



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "Sistema duale"

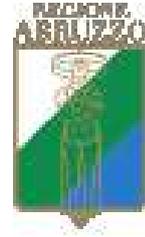
DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE" FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2023

REGIONE ABRUZZO



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Sommario

PREMESSA	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale	5
2. Programmazione anno finanziario 2023.....	10
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento	12
4. Monitoraggio.....	13
5. Cronoprogramma	16



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PREMESSA

Il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (di seguito Documento di Programmazione Regionale), costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 14 “Sistema duale”.

Il format annuale del Documento di Programmazione Regionale viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del Documento di Programmazione Regionale sono conformi a quanto definito nelle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2023 è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere nell’annualità formativa 2024/2025 e finanziati dalle risorse di cui al Decreto direttoriale n. 100 del 18.04.2024

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente Documento di Programmazione Regionale, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Abruzzo concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Rafforzamento del Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

Con riferimento al Target PNRR si richiama, inoltre, quanto stabilito dall’“Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia”, nonché dalla nota del Gabinetto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 25 gennaio 2024 (prot. n. 1947), ripresa dall’Unità di Missione con la nota del 14 febbraio 2024 (prot. n. 367), con cui si precisa che “fermo restante l’obiettivo finale di far partecipare entro dicembre 2025 almeno 174.000 persone a percorsi formativi individuali in modalità duale, in coerenza con le Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, è stata enucleata la parte di target che si raggiungerà con le sole risorse nazionali e PNRR, pari a 90.000 persone”.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Per l'obiettivo regionale previsto ai fini del raggiungimento del target di 90.000 percorsi individuali aggiuntivi, è possibile prevedere anche il ricorso alle risorse nazionali / regionali (NON alle risorse FSE+).

La tabella seguente (Tabella n.1) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR "Rafforzamento del Sistema duale":

Tabella n. 1 – riepilogo Relevant certification per conseguimento Target finale PNRR "Rafforzamento del Sistema duale"

Target finale PNRR "Rafforzamento del Sistema Duale"	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline), di cui 90.000 realizzati con risorse PNRR e con risorse nazionali/ regionali (non altre risorse europee) ¹	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- 1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
- 2. Programmazione anno finanziario 2023**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
- 3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'"Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione;
- 4. Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR;
- 5. Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

¹ I fondi regionali non devono contenere al loro interno risorse di natura comunitaria (es. FSE+, etc.)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Costituisce parte integrante del **Documento di Programmazione Regionale**:

- **l'Allegato n. 1** nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni con riferimento all'anno finanziario 2023;
- **l'Allegato n.2**, disponibile nel file in Excel fornito dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, contenente il format della **Tabella n. 8 "Dettaglio misure selezionate dal "Menù aperto"** e della Tabella n. 9 **"Dettaglio percorsi Baseline"** che la Regione deve compilare e trasmettere, firmate e datate, contestualmente al Documento di Programmazione Regionale.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.

1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP E DELL'IFTS DUALE (a cura della Regione/PA Abruzzo)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti **non già indicati nel DdPR 2021 e nel DdPR 2022** contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2024/2025, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n. 2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n. 907 del 20/12/2023	Approvazione del documento di programmazione regionale dell'offerta formativa "sistema duale" - a.f. 2022-2025 - finanziata a valere sulle risorse aggiuntive di fonti di finanziamento pnrr - missione 5 – componente 1 – investimento 1.4, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e fondi regionali - anno finanziario 2022-. Powered by	2023/2024

1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI leFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione Abruzzo)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) **anche se già indicati nei precedenti DdPR 2021 e 2022.**

Tabella n. 3 – atti regionali per finanziamento percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1	Determina Dirigenziale 472/DPG021 del 03.11.2022	Offerta formativa duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Abruzzo. Atti D.D. n. 439/DPG021 del 25 ottobre 2021 e n. 178/DPG021 del 20.05.2022 – Provvedimenti.	2022/2025
2	D.D. n.323 /DPG021 del 30 ottobre 2023	Avviso per la presentazione di progetti relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) con modalità di apprendimento duale, da finanziare nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 5 – Componente 1–Investimento 1.4 “Sistema duale” – Investimento finanziato dall'Unione Europea – Next Generation UE”	2023/2026
3	Determinazione dirigenziale DPG021/383 del 29.12.2023	Approvazione risultanze e affidamento attività avviso approvato con D.D. n.323 /DPG021 del 30 ottobre 2023	2023/2026

1.3. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Abruzzo prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi IeFP e con le specializzazioni IFTS.

I **dati annuali** più recenti riferiti al territorio abruzzese (2023) raccolti dal Sistema Excelsior, per i qualificati e diplomati dell'IeFP, consentono di individuare **gli indirizzi di studio che offrono maggiori sbocchi lavorativi**, in relazione alle entrate esplicite rilevate e alla difficoltà di reperimento di professionalità in uscita da tali indirizzi.

Qualifica o diploma professionale (indirizzo)	Entrate esplicite	Industria (%)	Servizi (%)	Difficoltà di reperimento (%)
Ristorazione	10.950	1,4	98,6	44,1
Meccanico	6.610	81,2	18,8	56,2
Edile	5.870	86,3	13,7	53,9



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Trasformazione agroalimentare	4.720	42,8	57,2	48,8
Sistemi e servizi logistici	3.830	26,0	74,0	40,5
Servizi di promozione e accoglienza	3.010	1,4	98,6	25,9
Amministrativo segretariale	2.950	7,9	92,1	29,8
Servizi di vendita	2.900	2,8	97,2	30,9
Altri indirizzi	2.540	53,2	46,8	50,2
Elettrico	1.840	82,6	17,4	63,1
Benessere	1.510	/	100	50,5
Riparazione veicoli a motore	1.360	8,3	91,7	68,8
Tessile e abbigliamento	850	73,9	26,1	53,3

Entrate esplicite previste dalle imprese nel 2023 secondo gli indirizzi di qualifica di formazione o diploma professionale e difficoltà di reperimento, ordinate per valori assoluti e per difficoltà di reperimento. Fonte: *Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023*

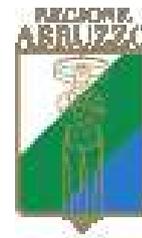
Ai primi posti, per valori assoluti, si collocano i profili contrattuali coerenti con gli indirizzi **ristorazione, meccanico e edile**. Considerati tutti gli indirizzi, si rileva una **difficoltà di reperimento media superiore al 47%**.

I **dati per il trimestre aprile-giugno 2024** evidenziano le motivazioni alla base della difficoltà di reperimento e confermano sostanzialmente il fabbisogno di professionalità correlate agli indirizzi formativi sopraindicati.

Qualifica o diploma professionale	Entrate previste	Difficoltà di reperimento (%)		
		totale*	mancaza candidati	preparazione inadeguata
Ristorazione	560	54,7	42,8	9,8
Edile	450	58,5	30,0	17,2
Meccanico	450	55,5	17,4	31,6
Servizi di vendita	270	33,1	18,2	14,5
Trasformazione agroalimentare	260	57,6	35,9	19,5
Sistemi e servizi logistici	250	42,9	31,1	7,9
Promozione e accoglienza	240	37,7	26,4	9,6
Altri indirizzi	190	58,3	41,1	16,7
Elettrico	150	64,2	39,2	20,9
Riparazione dei veicoli a motore	130	62,6	46,6	16,0
Amministrativo segretariale	100	34,6	19,2	13,5
Benessere	90	52,9	31,0	13,8



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tessile e abbigliamento	70	45,6	16,2	29,4
-------------------------	----	------	------	------

Entrate previste nel trimestre aprile – giugno 2024 secondo gli indirizzi di qualifica di formazione o diploma professionale e motivazioni difficoltà di reperimento Fonte: *Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023*. * Il totale delle difficoltà di reperimento comprende anche la modalità residuale "altri motivi", non esposta nella tavola.

Con riferimento ai fabbisogni legati alla qualifica di formazione o diploma professionale riferiti alle 4 province abruzzesi abbiamo:

L'Aquila spicca un fabbisogno concentrato prevalentemente nell'indirizzo edile con una difficoltà di reperimento del 68,2 %. Benché con numeri più contenuti 40 unità, l'indirizzo elettrico presenta una difficoltà di reperimento pari al 94,7 % in prevalenza dovuto alla mancanza di candidati (52,6%).

Qualifica o diploma professionale	Entrate previste	Difficoltà di reperimento (%)		
		totale*	mancanza candidati	preparazione inadeguata
Edile	200	68,2	24,9	22,4
Meccanico	80	48,8	37,8	8,5
Ristorazione	80	46,1	39,5	5,3

Teramo: predominante la richiesta per l'indirizzo della ristorazione con 230 entrate e con 64% di difficoltà di reperimento dovuta prevalentemente alla mancanza di candidati, seguono indirizzi meccanico e trasformazione agroalimentare.

Qualifica o diploma professionale	Entrate previste	Difficoltà di reperimento (%)		
		totale*	mancanza candidati	preparazione inadeguata
Ristorazione	230	64%	53,1	8,8
Meccanico	160	53,2	40,4	11,5
Trasformazione agroalimentare	120	62,1	34,5	26,7

Pescara: richieste prevalentemente figure inerenti gli indirizzi della vendita pari a 100 e della ristorazione pari a 90 con una percentuale di difficoltà di reperimento rispettivamente del 51 % e 41 %, benché con numeri più bassi si presentano maggiori difficoltà di reperimento figure dell'indirizzo impianti termoidraulici (34 ingressi con difficoltà di reperimento del 84,8 % dovuta prevalentemente a mancanza di candidati 64%) dell'indirizzo edile (70 ingressi con difficoltà di reperimento del 64,8 % dovuta prevalentemente a mancanza di candidati 42,3%); meccanico (40 ingressi con difficoltà di reperimento del 60,5 %), promozione e accoglienza (60 ingressi con difficoltà di reperimento del 58,2 % dovuta prevalentemente a mancanza di candidati 53,4%) e dell'indirizzo benessere (40 ingressi con difficoltà di reperimento del 59,5 %).

Qualifica o diploma professionale	Entrate previste	Difficoltà di reperimento (%)		
		totale*	mancanza candidati	preparazione inadeguata



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Indirizzo servizi di vendita	100	51,6	17,9	33,7
Indirizzo ristorazione	90	40,9	20,4	20,4
Indirizzo edile	70	64,8	42,3	18,3

Chieti: spicca un fabbisogno concentrato prevalentemente nell'indirizzo meccanico e della ristorazione entrambi con 170 ingressi e una difficoltà di reperimento superiore al 50%. Benché con numeri più contenuti 40 unità, l'indirizzo riparatore veicoli a motore e quello elettrico con ingressi pari a 50 unità il primo e 40 il secondo presentano difficoltà di reperimento superiori al 70% (79,25 il primo e 75% il secondo) dovuti in prevalenza alla mancanza di candidati (rispettivamente 60,4% e 42,5%).

Qualifica o diploma professionale	Entrate previste	Difficoltà di reperimento (%)		
		totale*	mancaza candidati	preparazione inadeguata
Meccanico	170	59,5	34,5	23,8
Ristorazione	170	53,8	47,6	33
Sistemi e servizi logistici	100	47,5	33,0	5,8
Indirizzo trasformazione agroalimentare	90	73,4	54,3	16
Edile	90	48,4	35,5	8,6

Entrate previste nel trimestre aprile – giugno 2024 secondo gli indirizzi di qualifica di formazione o diploma professionale e motivazioni difficoltà di reperimento Fonte: *Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023*. * Il totale delle difficoltà di reperimento comprende anche la modalità residuale "altri motivi", non esposta nella tavola.

I dati riferiti al territorio abruzzese e prossimi a questo momento programmatorio trovano uno scenario di contesto nelle previsioni riferite al **territorio nazionale per il periodo 2024 – 2028** (Sistema Informativo Excelsior, *PREVISIONI DEI FABBISOGNI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI IN ITALIA A MEDIO TERMINE (2024-2028)*). I dati disponibili sono relativi alla "formazione secondaria tecnico-professionale" con specifico riferimento ai **percorsi leFP regionali**.

Una significativa carenza di offerta (mancheranno tra 50mila e 70mila giovani in uscita dai percorsi di qualifica/diploma professionale in media ogni anno) è prevista **per tutti i principali indirizzi** formativi e particolarmente accentuata per l'indirizzo edile/elettronico, per il quale mancheranno circa 15-17mila giovani.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



2. Programmazione anno finanziario 2023

2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione/PA Abruzzo da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".

La Regione Abruzzo, in coerenza con le precedenti programmazioni, anche per l'a.f. 2024-2025, intende rafforzare - attraverso l'Investimento 3 del PNRR - l'offerta formativa in modalità duale nell'ambito dei percorsi di leFP, strutturando un sistema integrato volto a realizzare soluzioni efficaci e condivise per soddisfare la richiesta di professionalità che emerge dal territorio.

Pertanto, le finalità che la Regione Abruzzo persegue si sintetizzano in:

- ampliamento dell'offerta esistente di percorsi duali (in particolare di primo e quarto anno leFP), aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie, rafforzando le forme di *work based learning*.
- ampliamento della platea degli organismi formativi affidatari dei percorsi di leFP, attraverso l'aumento del numero di percorsi triennali per il rilascio della qualifica professionale e la definizione di criteri di valutazione che promuovano una partecipazione anche di nuovi OdF accreditati.
- definizione di misure premiali volte ad incentivare percorsi formativi coerenti con i fabbisogni professionali rilevati e proseguire nella promozione del ricorso al contratto di apprendistato di I livello, quale massima espressione del modello di apprendimento duale.

A tal fine saranno incentivate le proposte formative:

- 1) finalizzate a formare figure in uscita dagli indirizzi: ristorazione - meccanico e mecatronica - edile - Trasformazione agroalimentare - Sistemi e servizi logistici - promozione ed accoglienza.
- 2) che prevedono l'attivazione di percorsi di apprendistato di I livello.

Per tale motivo, la Regione prevede di inserire nell'avviso, di prossima emanazione, elementi di premialità per i due ambiti sopra elencati.

L'avviso si concentrerà sui percorsi previsti dalla Misura 1 e prevederà un utilizzo integrato di risorse PNRR, ministeriali e FSE+ (queste ultime per garantire il costo dei percorsi di *baseline*). Più in particolare è prevista la seguente programmazione, come di seguito dettagliata:

Ai fini del raggiungimento del **Target PNRR**, si prevede di programmare complessivamente, sulla Misura 1, **n. 294 relevant certification** (cfr. Allegato 2 – Tabella 8 cella AI28) che concorrono al Target complessivo nazionale dei 90.000, attraverso la realizzazione di:

- **nuove prime annualità**, a valere sulla quota risorse PNRR di cui al D.D. n. 100 del 18 aprile 2024 (12 corsi con 16 allievi per classe);
- **secondo annualità** in prosecuzione delle prime annualità avviate nell'anno formativo precedente (2 corsi con 19 allievi per classe), di cui all'Avviso adottato con DPG 021 n. 323 del 30 ottobre 2023, a valere sulle risorse ordinarie del MLPS di cui ai D.D. n. 44 del 7 aprile 2023 e n. 73 del 5 maggio 2023;
- **nuove IV annualità** (4 corsi con 16 allievi per classe) finanziate sia a valere sulla quota risorse PNRR di cui al D.D. n. 100 del 18 aprile 2024, unitamente alla quota economie PNRR di cui al D.D. n. 54/2022 (pari a € 97.446,20), sia a valere sulle risorse ordinarie del MLPS di cui ai Decreti direttoriali n. 98 e 99 del 18 aprile 2024.

È stato dunque programmato un Target PNRR superiore rispetto all'obiettivo assegnato, pari a 277 *relevant certification*, in modo da garantire il raggiungimento dell'obiettivo regionale, in caso di abbandoni o rinunce in corso d'anno da parte degli allievi iscritti.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ai fini della **baseline**, Regione Abruzzo garantirà il raggiungimento di **13 relevant certification** attraverso l'avvio di nuove prime annualità, finanziate a valere sulle risorse FSE+ (cfr. Allegato 2 Tabella 9 cella F7). Per i dettagli sul costo dei percorsi programmati si rinvia all'Allegato 2 che costituisce parte integrante e sostanziale del presente documento.

2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

Le prime tre colonne della Tabella devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato n. 1 del presente documento relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Abruzzo. Nella Tabella è possibile indicare le eventuali economie delle risorse PNRR, degli anni precedenti, che dovranno essere utilizzate per il raggiungimento del Target PNRR annualità 2024/2025

Tabella n. 4 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2024/2025 (come indicato nelle Linee Guida) ed economie anni precedenti

n. Baseline	n. Target PNRR (Anno finanziario 2023)	Risorse PNRR (Anno finanziario 2023)	Economie risorse PNRR (anni finanziari precedenti)	Totale risorse PNRR
13	277	€ 1.226.084,00	€ 97.446,20 a valere sul D.D. n. 54/2022 (anno finanziario 2021)	€ 1.323.530,20

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2024/2025.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n. 5 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2024/2025

Regioni CON programmazione ANNUALE a partire dall'anno formativo 2022/2023		
	MODALITÀ DI CALCOLO	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2024/2025	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2024/2025 prevedendo un incremento di almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.	

Per le Regioni che nel DdPR 2021 hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n. 6 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025		
	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Indicare il dato riportato nel DdPR 2021 relativo al numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025. 8	Fornire l'eventuale nuovo numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025, aumentato rispetto a quanto indicato nel DdPR 2021. 9

2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLOGIA PERCORSI, DESTINATARI E RISORSE

Inserire i dati della programmazione nel file in Excel (Allegato n. 2) che costituisce parte integrante del Documento di Programmazione Regionale – annualità finanziaria 2023.

Il file in Excel è composto da due fogli di lavoro, rispettivamente la Tabella n.8 e la Tabella n.9, la cui compilazione è a cura della Regione e da un foglio denominato "Sintesi dati" che si auto-compila in esito al completamento dei dati inseriti nelle Tabelle n. 8 e n. 9.

La Tabella n.8 e la Tabella n.9 del file in Excel dovranno essere firmate e datate e trasmesse contestualmente al Documento di Programmazione Regionale – annualità finanziaria 2023, sia nella la versione in PDF (firmata) sia nella versione in formato Excel.

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione Abruzzo, il cui circuito di firma si è concluso in data 13.12.2022. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



4. Monitoraggio

4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo paragrafo 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione deve compilare le Schede di monitoraggio che contribuiscono al *monitoring step* previsto negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesta le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) leFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

Ai fini del *monitoring step* la Regione dovrà compilare le Schede di monitoraggio fornite dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – DG politiche attive del lavoro, predisposte in accordo con l'Unità di Missione. Le suddette Schede di monitoraggio dovranno essere consegnate entro il 5 dicembre 2024 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGiS) e dovranno contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS e accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGiS.

I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2024.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGIS dei dati relativi agli “**indicatori comuni**” di cui all’art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all’Amministrazione centrale titolare dell’intervento.

Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni “avanzamento significativo”, considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella “valore programmato” non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l’eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un’apposita casella per indicare la non pertinenza dell’indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l’attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili

All’interno di un singolo semestre fa sempre fede l’ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest’ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall’Unità di Missione RGS sentita l’amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).
- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all’atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all’inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all’inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all’inizio del corso per ogni annualità frequentata:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

Le rendicontazioni semestrali degli indicatori comuni vengono eseguite sulla base dei dati raccolti extra sistema attraverso il foglio 14 della Scheda di Monitoraggio duale (ordinario e PNRR), che per la rendicontazione del primo semestre solare verrà trasmesso alle Regioni dall'Unità di Missione separatamente e restituito dalle stesse entro il 10 luglio.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



5. Cronoprogramma

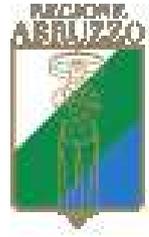
5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Abruzzo utilizzando, quale esempio, il format seguente

ATTIVITÀ	ANNO 2024									ANNO 2025								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pianificazione offerta formativa 2024/2025 finanziata con risorse PNRR																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)							Entro il 31/10/2024											
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGIS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.																		
Compilazione e invio Schede monitoraggio annuale 2024								Dati al 30/11	Invio entro il 5/12									
Rendicontazione indicatori comuni primo semestre (anno solare)															Dati al 31/5			
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Sottoscritto in data 23 luglio 2024

Regione
Abruzzo

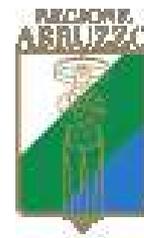
LA DIRIGENTE
Dr.ssa Alba La Barba

FIRMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2024/2025)²

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - anno finanziario 2023	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Baseline 2024-2025	Totale Baseline	Target 2022-2023	Target 2023-2024	Target 2024-2025	Totale Target	di cui Target 90.000 con risorse PNRR ³
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.215.871,00	2.116	529	2.645	2.477	5.130	5.008	12.615	8.410
Valle D'Aosta	1.109.693,00	224	56	280	189	272	250	711	474
Lombardia	97.014.815,00	15.792	3.948	19.740	10.162	21.572	21.868	53.602	35.735
Veneto	29.953.253,00	1.752	438	2.190	2.700	6.019	6.751	15.470	10.313
Friuli-Venezia Giulia	8.014.934,00	1.156	289	1.445	801	1.835	1.807	4.443	2.962
Liguria	3.656.130,00	280	70	350	377	818	824	2.019	1.346
Emilia-Romagna	15.870.802,00	1.820	455	2.275	2.844	4.930	3.580	11.354	7.569
Toscana	2.203.080,00	1.864	466	2.330	380	951	497	1.828	1.219
Umbria	1.455.484,00	240	60	300	158	344	328	830	553
Marche	1.576.108,00	192	48	240	146	408	355	909	606
Lazio	16.129.831,00	1.436	359	1.795	1.729	3.832	3.637	9.198	6.132
Abruzzo	1.226.084,00	52	13	65	96	210	277	583	389
Molise	788.264,00	76	19	95	80	147	178	405	270
Campania	3.036.292,00	712	178	890	211	465	683	1.359	906
Puglia	4.575.892,00	232	58	290	304	1.279	1.031	2.614	1.743
Basilicata	47.289,00	0	0	0	14	16	11	41	27
Calabria	995.095,00	40	10	50	96	211	224	531	354
Sicilia	28.283.916,00	2.868	717	3.585	2.268	6.802	6.376	15.446	10.297
Sardegna	1.847.167,00	348	87	435	176	450	416	1.042	695
Totale	240.000.000,00 €	31.200	7.800	39.000	25.208	55.691	54.101	135.000	90.000

² I residui delle risorse assegnate con l'annualità finanziaria 2021 e 2022 devono essere utilizzati nell'ultima programmazione (annualità formativa 2024/2025), fermo restando la possibilità di avvalersi della clausola di solidarietà concordata nell'ambito dell'Osservatorio del sistema duale.

³ Al raggiungimento del Target di 90.000 concorrono i percorsi realizzati dalle singole Regioni con le risorse PNRR e risorse nazionali / regionali (NON risorse FSE+).