

STANDARD MINIMO DI PERCORSO FORMATIVO
QUALIFICAZIONE DI OPERATORE DELLE COSTRUZIONI IN PIETRA A SECCO

DETERMINAZIONE N. DPG025/495 (07-11-2025)

1. RAPPORTO FRA UNITÀ DI COMPETENZA E UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Unità di Competenza	Unità di Risultati di Apprendimento
---	Inquadramento della professione
---	Gestire la sicurezza sul luogo di lavoro
Analizzare il territorio e la tipologia dei manufatti realizzati in pietra a secco	Leggere il paesaggio rurale
	Identificare le soluzioni tecniche di recupero e costruzione realizzate in pietra a secco
Allestire le aree di cantiere	Pianificare l'area di cantiere
	Predisporre l'area di cantiere
Realizzare murature a secco	Realizzare strutture murarie e manufatti in pietra a secco
	Gestire i materiali di risulta nei cantieri edili

2. LIVELLO EQF DELLA QUALIFICAZIONE IN USCITA: 3

3. REQUISITI OBBLIGATORI DI ACCESSO AL PERCORSO

- Diploma di scuola secondaria di primo grado
- Maggiore età o assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e/o alla formazione professionale
- Per i cittadini stranieri conoscenza della lingua italiana almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente
- I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l'intera durata del percorso o dimostrazione della attesa di rinnovo, documentata

dall'avvenuta presentazione della domanda di rinnovo del titolo di soggiorno

4. ARTICOLAZIONE, PROPEDEUTICITÀ E DURATE MINIME

O.	Articolazione dell'Unità di competenza/Contenuti	Unità di Risultati di Apprendimento	Durata minima	di cui in FAD	Crediti Formativi
1	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento al ruolo • Elementi di legislazione del lavoro e dell'impresa • Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali 	Inquadramento della professione	5	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
2	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di storia per l'inquadramento dei contesti territoriali vincolati in cui si collocano le tipologie costruttive in pietra a secco • Valore del paesaggio culturale e del patrimonio rurale • Caratteristiche territoriali ed ambientali dei Parchi naturali di interesse • Normativa vigente in materia di costruzione e recupero delle costruzioni a secco in aree vincolate Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i vincoli costruttivi dei contesti territoriali di intervento 	Leggere il paesaggio rurale	30	15	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
3	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Principali tipologie di manufatti in pietra a secco in base alla funzione, alla struttura ed alla composizione litica dei materiali utilizzati • Caratteristiche dei manufatti in pietra a secco del Parco Nazionale della Maiella • Tipologie di materiali da costruzione e loro caratteristiche 	Identificare le soluzioni tecniche di recupero e costruzione realizzate in pietra a secco	35	15	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza

	Abilità <ul style="list-style-type: none"> Individuare le caratteristiche tipologiche dei materiali e delle tecniche di costruzione in pietra a secco Identificare le coerenti soluzioni tecniche di recupero e costruzione realizzate in pietra a secco 				
4	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> Organizzazione dei cantieri edili Caratteristiche dell'area interessata Il lay-out di cantiere: tipologie di recinzioni e delimitazioni; postazioni di lavoro fisse; depositi; impianti a rete; servizi logistici; viabilità nei cantieri Input da considerare per l'allestimento del cantiere (indicazioni progettuali, pos, psc, norme urbanistiche derivanti dalle leggi nazionali e regionali. piani regolatori dei principali comuni. regolamenti edilizi e d'igiene) Abilità <ul style="list-style-type: none"> Verificare l'area interessata Individuare, secondo le indicazioni progettuali e i tracciamenti e seguendo le indicazioni del pos e del psc e gli input ricevuti, il posizionamento delle opere di allestimento del cantiere 	Pianificare l'area di cantiere	10	5	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali, non formali ed informali Credito con valore a priori per i possessori di qualifica di Operatore dell'edilizia di cui al Repertorio della Regione Abruzzo
5	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> Tecniche di messa in opera delle diverse strutture (opere di recinzione, realizzazione degli accessi, montaggio baracche di cantiere, uffici) Tecniche di messa in opera degli impianti di cantiere(elettrico, terra, idrico, fogna) Tipologia di esigenze di segnalazione, corrispondenti strumenti e posizionamento adeguato Abilità <ul style="list-style-type: none"> Mettere in opera recinzioni, confinamenti, accessi e viabilità del cantiere 	Predisporre l'area di cantiere	20	10	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali, non formali ed informali Credito con valore a priori per i possessori di qualifica di Operatore dell'edilizia di cui al

	<ul style="list-style-type: none"> • Allestire i locali/gli ambienti/i baraccamenti per servizi igienici, spogliatoi, ecc • Effettuare le opere di predisposizione degli impianti di cantiere per elettricità, acqua, gas, ecc. • Posizionare la segnaletica • Realizzare la viabilità principale del cantiere (modalità di accesso dei mezzi di fornitura dei materiali , percorsi e manovre dei mezzi, area di sosta dei mezzi, percorsi dei pedoni...) • Approntare le zone di carico e scarico dei materiali e di deposito delle attrezzature • Approntare le zone per lo stoccaggio differenziato dei materiali sulla base delle classificazioni CER 				Repertorio della Regione Abruzzo
6	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di disegno tecnico per l'edilizia: principi e le regole generali per la schematizzazione delle rappresentazioni e la documentazione tecnica; metodi di rappresentazione e di realizzazione; planimetrie, piante, prospetti e sezioni; disegni esecutivi • Elementi di geometria • Organizzazione dei cantieri edili • Fasi del processo edilizio, operatori coinvolti e loro ruolo al fine di programmare e coordinare la propria attività con quella degli altri • Metodi, strumenti ed attrezzature per il tracciamento di costruzioni • Tecniche costruttive per la realizzazione di opere in muratura in pietra a secco • Tecniche di conservazione, ricostruzione e risanamento di opere in muratura in pietra a secco • Caratteristiche e modalità di utilizzo di strumenti ed attrezzature per le costruzioni in pietra a secco <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare i disegni tecnici e le indicazioni progettuali • Realizzare strutture murarie lineari e/o articolate, murate per incastro a secco, senza malta 	Realizzare strutture murarie e manufatti in pietra a secco	80	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare strutture murarie lineari e/o articolate, utilizzando sassi o pietra non squadrata e fissata a malta di calce o cementizia • Realizzare strutture murarie lineari e/o articolate, utilizzando materiali naturali (pietra tagliata) in formati squadrate e regolari • Ripristinare e mantenere manufatti in pietra a secco 				
7	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • I materiali di risulta: tipologie, modalità di selezione, stoccaggio, smaltimento • Normativa ambientale regionale, nazionale e comunitaria sulla gestione dei rifiuti e degli scarichi civili e produttivi <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire gli scarti e la raccolta e differenziazione del materiale secondo le norme e l'organizzazione del cantiere 	Gestire i materiali di risulta nei cantieri edili	10	5	<p>AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali, non formali ed informali Credito con valore a priori per i possessori di qualifica di Operatore dell'edilizia di cui al Repertorio della Regione Abruzzo</p>
8	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche) • Dispositivi di protezione individuali <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire la sicurezza • Applicare protocolli di prevenzione/riduzione del rischio professionale • Usare e mantenere correttamente i principali dispositivi di protezione individuale 	Gestire la sicurezza sul luogo di lavoro	16	4	<p>AmMESSO credito di frequenza con valore a priori riconosciuto a chi ha già svolto con idonea attestazione un corso di specifica abilitazione per la conduzione di attrezzature di lavoro simili ai sensi dell'art. 73, comma 5, del D.Lgs. n. 81/2008 e s.m.i. e dell'Accordo Stato - Regioni del</p>

				22/02/2012 (vedere campo 9 "Gestione dei crediti formativi" del presente Standard Formativo)
DURATA MINIMA TOTALE AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICULARE			206	54

5. TIROCINIO CURRICULARE

Durata minima tirocinio, al netto dell'eventuale riconoscimento di crediti formativi di frequenza: 60 ore

Durata massima tirocinio: 100 ore

6. UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO AGGIUNTIVE

A scopo di miglioramento/curvatura della progettazione didattica, nel limite massimo del 10% delle ore totali di formazione, al netto del tirocinio curriculare.

7. METODOLOGIA DIDATTICA

Le unità di risultato di apprendimento vanno realizzate attraverso attività di formazione d'aula specifica e metodologia attiva, utilizzando laboratori pratici con particolare riferimento alle unità di risultato di apprendimento n. 4, 5, 6 e 7.

8. VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI

Obbligo di tracciabile valutazione didattica degli apprendimenti per singola Unità di risultati di apprendimento.

9. GESTIONE DEI CREDITI FORMATIVI

Credito di ammissione: --

Crediti formativi di frequenza: percentuale massima riconoscibile 30% sulla durata di ore d'aula o laboratorio; 100% su tirocinio curriculare, al netto degli eventuali crediti con valore a priori.

10. REQUISITI PROFESSIONALI E STRUMENTALI

Qualificazione dei formatori, di cui almeno il 70% esperti provenienti dal mondo del lavoro, in possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento.

STANDARD MINIMO DI ATTREZZATURE: 1) Trapano, 2) Mola, 3) Tenaglie 4) cazzuola 5) spago 6) staggia 7) livella 8) secchi. Le attrezzature indicate sono necessarie per le unità di risultato di apprendimento 5 e 6 Qualora l'Odf non disponesse delle attrezzature minime indicate potrà ricorrere ad aziende specializzate nel settore di riferimento.

11. ATTESTAZIONE IN ESITO RILASCIATA DAL SOGGETTO ATTUATORE

Documento di formalizzazione degli apprendimenti, con indicazione del numero di ore di effettiva frequenza. Condizioni di ammissione all'esame finale: frequenza di almeno il 70% delle ore complessive del percorso formativo.

12. ATTESTAZIONE IN ESITO AD ESAME PUBBLICO

Certificato di qualificazione professionale rilasciato ai sensi del D.lgs 13/13.