



GIUNTA REGIONALE

L'Estensore

Dr.ssa M. Saula Gambacorta
Firmato elettronicamente

Il Responsabile dell'Ufficio

Dr.ssa M. Saula Gambacorta
Firmato elettronicamente

Il Dirigente del Servizio

Dr.ssa Nicoletta Bucco
Firmato digitalmente

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

Del 4 aprile 2023, nr. 2/DPG025

DIPARTIMENTO LAVORO - SOCIALE

SERVIZIO ISTRUZIONE FORMAZIONE UNIVERSITÀ

UFFICIO APPRENDIMENTO PERMANENTE

OGGETTO: Repertorio delle qualificazioni e dei profili professionali e Repertorio degli standard minimi di percorso formativo. Modifiche e integrazioni.

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO

VISTI

- il D.Lgs. 16/01/2013, n. 13, recante “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.”;
- il D.M. 30/06/2015, recante “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
- il D.M. 08/01/2018, recante “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
- l'art. 16, co. 3 bis, della L.R. 17-05-2015, n. 111, come integrato con L.R. 24-08-2018, n. 30, che stabilisce quanto segue “L'attuazione di quanto disposto dalle vigenti leggi in materia di certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali ed informali, in coerenza con gli indirizzi fissati dall'Unione europea, avviene da parte della Giunta Regionale in applicazione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze.”;
- la D.G.R. n. 788 del 16/10/2018, recante «L.R. n. 111/1995 (come integrata con L.R. n. 30/2018): recepimento D.Lgs. n. 13/2013 e successivi D.M. MLPS/MIUR del 30-06-2015 e del 08-01-2018. Approvazione documento denominato “Sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali – Istituzione e prime disposizioni attuative”»;

PRECISATO

- che l'art. 10 del predetto documento stabilisce che, al fine della programmazione e della gestione del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi, la Regione implementa ed aggiorna i repertori delle qualificazioni e dei profili e degli standard di percorso formativo;
- che, in particolare:
 - il Repertorio regionale delle qualificazioni e dei profili è costituito dalle qualificazioni rilasciabili dalla Regione, espresse come profili professionali articolati per unità di competenza, aggregati di unità di competenza o singole unità di competenza, per ognuna delle quali è evidenziata, ai sensi dell'art. 4 del Decreto 30 giugno

2015, l'afferenza al Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13, attraverso indicazione delle coordinate relative a settore economico-professionale, area di attività, gruppi di correlazione e singole attività di lavoro.

- il Repertorio regionale degli standard di percorso formativo individua per le qualificazioni di interesse, oltreché per le attività e le professioni regolamentate, gli elementi essenziali obbligatori ai fini di progettazione, erogazione ed attestazione, articolati, ove del caso, per tipologia di destinatario, assunti dalla Regione come livelli essenziali di prestazione;

DATO ATTO

- che il vigente Repertorio delle qualificazioni e dei profili è stato approvato con D.G.R. n. 1101 del 29/12/2015, in epoca precedente all'adozione della menzionata D.G.R. n. 788/2018, di recepimento del D. Lgs.vo n. 13/2013 e del successivo D.M. 30/06/2015;
- che la richiamata D.G.R. n. 1101/2015, al punto 2) del dispositivo, demanda ad apposito provvedimento del Dirigente del Servizio competente, i necessari aggiornamenti del Repertorio;
- che con D.D. n. 75/DPG009 del 15/04/2019 e ss.mm.ii., si è proceduto al progressivo aggiornamento del suddetto Repertorio;
- che con D.D. n. 139/DPG009 dell'11/06/2019 e ss.mm.ii., si è proceduto ad approvare ed integrare il Repertorio regionale degli standard minimi di percorso formativo;

CONSIDERATO

che, a seguito degli aggiornamenti *medio tempore* intervenuti sul citato Repertorio nazionale delle qualificazioni professionali, nonché delle esigenze di nuove qualificazioni e/o percorsi formativi espresse dagli operatori del territorio, è necessario procedere all'integrazione di entrambi i predetti Repertori;

EVIDENZIATO,

in particolare:

- che il Decreto ministeriale 10 gennaio 2022 ha regolamentato la professione di interprete in lingua dei segni italiana (LIS), definendone le funzioni e subordinandone l'esercizio all'acquisizione di specifici titoli universitari, in esito a percorsi da attivarsi da parte del Ministero dell'Università e della Ricerca, donde appare necessari l'estromissione del relativo profilo, con annesso percorso formativo, dai vigenti Repertori regionali;
- che, conseguentemente, deve inibirsi la programmazione e l'autorizzazione di attività corsuali o di certificazione finalizzate al rilascio della qualifica regionale di interprete in lingua italiana dei segni (LIS), al fine di tutelare gli utenti dall'eventuale partecipazione ad attività formative e di certificazione non idonee per l'accesso alla professione di riferimento;

PRECISATO

che le qualificazioni e i percorsi oggetto del presente aggiornamento sono riepilogati sinteticamente nel documento "Allegato 1" al presente provvedimento e contestualmente ricompresi in esteso nelle corrispondenti versioni digitali dei due Repertori, di cui alla sezione dedicata del portale istituzionale <https://selfi.regione.abruzzo.it>;

Tutto ciò premesso

D E T E R M I N A

per le motivazioni di cui in narrativa che qui si intendono integralmente trascritte:

1. **DI APPROVARE** gli aggiornamenti del Repertorio regionale dei profili e delle qualificazioni e del Repertorio degli standard minimi di percorso formativo, riepilogati sinteticamente nel documento "Allegato 1" al presente provvedimento e contestualmente ricompresi in esteso nelle corrispondenti versioni digitali dei medesimi Repertori, di cui alla sezione dedicata del portale istituzionale <https://selfi.regione.abruzzo.it>
2. **DI ESPUNGERE** la qualificazione di interprete in lingua dei segni italiana e il corrispondente standard minimo di percorso formativo, attualmente oggetto di specifica regolamentazione nell'ambito del sistema di istruzione a norma del DM 10 gennaio 2022, dai relativi vigenti Repertori, inibendo, contestualmente, la programmazione e l'autorizzazione delle attività corsuali di riferimento;
3. **DI PUBBLICARE** il presente provvedimento sul predetto portale istituzionale, trasmettendone copia all'Ufficio Politiche formative per i conseguenti adempimenti di competenza.