



**GIUNTA REGIONALE**

***DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE  
Nr. DPG025/797 del 25 settembre 2023***

**DIPARTIMENTO** LAVORO - SOCIALE

**SERVIZIO** FORMAZIONE E APPRENDIMENTO PERMANENTE

**UFFICIO** Programmazione Politiche Attive e Apprendimento Permanente

**OGGETTO:** “Linee di indirizzo per l’utilizzo della modalità FaD/E-learning nei percorsi formativi autorizzati”. Approvazione esiti istruttoria richieste di autorizzazione pervenute al 25 settembre 2023.

***IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO***

- VISTO**
- il D.Lgs. 16-01-2013, n. 13, recante “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.”;
  - il D.M. 30-06-2015, recante “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell’ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
  - il D.M. 08-01-2018, recante “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell’ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
  - l’art. 16, co. 3 bis, della L.R. 17-05-2015, n. 111, come integrato con L.R. 24-08-2018, n. 30, che stabilisce quanto segue “L’attuazione di quanto disposto dalle vigenti leggi in materia di certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali ed informali, in coerenza con gli indirizzi fissati dall’Unione europea, avviene da parte della Giunta Regionale in applicazione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze.”;
  - l’Accordo fra le Regioni e le Province autonome sulle “Linee guida relative alla modalità di erogazione della formazione teorica, a distanza e in presenza, per le professioni/attività regolamentate la cui formazione è in capo alle Regioni e Province autonome” n. 21/181/CR5a/C17 del 03/11/2021;

- CONSIDERATO**
- che con D.G.R. n. 788 del 16-10-2018, in attuazione delle richiamate disposizioni legislative di rango nazionale e regionale, si è provveduto a recepire le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni in materia di individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali, nonché degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, anche in funzione del riconoscimento in termini di crediti formativi in chiave europea, e ad approvare, pertanto, il documento denominato “Sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali. Istituzione e prime disposizioni attuative”;
  - che l’art. 10 del predetto documento stabilisce che, al fine della programmazione e della gestione del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi, la Regione implementa ed aggiorna i repertori delle qualificazioni e dei profili e degli standard di percorso formativo;
  - che, in particolare:
    - il Repertorio regionale delle qualificazioni e dei profili è costituito dalle qualificazioni rilasciabili dalla Regione, espresse come profili professionali articolati per unità di competenza, aggregati di unità di competenza o singole unità di competenza, per ognuna delle quali è evidenziata, ai sensi dell’art. 4 del Decreto 30 giugno 2015, l’afferenza al Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’art. 8 del D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13, attraverso indicazione delle coordinate relative a settore economico-professionale, area di attività, gruppi di correlazione e singole attività di lavoro;
    - il Repertorio regionale degli standard di percorso formativo individua per le qualificazioni di interesse, oltreché per le attività e le professioni regolamentate, gli elementi essenziali obbligatori ai fini di progettazione, erogazione ed attestazione, articolati, ove del caso, per tipologia di destinatario, assunti dalla Regione come livelli essenziali di prestazione;
- DATO ATTO**
- che, in particolare, con D.D. n. 139/DPG009 dell’11-06-2020 e ss.ii., si è proceduto ad approvare e ad aggiornare progressivamente il Repertorio degli standard di percorso formativo;
  - che pertanto il vigente Repertorio degli standard di percorso non copre, allo stato attuale, tutti i profili professionali ricompresi nella Sezione 2 del relativo suddetto Repertorio, che restano autorizzati a norma della Disciplina approvata con D.D. n. 178/DPG009 del 29-12-2017 e ss.mm.ii.;
- CONSIDERATO**
- che ciascuno standard di percorso formativo di cui al relativo richiamato Repertorio, al Paragrafo 4 prevede la definizione di “Articolazione, propedeuticità e durate minime”, secondo i seguenti descrittori:
    - Articolazione dell’Unità di competenza/Contenuti;
    - Unità di risultato di apprendimento;
    - Durata minima, di cui in FaD;
    - Crediti formativi;
  - che per i percorsi non coperti da standard formativo, deve farsi riferimento ai progetti approvati con specifico provvedimento dirigenziale, sulla base di corrispondente richiesta dell’OdF, a norma della Disciplina approvata con D.D. n. 178/DPG009/2017;
- DATO ATTO**
- che con D.D. 293/DPG021 del 21/07/2022, sono state approvate le “Linee di indirizzo per l’utilizzo della modalità FAD/E-learning nei percorsi formativi autorizzati”, sulla base del vigente relativo Repertorio degli standard, ovvero a norma della Disciplina approvata con la richiamata D.D. n. 178/DPG009 del 29-12-2017 e ss.mm.ii.;
  - che, esclusivamente in relazione al Repertorio degli standard minimi di percorso formativo, le disposizioni di cui alle Linee di indirizzo adottate, si applicano limitatamente ai percorsi di cui ai documenti denominati “Allegato 2” rispettivamente approvati con D.D. 293/DPG021 del 21/07/2022 e D.D. 482/DPG021 del 14/11/2022, per i quali sono state già definite le ore erogabili in

FaD per ciascuna Unità di risultato di apprendimento;

**CONSIDERATO**

- che dal 7 luglio 2023, data di adozione dell'ultimo provvedimento autorizzatorio delle richieste relative all'erogazione dei percorsi in FaD, a tutt'oggi, sono pervenute n. 5 nuove richieste;
- che lo scrivente Servizio ha svolto le istruttorie di competenza, ai sensi dell'art. 6, comma 3, delle predette Linee di indirizzo;
- che l'esito delle procedure valutative sono riepilogate:
  - negli Allegati nn. 1, 2,3, 4 e 5 del presente provvedimento, che indicano, per gli OOdF che ne abbiano fatta istanza, i percorsi autorizzati nella modalità da remoto, con annesse Unità di apprendimento e relativa durata oraria;

Tutto ciò premesso

***D E T E R M I N A***

per le motivazioni di cui in narrativa che qui si intendono integralmente trascritte:

**1. DI APPROVARE:**

- gli Allegati nn. 1, 2, 3, 4 e 5 come parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che indicano, per gli OOdF che ne abbiano fatto istanza, i percorsi autorizzati nella modalità da remoto, con annesse Unità di apprendimento e relativa durata oraria;

**2. DI DISPORRE** la pubblicazione integrale del presente atto, comprensivo degli Allegati nn. 1, 2, 3, 4 e 5 nella sezione dedicata del portale del Dipartimento.

o

*L'Estensore*

*Dott. Michele Modesti  
f.to elettronicamente*

*Il Responsabile dell'Ufficio*

*Dott. Michele Modesti  
f.to elettronicamente*

*La Dirigente del Servizio*

*Dott.ssa Nicoletta Bucco  
f.to digitalmente*