STANDARD MINIMO DI PERCORSO FORMATIVO

QUALIFICAZIONEDIOPERATOREDIATTIVITA'MOTORIEGERIATRICHE

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE N. DPG025/370 DEL 09.10.2026

1. RAPPORTO FRA UNITÀ DI COMPETENZA E UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Unità di Competenza	Unità di Risultati di Apprendimento
---	Inquadramento della professione
---	Basi di psicologia
---	Inquadramento della condizione anziana
---	Inquadramento dei sistemi di servizi rivolti alla condizione anziana
---	Sicurezza sui luoghi di lavoro
Valutareifabbisognidiattivitàmotoriegeriatriche,individualizzateedi gruppo	Valutare i fabbisogni di attività motorie geriatriche, individualizzate e di gruppo
Definire i programmi di attività motoria geriatrica	Definire i programmi di attività motoria geriatrica
Erogareiprogrammidiattivitàmotoriageriatricaevalutarnepercezioneed esiti	Fondamenti di anatomia, biomeccanica e medicina sportiva
	Fondamenti di conduzione delle attività motorie
	Procedure e tecniche di pronto soccorso
	Erogare i programmi di attività motoria geriatrica e valutarne percezione ed esiti
Gestirelacomunicazioneelerelazioniconlepersoneanzianeeleloro famiglie	Gestire la comunicazione e le relazioni con le persone anziane e le loro famiglie

2. LIVELLO EQF DELLA QUALIFICAZIONE IN USCITA: 5

3. REQUISITI OBBLIGATORI DI ACCESSO AL PERCORSO

- Diploma di scuola secondaria di secondo grado
- PericittadinistraniericonoscenzadellalinguaitalianaalmenoallivelloB1delQuadroComuneEuropeodiRiferimentoperleLingue,restandoobbligatoriolosvolgimentodelle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente.
- Icittadiniextracomunitaridevonodisporrediregolarepermessodisoggiornovalidoperl'interaduratadelpercorsoodimostrazionedellaattesadirinnovo,documentata dall'avvenuta presentazione della domanda di rinnovo del titolo di soggiorno

4. ARTICOLAZIONE, PROPEDEUTICITÀ E DURATE MINIME

O.	Articolazione dell'Unità di competenza/Contenuti	Unità di Risultati di Apprendimento	Durata minima	di cui in FAD	Crediti Formativi
1	**Conoscenze** ◆ Orientamento al ruolo ◆ Elementi di legislazione del lavoro ◆ Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali ◆ Quadronormativodiriferimentodellaprestazione professionale:responsabilità,limitidiesercizio,tuteladella privacy ◆ Etica e deontologia professionale	Inquadramento della professione	15	5	Non ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza
2	**Conoscenze** ◆ Basi di psicologia dell'età anziana ◆ Basidipsicologiadellasaluteindividualeedicomunità Basi di ◆ psicologia dello sport e delle attività motorie	Basi di psicologia	30	15	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza esclusivamente sulla base della valutazione di apprendimenti formali
3	**Conoscenze** ◆ Elementidigeriatria:caratteristichefisiologicheepatologiche dell'età anziana ◆ Caratteristichedellecapacitàmotoriedell'etàanzianaedelle situazioni di handicap ◆ Caratteristiche sociologiche dell'età anziana	Inquadramento della condizione anziana	30	15	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza solo in presenza di evidenzerelativea coerenti

	• Riferimentiestandarddibenesserepsico-fisicodell'età anziana • Tipologiedifabbisognifunzionali,psicologici,diattivazionee relazionali di attività motorie geriatriche • Limitidiapplicabilitàdelleattivitàmotoriegeriatriche Atletismo • in età anziana: caratteristiche specifiche				apprendimenti formalioapercorsi conclusi da valutazione degli apprendimenti di parte seconda
4	**Conoscenze** • Struttura,processieruoliprofessionalideisistemisocio-assistenziali e socio-sanitari rivolti all'età anziana • Struttura,processieruoliprofessionalideicontestiricreativie sportivi rivolti all'età anziana • Politiche rivolte all'invecchiamento attivo	Inquadramentodeisistemidiservizirivolti alla condizione anziana	20	10	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali,nonformali ed informali
5	**Conoscenze** • Metodi,tecnicheestrumentidiosservazioneevalutazionedei fabbisogni, vincoli ed opportunità di intervento • Metodi,tecnicheestrumentidianalisidellanaturaedelle risorse del contesto di intervento • Organizzazioneeregolazionedell'allenamentosportivoper atleti anziani **Abilità** • Esaminaredocumentazionerelativaallacondizionedei potenziali destinatari delle attività • Interagire con le persone anziane ed i loro familiari al fine di rilevarecaratteristiche,bisogni,attese,comportamentiecriticità • Osservare la motricità nei suoi aspetti senso-percettivi, coordinativi, relazionali e psicologici ed individuare le carenze • Interagire con i ruoli professionali tipici dei diversi contesti di azione, al fine di definire fabbisogni, vincoli ed opportunità di intervento • Lavorareinéquipe,identificandolecaratteristicheediconfini del proprio ruolo • Formulare ipotesi motivate di fabbisogni di attività motoria,	Valutare i fabbisogni di attività motorie geriatriche, individualizzate e di gruppo	35	15	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali,nonformali ed informali

	individualeedigruppoedisuaintegrazioneconl'ordinario funzionamento del contesto di intervento • Individuare e rappresentare i limiti di intervento • Validareleipotesi,attraversoconfrontoconglialtriattoridel contesto di intervento				
6	**Conoscenze** • Tipologiediattivitàmotoriegeriatriche:aspettieducativi, ricreativi, funzionali e psico-sociali • Tipologiediattivitàmotoriegeriatriche:caratteristichefisiche, strumentali e realizzative • Metodi, tecniche e strumenti di progettazione e programmazione di attività motorie • geriatricheIntegrazionefraattivitàmotoriegeriatricheeservizi • dicare Metodi e didattiche delle attività motorie **Abilità** • Definireobiettivi,contenutiecaricodelleattivitàmotorie,sulla base di bisogni, attese e condizioni dei destinatari anziani Stendere • protocolli di attività, interagendo con le altre professionalità del contesto • Definirel'approcciodidatticoecomunicativocoerenteconi destinatari • Programmare lo svolgimento delle attività sulla base delle disponibilitàdegliutentiedellestrutture,tenendocontodegli altri servizi di care	Definireiprogrammidiattivitàmotoria geriatrica	40	20	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali,nonformali ed informali
7	**Conoscenze** • Elementi di anatomia umana • Elementi di biomeccanica e chinesiologia • Elementidimedicinasportivaedellariabilitazione	Fondamentidianatomia,biomeccanicae medicina sportiva	60	30	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza esclusivamente sulla base della valutazione di apprendimenti formali. Credito di frequenza con valoreaprioriperi

					laureatiinscienze motorie
8	**Conoscenze** ◆ Principietecnichedell'allenamentoedell'eserciziofisico ◆ Metodi e tecniche di conduzione delle attività motorie, individuali e di gruppo ◆ Metodietecnichedimonitoraggiodellacorrettaesecuzione delle attività motorie, della progressione dei risultati e di intervento correttivo/rinforzo	Fondamentidiconduzionedelleattività motorie	60	0	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza esclusivamente sulla base della valutazione di apprendimenti formali. Credito di frequenza con valoreaprioriperi laureati in scienze motorie
9	**Conoscenze** ◆ Procedure e tecniche di pronto soccorso	Procedure e tecniche di pronto soccorso	15	0	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza solo in presenza di evidenzerelativea coerenti apprendimenti formalioapercorsi teorico-pratici conclusi da valutazione degli apprendimenti di parte seconda
10	**Conoscenze** ◆ Metodietecnichediorganizzazionedeicontestiedelle situazioni di erogazione delle attività motorie geriatriche **Abilità** ◆ Condurre le attività motorie geriatriche, fornendo	Erogare i programmi di attività motoria geriatricaevalutarnepercezioneedesiti	120	0	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali,nonformali

	esemplificazioni pratiche ed affiancando i destinatari, al fine dellacorrettaimpostazioneedesecuzionedegliesercizi ginnici e dell'utilizzo in sicurezza delle eventuali attrezzature ◆ Supportarel'acquisizionediautonomiadapartedeidestinatari, correggendo e rinforzando i comportamenti ◆ Monitorare la corretta esecuzione delle attività motorie e valutarelaprogressionedeirisultati,sullabasedelprogramma di lavoro ◆ Monitorareicomportamentielepercezionideglianziani impegnanti nelle attività motorie ◆ Modulare o ridefinire, ove del caso, il programma di lavoro ◆ Tracciareleattivitàsvolteedirisultaticonseguitidaidestinatari ◆ Valutare l'impatto nel tempo delle attività motorie geriatriche svolte, con riferimento alle diverse tipologie di persone interessate, anche attraverso interazioni strutturate con le altre professionalità del contesto				ed informali
11	**Conoscenze** ◆ Principi di psicologia della comunicazione ◆ Tecnichedigestionedelledinamichedigruppo ◆ Principietecnichedimotivazioneedengagementdeglianziani interessati allo svolgimento di attività motorie ◆ Tecniche di gestione delle relazioni con le famiglie **Abilità** ◆ Intervenireincasodiproblematicheindividuali/digruppo, adottando i comportamenti coerenti ◆ Ascoltare attivamente e con atteggiamento empatico ◆ Gestirelacomunicazioneconidestinataridelleattivitàmotorie geriatriche, favorendo la comprensione di compiti, tecniche e risultati attesi ◆ Istituire corrette e positive relazioni con i destinatari dei programmi motori erogati, rivolte alla partecipazione attiva, alla valorizzazionedell'impegnoedeirisultatiraggiuntiedapositive dinamiche di gruppo ◆ Gestirelerelazioniconifamigliarideglianzianidestinataridelle attività motorie geriatriche ◆ Gestire le relazioni con i diversi ruoli del contesto, nel rispetto	Gestirelacomunicazioneelerelazionicon le persone anziane e le loro famiglie	40	20	Ammesso il riconoscimento di creditoformativodi frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali,nonformali ed informali

	delle regole professionali				
12	**Conoscenze** ◆ Principicomunieaspettiapplicatividellalegislazionevigentein materia di sicurezza ◆ Fattori specifici di rischio professionale ed ◆ ambientaleNormativaapplicabileinmateriadiigiene,saluteesicurezzasul luogo di lavoro **Abilità** ◆ Applicare procedure di sicurezza ◆ Agirenelrispettodellanormativasullasaluteelasicurezzanei luoghi di lavoro ◆ Utilizzare dispositivi di sicurezza individuale	Sicurezza sui luoghi di lavoro	8	4	Ammesso credito di frequenza con valore a priori riconosciutoachiha già svolto con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) il corso conforme all'Accordo Stato - Regioni 21/12/2011 - Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art.37comma2 del D.lgs. 8 1/2008
		DURATA MINIMA TOTALE AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICULARE	**473**	**134**	

Nota di propeduticità

Leunitàdirisultatodiapprendimentodan.1an.4vannosvolteobbligatoriamenteadiniziopercorso,ancheinalternanzafraloroLeunitàdirisultatodiapprendimenton.7e8 vanno svolte obbligatoriamente antecedentemente alle unità n. 9 e 10, anche in alternanza fra loro

5. TIROCINIO CURRICULARE

Durataminimatirocinio,alnettodell'eventualericonoscimentodicreditiformatividifrequenza:120ore Durata

massima tirocinio: 160 ore

6. UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO AGGIUNTIVE

A scopo di miglioramento/curvatura della progettazione didattica, nel limite massimo del 10% delle ore totali di formazione, al netto del tirocinio curriculare.

7. METODOLOGIA DIDATTICA

Leunitàdirisultatodiapprendimentovannorealizzateattraversoattivitàdiformazioned'aulaspecificaemetodologiaattiva,utilizzandolaboratoripraticiconparticolare riferimento all'unità di risultato di apprendimento n. 10

8. VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI

Obbligo di tracciabile valutazione didattica degli apprendimenti per singola Unità di risultati di apprendimento.

9. GESTIONE DEI CREDITI FORMATIVI

Crediti di ammissione: --

Creditiformatividifrequenza:Percentualemassimariconoscibile40%sulladuratadiored'aulaolaboratorio;50%sutirociniocurriculare,alnettodeglieventualicrediticon valore a priori.

10. REQUISITI PROFESSIONALI E STRUMENTALI

Qualificazione dei formatori:

- leunitàn.2en.11vannoerogateperalmenoil75%dellaloroduratadalaureatiinscienzepsicologiche,integratiovedelcasodaespertiprovenientidalmondodellavoroin possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, nei contenuti di riferimento
- leunitàn.3e4vannoerogateperalmenoil75%dellaloroduratadalaureatiinsociologiaoassistenzasociale,integratiovedelcasodaespertiprovenientidalmondodel lavoroin possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, nei contenuti di riferimento
- l'unità n. 5 va erogata da laureati in medicina dello sport o in scienze motorie;
- leunitàn.6,7,8e10vannoerogatealmenoperil75%dellaloroduratadalaureatiinscienzemotorie,integratiovedelcasodaespertiprovenientidalmondodellavoroin possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, nei contenuti di riferimento
- lerestantiunitàvannoerogatedaespertiprovenientidalmondodellavoroinpossessodiunaspecificaedocumentataesperienzaprofessionaleodiinsegnamento,almeno triennale, nei contenuti di riferimento

11. ATTESTAZIONE IN ESITO RILASCIATA DAL SOGGETTO ATTUATORE

Documentodiformalizzazionedegliapprendimenti,conindicazionedelnumerodioredieffettivafrequenza.Condizionidiammissioneall’esamefinale:frequenzadi almeno il 70% delle ore complessive del percorso formativo

12. ATTESTAZIONE IN ESITO AD ESAME PUBBLICO

Certificato di qualificazione professionale rilasciato ai sensi del D.lgs 13/13