



## GIUNTA REGIONALE

### DIPARTIMENTO DPG-LAVORO-SOCIALE

### SERVIZIO DPG025 - Servizio Formazione e Apprendimento Permanente

### UFFICIO Programmazione Politiche Formative e Apprendimento Permanente

### DETERMINAZIONE N. DPG025/1103 del 7/10/2024

**OGGETTO:** D.D. n. DPG021/293 del 21/07/2022 - "Indirizzi per l'utilizzo della modalità FaD/E-learning nei percorsi formativi autorizzati". Aggiornamento.

### LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO

#### Visti

- il D.Lgs. 16-01-2013, n. 13, recante "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.";
- il D.M. 30-06-2015, recante "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.";
- il D.M. 08-01-2018, recante "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.";
- l'art. 16, co. 3 bis, della L.R. 17-05-2015, n. 111, come integrato con L.R. 24-08-2018, n. 30, che stabilisce quanto segue "L'attuazione di quanto disposto dalle vigenti leggi in materia di certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali ed informali, in coerenza con gli indirizzi fissati dall'Unione europea, avviene da parte della Giunta Regionale in applicazione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze.";
- l'Accordo fra le Regioni e le Province autonome sulle "Linee guida relative alla modalità di erogazione della formazione teorica, a distanza e in presenza, per le professioni/attività regolamentate la cui formazione è in capo alle Regioni e Province autonome" n. 21/181/CR5a/C17 del 03/11/2021;

#### Considerato

- che con D.G.R. n. 788 del 16-10-2018, in attuazione delle richiamate disposizioni legislative di rango nazionale e regionale, si è provveduto a recepire le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni in materia di individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali, nonché degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, anche in funzione del riconoscimento in termini di crediti formativi in chiave europea, e ad approvare, pertanto, il documento denominato "Sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali. Istituzione e prime disposizioni attuative";

## **PRECISATO**

- che l'art. 10 del documento approvato con D.G.R. n. 788 del 16/10/2018 stabilisce che, al fine della programmazione e della gestione del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi, la Regione Abruzzo implementa ed aggiorna i repertori delle qualificazioni e dei profili e degli standard di percorso formativo;
- che, in particolare:
  - il Repertorio regionale delle qualificazioni e dei profili è costituito dalle qualificazioni rilasciabili dalla Regione, espresse come profili professionali articolati per unità di competenza, aggregati di unità di competenza o singole unità di competenza, per ognuna delle quali è evidenziata, ai sensi dell'art. 4 del Decreto 30 giugno 2015, l'afferenza al Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13, attraverso indicazione delle coordinate relative a settore economico-professionale, area di attività, gruppi di correlazione e singole attività di lavoro.
  - il Repertorio regionale degli standard di percorso formativo individua per le qualificazioni di interesse, oltreché per le attività e le professioni regolamentate, gli elementi essenziali obbligatori ai fini di progettazione, erogazione ed attestazione, articolati, ove del caso, per tipologia di destinatario, assunti dalla Regione come livelli essenziali di prestazione;

## **Preso Atto**

- che a decorrere dall'11/06/2020 e ss.mm.ii. si è proceduto ad approvare e ad aggiornare progressivamente il Repertorio degli standard di percorso formativo;
- che ciascuno standard di percorso formativo di cui al relativo richiamato Repertorio, al Paragrafo 4 prevede la definizione di "Articolazione, propedeuticità e durate minime", secondo i seguenti descrittori:
  - Articolazione dell'Unità di competenza/Contenuti;
  - Unità di risultato di apprendimento;
  - Durata minima, di cui in FaD;
  - Crediti formativi;

## **Rilevato**

- che con Determinazione Dirigenziale n. 293/DPG021 del 21/07/2022, si è stabilito di consentire l'utilizzo della modalità FAD/E-learning nei percorsi formativi autorizzati e ricompresi nel vigente Repertorio regionale, approvando contestualmente le relative Linee di indirizzo (All.1);

## **Evidenziato**

- che in relazione al vigente Repertorio regionale delle qualificazioni e dei profili professionali medio tempore si è provveduto all'aggiornamento di tutti gli standard minimi di percorso formativo, per i quali sono state definite le ore erogabili in FaD per ciascuna Unità di risultato di apprendimento, dando attuazione a quanto previsto e disciplinato dalle suddette Linee di indirizzo adottate con D.D. n. DPG021/293 del 21/07/2022;

## **Ritenuto dunque**

- che, esaurita la complessa fase di transizione dal sistema repertoriale antecedente al recepimento del D. Lgs n. 13/2013 all'attuale Repertorio delle qualificazioni e dei profili professionali con standardizzazione e valorizzazione di tutte le informazioni e i dati necessari per la realizzazione dei percorsi formativi autorizzati, risulta opportuno oltreché doveroso procedere alla rivisitazione dei predetti indirizzi FAD/E-learning, in particolare prevedendo il passaggio da un sistema autorizzatorio ad altro fondato sulla obbligatoria comunicazione degli elementi tipici della formazione a distanza, a pena di mancato riconoscimento delle ore realizzate secondo la predetta modalità;

## **Dato atto**

- che con l'approvazione della presente rivisitazione della disciplina contenente "*Indirizzi per l'utilizzo della modalità FAD/E-learning nei percorsi formativi autorizzati*", gli stessi troveranno applicazione;
  - a) a tutti i percorsi formativi autorizzati in relazione all'attivazione di prossime edizioni dei medesimi percorsi;
  - b) ai percorsi formativi autorizzati, in corso di svolgimento alla data di adozione del presente provvedimento, per i quali è stata inoltrata richiesta di autorizzazione FAD/E-learning;

**Dato atto altresì**

- che con l'approvazione del presente atto di aggiornamento degli "Indirizzi per l'utilizzo della modalità FAD/E-learning nei percorsi formativi autorizzati" viene modificata e dunque contestualmente riapprovata la comunicazione di avvio del percorso formativo secondo il format allegato Modello "A", unitamente alla documentazione ad esso unita (Elenco allievi, Elenco docenti e tutor, Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà circa il possesso da parte dei docenti dei requisiti di esperienza professionale e/o di insegnamento nelle materie del pertinente percorso; Calendario delle lezioni/attività/FAD), già approvata con Determinazione Dirigenziale n. DPG021/540 del 19/12/2022;

**VISTO**

- l'art. 24, comma 2, della Legge Regionale 14.09.1999, n. 77 e s.m.i.;

**TUTTO** ciò considerato e premesso

Per le motivazioni di cui in narrativa che qui si intendono integralmente trascritte:

**DETERMINA**

1. **DI PROVVEDERE** all'aggiornamento degli "Indirizzi per l'utilizzo della modalità FAD/E-learning nei percorsi formativi autorizzati", approvando contestualmente le relative linee applicative secondo il modello Allegato 1 al presente provvedimento;
2. **DI DARE ATTO** che con l'approvazione del presente aggiornamento della disciplina contenente "Indirizzi per l'utilizzo della modalità FAD/E-learning nei percorsi formativi autorizzati", gli stessi troveranno applicazione;
  - a) a tutti i percorsi formativi autorizzati in relazione all'attivazione di prossime edizioni dei medesimi percorsi;
  - b) ai percorsi formativi autorizzati, in corso di svolgimento alla data di adozione del presente provvedimento, per i quali è stata inoltrata richiesta di autorizzazione FAD/E-learning;
3. **DI DARE ATTO ALTRESI'** che, con l'approvazione del presente atto di aggiornamento viene modificata e dunque contestualmente riapprovata la comunicazione di avvio del percorso formativo secondo il format allegato Modello "A", unitamente alla documentazione ad esso unita (Elenco allievi, Elenco docenti e tutor, Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà circa il possesso da parte dei docenti dei requisiti di esperienza professionale e/o di insegnamento nelle materie del pertinente percorso; Calendario delle lezioni/attività/FAD), già approvata con Determinazione Dirigenziale n. DPG021/540 del 19/12/2022;
4. **DI TRASMETTERE** il presente atto al Direttore del Dipartimento DPG, ai sensi del comma 10 dell'art. 16 della Legge Regionale n. 7/2002, ed alla segreteria del componente la Giunta preposto alla Formazione Professionale;
5. **DI DISPORRE** la pubblicazione integrale del presente atto, comprensivo dell'Allegato n. 1, del Modello "A" e dei relativi allegati, nella sezione dedicata del portale del Dipartimento, <https://selfi.regione.abruzzo.it/pages/formazione-a-distanza-fad>.

L'Estensore  
*Dott. Michele Modesti*  
f.to elettronicamente

Il Responsabile dell'Ufficio  
*Dott. Michele Modesti*  
f.to elettronicamente

La Dirigente del Servizio  
*Dott.ssa Nicoletta Bucco*