione: elementi fissi ed elementi variabili.
Adottare modalità e strumenti di gestione e predisposizione delle buste paga utilizzando i più diffusi software per l'elaborazione delle stesse.	Modalità di compilazione di buste paga e funzioni e modalità d'uso di software di gestione ed elaborazione buste paga di largo mercato.
Compilare i libri obbligatori e garantire che la documentazione venga gestita con adeguati sistemi di archiviazione che ne consentano la conservazione ed il recupero da parte di tutti gli interessati.	Libro Unico (matricola e paga)
COMPETENZA N. 5	
Denominazione	<i>Interagire con le altre risorse professionali operative sul luogo di lavoro</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Coordinarsi con i propri colleghi e lavorare in gruppo in un contesto organizzativo.	Concetti di gruppo, posizione, ruolo, comportamenti individuali e collettivi, dinamiche di gruppo, clima organizzativo.
Interagire con risorse professionali interne ed esterne alla struttura	Tipiche situazioni di interazione e comportamenti spontanei in situazione di stress e loro modalità di indirizzo e governo
COMPETENZA N. 6	
Denominazione	<i>Lavorare in sicurezza in ufficio</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
Prevenire e ridurre il rischio professionale, ambientale e del beneficiario	Normative vigenti in materia di sicurezza, prevenzione infortuni, prevenzione incendi e igiene del lavoro, urbanistica, anche con riferimento agli obblighi previsti dal T.U.81/08

Denominazione del Profilo	OPERATORE/RICE PER LA GESTIONE DELLE RELAZIONI CON GLI UFFICI GIUDIZIARI	
Settore professionale	Area comune: Servizi alle imprese	
Livello EQF	3	
	L'Operatore/rice per la gestione delle relazioni con gli Uffici Giudiziari è in grado di erogare servizi in studi legali e professionali e uffici in genere, assistendo professionalmente e cooperando validamente all'attività svolta dagli avvocati o dagli altri professionisti, in contesti pubblici e privati, curando l'accoglienza e gestione della clientela.	
	Nell'ambito della propria area di competenza e di responsabilità, adotta azioni e comportamenti utili alla gestione positiva dell'attività professionale attraverso l'espletamento di procedure burocratiche necessarie al funzionamento delle attività e dei processi cui l'ufficio stesso è preposto. Alla luce dei cambiamenti legislativi e di riforma della giustizia italiana, utilizza gli strumenti telematici per l'avvocatura (riordino dei riti processuali, risoluzione alternativa delle controversie, processo civile telematico, certificazione posta elettronica, notifiche atti giudiziari). Gestisce l'agenda legale: udienze, processi, appuntamenti. Esegue le procedure di battitura, deposito e fascicolazione di atti (quali diffide, ricorsi, memorie, esposti, relazioni, denunce), redige notule e parcelle. Può svolgere, inoltre, attività di contabilità e amministrazione di base: prima nota di cassa, pagamenti, svolgimento di pratiche presso la Camera di Commercio e l'Agenzia delle Entrate, Uffici giudiziari.	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	4.1.1 - Impiegati addetti alla segreteria e agli affari generali; 4.1.2 - Impiegati addetti alle macchine d'ufficio.	
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori	
Competenze	1) Adottare una comunicazione efficace	
	2) Gestire le attività in ambito legale	
	3) Utilizzare gli strumenti telematici per l'avvocatura	
	4) Utilizzare gli strumenti informatici – <i>Computer essentials</i>	
	5) Utilizzare gli strumenti informatici – <i>Online essentials</i>	
	6) Utilizzare gli strumenti informatici – <i>Word processing</i>	
	7) Utilizzare gli strumenti informatici – <i>Spreadsheet</i>	
	8) Utilizzare gli strumenti informatici – <i>IT Security</i>	
	9) Utilizzare gli strumenti informatici – <i>Presentation</i>	
COMPETENZA n. 1		
Denominazione	<i>Adottare una comunicazione efficace</i>	
ABILITÀ	CONOSCENZE	
Adottare stili e tecniche di comunicazione verbale e non verbale	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale	
Interagire con il personale di giustizia e con i soggetti esterni	Conoscere le strategie e tecniche di comunicazione di gruppo al fine di stabilire e mantenere relazioni	

	interpersonali con superiori, colleghi o subordinati e con persone esterne all'organizzazione
COMPETENZA n. 2	
Denominazione	<i>Gestire le attività in ambito legale</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Segnalazione di malfunzionamenti di impianti e sistemi di sicurezza	Utilizzare sistemi tecnologici di video accoglienza
Mappatura delle necessità espresse nell'area di Intervento di attività legale	Gestione flussi informativi e comunicativi
COMPETENZA n. 3	
Denominazione	<i>Utilizzare gli strumenti telematici per l'avvocatura</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Gestire l'agenda legale: cartacea, gestionali elettronici	Nozioni di diritto processuale e dei sistemi gestionali in uso
Notificare atti giudiziari: a mezzo posta, compilazione registro e predisposizione atto e buste - a mezzo ufficiale giudiziario, relata di notifica	Nozioni di diritto processuale. Procedure amministrativo - documentali
Iscrizione a ruolo: termine deposito, compilazione modelli easynota e protocollo web (Gdp)	Nozioni di diritto processuale. Procedure amministrativo - documentali
Copia atti giudiziari: uso studio, autentiche, esecutive	Nozioni di diritto processuale. Procedure amministrativo - documentali
Redazione atto di precetto su titoli e su sentenza	Nozioni di diritto processuale. Procedure amministrativo - documentali
Accesso telematico agli uffici giudiziari	Cenni introduttivi del processo civile telematico, registri di cancelleria, presupposti giuridici, formati digitali e digitalizzazione del cartaceo, la struttura degli atti informatici, redazione del fascicolo telematico. Deposito telematico
Certificazione e posta elettronica	Posta elettronica certificata (PEC), sistemi elettronici di trasmissione documentale e firma elettronica digitale (dal codice dell'amministrazione digitale alla firma digitale nel sistema giuridico italiano).
COMPETENZA n. 4	
Denominazione	<i>Utilizzare gli strumenti informatici – Computer essentials</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Operare efficacemente sul desktop di un computer usando icone e finestre	Concetti fondamentali relativi ai dispositivi elettronici e al software
Creazione di un documento e stampa copie	Principali concetti di gestione ed organizzazione di cartelle e file. Elementi di base sulle impostazioni del sistema e sulle funzionalità di Guida in linea
Backup dei dati e protezione dei dati e i dispositivi elettronici da <i>malware</i>	Concetti fondamentali relativi ai supporti di memoria e all'uso di software di compressione e di estrazione di file di grandi dimensioni
Il "green computing", accessibilità e salvaguardia della salute degli utenti	Concetti relativi alle reti e alle possibilità di connessione

COMPETENZA n. 5	
Denominazione	Utilizzare gli strumenti informatici – <i>Online essentials</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzo del browser di rete e gestione delle impostazioni, i segnalibri/preferiti e la stampa di pagine web	Concetti relativi alla navigazione sulla rete e alla sicurezza informatica
Ricerca di informazioni sulla rete in modo efficace e valutazione del contenuto del web in modo critico	Comprensione dei problemi principali legati al copyright e alla protezione dei dati Caratteristiche e proprietà di dispositivi di networking
Inviare e ricevere messaggi di posta elettronica e gestione delle impostazioni di un programma di posta elettronica	Utilizzo di reti informative (Internet, Intranet, E-Mail, videoconferenze e multisessioni di lavoro con l'utilizzo di sistemi e software interattivi, etc.)
COMPETENZA n. 6	
Denominazione	Utilizzare gli strumenti informatici – <i>Word processing</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati	Applicativi SW di videoscrittura
Creare e modificare documenti di piccole dimensioni per la condivisione e la distribuzione	Applicativi SW di videoscrittura
Formattazione dei documenti per migliorarne l'aspetto, esempi nella scelta delle opzioni di formattazione più adeguate	Applicativi SW di videoscrittura
Inserimento tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti	Applicativi SW di videoscrittura
Preparazione dei documenti per le operazioni di stampa unione	Applicativi SW di videoscrittura
Modifica delle impostazioni di pagina dei documenti e controllo e correzione errori di ortografia prima della stampa finale.	Applicativi SW di videoscrittura
COMPETENZA n. 7	
Denominazione	Utilizzare gli strumenti informatici – <i>Spreadsheet</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Inserimento dati nelle celle e applicazione di modalità appropriate per la creazione di elenchi. Selezionare, riordinare, copiare, spostare ed eliminare i dati	Applicativi SW dedicati alla produzione ed alla gestione di fogli elettronici
Modifica di righe e colonne in un foglio elettronico. Copiare, spostare, eliminare e cambiare nome ai fogli di calcolo in modo appropriato	Applicativi SW dedicati alla produzione ed alla gestione di fogli elettronici
Creazione di formule matematiche e logiche utilizzando funzioni standard del programma. Applicazione di modalità appropriate per la creazione delle formule riconoscimento dei codici di errore nelle formule	Applicativi SW dedicati alla produzione ed alla gestione di fogli elettronici
Formattazione dei numeri e contenuto testuale in un foglio di calcolo	Applicativi SW dedicati alla produzione ed alla gestione di fogli elettronici

Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo	Applicativi SW dedicati alla produzione ed alla gestione di fogli elettronici
Modifica delle impostazioni di pagina di un foglio di calcolo e controllare e correggere errori nel contenuto prima della stampa finale.	Applicativi SW dedicati alla produzione ed alla gestione di fogli elettronici
COMPETENZA n. 8	
Denominazione	Utilizzare gli strumenti informatici – <i>IT Security</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Proteggere un computer, un dispositivo o una rete da malware e da accessi non autorizzati	Elementi specifici delle reti, delle connessioni e di firewall i
Navigare nel World Wide Web e comunicare in modo sicuro su Internet	Concetti fondamentali relativi all'importanza di rendere sicure informazioni e dati, di assicurare protezione fisica e privacy, e di difendersi dal furto di identità
Copie di sicurezza e ripristino dei dati in modo corretto e sicuro, eliminazione dati e dispositivi in modo sicuro.	Tecniche di archiviazione e classificazione digitali di documenti e dati.
COMPETENZA n. 9	
Denominazione	Utilizzare gli strumenti informatici – <i>Presentation</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Lavorare con le presentazioni e salvarle in formati di file diversi	Caratteristiche e funzionalità degli applicativi che consentono la creazione di presentazioni informatiche multimediali tramite la realizzazione di diapositive visualizzabili in sequenza
Inserire, modificare e formattare il testo nelle presentazioni. Riconoscere le metodologie corrette assegnando titoli univoci alle diapositive	Caratteristiche e funzionalità degli applicativi che consentono la creazione di presentazioni informatiche multimediali tramite la realizzazione di diapositive visualizzabili in sequenza
Applicare effetti di animazione e transizioni alle presentazioni; controllare e correggere il contenuto di una presentazione prima della stampa finale e della presentazione al pubblico.	Caratteristiche e funzionalità degli applicativi che consentono la creazione di presentazioni informatiche multimediali tramite la realizzazione di diapositive visualizzabili in sequenza

Denominazione del Profilo	ADDETTO AI PROCESSI DI GESTIONE TECNICO-CONTABILE IN AMBITO GIURIDICO E LEGALE	
Settore professionale	Area comune: Servizi alle imprese	
Livello EQF	4	
	<p>L'Addetto ai processi di gestione tecnico-contabile in ambito giuridico e legale interviene nell'espletamento di attività di carattere amministrativo e contabile consistenti nell'istruttoria formale di atti e provvedimenti e nella elaborazione di dati, nelle procedure relative alla liquidazione dei compensi e delle indennità spettanti a soggetti terzi.</p> <p>In tale ambito di operatività, l'Addetto ai processi di gestione tecnico-contabile in ambito giuridico e legale adotta azioni e comportamenti utili alla gestione positiva dell'attività professionale in ambito legale attraverso l'espletamento di procedure burocratiche necessarie al funzionamento delle attività e dei processi cui l'ufficio stesso è preposto. Cura, altresì, la redazione di atti e documenti che richiedono la conoscenza della normativa di settore e dell'organizzazione della struttura di assegnazione.</p> <p>Provvede alla ricerca e all'inserimento di dati e di documenti per rendiconti e statistiche, per la corrispondenza, per l'archiviazione degli atti, per l'aggiornamento di inventari e scadenziari, per l'attività istruttoria e di revisione di pratiche contabili riferite alle discipline contabili, tributarie, fiscali.</p> <p>Supporta il funzionario responsabile della liquidazione nell'adempimento di attività prodromiche e successive all'emissione del provvedimento di liquidazione, quali ad es. comunicazioni all'interessato sulla regolarità amministrativa e contabile dei documenti prodotti, controllo sulla regolarità degli importi lordi e netti e inserimento della documentazione nei fascicoli di riferimento.</p>	
Elementi di correlazione		
NUP/ISTAT	3.3.1.2.1 Contabili	
ATECO 2007/ISTAT	Profilo comune a tutti i settori	
Competenze	1) Espletare procedure amministrative e contabili necessarie al funzionamento delle attività e dei processi	
	2) Raccogliere dati ed aggiornare i registri contabili	
	3) Supportare la redazione dei provvedimenti in materia contabile	
COMPETENZA n. 1		
Denominazione	<i>Espletare procedure amministrative e contabili necessarie al funzionamento delle attività e dei processi</i>	
ABILITÀ	CONOSCENZE	
Applicare procedure amministrative d'ufficio	Elementi di diritto pubblico e di amministrativo	

Applicare procedure di iscrizione, fascicolazione e archiviazione attraverso applicativi informatici per rendere il servizio più rapido ed efficiente	Elementi di digitalizzazione del cartaceo, redazione del fascicolo telematico e supporto alla predisposizione del sottofascicolo spese di giustizia
COMPETENZA n. 2	
Denominazione	<i>Raccogliere dati ed aggiornare i registri contabili</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Raccogliere ed aggiornare i dati anagrafici dei soggetti terzi	Nozioni legislative in materia di privacy e trattamento dati
Supportare il Funzionario responsabile nel controllo della completezza e correttezza formale della documentazione presentata dai soggetti terzi	Nozioni di base di diritto processuale civile e penale e di legislazione fiscale, previdenziale e assicurativa (adempimenti e scadenze)
COMPETENZA n. 3	
Denominazione	<i>Supportare la redazione dei provvedimenti in materia contabile</i>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Preparare atti e provvedimenti in materia contabile	Normativa in materia di contabilità di stato e degli enti pubblici
Seguire l'iter procedimentale in tema di liquidazione delle spese giustizia	Nozioni dell'ordinamento contabile dei sistemi giudiziari