

L'Estensore

*Dr.ssa Maria Saula Gambacorta
(firmato elettronicamente)*

La Responsabile dell'Ufficio

*Dr.ssa Maria Saula Gambacorta
(firmato elettronicamente)*

La Dirigente del Servizio

*Azo. Nicoletta Bucco
(firmato digitalmente)*



GIUNTA REGIONALE

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

del 27 ottobre 2020, n. 109/DPG021

DIPARTIMENTO LAVORO - SOCIALE

SERVIZIO FORMAZIONE – ISTRUZIONE - UNIVERSITÀ

UFFICIO APPRENDIMENTO PERMANENTE

OGGETTO: Repertorio degli standard di percorso formativo. Approvazione Standard di percorso formativo afferente alla formazione periodica per insegnante e istruttore di autoscuola, ai sensi degli artt. 4, 9 e 10, comma 2-bis, del D.M. n. 17/2011 e ss.mm.ii.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO

- VISTI**
- il D.Lgs. 16-01-2013, n. 13, recante “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.”;
 - il D.M. 30-06-2015, recante “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
 - il D.M. 08-01-2018, recante “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
 - l'art. 16, co. 3 bis, della L.R. 17-05-2015, n. 111, come integrato con L.R. 24-08-2018, n. 30, che stabilisce quanto segue “L'attuazione di quanto disposto dalle vigenti leggi in materia di certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali ed informali, in coerenza con gli indirizzi fissati dall'Unione europea, avviene da parte della Giunta Regionale in applicazione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze.”;
- CONSIDERATO**
- che con DGR n. 1101 del 29/12/2015, si è proceduto ad approvare il Repertorio delle qualificazioni e dei profili professionali della Regione Abruzzo;
 - che con DGR n. 788 del 16/10/2018, in attuazione delle richiamate disposizioni legislative di rango nazionale e regionale, si è provveduto a recepire le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni in materia di individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali, nonché degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, anche in funzione del riconoscimento in termini di crediti formativi in chiave europea, e ad approvare, pertanto, il documento denominato “Sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali. Istituzione e prime disposizioni attuative”;
 - che con D.D. 28 giugno 2018, n. 155/DPG009, antecedente alla approvazione della richiamata DGR n. 788 del 16/10/2018, si è provveduto a definire in termini generali lo standard orario per unità di competenza;
- PRECISATO**
- che l'art. 10 del predetto documento stabilisce che, al fine della programmazione e della gestione del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi, la Regione implementa ed aggiorna i repertori delle qualificazioni e dei profili e degli standard di percorso formativo;
 - che, in particolare:
 - il Repertorio regionale delle qualificazioni e dei profili è costituito dalle qualificazioni rilasciabili dalla Regione, espresse come profili professionali articolati per unità di competenza, aggregati di unità di competenza o singole unità di competenza, per ognuna delle quali è evidenziata, ai sensi dell'art. 4 del Decreto 30 giugno

2015, l'afferenza al Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13, attraverso indicazione delle coordinate relative a settore economico-professionale, area di attività, gruppi di correlazione e singole attività di lavoro.

- il Repertorio regionale degli standard di percorso formativo individua per le qualificazioni di interesse, oltreché per le attività e le professioni regolamentate, gli elementi essenziali obbligatori ai fini di progettazione, erogazione ed attestazione, articolati, ove del caso, per tipologia di destinatario, assunti dalla Regione come livelli essenziali di prestazione;

- DATO ATTO** che con D.D. n. 230/DPG009 del 12/11/2018 sono stati definiti ed approvati i descrittori minimi dello standard formativo;
- CONSIDERATO** che con D.D. n. 139/DPG009 dell'11/06/2019 e ss.mm.ii. si è proceduto ad approvare e progressivamente integrare il Repertorio regionale degli standard formativi;
- RITENUTO** di aggiornare/integrare il vigente Repertorio regionale degli standard formativi, con l'inserimento dello Standard di percorso formativo afferente alla formazione periodica per insegnante e istruttore di autoscuola, ai sensi degli artt. 4, 9 e 10, comma 2-bis, del D.M. n. 17/2011 e ss.mm.ii.;
- EVIDENZIATO** che l'art. 17 del documento approvato con la richiamata DGR n. 788 del 16/10/2018, come compendiata con la citata DGR n. 304 del 03/06/2019, demanda all'adozione di appositi provvedimenti dirigenziali l'implementazione del repertorio degli standard di percorso formativo;
- RITENUTO,** pertanto, di procedere all'approvazione del suddetto standard di percorso formativo, Allegato 1 al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale;

Tutto ciò premesso

DETERMINA

- 1. DI APPROVARE** lo Standard di percorso formativo afferente alla formazione periodica per insegnante e istruttore di autoscuola, ai sensi degli artt. 4, 9 e 10, comma 2-bis, del D.M. n. 17/2011 e ss.mm.ii.;
- 2. DI DISPORRE** che, in riferimento ai percorsi standardizzati, il numero di allievi da inserire in aula, trovi quale limite massimo le relative disposizioni assunte in sede di accreditamento/autorizzazione dello specifico Organismo.
- 3. DI PUBBLICARE** il presente provvedimento sul portale regionale.